QUEDATE SUP GOVT, COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj)

Students can retain library books only for two

BORROWER S No.	DUE DTATE	SIGNATURE
		1
]		ł
}		
}		1
1		1
}		}
Ì		
}		}
}		
İ		1
:		1
j		1
1		

ध्वनिसिद्धान्त

का

और

अध्ययन

सौन्दर्यशास्त्रीय

काव्यशास्त्रीय,

समाजमनोवैज्ञानिक

।। इलाहाबाब विश्वविद्यालय की टी॰ लिट स्पाधि के लिए स्वीकृत शोधप्रवत्थ

ध्वनिसिद्धान्त का काव्यशास्त्रीय, सोन्दर्यशास्त्रीय और समाजमनोवैज्ञानिक अध्ययन

डॉ० कृष्णकुमार शर्मा एम. ए. (हिन्दी-संस्कृत), पी. एच. डी., डी विट्



भभिनव भारती

४२-सम्मेलन मार्ग • इलाहावाद २११००३

© टाँ० कृष्णकुमार शर्मा प्रवक्ता, स्नातकोत्तर त्रिभाग, उदयपुर, विख्वविद्यालय

प्रथम सस्करण यसत पचमी-१६७५

U91.43 N75 65755

प्रस्तावना

आनन्दवर्धनप्रतिपादित स्वनिसिद्धान्न प्रारतीय काव्यवास्त्र परम्परा की अम्यतम उपलब्धि है। यह विद्धान्त काव्य, काव्यरकना-प्रक्रिया त्रोर काव्य-वीर्क्य कै व्यापक प्रतिमानों की प्रस्तुत करता है।

कानन्दवर्धन का युग (ईसा = १,५-== ३) धर्म और दर्शन की हिन्द से भी वैविध्यपुर्ण था। जंकर के अहीत सिटान्त का प्रतिपादन ही सका था। अहीत सिद्धान्त पारमाधिक रूप से एक बहा की स्थापना करते हुए व्यावहारिक देखि से रागण को भी स्वीकार करता है। प्रोठ हिरियन्ता ने धर्म, दर्जन, काव्य और काव्य-गान्त्र में भारतीय मानस को सहणमुत्रता का उद्प्राटन करते हुए कविता और आलोचना के विकास की समांतरता को प्रकट किया है। दे विदक काव्य को विश्रय प्रश्नति और उसकी गत्तियाँ या, बलासीकुल काव्य में प्रकृति के स्थात पर जन्मिति को स्वीकार किया गया । दस प्रकार कृषि की द्वीच्ट वाहर सेंडसीतर की, और स्थानान्वरित हुई। दार्शनिक विचारणा में भी यह होष्टि-साहम्य है। ब्रह्म और जेमन की एकता का प्रतिपादन, असंस्थ देवताओं को मान्युता से चल्लुकर एक अन्तर्धामा की धारणा यही पी है। काव्यकास्त्र के क्षेश में भी यहाँ बीवतं हुआ विभागत और अपूर्ण दोग-गुण और अलंकारादि वाह्य तस्यों के विवेचन में कांग्यशास्त्र की याँचे रहें। आनन्दवर्धन ने इन तत्वों से उठकर काव्य के जात्मा प्रतीयमान अर्थ की चर्चा को । यह सिद्धान्त आत्मा सिद्धान्त के पूर्ण सदम है। जैसे जगत् के उपादान और अनुभव स्वयं में सत्य नहीं है वरन एक चरम सत्य की विविधकता, किन्तु अपूर्ण अभिव्यक्ति है, उसी प्रकार णवर और वाच्यार्थ कविता के बाह्य क्याक,र है, जब तक सहदय इस बाह्य की भेद भर कविता के चरम प्रतीयमान अर्थ तक नहीं पहुँचता उमें विलविस्तार रूपा चमरकृति की अनुभूति नहीं हो सकती। यह वारणा जकर की वेदान्ती विचारणा के अनुपूल है। इसी प्रकार आनग्दवर्धन 'स एव अर्थः काव्यस्थात्मा' कहकर भी व्यति मे धस्तु और अनंकार की बाच्यातिकायी प्रतीयमानना को स्वीकार करते है।

पारमाधिक और व्यावहारिक शिट-भेद उस युग का सऱ्य था। जानन्दवर्धन का सिद्धान्त काव्य के सन्दर्भ में इस भुग सत्य का प्रमाण है। ऐसा प्रतीत होता है

१. डॉ॰ रामचन्त्र हिवेदो 'एम॰ हिरियन्याज व्यूज आत विवसो आव पोएट्टो' (निवन्य) २. आर्ट एक्सपीरीएन्स, एम॰ हिरियन्या, पृ॰ ६

जैस जानत्त्वयंत्र ना व्यक्तित्व दो स्तरा भ ग्रवरण करता है। एक स्तर ध्वायांति है अबस और द्विनीय उद्यादा म है जहां 'स एकार्य' नहां गया है, द्विनीय स्तर उर्ज प्रतीति चनुर्य उद्योन म होती है। जिग्रम अनन्त काव्य-मार्गों को स्पीकृति दो गई है। खानत्त्व्यन एक और कबि का प्रतीयमानता का मार्ग दिवाद हैं कि नहीं चुक्ता हो है वाव्याय नक हो मोमिन नहीं क्वा दुक्ता याप्तमानता के स्पार तक, वो काव्य द्वान का प्रसा विन्तु है—पद्यस्थात है। दूनरों और आन दवर्षन सहुद्य को विभाव नस्त है कि नहुद्य को विभाव कर्य प्रतीयमान अर्थ को गृह्य हो निक्षा है। दूनरों और आन दवर्षन सहुद्य को विभाव नस्त है हि नहुद्य है ना क्या प्रतीयमान अर्थ को गृहों नमा।

जानन्दवधन को टिप्ट म मौद्य वस्तुरिष्ठ होने हुए भी सह्दय वी जोशी रतना है। महदय वे उसीव मं मौदय है उह बीन रहुगा ? और वहन् सीन्द्रय रेअमार म सहत्रम मौद्य पायवा भा करी ?

भ्यतिमिद्धान्त काल्य को रचा। प्रक्रिया का सिद्धान्त है। विश्व का अनुपूर्ति है। सम क्ष्य म पारणन होनी है। कि की नौतिक अनुभूति दु स-मुखासम और सैपिक्त के जब यह कान्यकर म परिचान होनी है। यह सहाजों है। यह रमक अनुभूति प्रमाना के हुन्य में क्यांक होनी है। क्षत्रमानीक के जनुवि र सानक्ष्य के मत्र का प्रमृत करने मान जान केम ना नेवाप्रसाद दिवेदी रस को स्वर 'प्रमानामिक्ट' निकालों है।

च्युत्रना वृक्ति पर गाधुत्र व्यतिविद्धान्त नाव्याव ना सार्वभीम व्याव्या अन्तुर्वेष वरता है। अन्तृत नव्यत्र का विश्वित मन हे च्वतिविद्धान्त अनिवादित विचारणाएँ परिना ने मीन्द्य और उपनी अनुपूरि म नस्यद नमस्याना का ममाधान तो करती हो है, स्वन-पहित्या विषयक मुचितिन निस्तर्य भी उपस्थित करती हैं। अन् इस विद्धाव म अन्युत गिरम आधुनिर तो नया, निसो भी युत नी विन्ता के निए सगर है।

प्रस्तुत सो श्रम्भ व्यक्तिमञ्चान का नए ज्ञान के प्रकास म व्यक्ष्या वर्षे हुए भारतीय बाब्दशास्त्र व निषेध क युग म उमनी प्राप्ताणिकता पुत्र प्रतिपादित करना ।

व्यविधिद्धा या के दा क्या हैं—सामान्य और विभित्त । सामान्य स्वरूप ममी
मनान्य मंग्य का ज्यान्या हेतु समत है। सान्या का स्वरूप, आधान और अपुभूति सथा मो द्यारेग्य अया समस्याना ने सदम म अनिन्दर्शन न जो धारणाएँ
हेगा का गाम मजान्या में उत्तरिक्त का सा उत्तर मुख्यवत्त स्वरित मन्याक प्रयण् स आधुनित सीन्द्रवाधिद्या की विचारणात्रा सामाणित हाता है। ज्येतिधिद्धान्त के
हम स्वरूप सान्य स्वरूप सान्य स्वरूप म अम्बाद्य स्वरूप स्वरूप सार्य हुए सीपप्रयत्य म की जा रहा है। युक्त स्व सिद्धान्त की, इस प्रकास स पून ज्यान्या है।

मस्त रासिधिडान्त नाट्य सन्दर्भीय है। काव्य मरस्य व स्परूप वाविधान आनंदरयान ही स्थित है। काव्य में स्थं प्रतीयमान अर्थस्य मही वह सकता है। एक और जानन्दर्भवंत ने रस और किंव की अनुभूति का सम्बन्ध स्वापित किया है दूसरो भीर सहुद्धर की अनिवार्मेंसा आपित कर रस का सम्बन्ध सकती चित्तवृतियों से , जोड़ा है ! डॉ॰ नगेन्द्र ने रस की काव्य का सार तत्त्व कहते हुए ध्वनिसिद्धान्त में रस-सिद्धान्त की अपेक्षा करना पर वल और अनुभूति की गुण्मेंभुतता की चर्चा की है । यह चित्तारणा अप्युक्त नहीं है । आनन्दवर्षन ने किंव की अनुभूति की ही रस रूप में गिरणत माना है—

कान्यस्यात्मा स एवार्यस्तया चादिकवेः पुरा । कीन्बद्वन्द्ववियोगीत्यः सोकः श्लोकत्यमागतः ॥

उदर्युक्त कारिका में 'णोक' अनुमूखि के काव्यात्मास्य अर्थ में परिणत होने का हो कथन है। अतः यह नहीं कहा जा सकता है कि व्यक्तिग्रहात्म में अनुभूषि का गीण स्थान है। यस यह है कि बॉ॰ नगेन्द्र कथित व्यापक 'रस-पिडास्त' जानन्वस्थन के व्यक्तिग्रहास्त की रस-व्यक्ति का हो विवेचन है, यस के भूय रस सिडास्त का नहीं। अ्वतिसिडास्त के इस काव्यग्राकीय यश का उद्धादन इस कोथ प्रयस्य में किया गया है।

अपूर्वित काव्यस्त काव्य-रचना-प्रक्रिया का विवेचन भी बारता है। कथि की अपूर्वित काव्यस्त्रक को प्रक्रिया से प्रतीयमान होकर व्यक्त होती है। काव्यसम्भ कावेग और नियंत्रक का हर्द्ध जनुष्ठिति की प्रतीयमान होने को वाध्य करता है। अत्यत्य अपूर्वित की काव्यस्त प्रतीवित्त व्यक्तकानीवित्तिक वाध्य कार्यो है। अत्यत्य अपूर्वित के काव्यस्त प्रतीयमानता आधुर्तिक व्यक्तकानीवित्तिक वाध्य कोभी से प्रमाणित तथ्य है। आधुर्तिक कविता के किल्प-उपायत—प्रतीक, विव्यक्त और पुराव्यान आदि भी कवि की पून अपूर्वित की हो व्यक्तित करते हैं। इस हरिट से विवय और प्रमीक का विवेचन प्रथम सार इस सन्य में किया गया है। इस प्रकार यह बीभ मन्य ध्वितिव्यान की गई हरिट है पुरः प्रस्तुत करता है।

प्रस्तुत ग्रन्थ में भी अध्याय, उपसंहार और एक परिणिष्ट है।

प्रथम चार अध्यायों से यह बतलाया गया है कि परवर्षी काल्यमाल में प्रतिफत्तित काल्यारमा, अलंकार, गुण आदि की मान्यदाओं कर मूल स्तेत ध्वन्या-लोक ही है। विचन अल्याय में आधुनिक देशीणाल की दिए से ध्वनिविद्यान्त पर दिवार कर यह पिद्ध किया गया है कि आधुनिक जैलीशाल की कितिन-विश्लेषण-प्रणाली यही है जो ध्वनिविद्यान में आया अययवों की व्यंत्रकता के तन्त्य में कही गई है, इसी अन्याय में जर्मन काल्यान्यान विजयिक की काल्य-व्यवस्था के समक्तर व्यंतिविद्यान की एक काल्य-व्यवस्था के रूप में देशा गया है।

छठे अध्याय में आधुनिक सीन्दर्यशास्त्रियों, कनाकारों और कलाविजों की मास्यताओं के संदर्भ में ध्वनिसिद्धान्त के सीन्दर्यकास्त्रीय पक्ष का विवेचन किया गया है। छातव अध्याव मे बना की प्रभाविता और कारपाउन्डेड विधिया के प्रकाश से व्यक्त अवयवा ना विवेचन है। आठवें अध्याय मे समाजमनीरिज्ञान ने प्रमाणा से यह प्रमाणित निया गया है कि बिता से कवि की अनुभूति प्रतीयमान होकर ही ब्यक्त होनी है।

नवम अध्याव म विस्व, प्रतीक और पुरान्यान नी व्यवकता हि दो बर्बित के उद्धरण देवर विवेचित की गई हैं। उपसहार में बतियय निष्यर्प हैं। परिक्षिप्ट १ में डॉ॰ मोन्स का भंत्रे गय प्रकृत एन उनक उत्तर हैं।

'ध्वितिषद्धान्त पर पुछ काय हुए हैं उन्हें तीन थार्गे में रखा जा मकता है। प्रयम वर्ष में वे प्राय हैं जो ध्वितिखदान के मन्द्रशत्ति नत्त्र रा सास्त्रात्त्र विवेचन प्रस्तुत करते हैं जैत हां। भोनावाकर व्यास हुत ध्विति प्रयस्ता भीर उनक निद्धाना । इस प्रत्म में व्यवस्त किता प्रसार के विद्यान प्रकार के वे प्रत्म के व्यवस्त किता गया है। दितीय प्रकार के वे प्रत्म हैं निव्य ध्वितिखदान्त ना किंचित्र व्यास्त्राध्यों के मार्ग उपस्थित किता गया है। वॉं वे रेवाप्रमाद दिवेची हत जानस्वर्धन प्रत्म इसी कोटि का हा। तृतीय वादि में वे साहित्यवास सम्बाध प्रत्मा प्रत्म ने साथ कानिक स्वयस्त्राय के साथ प्रत्मा के साथ कानिक स्वयस्त्राय का भी विवरण देते हैं। इसके कारित्स के स्वयस्त्राय का भी विवरण देते हैं। इस पुष्टपूर्तिय म प्रस्तुत शोध-प्रवस्त्र यो विवयस प्रार्टिक कार व्यविद्धान्त पर द्वान स्वयंत्र मार्थ के विवयस प्रार्टिक स्वयस्त्राय पर द्वान स्वयंत्र मार्थ के विवयस प्रार्टिक स्वयस्त्र प्रदेश के स्वयस्त्र स्वयस्त स्वयस्त्र स्वयस्ति स्वयस्त्र स्वयस्त स्वयस्त्र स्वयस्त स्वयस्त्र स्वयस्त स्

अन्त में, मैं जन मना प्राचीन और अवधिन काव्यशास्त्रिया के प्रति आभार प्रवट करता हैं जिनके प्रन्या का अध्ययन मैंने इस मोध प्रवाध के विल् विया है। आदरणीय डांव नगेन्द्र ने प्रति आमार प्रकट करता हैं कि होने अध्यन्त व्यस्त रहने हुए भी यक्ताश का समाधान करने की कुमा की है।

इत प्रस्थ की यहायक प्रत्य-मूत्री को अकारादि क्रम म तकनीको स्यव्य, उदयपुर विक्वविद्यात्य क सहायक पुस्तकातयाध्यक्ष श्रीनारायण नाटामी ने दिया है, उनका इन्हा है।

कों अवसीमागर वार्णेय आधार्य तथा अध्यक्ष, हिन्दों विभाग, इसाहाग्रद दिश्यविद्यात्य के परायों न यह प्रन्य तिथा जा एका है, उनने प्रति नुख भी अह पर मैं ऋणमुक्त नहीं हो यनना, न होना चाहता हूँ।

अन्त में उत्तर प्रदेश में विषुत्र सक्ट और कागज का अध्यवाधित कमी के दाद मी हिन्दी के पुरान पत्रकार एवं अभिनव भारती के संधानक श्री रामेस्टरप्रमार सेहरीया न जिस तरपरता सं यन्य के प्रकाशन में होते सी है उसके निर्मे के पाय है।

ਕਿਯਧ-ਜੂਕੀ

अध्याय १ : ध्वनिसिद्धान्त : प्रेरणा और मिजि

6-83

प्रेरणा, श्यमाण प्रक्रिया के अंग, नाद, स्फोट, व्यंग्य-व्यंजक भाव, व्वनि, जमाववादियों के विकल्प, लक्षणा में ध्वति के अन्तर्भाव का निपेध. वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ भेद की यक्ति-प्रणाली, वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ के विषयगत भेद का प्रतिपादन, रसादि की व्यंग्यदा, वलंकारादि में व्वनि के अंतर्भाव का निषेत्र ज्यंग्यार्थ के लक्ष्यार्थ में अंतर्भाव का निषेत्र. ध्वति की अनास्थेयता का निवारण, वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में घट-प्रदीय स्थाय, व्यंखार्थ के शास्त्रत्व-निपेश्व का एक और तर्क. आश्रय-भेद से व्यंजकत्व की प्रामाणिकता, सक्षकत्व और व्यंजकत्व भेद प्रकरण, मीमांसक और व्यंजना, अनुमान और व्यंजना, बाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ भेद प्रकरण, अभिवासुलक संलक्ष्यक्रम व्यंग्य ध्वति और व्यंजना, वर्षणक्त्यत्य ध्वनि और व्यंजना, संकेतग्रह के जाधार, निर्विशेषं त सामान्यम्, नैमिलिकानुसारेण निमित्तानि कल्पयन्ते. भट लोल्लट का व्यंजना-विरोधी मत, विषं मक्षय आदि ..., व्यंग्यार्थ की बाच्यता निवारण के अन्य तर्क, बाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ की भिन्नता के अस्य प्रमाण, व्यंजना की लक्षणागम्यता का निपेष, वेदान्तियों का अखंडार्पतावाद और व्यंजना, महिम भट्ट और व्यंजना ।

अध्यास २ : रसध्यनि का स्वरूप

88-53 रसंसिद्धान्त बनाम ध्वतिसिद्धान्त, काव्य का आत्मा, रसव्यति का महत्त्व, काव्य के संदर्भ में रस की परिमापा, रस का स्वस्प, रस का स्थान, रसनिव्यति, साधारणीकरण, रसादि अलंकार ।

ष्ठम्याय ३ : गुण, अलंकार और संघटना

5-880

रस और गूण, जानन्दवर्धन की गूण विषयक स्थापनाएँ, डॉ॰ नगेन्द्र के मत की आलोचना, एक बीते के बरावर "कविता का विश्लेषण, रस भीर अलंकार, अलंकार निवन्धन के सत्र, वर्ण, पद, वाक्य और संघटना की रस-व्यंजकता, वर्णों की रसबोतकता, पदावयव की खोतकता, वाक्य की द्योतकता, संघटना, विभिन्न मत, संघटना-नियामक तत्त्व, प्रवन्व-व्यंजकता ।

अध्याय 🗴 रम-विरोध, अगोरस, जातरस और भावसम्पदा का 556-582 समाहार

रम विरोध और उनका परिहार, विरोधी रखी के निवन्धन का नियम. काट्य में एक ही रस का निजन्यन, ज्ञान्तरस, मावमपदा की ध्वनिन सिद्धान्तीय व्यास्या, सलस्यक्रम व्याय-विवेचन, शब्दशक्तिमुला के उदाहरण, शब्दशक्तिमूला ध्वनि और अभिधा विमर्श, महिम मह और शब्दशक्तिसना ध्वनि, शब्दशबन्यदभव और अनुमान, अर्थशबस्यून्य, अध्य को ब्यक्त करने की विधियाँ प्रतीयमान अर्थ के प्रकार, भीर का बाररा अहेरी नविता का विश्लेषण, आक्षेप जलकार ध्यति का उदाहरण, अन्तरात ध्वति का प्रयोजन ।

अध्याय ५ ध्वनिसिद्धान्त और शैली-विज्ञान

288-280 दौरी स्वरूप, परिभाषा, नव कर्य सम्भदाय और हैलीडे के मत. दौली-जास्त्र में विश्लेषण की प्रणाली, सामजस्य, अमामान्य प्रयोग, व्वति-चिक्रान्त से दौलीशास्त्रीय विश्लेषण के सथ, स्यवशारी आदि श्लीर का विश्वपण, 'विवास चौडा पाट नदी का ' यविता का दौतीशास्त्रीय विक्रियण मनफोड क्षेत्रस्विक्ष की काव्य-व्यवस्था, ध्वनिसिद्धान्त एक क्षाध्य-व्यवस्था ।

अध्याय ६ , ध्वनिसिद्धान्त और सौन्दर्यशास्त्रीय सदर्भ 305-238 भारतीय परम्परा और सीन्दर्य-चिन्ता, सीन्दर्यशास्त्र और काव्यशास्त्र. '3' के मंत्र का राण्डन, ध्वतिसिद्धान्त और सौन्दर्वशास्त्रीय निक्य, बला सीन्दर्य की प्रतीयमा ता, कला प्रतीक का वैशिष्ट्य, संगीत और प्रतीय-मान सौन्दर्य, चित्रकला-सौन्दर्य की प्रतीयमानता, मूर्तिकला-सौन्दर्य, झार० नीली का मत. आतन्दार्थन का सीन्दर्य विषयक मत. 'प्रतीय-मान ' बादि कारिका की व्यास्ता, कथ्य की प्रतीयमानता ही सींदर्य मा आधार, मूतनदा की प्रतीति, कवि प्रतिमा की अनुतता, रमणीय वर्षों की अनन्तता, अतीयमानता 'रम्य' की कसीटी. सौन्दर्य की वस्त-निष्ठता और विपापिनिष्ठता विमर्श, थरस्तू का मत, सन्तापना का मत, काण्ट का मत, टा स्टाय का कला विषयक यन, भारतीय दृष्टि, आनन्दवर्धन की धारणाएँ, सौन्दर्यानुपूति, श्री दर्यानुपूति और पाश्चात्य-चिन्त्रन, भावप्रवणताबाद, तदनुभूति, परिष्करण, सुखवाद, मानसिक अत-राल, निष्वर्ष, स्थाप य कला और गौन्दर्यानुमृति, सगीत-सौन्दर्यानुमृति, योन्दर्य का सट्ट्य सवेदात्व, श्रोता के प्रकार, श्रीचत्य का सन्निवेश ।

सन्याय ७ : व्यंजकत्व : सीन्दर्यो**शदान** ः

ध्वनिसिद्धान्त में व्यंजकरव-घारणा, प्रभाविता और फोरप्राऊंडिंग, कविता की भाषा और प्रतिमान से विषयन, सुबन्त का व्यंजकत्व, क्रियापद का व्यंजकत्व, कारक का व्यंजकत्व, निपात का व्यंजकत्व, काल का ब्यंजकस्य ।

अध्याय = : ध्वनिसिद्धान्त और समाज मनोवैज्ञानिक संदर्भ अनुभूति की प्रतीयमानता, काव्य का प्रेरणा-तत्त्व आवेग और नियंत्रण, मानव प्रकृति के दो अंश. काव्यात्मक आवेग ऊर्जा का स्वरूप. चित्र. 'आह वह मुख'''।' कविता का उदाहरण, आवेग और नियंत्रण का दुन्द, रचना प्रक्रिया-विस्थापन, विरूपण आदि, प्रक्रिया में अनुभूति की प्रतीय-मानता, भ्रम धार्मिक ... 'चवाहरण, 'दिष्ट' है ... चवाहरण, पनन्नरत्र ... जवाहरण, 'अनरागवती संध्या' उदाहरण, 'विजन वन वरनरी---' कविता का विश्लेषण, पंत का संदर्भ, 'कीन तुम संस्ति... ' उदाहरण का विश्लेपण, पारिवेशिक सत्ताजन्य नियन्त्रण और कलारमकता. मिलबोध और कलास्त्रजन के तीन क्षण, आनम्दवर्धनकृत काव्य प्रक्रिया चिन्तन ।

अध्याय ६ : प्रतीक विम्व और मिय की व्यक्तकता र् प्रतीक और अर्थ व्यंजना, प्रतीक अर्थ प्रतीति के हेतु, प्रतीक कर्योक्ति नहीं है, अरवान कृत प्रतीक वर्गीकरण का विमर्थ, प्रतीक-प्रयोग-भूक्तिया, संलक्ष्यक्रम व्यंत्र्य और प्रतीक, कविताओं प्रतीक प्रयोग का विश्लेषण 'कितनी दुवदा '', 'में वहां अस्त्रुक '', 'पूर्व की गंगा ''', 'अने मुन वे गुलाब', 'मांति का मोची', 'धू-घू जर्ने रही'"', 'सीरहा सोप विधमाला '. 'साँप...'. 'प्रात होते रात होते...', 'गिरगिट...', 'हम निहारते रूप ' '।

विस्य और वर्ष व्यंजना, विस्व और सकेमन प्रक्रिया, विस्वविधान और अर्थ चित्र डॉ॰ नगेन्द्र का विस्व विषयक सत, कविता में विस्व-प्रयोग का विश्लेषण-'सुख केवल मुख.'', 'मेखल.कार पर्वत अपार '', 'बाग के बाहर थे झोपड़े...', 'एक बीते के बरावर ', 'सीपियां...', शसाध्यवीणा, 'चक्रव्यूह', एक दांव, जब फूटा सुनहला" ', मिथ और संघतन, अर्थ व्यंजना, भागीरथ, युचिष्ठिर, भीम, गदा, व्यास, द्रीपदी, करण, सोहनी-महीवाल, क्रीञ्च वरमीक ।

उपसंहार परिशिष्ट सहायक ग्रन्थ सूची 327-89

सकेत सूची

मुर्व नारायण भुवन मु० ना० शुः बहोदा सस्भरण ष० स० नाट्यग्राख লা০ যাা০ आचार्य विश्वेश्वर লাং বিং काव्य प्रकाश ত্ত তাক मानन्द प्रकाश লা০ স০ हिन्दी अभिनव भारती হি০ ল০ দা০ भारतीय काव्यशास्त्र মা০ কা০ যা০ **श्वन्यालो**क ध्यक रे॰ प्र॰ रेवाप्रसाद हि० व० जो० हिन्दी वज्रोक्तिजीवित লী০ বি০ ঘ০ श्रीचित्यविचारचर्चा জ০ থাঃ जगश्राय पाठक

अध्याय प्रथम

ध्वनिसिद्धान्तः प्रोरणा और सिद्धि

२१ प्रेरणा—जापार्थ आनम्बबर्धन होरा प्रतिपारित ध्वनिष्ठिद्वान्त व्यंजना-आपार पर आधृत है। आनस्ववर्धन ने वाच्यार्थ से आविरिक्त प्रतोधमान अर्थ को अस्पार्थ कहा है और व्यंच्यार्थ की प्रतीति "व्यंजना" हारा दिव्य की है। प्रतिपाना अर्थ के अस्तित्त की और आनस्वयंन के पूर्व भी प्रकेष किये पाते रहे थे, रास्तु इसकी सर्वप्रथम निर्श्रान्त स्थापना व्यव्यायोक में ही अन्यत्र हुई है। "व्यन्यायोक" में आवार्य आनस्वयंन ने स्थाप्त विवाह है कि यह सिद्धान्त विवाश हारत पूर्वतः संकेषित मुस्तिका पर काधृत है। निम्मिनिस्त क्ष्रोक का 'मूरिबिः' पर ज्ञानस्वयंन की इसी मानवा की व्यक्त करता है—

> यत्रार्थः शब्दो चा तमर्थमुयसर्जनीकृतस्याची । स्यक्तः काव्यविशेषः स व्यनिरिति सुरिगः कथितः ॥

कृति में विका गया है—सूरिकिः कवितः इति विब्रहुपत्र वसुत्तिः, न सु पयाकर्षात्रित् प्रमृतित प्रतिमावते । प्रथमे हि विद्वांतो वैयाकरणः। । वैपाकरणः-भूपमणः
मणी में 'श्वति' का व्यापेश करते हैं—ते क भूपमणेषु वर्णेषु व्यतिरिति व्यवहरणित । '
इत्त प्रमाण कांन्यवर्धन को व्यंवना और 'व्यति' का प्रेरणाकीत वैपाकरणों का
'न्यूपमण वर्णों में श्वति' का व्यवहार है। वतः व्यंवना वान्यभी धारणा और
व्यंवकत्य व्यापार द्वारा प्रतीत व्यंव्यार्थं की प्रेरणा को भसी मौति वमझने के विद्यं
वैपाकरणों के श्रूपमण वर्ण-विपाक सिद्धान्त को स्थयः करना अपेतित है। जितः
'शाधार' (श्रूपमणेषु वर्षेतु...वादि) का वर्षेत्र वान्यवर्धन ने किता है। व्यतः
'स्वतिः' हात्य ना प्रयोग कर वर्षविति ने उत् वृत्वं विरदार न पा तका विद्यंत्र किता है।
'स्वतिः' हात्य ना प्रयोग कर वर्षविति ने उत् वृत्वं वरस्यार न पा निर्देश किता है।

१. अरनन्दवर्धन, ध्वन्यालोक, वालप्रिया टीका, पृ० १०३

२. वही, पृ० १३२

३. वही, पृ० १३३

४. जोशो 'प्रतिभादर्शन', पृ० ३१७

२/ध्वनि-सिद्धान्त का *** ** अध्ययन

परन्तु इस सिद्धान्त की पूर्ण व्याख्या भर्तुहरि के 'याक्ष्यपदीय' ग्रन्य मे उपलब्ध होती है।

१-२ श्रुयमाण प्रक्रिया के अग—'यूयमाणवर्णं प्रक्रिया के दो अग। एक श्रुयमाण वर्ण ('बाक्') की उत्पत्ति और द्वितीय, इस वाक् का श्रीता द्वारा ग्रहण है। बाक की उत्पत्ति के विषय में मर्तु हिर से पूर्व की परम्परा, चार स्थितियाँ मानती रही है- १ परा, २ पश्यन्तो, ३ मध्यमा और ४ वैखरी । 'परा' स्थित वनता की इच्छा से सम्बन्धित है, ज्यो ही बक्ता के मन मे अभिन्यक्ति की इच्छा वक्तुरिच्छा) उत्पन्न होती है। शब्द-परमाण आकाश म बादलों के समान (अधाणीय) - उमहते सगते हैं। इन शब्द-परमाणुओं से चयन प्रतिया (इस यिति मे) नहीं हो पाती, इच्छा का ही प्राधान्य रहता है। 'परा स्थिति म उत्पन्न हुई इच्छा का विश्नेपण 'पश्यन्ती' अवस्था मे होकर उसका शब्दरूप निश्चित हो जाता है, अल इसे चिन्तम अयवा मनन की अवस्था भी वह सकते हैं । विश्लेपण का कार्य तैनस् तत्व द्वारा होना है—स भनोभावमाप्य तेजसा पाकमागत ¹ इगलिए 'पश्यन्ती' का कार्य 'विश्लेषणपूर्ण विनिश्चय' कहा गया है। 'मध्यमा' अवस्य' में प्राण और बायु का योग कहा गया है। इसे प्रत्यत्न की अवस्था कहत हैं । उच्चारणावयन और प्रक्रवास की समस्त प्रक्रिया इसी अवस्था में सम्मन्न होती है। 'पश्यन्ती' अवस्था में निश्चित शब्द के अनुसार ही चच्चारणावयव और प्रश्वास में अवरोधादि प्रयत्न होते है। इस प्रकार जो निश्चित स्वरूप बाली बाक् व्यक्त होती है, वह वैखरी बहलाती है। यह 'वैखरी' ही वश्व के पारस्परिक व्यवहार पा माध्यम है। इन चार अवस्याओं में से मर्तृहिरि, 'परयन्ती', 'मध्यमा', और 'वैलरी' का ही परिगणन करते हैं, व्याकरण का अधिकार-क्षेत्र अधिक से अधिक 'पश्यन्ती' अवस्था तक ही है। वयोवि इसी अवस्था मे अर्थभावतासहित शब्द 'बुद्धिस्थ' रहता है और प्रवृति-प्रत्यय विश्नेषण प्रतिया भी सम्पन्न होती है-

> 'तहच्छादोत्रीय बुद्धिस्य श्रुतीनां कारण पृथक्'र वितरिक्त पुरा बुद्ध्या क्यचिवयें निवेशित '

'परा' में व्याकरण नो गति नहीं है इसीलिये भर्तृहरि ने उसका उन्हेप नहीं निया, 'वनतुरिल्डा' या विक्तेषण भर्तृहरि ने अवस्य किया है। अन बार को उत्पत्ति में मर्तृहरि द्वारा तीन चरण माने गये हैं—

(१) गम्यन्ती । (२) मध्यमा । (३) बैग्वरी ।

२ सू० ना० शु० वाक्यपदीयम्, कारिका ११३, पृ० १२०

१ सू० ना० ग्रु० वाक्यपदीयम्, कारिका ४६, फु० ६३

२ वही, बा० ४७, वृ० ६४

यहीं 'वैकरी' वाक् श्रीता तक पहुँचती है। ग्रहण का क्रम उरदारि के क्रम का विलोम है। 'यू युपाण' वर्षों का अवधर इस 'ग्रहण' के प्रसंग में ही उरदार होता है। त्रहण की प्रक्रियों में बार चरण हैं—गाल-क्कीट-जानि (आफि) और स्वरूप ! 'स्वरूप' में सामग्रा जाना। वर्षों के प्रक्रियों है। स्वरूप का कि जानि है। स्वरूप' का सामग्रा जाना।

२-२ नाद — ज्यक्त वर्णव्यतियाँ नाद के रूप में ही श्रोता तक पहुँचती हैं। व्यक्त ज्यान वाह में, तरंग रूप में प्रदर्ग फरती हैं। वरंग की विशेषता उनक वाह के समुद्रप हो होती है। अपनि वर्ध वाह के समुद्रप तरंग की तरंगतन्त्र हैं। होती है। अपनि वर्ध के समुद्रप तरंग की तरंगतन्त्र हैं (Wave Leight) भी होगी। यह दरंग का के पर्द है टकरा कर वर्ण का दुनदर्गावन करेगी, यह पुनरत्गादित वर्ण ही नाद है। इस प्रकार प्रत्येक प्रचार करेगी, ज्या का का कर पर्द के साथ उपनि वर्ण हो। तरंग उन्तरित वर्ण की तरंग उन्तरित वर्ण की तरंग उन्तरित वर्ण की तरंग एक साथ मही ग्रुडेवरी, उन्चारण के क्रम से पहुंचती हैं। श्रदः गाद क्रमजन्ता होता है। इसी अर्थ में महुं हिंद ने नाद को क्रमजन्ता कहा है— 'पादक्य क्रमजन्त्रा होता है। इसी अर्थ में महुं हिंद ने नाद को क्रमजन्त्र क्षों की तरंग का का क्षमजन्त्र होता है। के उन्चरित वर्णों की तरंग का का क्षमजन्त्र होता है। के उन्चरित वर्णों की तरंग का का के उत्पत्र करंगी, तब घटन की पूर्णता का कान कैसे होगा? वर्णों के हता की तरंग एड्रैयने तक प्रयम्प वर्ण की तरंग तिरोहित होने लगेगी। इसी समस्या का स्वाधान 'स्कोट सिद्याल' है।

१. वाष्यपदीय, कारिका ४८

२. वहा, पृ० १३

के माय सपुक्त होनर कर को पूर्ण को अवावि के साव हा वर्ष तोय कराते हैं।
यही 'पूर्णमा की प्रतीवि' स्कोट है। महुंहरि स्कोट में मध्य और अमे, दोनों की
पूर्णमा की स्वकानिक व्यवसूर्णमा का सावि है। वास्प को पूर्णमा को अवीवि सावस्कोट
मही मार्थी है। वास्पपूर्णमा के साय-साप वास्पार्थ-प्रतीवि भी होती है। 'प्यार्थ स्वनियों
के क्रम से चन्म लेने के कारण स्कोट सक्तम अवीव होना है तथापि यह सक्रम मही है,
क्षेम मापूर के अहे के रख के मापूर के अग-अरवग जन्नम रहें हुए भी कम से हो
विकासित होते हैं, जैसे हो स्कोट भी अकम है किन्तु क्यति के क्षम से उक्कारित होते
हैं स्कार में सक्तमा, प्रतीत होतो है। इही प्रकार सक्त से वर्ण, यह, वर्णावयम,
प्रावयम, जाति, व्यक्ति, सक्षण आदि प्रतीविया क्षम हैं। यस्तुव एम तथा माम्य
वालम ही स्कोट है। '

१-५ व्याग्य व्याजकभाव —महाँहार ने नाद और स्कोट में व्याजक-व्याय भाव कहा है जैसे ग्रहण (इप्टिय) और प्राह्म (क्य लादि) को योगना नियत है — वैसे स्कोट और नाद की व्याय-व्याजक माव से योग्यता वियत है ।

प्रहणप्राह्मी सिद्धा नियता योग्यता यथा । स्थाय-स्थापन मायेन सर्थन स्थोटनावयो ॥ र

१ सू० ना० शु० वारयपदीयम्, पृ० १३

२ यही का० ६७, पू० १०६

काव्यशीस्त्र के प्रवम आचार्य भरत के नाट्यशास्त्र में भी रसाभिज्यन्ति स्मीकार की गई है। बादः व्याज्यस्ति विद्वात्त के निष्टित्त स्केत न्याकरण और नाट्यशाख दोनों में ही उपचक्र होते हैं। व्याकरणवाख में प्रतिपादित व्यंतक-व्यंप भाव की पर्यों की वा जुकी है। भरत के एतदियक्षक काव्य निम्मविद्यित हैं—

(१) नानाभावाभिनय-व्यंजितान् वागांगिकसत्त्वोपेतान्

स्यायिभाषानास्वादयन्ति सुमनसः । र

(साना प्रकार के भावों के आंगिक, वाचिक और सारिवक अभिनयों से स्यापी-भाव व्यंजित होते हैं तथा सहृदय उनका आस्वादन करते हैं।)

(२) अप्टो मानाः स्थाविनः ।

श्रपस्थिशम् व्यभिद्यारिणः।

भप्दौ सास्विकाः ।

एते काव्यरसाभिव्यक्तिहेतवः ॥^२

(स्थायी भाव आठ होते हैं, तैतीस व्यभिचारी भाव है, आठ सारिवक भाव

हैं। ये काव्य-रस की अभिन्यक्ति में हेतु हैं।)

(३) काव्यार्थसंश्रितीवभावानुमाव-व्यक्तिः । एकोनपंचारावभावैः अभिनिष्यरानी स्याः ॥^३

(काव्यार्थ के वाश्रित रहने वाले विभाव-अनुभाव से व्यंजित भावों से रस निष्यन्न होते हैं।)

१-६ ध्वांन--- 'ध्वांन' खब्द का प्रयोग भी आनन्यवर्धन ने वैदाकरणों के मतानुसार किया है। नाद के कारणमूत वर्णों को वैदाकरणों ने 'ध्वांन' कहा है और नाद को जप्पक, प्रस्त भावार पर आनन्यवर्धन ने व्यंतक की 'ध्वांने' कहा है। तर-पुसार ब्युप्तित का स्वक्ट होगा--- 'ध्वनति यः स ध्यंत्रकः सख्ये ध्यंतिः'। 'स्कोट' के अपनत्यर जो वर्धविस्तार होगा--- 'ध्वनति यः स ध्यंत्रकः सख्ये ध्यंतिः'। 'स्कोट' के अपनत्यर जो वर्धविस्तार होता है, नह श्रोता हारा प्रहण को तृतीय अवस्था है। इसे भी भर्तृहिरि ने 'ध्वांन' व्यंत्रा 'व्यांति' कहा है---

'कैश्चित्र व्यक्तय एवास्याः ध्वनित्वेन प्रकल्पिताः'

अत: अर्थविस्तार भी ध्वनि कहा गया है । इस मूत्र को ग्रहण कर आनन्दवर्धन ने प्रतीयमान अर्थ को भी 'ध्वनि' संज्ञा दी है—

'ध्वन्धते इति ध्वनिः'

१. ना० श० च० सं० पृ० २८६ २. ना० शा० च० सं० पृ० ३४८

च. बही, ए० ३४**१**

४. बाक्यपदीयम्, का० ६३

६/ध्वनि-सिद्धास्त का " अध्ययन

वैयाकरणा ने इसे 'ब्यक्ति' नहा है, आनन्दवर्धन ने भी प्रतीयमान अर्थ की स्थाजना प्रतिपादित की है। शब्द बीर अर्थ के इस पर्य की स्वनन असवा व्यावस्त्व मडा है—-

'ध्वन्यते अनेन इति ध्वति '

देशकरणा भी उपर्युक्त भाष्णाएँ हो, ध्वनि-विद्धान्त्य' में गृहीत व्यजना (व्यक्ति), व्यजक-व्यय-भाष और व्यजकता का आधार है। ध्वन्याणीक के तुर्वीय उद्योत में भी आनस्त्वपान न वहां है कि उन्होंने यह चिद्धान्त वैश्वन्तरणा से प्रहण किया है. व्यज वैपालप्णा के विरोध-कविरोध का प्रचल की नहीं होता—

'परिनिश्चितनिरपश्च शब्दब्रह्मणां विपरिचतां मनवाश्चियंव प्रवृत्तोध्य प्रविन स्वयहार इति ते सह कि विरोधाविरोधौ चिन्धेते ।' री

'ध्यक्ति' के उपरान्त, बबता के इच्छारूप वर्ष (स्वरूप) की प्रतीति कही गई है। यह अर्थ से अर्थ को व्यवनाका आधार है। आर्थी व्यवना का मूल स्रोत यही है। यह नानव्य है कि वैयाकरणा को उपर्युक्त घारणाएँ अर्थप्रहण की प्रक्रिया के प्रसग म हैं--- और ध्वनिसिद्धान्त सी अर्थग्रहण के आयाम प्रस्तृत करता है। 'ध्वन्यालोक' स आचार्य आतन्द्रवधन से 'ध्वति-सिटान्त' स्थापन दारा प्रतीयसास अर्थग्रहण करान वाली, शब्द की व्यवनावृत्ति का प्रतिपादन किया और इस प्रकार काव्य के 'सर्वांगपूण' सिद्धान्त की 'रूपरेखा' प्रस्तृत की । व्यवना का आधार तो ब्याकरण म या, परन्तु उसका पूर्णस्य य स्थापन उत्तना सरल नही था । आन-दनर्थन नो व्यजना नव्यप्रदीयमान अर्थ (व्यय्मार्थ) की निविवाद अस्तिस्व-निद्धि के लिए पर्यात तकों का आश्रम लेना पटा तद तक शब्द-शक्ति के रूप में अभिया, तक्षणा और चारपर्व ही मान्य थी। अत् व्यक्तार्थ का अग्नियेवार्थ, सदयार्थ और सारपर्वार्थ से अविरिक्त सिद्ध कर उसके स्वरूप का स्पष्ट निरूपण भी आनन्तवर्धन को करना था। घ्रति सिद्धान्त का आधार व्यवना है, वत व्यवना को सिद्ध 'ध्वति' की सिद्धि है। व्यति-विरोधियों न भी इसालिए आचारमुख व्यजना का विरोध विया । आचार्य भागन्दवर्धन न ध्वनि अथवा व्याजनाविरोधियो के कतिपय विकत्यो थी स्वय प्रस्तुत कर उन्हा तर्कपूर्वक खडन किया है। ध्वन्यालोक के प्रथम श्लोक में ही ध्वनिनिरीधियों के विवल्प कहें गये हैं—

> बाध्यस्यात्मा ध्वनिरिति बुधैर्य सम्मानासपूर्यन्स्तर्यामाव काषुद्रपरे आत्तमाबुस्तमच्ये । वेचिद् वाचा स्थितमविषये सत्त्वमुचुस्तदीय तेन बूम सहुदयमन प्रीतिय सस्वरूचमु ॥ १

१ आन दक्षंत ध्वन्यालोक --(आ० वि०) पृ० २

' 'काब्य की आसमा' व्यक्ति है, ऐसा काब्यतस्विवसें हारा भवी भौति परम्परा में प्रकट किया गया है। (तब भी) कुछ उसका बगाब कहते हैं, अन्य उसे 'मात्त' कहते हैं, और कुछ उसे बाणी का अविषयः गिरातीत, ववर्णनीय) तस्य कहते हैं, इसलिए 'सहुदरों के मन की प्रसन्नता हेतु हम उसका स्वस्थ कहते हैं।')

इस क्लोक में 'व्विन' का निषेध करने थालों की तीन कोटियाँ कही गई हैं-

- (१) अभावयादी । स्वनि का समान मानने वाले । ।
- (२) व्यक्ति का लक्षणा में अन्तर्भाव करने वाले ।
- । ३) ध्वनि को अनिर्वचनीय मानने वाले ।
- १-७ अभाजवादी समाधवादियों के निम्नलिखित तीन विकल्प दिये गये \S^{t} —
- (क) प्रवम विकारय—जुछ जमायवादी यह कहकर ध्वांत का निर्देश भार सकते हैं कि 'भावय मध्यार्थ मारीर वाला है' (सब्बार्यसरीर सावय काव्यार्थ मारीर वाला है' (सब्बार्यसरीर सावय काव्यार्थ मारी निर्वाचाद कर से स्त्रीकारते हैं। तथा सब्दार्थ कर्याद सावय क्रांत सावय क्षेत्र सावय क्षेत्य सावय क्षेत्र सावय क्षेत्र सावय क्षेत्र सावय क्षेत्र सावय क्षेत्
- (व) द्वितीय विकल्प--अन्य कह सकते हैं—'ध्विति है हो नहीं'। है परम्परा-गत मार्ग से अस्तिरिक्त मार्ग में काव्यवकार भानने से काव्यस्व की हानि है। अपीत् परम्परा से जिसमें काव्यस्व माना जाता रहा है, जैसे शब्द, अर्थ, जलकार आदि, इन्से व्यतिरिक्त (ध्विन) में काव्यस्व ने, उससे में काव्यस्व की हानि ही होगी। अत: परम्परापुक्त मार्ग में ही काव्यस्व है, उससे मित्र मार्ग (ध्विते) में नही। काव्य का लक्षण्य, 'यहूर्यों के हुद्यों की आनन्य देने साला 'ब्रव्संप्युक्त्य' है। अर्थात सब्द अर्थ का ऐसा और समायोजन, जो सहुर्यों के हुद्य को आनन्द दे, काव्य है। यदि

१. 'तदभाववादिनां चामी विकल्पाः संभवन्ति' । पृ० ५

२. जानन्दवर्धन, घ्व० (आ० वि०) पृ० ५ ।

३. नास्त्येव ध्वनिः । ---पृष्ठ वही

४. 'सह्यसह्यमह्याह्यविशव्यार्थमयत्वमेव काव्यलक्षणम् ।' —पृष्ठ वही

८ ध्वनि-सिद्धान्त काः अध्ययन

ध्वतिसम्प्रदाय मे वृतिषय व्यक्तिमो को सन्द्य मानकर ध्वनि मे काव्य का व्यपदेश किया जाय तो अन्य विद्वाना का मान्य न होगा ।'

यिसम्प्रतिस्त न बस्तु श्चिन यन प्रद्वारित सालदङ्कि, ध्युत्पन्ने रिचत स धैव वचनैवंडोक्तिमृत्य च यद् । काच्य तद् ध्वनिना समन्वितमिति प्रीत्या प्रससन् जडो,

मो विद्मोऽभिदधाति हिं सुमतिना पृथ्ट स्वरूप ध्वने ॥

ांचित्रामान्याता र जुलावा कुट स्टर्स्ट क्या । 'जिसने, मा की प्रध्य करने वाली (मन प्रद्वादि क्यकरसहित (सानद्-दृशि) कीई वस्तु (अर्थताव) नहीं हैं। जो क्युप्पन झळो (क्युत्पनेवंवने) से रचा मही गया, और वजीनितसून्य है (वजीतिन्तुन्यम्) ऐसे काव्य की—'ध्यिन समिनत है—कह्कुण शीनियुनेक प्रथा करता हुवा मूर्ज (प्यतिना समिनितासिति' सीव्या प्रमासन्यको)विद्यानों के हारा (सुमीतिना) गुढ़े जाने पर, ध्विन का स्वस्प (ध्यत स्वस्प) वया कहता है (कहेता) हम नहीं जानते ।'

१ वही पृष्ठ ६

र तत्मात् प्रवादमात्र ध्वनि । न त्यस्य शोदक्षम तत्न निविदपि प्रकाशपित् शक्यम् ।

र आन दवर्धन 'ध्वन्यासोके (आ० वि००) पुरु ७

१-५ — लक्षणा में व्यक्ति के अंतर्भाव का चिपेश्व — (भावतमाहुस्तमन्वे 1) अन्य विद्वात् ध्वतिसंबक काव्य को मुणवृत्ति कहुँच है। यवापि 'व्यक्ति' नाम का प्रयोग कर काव्य के सक्षण निर्माताओं ने गुणवृत्ति अयवा अत्य कियों प्रकार का प्रकाशन नहीं किया है, और न काव्य में (काव्येषु) गुणवृत्ति वे (अपुर्ववृद्धना) व्यवहार विख्लाने वालो ने ध्वनिमार्ग का जरा-धा सम्प्रकरके में उद्यक्त सक्षण ही क्यि । तिस्ताक स्पृष्टोद्धेपि न लिवल देवि)। तव भी ध्वनि और क्याणा की प्रिविय ब्यूराति में साम्य की क्ष्यना भरके कहा जा वक्ता है, 'भाक्ताहुस्तमव्यं' इति।

भामह के 'कान्यालंकार' पर उद्युपट ने 'भामह्रविवरण' ब्याल्या की रचना की थी। कान्य के हेत्रओं के सम्बन्ध में मामह की निम्नलिखित कारिका है---

शस्त्रदृष्ट्रन्दोऽभिघानार्था इतिहासाश्रयाः कयाः । सोको युक्तिकलाश्चेति मन्तव्याः काव्यहैतवः ॥

हुत कारिका में प्रयुक्त 'कल्य' और 'अपिकान' का भेद उद्मट में स्पष्ट किया हूँ—इस प्रकरण का जिनमाय यह है कि 'अव्य' पद के जल्द का प्रहुण करना बाहिये और 'लर्थ' पद से लर्थ का । क्रव्य का कर्यवोधनपरक को व्यापार है उसे असिवान' पद से अहण करना चाहिये। यह जिस्सान या असिया-क्यापार मुख्य और गुणवृत्ति भेद से दो प्रकार का है। व इस प्रकार मामह ने 'अनियान' पद से, उद्मट ने गुणवृत्ति पद से और वामन ने 'वाह्य्याद स्वकापक्रोक्तिः' से 'अववण' से 'व्यतिमार्ग का थोझ-चा स्वर्ण, अत्यार्थ को प्रयोगि सानकर किया नी हैं के साथ सिरापप्रवर्तमान मुक्क 'लर्ट्' कारा 'अहिः' का प्रयोग, पद की निश्चित्वाकों और संकेत करता है। 'जपट्ट' और 'कल्ट्र' आश्वाचार से से से संसावना का प्रकाशन करते हैं। 'मिक्टि' अपना व्यवणा के—मुद्रायांवास, तथोज और प्रयोजन-तीन बीज कहलाते हैं। इस तीनों इंटियों से नक्ष्या (पिक्त) की तीन प्रकार से बुद्धाति की जाती है—

(१) मुद्यार्यस्य भंगी भक्तिः (मुख्यार्थवाषपरक व्युत्पत्ति)

(२) भज्यते सेव्यते प्रवासन इति सामीक्याविषमी भक्तिः (तद्योगपरक ज्युत्पत्ति)
 (३) प्रतिपाध शैत्यपाचनत्वादौ श्रद्धातिमायो भक्तिः (प्रयोजनपरक ज्युत्पत्ति)

इन मुस्यार्थवाषायि तीर्न बींजी से जो अर्थ प्राप्त होता है वह मास्त अथवा सहयार्थ है ! 'मुणबृक्ति' ने मान्द और अर्थ दोनों का ग्रहण होता है । 'गंगायां घोषः'

१. 'भाक्तमाहुस्तमन्ये' बानन्दवर्यंन, घ्व० (बा० वि०) पृ० म

२. – वही

३. —वही पृ० ४

१० ध्वनि-सिद्धान्त ना " " अध्ययन

दस उदाहरण वाक्य ने 'सामीत्यादि' गुण के द्वारा ही 'यगा' मन्द ना तट अर्थ में मृतिप्रोपकरव है। मन्द नी जिस जर्थ ने ज़ित होती है, वह अर्थ मी मुणवृत्ति हो मन गहे। और अपुन्य अभिया-व्यापार ता मुणवृत्ति कहा ही जाता है। गुणवृत्ति की ये तीनो ब्युरातियाँ अभिनवनुत्त ने इस प्रकार दी है—

- (१) गुणा सामीध्यादयो वर्णास्तैक्ष्यादयश्च, तैदपार्ववृ तिरर्या तरे यस्य (मन्दम्य)
- (२) तेरपायेव तिर्वा शब्दस्य यत्र स गुणवृत्ति । अर्थ)
- (३) गुणदारेण वा वर्तन गुणमृतिरमुख्याभिधाव्यापार । (व्यापार)

जैसे 'ध्वनि' वी शब्दारन, अययरक ओर ब्यापास्यक ब्याध्यार् होनी हैं, वैसे ही पुणबुक्ति को भा। दभी आजय ने आचार्य आनन्दवयन ने वहा है, वि बुद्ध लोग 'ध्वनि' वा' पुणबुक्ति वहने हैं। ध्वनि का जिराध नरने वात इस प्रवार के भी ही समत है, जो अनि वे अस्तिर को स्वीचार वर्षे पर उसे वाशो व लिए आयोचर वह, अधि को अवर्गनीय (शिरागावर) आने । इस प्रवार आनन्दवर्धन ने ध्वनिविरोधियों के सती वी प्रस्तुत की अस्तुत किया है।

ध्यतियदान्त का आधार व्यव्जना-त्यापार-प्रतीरय व्यव्यार्थ है। बन अभिभा आदि प्रतिक अर्थ—व्यापारों से प्रतीत होने वारों बाज्यार्थ आदि से पृष्क, व्यव्यार्थ की प्रता निद्ध करना न्यञ्जना 'अन्त किन्नों होनि का प्रयम वरण है। व्यापार्थ की मिद्धि में। अर्थ प्रतीति में विभी न विनों न विनों होने व्यापार्थ अनिवादि दिवारित माने जाने कारण) व्यञ्जना की स्थापना न्वत हो जागगी। अभाववादियों के प्रयम विकल्प में सन्त्र और अर्थ तन ही काव्य माना नया है। इप्तिल्य वानस्वर्धन ने मी सर्वप्रम याच्यार्थ में व्यव्यार्थ का पृषक अस्तिरत अनेक तनी ते प्रमाणिन किया है।

१ ६ व्याप्यायं — वाच्यायं ने सामध्यं से आक्षित्र होना है तथा उसके वस्तु-मात्र, अत्रवार और रमादि अनेन श्रेष्ट होते हैं। इन सभी भदा मे वह व्याप्यायं वाच्यायं में मित्र हो है। रे आनश्यर्थन न विधिष्टण बाच्यायं से त्रियेश्वर व्याप्यायं के तथा इसवा शिलोम स्थिति के अनक उदाहरण देवर बाव्यायं और व्याप्यायं का पार्थवयं विद्या विद्या है।

१-१० साच्यार्थ और ध्यस्यार्थ में विषयमत भेद-भी प्रिनिशादित किया गया है। विषयमत नेद ना तापर्य है बाज्यार्थ और ध्यस्यार्थ ने विषया का पृथक्-पृथक् होना, अर्थार्य बाज्यार्थ निगों ने प्रति हो और ज्यंशार्थ किसा अन्य के प्रति। जैस 'वस्य ना न मर्यत रोगों ' आदि ज्योक स्ना

१. अन दवर्षन, 'ध्वन्यालोक' (स० डा० त्रिपाठी) पृ० ६५

२ इप्टब्स लेखक इत स्थानना सिद्धि और धरपरा, पृ० १३-१४

^{₹&}quot;" "go १६

१ ११ रसादि की व्यंग्यता— रवादि रूप व्यक्ति वाच्य के वामध्ये से आंक्षित. .होने पर भी, शब्द का संक्षात् व्यापार न होने से, वाच्यार्थ से क्षित्र ही है। यदि रसादि को बाच्य माना आय तो यह वाच्यता निम्मांकित प्रकार से सभय है

स्वज्ञव्द से, वर्यात् रसः वयवा ग्रंगारादि चव्द का प्रयोग किया जाय और उससे रस-प्रतीति हो तो रसादि को बाच्य कहा वा सकता है। इस स्थिति को स्वीकार करने पर जहाँ जहाँ 'रख' अथवा 'र्ग्यंगार' आदि पदी का प्रयोग हुआ हो वहाँ रस-प्रतीति भी होनी चाहिए। परन्त यह देखा जाता है कि सर्वत्र रसों का स्वजन्दनिवेदितत्व नहीं होता । र स्वजन्दनिवेदितत्व होने पर भी विजिप्ट विमानादि के प्रतिपादन द्वारा ही रस की प्रतीति होती है । " 'रस' अयवा 'रर्' गरादि' गट्दों के प्रयोग से वह प्रतीति व्यवदित मात्र होती है। ४ ठा गरादि जव्हों से तत्तव रस की प्रतीति नहीं होती । (नत् तत्कृता) । लकिन, जहाँ स्वजब्द से (रसादि शब्द से) अभिधान न भी हो. पर विभाषादि का प्रतिपादन हो, रस की प्रतीति होती है।" केवल स्वशब्द के अभिधान से तो अप्रतीति ही सिद्ध है। रस तो वाच्य के सामर्थ्य से आक्षिप्त व्यांग्य ही होता है, स्वयं वाच्य नही-ा खुत: व्यांग्यार्थ का अस्तित्व तो मानना .डी होगा । ५ भाववादियों का हिलीय विकल्प था कि, प्रसिद्ध सार्ग के भिन्न में काव्य -मानने से काव्यत्व की हानि है । " इंसका उत्तर देते हए आचार्य जीवन्दवर्धने कहते है; 'यह फणन पुक्ति-युक्त नहीं है । वर्षोंकि लक्षण बनाने बख्दो-की बहे -हींदा नहीं हुआ, इसलिए वे लक्षण न कर एक, अन्यक्षा लक्ष्ये ग्रह्मो (रामावणावि) की प्ररीक्षा करने पर तो वह 'ध्वनि' हो सहदयों के हुदेय को आहार्दिक करने बाला तस्त्र सिट्ट होता है।" इससे भिन्न, अर्थात् जिसमे ध्वान नहीं है अहे चित्रकेषिये ही है।"

१-१२ खलकाराहि में टबनि के अंतभीव का निर्पेष — अंबाधवादियों का तुरीय विकल्प था, 'यदि प्वति रमधोयदा का अतिक्रमण नहीं करती तो प्रवीक्त वारत्य-हेतुओ-अलकारादि-में ही उसका अतर्माण नहीं करती तो प्रवीक्त वारत्य-हेतुओ-अलकारादि-में ही उसका अतर्माण हो आपना ।' आनन्दर्यक हम युक्ति को भी अप्रमोक्षेत्र मान्त्र है। तद्यस्मगीचीनम् ।। क्योंकि वाच्य-वाचक माद पर समा-

१. হৰ০ (জা০ বি০) দু০ १=

^{20 11}

३. आनन्दवर्धन, ध्व० (आ० वि०) ५० १८

४. वही

४. वही

६. ध्व० (आ० वि०) पृ० ३८

७. बही वृ० ३८

[.]स. बही″ ″

१२/ध्यति-सिद्धान्त का • वध्ययन

थित मार्ग (अलकारादि) से व्यय्य-व्यजकमाल समाधित ध्वति वा अतर्गाव वैमे: हो मकता है ? राज्य-बाजव के चारश्वहेतु (अलवारादि) तो इस ध्वति के आ, हैं, ध्वति असी इस हैं ।

असकारादि-बाज्य-बाजक पर ही आधित हैं, परन्तु व्यय्मार्थ याच्यार्थ से भिन्न है तथा उसकी प्रतीति व्यवना से होती है। व्यवन और व्यय्म में 'व्यवनरत' व्यापार होगा है। वयाकि 'व्यवि व्यय्य व्यवक मान पर शाक्षिव है, व्रत अलकारादि चारक होता है। वयाकि 'व्यवि का अतमांव मही हो सकता। इस सबन्य में आनदवर्धन हारा उद्यवि प्रति रूप साम्य

ध्यय्य-ध्यजकसम्बन्धनिब धनतया ध्यने । साच्यवाश्वकचारत्वहेत्यन्त पातिता हुतः ॥

('वित म' ज्याय-व्याजक सम्प्रन्य पर आधारित होत के कारण, वाच्यवाचक-भाव पर आधिन चारवहेतुआ में उसका अन्तर्भाव कहाँ ।)

परन्तु असकारादि में ध्विन का अन्तर्भाव करने वालो का कथन है कि जहां प्रतीयमान अर्थ की विश्ववना से प्रसोनि नहीं होती वहां मान ही ध्विन का विषय न मानें पर जहां प्रतीयमान अर्थ को विश्ववनापूर्वक प्रतीति होती है,—जेसे, समाधोरिक आक्षेत्र, अनुव्यतिमित, विश्वपेक्ति, त्यांपांति, अपह्नुति, देपक, एकर आदि अनकारों में, यहाँ तो ध्विन का थार-वहेतु अलकारों से अन्तर्भाव माना हो जा सकेगा। अमानवादिया कहन तक को भी आनन्दवर्धन ने निरस्त विया है। ध्विन की परिसाय है—

यत्रार्थं शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीष्टृतस्वाची । व्यक्त काव्यविशेष ॥ ध्वनिरिति मुरिभि कवित ॥

वर्षान् वहाँ अर्थ स्वय को अववा शब्द अपने अर्थ को गुणीसूत कर अयांत्रर की अभिवासि करते हैं, वहाँ ध्विन है। इसका आसप है कि प्रतीसना अर्थ की प्रतीत ही प्रमुख हो, शब्द का अनिषेय अपवा वाध्यार्थ गोण होक पादतापूर्वक अपनी करों के उपने करों के वा स्वयार्थ की प्रतीत करों ते वह ध्वीन करों वा सन्ती है। वृर्धकवित समासीत आर्दि में अर्थान्त को प्रतीति करों होता। इसिलए इस अर्थान्त की प्रतीति को होती है, किन्तु, अध्यार्थ, गुणीसूत नहीं होता। इसिलए इन अक्षारों भे ध्वीन का अवर्थाव नहीं माना वा सक्षता। समासीति आदि प्रास्तिक करकारों में अर्थान्ता का अनाव विद्वासित के उपाहरण देकर आगन्तवर्थन ने उनमें अप्रयार्थ की प्रधानता का अनाव विद्व किया है।

१ द्रप्टम्य लेखकहृत व्यञ्जना सिद्धि और परपरा, पृ० १८

१ द्रष्टव्य व्यजना सिद्धि और परपरा, पृ० ११-२५

गव्य और वर्ष (शब्दार्षों) नहीं व्यंत्यनिष्ठ हों, व्यंत्य के प्रति तत्त्वर हों (तत्त्वरादों), वहीं व्यर्ति का संकररहित निषय समझना चाहिये। अदः चारत्वहितुओं व्यत्कारादि में व्यति का समयेक नहीं हो सकता। व्यत्य का जिससे प्राधान्य हो उस कार्य-विशेष को व्यति कहा गया है। असंकार, गुण, वृत्ति आदि उसके अस कर्म-विशेष को व्यति किये ना सक्त है। पृषक्-पृषक् (पृष्क्-पृष्त)) अन्त्यनों को हो कर्म हो प्रविपादित किये ना सक्त है। पृषक्-पृषक् (पृष्क्-पृष्त)) अन्यन्यों के अंग ही कहे आते हैं, स्वयं अंगी नहीं। अस्ति के महाविष्य होते से असंकारादि में उनका अंत्रभवि नहीं होता। ' इस प्रकार आचार्ष आनन्यवर्धन ने अनाववादियों के सुतीय तक का नहीं होता।' इस प्रकार आचार्ष आनन्यवर्धन ने अनाववादियों के सुतीय तक का निराक्त करा का यह खिद हुआ कि कर्मचार्थ की स्वरंत सत्ता है, उत्का अस्तमान पूर्वस्थित अनकारादि चारत्वहेंहुओं में नहीं हो सकता और जहीं व्यंत्यार्थ की प्रमाता ही पहीं चर्चन का स्थल है, अन्यन नहीं।

आवार्ष आन-त्ववंन द्वारा चंस्तुत व्यक्तिन्त, यों द्वी कह दिया गया विद्धान्त, यों द्वी कह दिया गया विद्धान्त नहीं है पर्त्य पहले भी विद्धान हस्वका संकेत कर दुके है। सर्वप्रयत्न विद्धाने विद्यान पहले कि व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति विद्धान विद्यान विद्य

इस प्रकार के स्वरूपवाणी और आगे जियके भैद-प्रभेदों का अध्ययन किया गाया है, ऐसी ध्वीन का निष्णण किसी अप्रतिद्ध आवंकार के प्रतिपादततुत्व नहीं है। शदा ध्वीन के प्रतिपादन में उत्साह समुक्ति ही है (ध्वीनिवरीपियों ने स्वीनाविद्यों के ध्वीन के प्रति उत्साह को अकारण कहा है।)

१-१३ व्यांग्यार्थ और लक्ष्यार्थ में पार्थक्य—मिक और ध्वीन एक्स्य प्राप्त नहीं करती, ध्वीन का स्वरूप ही मिन्न है। वाच्य-वाचक द्वारा, वाच्यार्थ से भिन्न अर्थ, जैसे प्रधानवा से, वार्त्पर्थल्य में प्रकाशित होता है, वहाँ ध्वीन होती है। भिक्त (वक्षणा) वो उपचार मात्र है। योनन्यवर्यम ने भाक्तवादियों के तीन विकस्य

१. आनन्दवर्धन, ध्व० (आ० वि०) पृ० ५२

२. प्रयमे हि विद्वांसी वैद्याकरणाः व्याकरणपुरस्वात् सर्वविद्यानाम् । ते च श्रुयमाणेषु वर्णेषु ध्वनिरिति व्यवहरन्ति । वही, पृ० ५३

३, ध्य० (बा० वि०) प० ५३

४. द्रष्टच्य-च्यंजना : सिद्धि और परम्परा, पृ. २७ से ३०.

१४/ध्वनि-सिद्धान्त काः • 'अध्ययन

देकर सप्रमाण उनका खण्डन किया है। इस तर्क-प्रक्रिया के अनुसार मित और ध्वति मे एवरव प्रतिपादन-मान्यता मे बल्याप्ति और अतिल्याप्ति दोप हैं।

लक्षणा में हा ध्वति के अन्तर्मावित न होने वे अन्य वारण भी हैं। जिस प्रयोजन का बोध वराने के तिये मुख्य अनिया-व्यापार को छोडकर गुणवृत्ति का आयद दिवस जाना है, उस प्रयोजन वे प्रति 'अद्रव्यनदृग्ति' (याधित) नहीं हाना---

मुख्यां यृत्ति परित्यज्य गुणयुरवार्यदर्शनम् । यद्द्वित्रय फल, तत्र शब्दो नैय स्वलद्गति ॥१

इस्तरा आसव यह है कि सब्द बब मुख्यार्थ में बाधित होता है, तब सक्षणा होता है। जैम 'गंगावा घोप' उदाहरण में 'गंगा प्रवाह में ग्राम की स्विति' असमद होने से 'गंगा' शब्द का 'प्रवाह क्य' मुख्यार्थ वाधित है जा कह कि 'गंगा' सब्द अपने मुख्यार्थ में 'स्नारदानि है। मुख्यार्थ में स्वाद दिने में हो यह तट रंग लदार्थ का बोप मराता है। इस प्रयोग का प्रयोजन शैर्य पायनत्वादि की द्राति करांना है। प्रयाजन का इस प्रतीनि वे जिब हा मुख्य खुंति को स्याग कर सराणा द्वारा अर्थ-दर्शन कराया गया है, इस प्रयोजन के प्रति 'गंगा' पद स्वस्त्वादि नहीं है।

लक्षणा ढांरा अर्थ प्रतिति में, मुन्यार्थवाइ, तसीग, रूदि असवा प्रयोजन होना अनिवार्य है। परन्तु व्याव्यार्थ (प्रयाजन) ने प्रति सन्द के अर्थ में बाथ न होने से अपया प्रयोजन म सन्द में स्वाद्य नहीं ने से प्रयोजन की प्रतिति करणा ढांरा नहीं हो सन्दी। प्रयाजन को अध्य हा होवा है। इस प्रवार व्यव्याप्य व्याप्यार्थ (प्रयोजन) और वाधिनमुज्यार्थ ने प्रगीत मदसार्थ ना भेद और सन्दर्भ स्वय्द सिने से सदार्थ परवा सहना म न्यापार्थ अवदा व्यव्यार्थ ना अस्त त्रीद नहीं किया वासन्ता। फिर भी, सिंद दिना प्रयोग से बाह वाशिनाय्विमास्ट अर्थ के प्रवासनस्य प्रयोजन के सम्यादन में साद वाधितार्थ हो, ता सन्द ना प्रयोग ही दूचित होगा। "१व

अन् वास्य-भावन मात्र पर आधित गुणगृत्ति व्याय-व्यावकं साव पर आधित व्यावना पर साथ वैभे हो सवती हैं ?---

बाचकत्याध्ययेणंत्र गुणवृत्तिव्यंतस्यिता । स्यजनत्यकमुलस्य स्तरे स्याल्लदाण क्यम ॥ *

(वाचन के आश्रम में गुणबृति यास्यिन है, वह व्यवकाय पर आपारित व्यक्तिका लक्षण मैसे हो सक्ती है।)

१ ध्वन्यालोक (बा० वि०) हु० ६२

२ वही

३ वही, पृ० ६५

भ्वनि-सिद्धान्तः प्रे<u>र</u>्ह्यमु**न्द्रभृति**सिद्धि/१५

तव, भक्ति घ्वनि के किसी भेद का उपलक्षण तो हो सकती है, 'भक्ति' में ध्वनि का अन्तर्भाव करने वालों का यह तृतीय संभावित विकल्प है----

'कस्यचिट् ध्वनिभेदस्य सा तु स्यादुपलक्षणम्' ^१

भिक्त, वश्यमाण व्यनि के अनेक भेदों में से कियों विशेष भेद का उपनक्षण हो सकती है। तब भी समूर्ण ध्यीन का उपलक्षण वो नहीं होंगी। यदि दुनंततोग न्याय से यह रागे कि 'क्षांकि (सदाणा) से ध्यीन स्थित हो सकती है तब वो अभिभा-व्यापार हारा ही समस्त अलंकारवर्ग में बिखद हो सकता है, ऐसी स्थित में पूर्वक-पूत्रक अलंकारों का लक्षण करने की आवश्यकता भी नहीं रह जाती।

यदि यह माने कि पहले ही ध्वनि का लक्षण कर दिया गया है, तो इससे ध्वनि का ही पक्ष खिद्ध होता है—

लक्षणेऽन्धेः कृते चास्य पक्षसंसिद्धिरेव नः ।

क्योंकि 'ब्बनि' का लक्षण पहुंखे ही किया गया है, इससे खिट होता है कि इयनि है। 'ब्बनि है', यह व्यनिवासियों का मत है हो। यदि यह नत पहुले से हीं सिट है तो ब्बनिवासो बिना प्रयस्त हो सफल हो गये। ध

१-१४ ध्वान की अनास्येयता का निवारण—श्वित की अनिर्वसनीयता इसके किरोभियों का अंतिस विकल्प है। ऐसे तोशों को आवार्य आनन्दवर्धन का उत्तर है कि---

'सहुद्यों के हृदयों को खानन्द देने वासी श्वीन अवर्णनीय (अनास्त्रेय) है, यह क्षयन भी परीक्षा करके कहा हुआ नहीं है।' क्योंकि उपर्युक्त रीति से ध्वीन के सामान्य और विशेष सक्षण कर दिये जाने पर भी यदि उसे अनास्त्रेय ही कहा जायगा तो ऐसी अनास्प्रेयता (तत्) का प्रसार तो सभी बस्तुओं में हो सकेगा।'"

अर्थात् व्यंस्पार्च का अस्तिरंप विद्यं कर दिया गया है, व्यंस्पार्च की प्रधानता का आरमान कर ध्वीन की परिभाषा को गई है। सक्षणा से उदका भेद भी प्रति-पाषित किया गया। इसके बाद भी यदि ध्वीन को विरापीचर-अवास्त्रेप ही कहा जाम, तो फिर संबार की कोई भी वस्तु अनास्त्रेप हो सकती है। यदि अनास्त्रेप कहने से यह साराम्य ही के ध्वीन महान् हैं, अन्य कार्यों से ध्वीन काव्य की येट्टता अवर्णनीय

१. यही पृ० ६७

२. वही

३, बही

४. घ्यः आ० वि० पृ० ६७

मत् उक्तया नीत्या''' तत् सर्वेषामेव वस्त्नाम् तस्प्रसक्तम्'''वही पृ० ६८

१६/ध्वनि-सिद्धान्त का " अध्ययन

है। जोर 'जनास्वेयता' पद मे अतिशयोक्ति द्वारा ध्वनि की उत्तृष्टवा प्रविपाद है, नव तो ठीक है।

१-१५ व्याजर के दृष्टिकोण से व्याजना सिद्धि-स्त्रीय जवात से आचार्य त वर्ण, कव्य, कव्याच, सपटना आदि का व्याजकरण प्रतिपादित कर ध्वति के भेद-प्रदेश का प्रदर्शन किया है।

१ १६ वाच्यार्थ और व्यस्मार्थ मे घट प्रदीप-न्याय—यदि वाच्यार्थ और व्यापार्थ में कार्ट न्यार परित होना है तो वह प्रदीप न्याय हो है। जैन प्रदीप ने द्वारा पट की प्रवीति उत्पन्न होने पर भी प्रदीप ना प्रकाश निर्वादत नहीं होता, उसी प्रकार व्याय की प्रतीति ये भी वाच्यावमास रहता है। प्रयम उद्योग से वाच्य और व्याय ना स्वस्त्रण निर्मित करते हुए यहां गया था—

आलोलामी वचा दीर्थसिताचां स्टनवान् जन ।
तत्तुपावतमा तद्ववर्षे वाच्ये तदावृत्त ।१।।
यमा पदार्थद्वरेण वाच्यार्थ सम्प्रतीयते ।
वाच्यार्थद्वरिक तद्ववृत्त वाव्यार्थ सम्प्रतीयते ।
वाच्यार्थद्वरिक तद्ववृत्त आत्रावस्त्य बस्तुन ॥२॥
स्वसामस्यविक्षेत्र वाव्यार्थ प्रथमपि ।
स्वसामस्यविक्षेत्र वाव्यार्थ प्रथमपि ।
स्वसामस्यविक्षेत्र वाव्यार्थ प्रथमपि ।

जैमे बासीक चाहने वाना मनुष्य, दीपशिका में (आसोक का उपाय होने के कारण) यलवान होता है, वैमे ही व्यव्यार्थ में श्रवर वाना उसके उपाय-स्वरूप माज्यार्थ में सत्तवान होता है 11811

जैसे पदार्थ के द्वारा वाक्यार्थ का बोध क्षोता है, वैसे ही प्रतीयमान वस्तु (अर्प) की प्रतीति वाक्यार्थपूर्वक क्षेती है ॥२॥

पदार्थ अपने सामर्थ्य से वाबयार्थ का प्रतिपादन करते हुए भी वाबयार्थ की निष्पत्ति हो जाने पर पृथक् भासित नही होसा ॥३॥

उपर्युक्त कारिका सस्या २ से पदार्थ और वालपार्थ की बात कही गई है, तब भ्वनिवादियों ने अनुसार भी वाज्यार्थ और ज्यन्यार्थ में पदार्थ-वाल्यार्थ न्याय घटित हो रहा है फिर तारपर्ववादों और आनन्दवर्धन को मान्यता में भेद कही हुआ ? इस प्रान

१ इष्टच्य लेखकहत व्यजना सिद्धि और परपरा, पृ० ३२-३७

२ तम्माद् घटप्रवीग यायस्तयो । धर्मम हि प्रदोषद्वारेण घटप्रतीतानुत्पन्नाया न प्रदोषप्रकाशो नियतेते तद्ववद् व्यम्पप्रतीतौ नाव्धायमास । ध्य० (आ० वि०) १० २५७

का समाधान करते हुए आचार्य वानन्दवर्धन ने कहा है कि प्रथम उद्योत की इन कारि-काओं का तस्य, उपाय का सहस्थल पाव बताबाना है, वस्तुत: पदार्थ-बालमार्थ ग्यान परित करना नहीं। वैसे पदार्थ, वाशमार्थ का उपाय है, वैसे वाशमार्थ कांन्यार्थ का उपाय है, इतना ही उस कारिका 'थया पदार्थहारिण "' बादि का आशय है। उससे पदार्थ वालमार्थ न्याम गहीं समझना चाहिये।

वाच्यार्ष और ध्यंग्यार्थ में आचार्य आनन्वयर्थन ने घट-प्रदीप न्याय हवीकार किया है। इससे पुनः एक जका उठती है कि घट-प्रदीप न्याय में दीप और घट इस दो का एक साय अकाशन होता है, इस न्याय को बाख्यार्थ और व्यंग्यार्थ में पिटत करते पर, वावय के दो अर्थ होने लगेगे, और इस प्रकार वाक्य की परिमाचा ही ड्यर्थ हो जायारी ज्योंकि बाल्य एकार्यन्त की प्रतीति कराने वासा ही होता है? (ऐकार्या-सम्पणकात) ।

१-१७ व्यंग्यार्थं के बाच्यत्व के निर्मेष का एक और तर्क-जाही हस्त व्यंग्यार्थिनिष्ठ नहीं होता, व्यंग्यार्थ गुणीभृत होता है, यही व्यंजना-विरोधी भी उस गुणीभृत व्यंग्य को बाच्चार्थ तो नहीं मानेये। परन्तु इस गुणीभृत व्यंग्य की स्थिति यह

१. 'तहुपायत्वमात्रात् साम्यविवक्षया' पृ० बही

२ मन्त्रेवं प्रमपदयद्वयमोगित्वं वावयस्य प्राप्तं, सद्भावे च सस्य वाक्यतंव विद्यादते । सस्या ऐकार्च्यकक्षणत्वात् । घ्व० (आ० वि०) पु० २५ म

क्तं दोषः, गुणप्रधानभावेन तथोव्यंवस्थानात् । व्यंग्यस्य हि स्वचित् प्राधान्यं ग्राच्यस्योपसर्जनीभावः । श्वचित्राच्यस्य प्राधान्यमपरस्य गुणभावः, तत्र ग्राप्यप्राधान्ये व्यनिरित्युक्तभेव । यही

४. व्यंग्यपरत्वेऽपि काव्यस्य न व्यंग्यस्याभिवेयत्वमपितु व्यंग्यत्वमेव । वही

१८/ध्वनि-सिद्धान्त का " अध्ययन

सिंद करती है कि शब्द का कोई व्यास अर्थ भी होता है। शीर जर क्यासार्थ के गुणीसूत्तरत को स्वीकार करते हैं, तो बहाँ उसका प्राथान्य होता है, वहीं उसे अस्वी-कार केंद्र किया जा सकता है। इसलिए व्याजकत्व की वावकरण से गुणक् हो मानना होता।

१-१८ आध्यमोद से ब्याजनस्त्र की प्रामाणिकता—वापकरंत का आध्य मञ्द ही होता है, मञ्द से मिन्न अभिषेतायं का प्रतिपादन सम्भव नही है। परन्तु क्यायार्थ का आध्य सम्द भी है और क्यांभी। अद क्याजन्त्र केतन सन्द का ही नहीं होता क्ये का भी होता है। वहाँ एन अर्थ अप्य क्यं की व्याजन ने रवाही क्यां मे व्याजकरत है। एसिको आध्याय में भेट से भी व्याजनस्त का सेद प्रमाणित होता है।

'इतरच चाचवरवाव् व्यअवरवस्यायस्य, यद्याचवरूव शब्दैकाप्रयमितरस्यु शादाभ्यमर्पाध्यः च शादार्थयोदययोरपि व्यजकतनस्य प्रतिपादितस्यातः।

अत अभिपाशित और शारपर्वशित से भिन्न व्यवस्य व्यापाररप व्यवना-शिति है।

१-१६ लक्षनत्य और व्याजकत्व भेद-प्रकरण—पुरुषार्थ बाधित हान पर बाह्यत्वर सम्बन्ध थे (लक्षा) अथवा बाह्यत्य सम्बन्ध से बन्द बन्ध अर्थ नी प्रतीति कराता है। बाह्यत-प्रमच्य पर आधारित को गुजरुति कहते हैं और बाह्यत्यर पर त्यापारित को लक्षणा नहते हैं। पूर्व प्रमच्या में व्यावस्थ और व्यावस्थ में भेद बतलाने हुए बाम्यत्व की अञ्चायवता और व्यावस्थ ने बन्दार्याप्यत्य का प्रतिपादन किया था। जैने व्यावस्थ कोर अर्थ दोनों के आधित है, वैसे ही स्वरूपा अथवा गुजरुति भी शब्द और अर्थ दोनों के आधित है। वब व्यावस्य में ही व्यावस्थ को भी नमी न स्वाहित मान तिना जाय ? गुजरुति म व्यावस्थ को सम्बन्ध कान ने नानों का तर्क है कि यह (गुजरुत्ति) भी वपचार तथा लक्षणा से शब्द और वर्ष दोनों में आधित होती है। इस तर्क को ठीज भागते हुए भी जानद्वर्यन ने गुजरुतिस्थ और व्यावस्थ

इसके अनन्तर आनन्दवर्धन ने वावयतत्विद् भोमासको १ मत मे भी व्यञ्ज-करम का अनिवार्य अवसर निक्ष किया। १

१ तदस्ति सावद् व्यप्य शब्दानां कश्चिद् विषय इति । घ्य० (आ० वि०) ५० २५६

२ इस विषय के पूर्ण विवेचन हेतु इस्टब्य लेलकहृत व्यञ्जना सिद्धि और परवरा, पु॰ ३६

३ वही, पु०४५४८

यह ध्य क्षमनन वैसाकरणों के भी प्रतिपूत्त नहीं है। नगोंकि अविधासंस्कार-रिहृत पाल्यहा, को स्पीकार करने वाले विद्वान वैयाकरणों के विद्वारत का आश्रय क्रेकर ही ज्यनिश्च द्वान्त का प्रवर्तन हुआ है। स्थानिए वैयाकरणों से विरोध-अविरोध-का प्रपत्त ही नहीं उठता। ²

व्यक्षकरत और निगरम में भी क्षास्य दिखताया गया है, इससे एक और विप्रतिपांच उत्पन्न होती है। मध्यों के बोयकरन का नाम ही व्यक्षकरन है और पह जितासकर है। इससे को व्यव्य की प्रवीति होती है, वह लिंगी की प्रवीति के समान है—इसिय व्यक्षक और व्यंव्य की प्रवीति होती है, वह लिंगी की प्रवीति के समान है—इसिय व्यक्षक और व्यंव्य मान विपानियों मान ही है। वुन: वक्ता का अभि-प्राय करेंग्य है—यर व्यक्ता अपन प्रवीति है । अतः व्यक्षता अपन प्रवीति के अन्तरीत है। अतः व्यक्षता, अनुमित्त के अन्तरीत है।

उपर्युक्त सर्क का उत्तर आनन्यवर्धन ने दो प्रकार से दिया है—यह िक अहु-मिति कण ही पहि व्यक्तमा मात्री आम दो भी वह अभिया और गुण्डुलि से तो पुणक् ही खिद हुई । मले ही व्यक्तमंत्र, लियत्व कप मानें य सिख्य सब्बन्ध और लक्षकत्व से यह मिन्न है। इब दश्तर से यह खिद हुआ कि व्यक्क्ष्ता पुणक् है। यह प्रीदिशद से उत्तर हुआ। अनिभमत बात को हुछ समय के क्षिये स्थीकार करके उत्तर देना प्रीदि-वाद कहाता है। दिगीय उत्तर यह है कि वास्तव में व्यक्षता बसुमिति के अन्तर्गत नहीं हो करती, म्योकि व्यक्षकत्व सर्वत्र विश्वपक्ष्य नहीं होता और व्यंग्य की प्रतीति सर्वत्र विश्वी की इर्तित के स्मान मही होती। के अपने मत्र को आवार्य जानन्यवर्धन ने

१. ध्व० (आ० वि०) पृ० २७६

२. न हुनर्थं प्रभाशों यद् व्यवस्थाये सियावमैन सर्वत्र, व्यवप्रतीतिस्च लिप्यतीतिरेवेति । च्व० (आ० वि०) प० २७०

२०/व्यति-सिद्धान्त का - "अध्ययन

'झन्दा या विषय दो प्रवार या होता है, एक अनुसेय और दूसरा प्रतिपादा । यक्ता के कहन यो इच्छा अपुरेय है। यह इच्छा थी दो प्रकार की होती है—प्रथम सब्द से स्वस्प के प्रवासन वी इच्छा और दिवीय, सब्द से अर्थ प्रकारत की इच्छा। इसम प्रयस गर्वस्थवहार को अग नही है। इससे किसी प्रकार के अर्थ का प्रात न हो सकते से ही इसे सब्द्यवहार से अनुप्राणी नहा है। अर्थप्रकासनस्थ इच्छा, सब्द-सोध्यवहार का अग है। वे दोना सच्दा नमा अनुसेय विषय हैं। विशेष प्रकार के सब्द थो सुनकर सब्द्यवह्यानावान की इच्छा वयवा सब्द हारा अर्थप्रकारत की सच्छा वस अनुमान होता है। सब्द के प्रयोशन को अर्थ्यविषयवन की इच्छा वा, विषयीमूत अर्थ का सब्बन्ध अनुसेय नहीं कहा जा सचना।

वैशेषिक दर्शन य अनुमान में ही बच्द का भी अवसीब कर दिया गया है। जैसे अनुमान प्रक्रिया स—क्यानिष्ठक, निगवर्षन, व्यानिष्ठकृति वद्या अनुमिति ये चार चरण है वैने हो गब्द स—चनेत्रबह, पदमान, पदार्थस्कृति के बाद शब्दनीय होता है। इसिल्प समानिष्ठ होने से गब्द भी अनुमान हो है। व्याचार्य आनन्दवर्धन ने इस माम्यता का चन्द निहार है।

व्यक्षमत्य सदेव निगरन रूप नहीं होना, योगक आदि के प्रवास में निना निगरन में ही व्यक्षकतन दिनलाई पहता है। इसी प्रकार प्रतिपास निगत की भाति सक्त स सम्बन्धिन नहीं है। जैसा कि कहा जा कुछा है, बक्ता की विवसा लिगी रूप में साम्या है। यदि प्रतिपास निगय की निग्नी मानें तो उसमें सैनिक पूपों हाता नी जाने सानो निप्तिकति का अभाव होगा, क्योंकि व्यनुमेमार्थ निम्चित होता है, उसमे निप्तिकति वा नियं व्यवस्य महीं होता । परन्तु प्रतिपास नियय में निम्मितिस्य का अभाव होगा, क्योंकि व्यनुमेमार्थ निम्मितिस्य का अवयर होता है अब वह अनुमेमार्थ नहीं हो सक्या। इसनियं व्यक्षना—अनुमान नहीं हो सरवी।

१-९० अनुमान और व्यान्जना— व्यखना का बनुमान में अदार्भाव करने की बाताबा वायो का एक और तर्फ हो सकता है। प्रावाण्य और अप्रामाण्य, अनुमान साय है। व्याय्य वर्ष कं सत्य-व्यवस्य के निर्णय हेतु भी वनुमान अपेतित होगा।

विवक्ताविपदत्व हि सस्वार्यस्य शस्वितिषतया अतीयते न तु स्वहपम् । घ्व० (आ० वि०) पु० २८०

र न च ध्यञ्जनस्य तिगत्वरपमेन, आलोशाविष्यन्यया दृष्टत्वात् ध्व० (आ० वि०) प० २६२

अतिपादस्य च विषयस्य लिगत्वे तदिवययाणां विप्रतिपत्तीतां सीविकरिव कियमाणानामभाव असम्वेतिति । यङ्गी

इस प्रकार व्यंसार्थ भी अनुमान का निषय सिद्ध होता है। प्रामाण्य और अप्रामाण्य निषयक दो मदा—मीमोसक जीर नैमापिक-अधिद हैं। भीमोसक प्रामाण्य को स्वतः प्रामाण्य नागते हैं और अप्रामाण्य को यदतः कहते हैं। नेवाविक प्रामाण्य और अप्रामाण्य को राज्य का प्रामाण्य नागते हैं। परतः प्रमान वह है निवाम जान मान के जान का प्रामाण्य नाहक सामग्री और जान का प्रामाण्य-प्राहक सामग्री अपेर जान का प्रामाण्य-प्राहक सामग्री प्रमान-पृथम, सूर्व। नैयापिक प्रत में जान का प्रहण अनुव्यवसाय के होता है। वर्षप्रथम 'अर्थ पटः' यह जान होता है, तदनन्तर 'पदमानवान अहम्' यह प्रतिति होती है—मही 'अनुव्यवसाय' दे —अप्रसाम का वर्ष है 'क्षान'—'अर्थ पटः' प्रह का को संपद्धानवान कहम्' यह प्रतिति होती है, जान के बाद होते के कारण होते 'अनुव्यवसाय' कहा प्रमान के सहण की सामग्री मह 'अनुव्यवसाय' है। 'प्रामाण्य' का प्रहण प्रवृत्तिवाक्रत्य अनुमान से होता है। जान के वाद प्रवृत्ति होती है। वर्षि यह प्रवृत्ति विकास होती है तो जान का अप्रमाण्य होता है। इस प्रकार प्रमाण्य-कामाण-कामाण

स्वका समामान जानन्यवर्णन ने इस प्रकार किया है—प्रामाण्य जीर अप्रा-माण्य के विषय में किसी भी सामन का उपयोग करें, नाहे मोमासकी के तासता-सिक्षान्य का अपया मियामिकों के 'अञ्चयस्याय' सिद्धान्य का, प्ररन्त शब्द के बायकरण स्थायार पर कोई प्रभान नहीं पढ़ता वैती हो ज्यायाँ 'आमाण्य-आधाराष्य में किसी मामाण्य का उपयोग होने से कोई 'हानि नहीं। इसते अञ्चक्तक व्यापार माने में कोई बाधा नहीं पढ़ती है।

पुतः लीकिक, तथा विद्यक बोक्यों में तो न्यानुष्य-वयामाण्य का प्रश्न सहस्य-पूर्ण होता है, वहीं प्रमाण के उपयोग का स्त्र, वहीं स्विता है। वरन, काव्य में व्यापार्षिक प्रमाण-जप्रमाण्य का प्रमावन के क्षेत्रची मही है, नवक-प्रमीण-प्रमाण की बात भी वरहहास्थ्य है। इपवित्य वर्षत्र विभी प्रतिक्षित हो व्याप्यविति नहीं है।

अत: निष्कर्प रूप में गुणवृत्ति और वाचकरव आदि से व्यक्षकरव भिन्न ही है ।

इस प्रकार आचार्य आनन्दवर्धन ने व्यक्षकरन व्यावार को पूर्वकवित सभी व्यापारों से प्रवक्ष सिद्ध किया। व्यंग्यार्थ के अस्तित्य का निविधाद प्रतिपादन प्रयम

यया च वाच्यविषये प्रमाणान्तरानुगमेन सम्पन्तवप्रतीतो स्वचिद् क्रिय-माणायां तस्य प्रमाणान्तरविषयत्थे सत्यपि न शब्बव्यापार-विषयताहानिस्त-वृद्यद्व व्यय्यस्यापि । व्य० (आ० वि०) प्र० २५५

फाज्यविषये च व्यंत्यप्रतीतीनां सत्यासत्यनिरूपणस्याप्रयोजनत्वमेवेति तत्र प्रमाणान्तरव्यापारपरीक्षोपहासार्यव सम्पद्धते । सस्मात्विताप्रतीतिरेव सर्वत्र व्यंन्यप्रतीतिरिति न शक्यते वन्तम् । वही

चपोत्र मे किया जा जुका है। व्यय्य-व्यक्षक की विद्धि हो जाने पर हनका परस्पर सम्याय स्थापित करने बाना व्यक्ता व्यावस्य भी विद्ध हो जाना है, यसोक यह प्रकार उठाता है कि स्थास भी प्रमाणित हुना और व्यक्त भी, तम से किस सम्बन्ध द्वारा सम्बद्ध हैं। व्यक्त किया पति हारा व्यक्तार्थ प्रमाणित कराजा है? व्याप और व्यक्त के स्थाप की किया स्थाप के प्रमाणित हो हम प्रतीति को अपना विषय बनानी है। अत. जब तक कही गई जिम्मा, लक्षणा और वार्त्यभूति से जिल्ल व्यक्तार्भीत स्वाक्तार करानी होगी। इस रूप मे व्यक्ता भीति हो किया का व्यक्ता क्षाप्त व्यक्ता भीति हो हम को स्थाप क्षाप्त का प्रमाणित का स्थाप क्षाप्त का स्थाप
परन्तु, कान्यवाल की इच 'अन्नुतपूर्व ज्यवन्त्रि" का विरोध भी हुना । विद्रानों ने एक दिर से क्यायार्च और व्यवना को अस्वीहर्ति थी । भनवय-धनिक ने दालयं का अर्तिक्तरार कर उसी भिन्न बुत्ति सालने से इनकार किया । मीमायक वी इचके वर्षायिक दिरोधे रहे । उन्होंने अभिधा और लगाणा के अर्तिराक्त स्वाचना नाम की नाई कृति हो सबसे है, इस पर निकास ही नही हित्या । नैयायिक महिन महिन ने आप कारिकों के क्यायार्च को 'अनुसार' के अन्तर्गत कर दिया । 'अन्य हार्यकों से अपने स्वाचिक महिन महिन ने आप कारिकों के क्यायार्च को 'अनुसार' के सन्तर्गत कर दिया । 'अन्य हार्यकों से अन्तर्गत कर दिया । 'अन्य हार्यकों है अपने स्व

आवार्य मम्मट ने 'काल्यमकाव' के प्वस उल्लाव से जर्परुक्तिय व्यक्षना-विरोधियों ने पूर्वपत्तों को उद्भुव करते हुए सभी बवो में व्यक्षना का निविवाद अवसर यिक किया है। यह काल्यमकास को अन्यवस उपतिक्षि है। सर्वप्रयम आवार्य मम्मट ने स्थायार्थ और वाच्यार्थ का मेद स्पष्ट कर व्यक्षना का बाच्यार्थिकत अस्तिर प्रति-पादिव किया है---

(१) बाच्यार्थ और ध्यांचार्थ भेद प्रकरण—वान्यार्थ, वास्पर्यार्थ आदि से व्यामार्थ धर्वचा मिन है, इस तस्य का आवाद प्रस्मद ने अनेक युक्तिया से विद्ध किया है। रस की व्यामदा से यह प्रसम मारस्म किया गया है।

रक्ष की प्रवंशित व्यक्तना बारा हो खभग है, रख रूप वर्ष स्वप्त में मो शास्त्र महीं हो सकता। वै यदि रख को वाच्य मार्गे तो 'रखादि' बन्द द्वारा अवदा रख दिशेय में बोनक 'मु गारादि' बन्दा क प्रयोग से उसको प्रयादि होनी प्राहिए, परन्तु स्पवहार में यह प्रमाणिन नहीं होता। रख-प्रनोति तो विमावादि के प्रयोग से हो होनी है, यह

१ प्विनियरोयो द्वाचार्यों के मतों के लिए देखिए लेखक की 'व्यजनावृत्ति . सिद्धि और पर्पात का दितीय अध्याय ।

२ 'रसादिसक्षणस्त्रयं स्वप्नेजीव न वाज्य'। सम्मट, काव्यप्रकारा, (आ० वि०) ५ म २०, ५० २१७

तथ्य अन्वय-व्यविरेक से बिद्ध है। रै यदि 'विभावादि' का प्रयोग है तो रस-प्रतीति भी होगी, यदि प्रयोग गड़ीं है तो प्रतीति भी नहीं होगी। बदा विभावगुन्धावदकारियुवेन हो रस-प्रतीति सम्भव है, इद्यदिवें रस व्यंग्य ही है। रै रस की याव्यता का नियेष तो हुआ पर रस लक्ष्मार्थ भी तो हो बकता है, व्यंग्य ही क्यों ? इत शंका का समा-धान करते हुए मम्मटावार्थ कहते हैं कि रस लक्षणीय भी नहीं है, व्योक्ति कद्यार्थ की अतीति में मुख्यार्थवाधादि तीन शीज आनंवार्थ हैं। रख-प्रतीति में, इन तीन अनिवार्य 'जीजों' में से एक भी नहीं है, जतः मुख्यार्थवाधादि के अभाव के कारण रख लक्ष-णीय नहीं है। रै

- (२) लक्षणामूलक व्यक्ति में व्यंजना की अनिनयंता—आचार्य आनन्दवर्धन ने लक्षणामूलक व्यक्ति के वो भेद किए हैं। प्रथम मर्थान्वरप्रक्रमित और डितीय अर्यंत-तिरस्त्रत बाक्या। 'इनमें से प्रथम में वाज्यार्थ फरण्य कियार्श से अनुप्रमुक्त अतीत होता है, इसलिए वह अर्थान्तर से संक्रमित हो जाता है। दिताये में बाज्यार्थ अरुप्रमुक्त स्वति होता है, क्षारिय क्या ही अर्थ की प्रतीति कराता है, इस्वीक्षिय इसे अर्थ्यतित्रस्कृत-वाच्यान्ति कहा गया है। इन बोनों ही ध्वित-क्यों में प्रयोजन विशेष क्यांय होता है, प्रमोजन अभिन्ना व्यव्या नदगा हारा बोर्य नहीं है। काव्यप्रकाश के डितीय एक्सिय इस प्रमोजन अभिन्ना के व्यव्या नदगा हारा बोर्य नहीं के कारण हो तथाणा का अवसर उपस्थित होता है। प्रयोजन के अपनय में लक्ष्या-प्रश्नुति कारण हो वाचणा का अवसर उपस्थित होता है। प्रयोजन के अनाम में लक्ष्या-प्रश्नुति ही न हो सकेगी, अतः बस्तुक्य अर्थ की प्रतीति मी व्यक्षना द्वारा ही सम्भव है।'
- (३) अभिधासूला संलक्ष्यक्रमध्यंय ध्वति और व्यंजना—अभिधासूलक संलक्ष्य-क्रमध्यंग्य ध्वति के तीन भेद हुँ—मल्दशबरपुर्थ, अर्थणबरपुर्य और उभयमक्ष्युस्थ ।

इतमें प्राव्दमनस्पुत्प व्यति यही होती है, जहां प्रकरणादि अभिमा-नियामकों द्वारा गवर एकार्थ में नियमियत हो जाता है और उन्नके पत्रवाद भी अन्य अर्थ की प्रतीति कराता है। यह स्पष्ट है कि अभिमा के नियमियत होने पर मी जिन्न अप्यास् को प्रतीति ही रही है, वह अभिमार्थ नहीं है, वह लक्ष्मार्थ भी नहीं है। तम उसे व्य

तस्य प्रतिपत्तेश्वेत्यन्वयस्थितिरकाम्यां विभावाद्याभिषानद्वारेणेव प्रतीयते । वही, प्र० २१७

२. तेनाऽसी व्यङ्ग्य एव * वही, पृ० २१७

३. मुख्यार्यवाषाद्यभावान पुनर्लक्षणीयः । वही, पृ० २१७

अतिविक्षतवाच्यो यस्तत्र वाच्यां भवेद् ध्वनो । अर्यान्तरे संक्रमितमत्यंतं वा तिरस्कृतम् ॥

अर्थान्तरसंक्रमितात्यंतितरस्कृताबाच्ययोर्वस्तुमात्ररूपं व्यापं वित्रा सक्षणेव न भवतीति त्राक् प्रतिपादितम् । का० प्र० (बा० वि०) प्र० २१७

ग्यार्ष ही कहा जाना चाहिए और वह अयुक्ता द्वारा ही प्रतीय है। १ अर्थ ही नही वरन वाच्यार्थ और प्राकरणिक अर्थ का अपमानोगोयमान प्रनीति भी निविवाद रूप से व्यय्य ही है।

(४) अर्थवास्तुत्य ध्वित में ध्यनना की अनिवार्यता—स्वत्यन्तमः धर्मशतस्तुत्य क्वित में बाच्यापं प्रभाव जपस्यित होता है, वदनन्तर व्यायाणं नी प्रवीति होती है। बाच्यापं, वावपारं हो है। बावय से वर्ष की निव्यत्ति के स्वायापं, वावपारं हो है। बावय से वर्ष की निव्यत्ति के मीमात्वाचन अधिकारी माने जाते हैं अह इस सदस् में आवार्य मम्मद ने भीमात्वाचने के अभिहितान्ववाद, अन्वतािक्षपानवाद वहा भट्ट कोन्सदािव ने पता में व्यवस्ता का व्यतिवार्य का स्वत्यापं अवसर रिवर्ष किया है। भौमात्वको के मत्र को मत्ती मीवि स्वष्ट वरन के लिए सकेतप्रह का विवेषन अविवार है।

सकेवयह निश्मे हो ? इस प्रका क समाधान मं मनवैभिन्य है । मीमागक जाति में ही सकेवयह मानते हैं । ब्यक्ति में सकेवयह मानते हैं । व्यक्ति में सकेवयह मानते हैं । आक व्यक्तिक्य वर्ष में मान्य से 'आनत्य' और 'स्थमिनार' दोव उत्पन्न होते हैं । जिस व्यक्तिक्य वर्ष में मध्य का सकेवयह हुना है, इसमें उद्यो व्यक्ति विभोध वर्ष में श्री होती होगा । अद भिन-भिन्न व्यक्तियों की प्रतिने के लिए उनमें प्रवान केवत्यह मानन में अनन्य प्रतिन्धे की करवान करनी होगी । इस दोष को 'आनत्यदोय' कहते हैं । यह भी प्यान देन की वात है कि ब्यक्ति में सवेवयह मानने से वर्तमान में दिस्त क्यिता में तो मने ही निर्वाह हो जाम पर मूत वर्षा भिवय के व्यक्तिमान में दिस्त क्यांतियों का क्यांतियों को वर्तमान में दिस्त क्यांतियों के तो कर्तमान में दिस्त कर स्थितया है क्यांतियों में सकेवयह ने से होगा ? यदि इस जानत्यवाय में परिदार हेतु यह मान में कि २-४ व्यक्तियों से सकेवग्रह मान निया जाय और सेप की प्रतिति विना सकेवत्यह में होती रहेगी, ता ''खब्द' सवदयह है हो क्यों में प्रतिति वराता है, इस नियम का उत्मयन होने से ''व्यक्तिया' वोप होगा । स्थितपह मानने से सकेवयह सानने से महामाध्यम्यव्य व्यक्ति में सकेवयह से सहामाध्यम्यव्य नाना अनुपयुत्त है । इसने अतिरिक्त व्यक्ति में परेवत्यह मानने से महामाध्यम्यव्य व्यक्ति में सकेवत्यह स्थान से सानने से महामाध्यम्यव्य त्यक्ति में सक्तिमार व्यक्ति में सकेवत्यह मानने से महामाध्यम्यव्य वर्षों में सक्तिमार है । स्थानिय स्थान महामाध्यम्यव्य होता ।

मीमातक गुण, क्रिया और यहच्छा शब्दा में भाजाति का अनुस्पान कर वेचल जानि में ही सकेतग्रह मानते हैं। "अनुस्तप्रक्रीति" कं वारण को "सामान्य" अपना "जाति वहते हैं। यह अनुस्त प्रतीति गुण, त्रिया और यहच्छा सक्से मे

१ शब्दगतिमूले वु अभिषामा नियान्नेनानाभिष्येयस्यार्यान्तरस्य तेन सहोप-मावेरलकारस्य च निर्विवाद व्याग्यत्वम् । बही पृ० २१८

^{२ ग}'अनुवृनित्रत्यपटेनु सामान्यम् ।"

भी होती है। गुण में अनुस्तप्रतीति का जवाहरण दूध, नरफ, गंख आदि में गुश्ततत्व सामान्य की प्रतीति है। अदिन, गुड़ आदि में पानत्व सामान्य है, यह किया में जाति का अनुसंपात हुआ। भिन्न-भिन्न ज्यारित यहच्छा खट्टों का वच्चारण करते हैं, परन्तु परिणाम की प्रक्रिया निरस्तर होने के कारण न दो वह चट्छा ही रहती है जिसका ज्ञान उस यहच्छा शब्द वे होता है और न योजने वाला ही यह ज्यांकि रहता है जो क्षण मर पूर्व योज रहा था, किया फिर भी उस यहच्छा शब्द से सत्तु का भान होता है, करतः उसमें भी सामान्यत्व है। यहच्छा शब्दों में भी आदि का आधान किया वा सकता है। यहः जाति में ही योचताल प्रविद्या विदेश हैं।

(४) अभिहितान्यववाद में — अभिधा के डारा पदार्थ सामान्य की ही प्रतीति होती है, तदलन्तर आकांका (यनता की), धनिमि और योगदा के मारण बास्तार्थ वनता है । लतः अभिहितान्ययं में तो अभिधा द्वारा वालवार्थ की भी प्रतीति नहीं होती । जब वालवार्थ ही वाच्य (अभियेय) महीं है तो इसके भी पत्रवाद प्रतीत होते वाला व्यंग्यार्थ वाच्य कैसे हो चकता है । आवार्य गम्मट कहते है—

'मिकीप में वंकेदामह करना जहाँ सम्भव नहीं है, और जातिकप (सामान्य-रूपानाय) पदार्थों का परस्पर संसर्ग रूप विकोध मर्थ स्वयं पदों से उपस्थित न होकर (अपदार्थों प्रेम अपकांका, सिन्नीय और योग्यस के कारण उपस्थित होता है, उस अमिहितास्यवदाद में व्यंत्र्यार्थ की जीमधेयता की दात ही बया है। ^ह

अतः अभिहितान्त्रयवादी भोमांसकों के भत में भी ज्यग्वार्य अभिषेय नहीं है और वाच्यार्थ से मिल्र है, अतः उसकी प्रवीति के लिये भिल्र शक्ति, व्यक्तना माननी होगी।

(६) अन्विताभिभानवाद में भी व्यंगार्थ अभियेय नहीं है। परन्तु इस प्रसंग को आचार्य मस्मद्र ने, अन्विताभिभानवाद के अनुसार संकेतग्रह आधार से प्रारम्भ किया है। अन्वितामिभान बाद के स्वरूप को भनीर्माति प्रस्तुत करने के लिये यह आवयस्य भी था। संकेतग्रह के आठ आधार— (१) ज्याकरण, (२) जपमान, (३) कोग, (४) आप्तावय, (४) ज्यवहार, (६) वानयमेष, (७) विवृत्ति और (५) विद्ध पद का साक्षित्रण कहे गये हैं। दे इसमें अवहार प्रमुख है। विवेषतः वालक के लिए "व्यवहार" की प्रक्रिया इस प्रकार स्पष्ट की गई है।

अर्चशक्तिमूलेऽपि विशेषे संकेतः कर्तुं न युक्यत इति सामान्यरुपाणां पदार्या-नामाकांकासात्रिपयोग्यतायसात्परस्परसंसर्गो यज्ञापदार्थाऽपि विशेषरुपो वाष्यार्थस्त्रज्ञानिहितान्ययवादे का वार्ता व्यंगस्थानिषोग्यताम् ।

का० प्र॰ (आ० वि॰) पं॰ उ॰, पृ॰ २१६

शक्तिप्रहं स्थाकरणोपमानकोशाप्तवाक्याद् व्यवहारतश्च । क्षाप्यस्य शेषाद् विवृतेर्वेदन्ति सान्निच्यतः सिद्धपदस्य वृद्धाः ।)

ये प्याह् ---

सस्दर्गुद्धाभिषेयास्य प्रत्यक्षेणात्र परयति । धोतुस्य प्रतिपन्तत्वमनुभानेन चेष्टया ॥१॥

(बासक) मुद्ध तथा अभिषेष (क्रिया) बादि शब्दा को प्रत्यक्ष से देखना है, (मुनना है, "पश्यित" में "कुणानि" का अध्याहार करना होगा, वयोकि क्षिया हो देखा जा बननी है, जब्द नहीं, अन प्रत्यक्ष से देखना और सुनना, दोनो मानने हुए । भोजा (मध्यम मुद्ध अध्या मेवक आदि) को चेप्टा से उसके (योजा के) जान का जन्मान करना है।

> अचयाञ्जूपपत्या सु क्षोयेच्छींसः द्वयारिमकाम् । अर्चापस्याज्यबोधेत सबय त्रिप्रमाणकम् ॥२॥'

(तर बह बानक) अन्यवा अनुत्पत्ति (उत्तथ वृद्ध द्वारा कहें गए वानय और उसके अर्थ में बाजवन-बाज्य सन्दर्भ है, यदि ऐसा न होना तो मध्यवृद्ध उसके जनुत्प प्रिया नैमें करना? इस अन्यवा अनुत्पति । इस वर्षापिति सं (सह बाजक-बाज्य क्यो द्वारिमहा सतिक को जानता है। इस प्रकार (प्रत्यक्ष, अनुमान और अर्थापति एप) तीन प्रमाणा में सम्बन्ध का अवधारण करता है।

नया कि "अववहार वालक के निए होता है, अर उपर्युक्त दोनो जलानो का नवा "बानक" हो है। इस प्रक्रिया का अधिर विद्युत क्ल इस प्रकार है—"उत्तम सुद्ध, जिना आदि, देवरता ने कहना है—"देवरना गाय लाओ" ता देवरता (प्रथम द्वा) सालादियान अर्थ (गाय) को एक स्थान से दूबरे स्थान पर लाना है। इस प्रमार उत्तम दुब में कहे जान पर और उस कथन के ए उस्वरन देवरता द्वारा गाय ने लाय जान ना दनवर बानक यह समत लेता है हि "अर्थ देवरता ने उत्तममुद्ध के नामस का यह अर्थ अर्था।"" ऐसा वह सालक देवरता वो पिट्या में अनुमान कर मेंगा है और उत्तममुद्ध के बावय और उसके अर्थ ने बावय नाम्य भाव सम्बय्ध को कर्षाणित प्रमाण से समझ के लेवह अर्थ के रूप में ही है। पुन वैत्र (किसी भी व्यक्ति का लाम) ' गाय से जाओ", अर्थ कामों और इस प्रकार के स्वरम-प्रयोगों में ' उत्तम-वर्ष' सब्द का ' यह-यह' अर्थ है, ऐमी अवधारणा करता है। इस प्रकार अन्यस-व्यक्तिक ने प्रवृत्ति की रिवृत्ति करा वात्म दो प्रयोग के उपयुक्त है। वात्म वे स्वरम अर्थनत वात्म व क्रीनत वात्म हो प्रयोग के उपयुक्त है। वात्म वे स्वरम व्यवस्थ के में स्वर्ति वात्म दो प्रयोग के उपयुक्त है। वात्म वे स्वर्त का अन्यत पराम में ' आतम ' आतमाय' व्यवस में ' 'आतम ' आतमाय' व्यवस में ' 'आतम ' आतमाय' व्यवस में ' ' आतम

१ काव्यप्रकाश, (बार्ग्वर) पर उर, पुर २२२

२ नाव्यस्थितानामेव पदानामन्वितं पदार्थरन्वितानामेव सकेतो गृहाते । का० प्र०, (आ० वि०) पु० २२४

"गाम्" के साथ अन्यत है और दोनों का संकेतग्रह अन्वित पदार्थी के साथ है "गामानव" वालय के 'आनव" का अन्यय "अथ्य" के साथ नहीं हो सकता। "अथ्य" में साथ नहीं हो सकता।

कात्य परस्पर अन्वित पदार्थ ही वाक्यार्थ है। पहले के अनन्वित पदार्थ का वाद होने वाला अन्यय बादवार्थ नहीं हो सकता। अन्वितािभागनादियों ने अनुसार परस्पर अन्वित पदार्थ हो बाक्यार्थ के रूप में उपस्थित होता है। परन्तु, एक शब्द को क्षेत्र पदार्थ ही बाक्यार्थ के रूप में उपस्थित होता है। परन्तु, एक शब्द को अन्यय आक्रितियोग है। स्तंद एक शब्द का अन्यय आक्रितियोग होने पर हम काव्य के श्वाप अन्वित में शक्तित्र माने, तो अन्य वाक्यों में प्रयुक्त होता है। स्तंद एक शब्द का अन्य वाक्यों में प्रयुक्त होते एक हम काव्य के श्वप की अतिति नहीं हो सकेगी। बता किंगर अर्थ के श्वाप अन्वित में सैनेवराह नहीं माना वा सकता, सामान्य के साय शन्तित शब्द में ही सैकताइ माना होगा। परन्तु, अन्वितािभागनाय में तो परस्पर अन्वत स्वया्य के श्वाप अन्वता होता है और वाक्यार्थ पश्चित अर्थों का परस्पर सम्बन्धण्य होता है शिव वाक्यार्थ होता श्वाप का परस्पर सम्बन्धण्य होता है श्वाप सक्ता स्वया्य क्या शब्दा हो आप स्वया्य क्या अन्यात्र के स्वय्या स्वय्या अन्यां के स्वय्या स्वय्या होता है श्वाप सकता स्वयं स्वय्या क्या स्वय्या के स्वया्य के स्वया्य के स्वया्य के स्वया्य के स्वया्य स्वया्य के स्वया्य स्वया्य स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वया्य स्वया्य स्वया्य स्वया्य स्वया्य स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्य स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्य स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्य स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्य स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वयाय स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वय्या स्वया स्या स्वया स्

(७) निविशोप न सामान्यम् – इस कथन के अनुवार, विना विशेष के कोई सामान्य रह ही नहीं सकता। आचार्य विश्वेषकर के मन्दों में, प्रत्येक झामान्य का पर्यवसान विशेष में होता है। इसिन्य सामान्यक्य से अधिवत वर्ष का पर्यवसान भी विशेष में होता है। बानय में अनिवत वर्षा सामान्य नहीं विशेष होते हैं, अतः निशेष के साम निवत कर्षों संविश्वेषक मान्य में में मेरे हानि नहीं है। विनिवासिन भागवासियों के मत को आचार्य मन्यन ने इस अगर कहा है—

'बावसांतर में प्रमुक्त होने पर, अत्यक्तिमा ज्ञान से यह निश्चित हो नाता है 'कि 'कही'' 'बही' पर है। अत: अविश् पदार्थ ग्रामान्य के ग्राम अन्यय होता है, पव मी परस्पर सम्बद्ध पदार्थों के (ब्यांतिपत्तामां पदार्थानाम्) के विशेष दश हो होने हैं (तथा अुतरदाद) सामान्य से अवच्छादित होने पर पी यह (संवेतप्रद) विशेषस्प (में) हो हो जाता है यह अचिवारिध्यानवादियों का मत है।'''

१. विशिष्टा एव पदार्था वाक्यार्थो नतु पदार्थानां वैशिष्ट्यम् ।

२ काल्यप्रकाम, (बाद्यायं विश्वेश्वर की टीका) पूर २२५

मध्यि वास्थान्तप्रगुज्यमानात्यि प्रत्यमित्रध्रस्वयेत सान्येनतिनि श्वानि नित्तवीयत्ते इति श्वायोन्तरपारंणानित्वः स्वेतत्ताोचरः तथापि सामान्याव-स्व्यादित्ते वित्रोयस्य एयासी प्रतिययते, व्यतिविक्तानां पश्चर्यानां तथागृतवा-दित्यनिवार्याभयानवादितः ।—वहीं—

जत अन्तिताभिधानवाद में सामान्य में अवच्छादिन विशेष सकेनप्रह का विषय होता है। तब भी वास्पार्थ के जन-तर जो 'अतिविशेषा' अमें है, यह तो असमेरित होने से अवाच्य ही है और अवाच्य होने पर भी पदार्थ ने रूप में प्रतीत होना है। ऐसी स्थित से वास्पार्थ बोध के भी बाद प्रतीत होने वाले 'नि सेपच्युत '' आदि उदाहरणा में निषेष से विधियर अर्थ की प्रतीति के वाच्यार्थ होने मो चर्चा असम्बन्ध है।

अत अभिहितान्ययवाद में अन्वित अर्घ अभिषा द्वारा प्रतीत होता है और वही अभिषेय या वाष्य है। आन्विताभिषाचाद ने पदार्घ सामान्य में अनिवत अर्घ बाच्यार्घ होना है। सब अन्वित निर्मेष अर्घ तो दोनो ही मनो में अवाच्य रहां। बायपार्थ दा विभेष अर्थों वा हो परस्पर मध्यन्य रुप है और यह दोनो मतो में अभिषा द्वारा उपस्थित नहीं होना, व वाक्यार्थ में भी अनन्वर प्रतीन होने वाला अपयार्थ अभिष्ठेय नेते हो मचता है?

यह पहले बहा जा चुना है नि अर्थवन-पुरप ध्विन में पहले सामार्थ जात होना है तब ध्यायार्थ को प्रतीति होगों है। इस प्रकार आवार्य मम्मट ने यह मिळ किया कि मामारका की विचार-प्रणालों में बालयार्य हो वाच्य नहीं है, तब 'ध्यायार्थ कमिमा से की य होगा' यह कथन अपसार मात्र है। अब व्ययवार्थ को प्रतीति के विये अभिया से अतिरिक्त कार्तक माननो हाणी और यह वाक्ति स्थावना ही है।

(द) नीमितितानुसारेण निमित्तानि बरस्यते — भीमामनो की यह भी धारणा है कि य्यकानाशी जिसे क्यायार्थ मही है उत्तर आपार भी कान्य हो होता है, इसिनियं मण्ड उस जर्य का निमित्त है । कान्य का उस वर्य के प्रति यह निमित्तरक सापक स्त्र है। अन आकारिका के व्यायार्थ और सब्द में नैमितिकनिमित्त मान अयवा बोध्य-बोधक जाव सम्बन्ध है। नैमितिक और निमित्त का यह सम्बन्ध विना कियो गतिक के नहीं हो उकदा और बहु म्यक्ति अमिया हो है, व्याकि सम्बन्ध मिन्न कान्या व्याप्त है।

जर्मुक पारणा का खडन करते हुए सम्मद ने कहा है कि उपर्युक्त मत में शब्द को निमित्त माना है, निमित्त दो हो प्रकार के होने हैं।—१ कारक निमित्त, २ प्रानक निमित्त।

भन्द के प्रकाशक होने ने कारण उसका आपक निमित्तल ही यन सकता है, कारक निमित्तल नहीं। लेकिन अज्ञात जर्ष से सब्द का आपकरन भी केसे होगा ?र

१ तत्र निमित्तत्व कारक्त्व झापक्त्व वा ? का० प्र०, (आ०वि०), पृ० २२६

२ अज्ञातस्य ज्ञापकत्वन्तु कय ? वही,

क्योंकि जातत्व संकेतग्रह होने पर ही होता है! और मीमांसकों के अनुसार, संकेतग्रह सामान्य से अन्तित में होता है। तब "अजात" और संकेतग्रह लिसमें नहीं है, ऐसे क्योंग्यार्थ से प्रति शब्द का जापकत्व नहीं वन सकता, जतः शब्द उसका निमित्त भी 'नहीं होंगा।

यदि शब्द का व्यंग्यार्थ के प्रिल निमित्तस्य मानना ही है तो शब्द का उस विशेष नीमित्तिक में संकेदब्रह् मानना होगा। जब तक यह सम्भव नही है तब तक शब्द से उसकी प्रतीति केसे मानी जा सकती है? अतः नैमित्तिक (व्यंग्यार्थ) है अनुरूप निमित्त (शब्द) की कर्षना की जाती है. यह कष्म व्यंग्यार्थ के सन्दर्भ में अविचार मान है। अम्मदाचार्य की इस तर्क-प्रक्रिया का संदोषण इस प्रकार किया जा सकता है—

- १. मीमासक सामान्य से अन्वित में संकेतग्रह मानते हैं।
- २. जब तक शब्द का ध्यंग्यार्थ में संकेतग्रह न हो तब तक शब्द सतका निमित्त नहीं बन सकता।
- मीमांतक मत में विशेष में संकेतप्रह न होने से, शब्द उस व्यंग्यार्थ का जापक निमित्त नहीं कहा जा सकता।

१. जातत्वं च संकेतेनैव ? वही,

३०/ध्वनि सिद्धान्त का * अध्ययन

विभिन्न अर्थ ही बाज्यार्थ है। इस तर्क प्रणाली से भट्ट सोन्तट ने अभिभा द्वारा सभी अर्थों की प्रतीति मानकर, लक्षणा और व्यञ्जना, दोना ही सक्तिया की अस्वीकाट कर दिया है।

आवार्य मम्मट ने ह्य तर्क प्रणानी का और 'य पर मध्य स शस्तार्य ' माल वास्य के सट्ट सोम्सट्टन अथ को असगत कहा है । मट्ट सोन्सटादि जो इस 'तारपर्य-पावागुिक पा ऐपा अय करते हैं—मूख है, क्यांकि से अपने ही गाल यवन का सही अय मही जानत । इसिनये मानट ने इन व्यक्तियां को 'देवागाप्रिय' कहा है । आपार्य-मम्मट न क्वय यापर 'आदि तापर्यवाची युक्ति का बात्यिक अय क्पट किया है । उनके अनुसार इस तारप्यवाची युक्ति का अय है, 'जिम अप्राप्त अस के बोधन म विधि-वास्य का तारप्य होता है, वही उस विधिनक्षय का प्रतिपास अय है ।' आवार्य मम्मट म अपनी विधारट सेसो म विस्सा है—

'सिद्ध (भूत) और साध्य (भय्य) क साथ-गाथ उच्चारण किये जान पर (भूजन्यसुट्चारणे) मिद्ध पदाय, साध्य अर्थान् क्रिया के निष्य उपरिष्ट होना है। (भूत अध्यायोपित्रस्ये हित)। क्रिया पदा से अन्वत (क्रियापदार्येनामीयमाना) अपान क्रिया को यपारक (प्रधानक्रिया निर्दाक) अपनी क्रिया के स्वयाय (कारव निर्दाक) अपनी क्रिया के स्वयाय (प्रधानक्रिया निर्दाक) अपनी क्रिया के स्वयाय (कारव निर्दाव) प्रधान क्रिया को आपता होता है उसी का विधान करते हैं । 'ततुपरात, 'अदग्यदहन न्याय' में जो अप्राप्त होता है उसी का विधान करते हैं ।' इसका तारव यह हुना कि जीन जीन अवस्थ का हो दहन करती हैं, उसी प्रकार रिधानय अप्राप्त अवस्थ हो बोच कराते हैं। जैसे दश्य का दहन नहीं हो सक्ता, वेसे हो प्राप्त का तुन आपण या बाध वया होगा ? इसी तस्य को और भी स्वया करते निर्देश आवाय ने दो उदाहरण दिये हैं ——

(१) सोहितोल्णीया श्वस्थिक प्रवरित —यह विधिवास्य श्वेनसाग ने प्रकरण में प्रमुक्त हुआ है। नुष्ठ यान प्रधान होत हैं। प्रधानवागों के साथ कविषय गौण सागों का भी विधान होता है। अधानवाग को 'विष्टवियाग' कहते हैं। प्रदानवाग मं यान के प्रभान विधि-विधानों का वणन होना है। विष्टति याग में सब्भा स्वापन के स्वापन के स्वापन के स्वापन स्वा

'श्येनमान' वा प्रदृतिवान है 'ज्योतिष्टोमयान'। ज्योतिष्टोमयान से प्हार्त्वक्-प्रचरण ने सम्बन्ध से कहा है—'सोष्णाया विनीनवसना ऋवित्र प्रचर्रा ता' पुन-

१ माध्यप्रकाश, (स॰ आचार्य विश्वेश्वर) पृ० २३२ ।

२ यत्र समग्रागोषदेश सा प्रकृति ।

रे प्रकृतिबद विकृति कर्लंख्या ।

'स्पेनयाग' के संदर्भ में कहा है, 'लोहिलोण्णीया म्हिल्जिं प्रवर्शन्य'। इसमें 'तीणणीया' ऋषिक प्रवरण करते हैं, यह वो अकृतियाण के विधान से ही प्राप्त है। अप्राप्त अर्थ यहीं 'लोहिलोण्णीयाः' है। इस्जिए समस्त बानय का विवेध यह 'लोहिला उप्णोप' ही है। ज्योजिय्होण बाग की अपेका स्थेनयाग में ऋत्विको के उप्णोण लात रंग के होंगे। अतः 'लोहिलोण्णीयाः ऋत्विकः प्रवर्शत', यह बानय ऋत्विक-प्रवरण का बोध कराने के लिए नहीं कहा गया, वरव् 'लाल उप्णोप' का बोध कराने के लिए कहा गया है, यही प्रमाणांतर से अप्राप्त था। इस्जिय इस्ज अप्राप्त थेंग के बोधन में ही सह विधिवासय का ताल्य है, और यही इस्जा विषेशांग है। 'सलरः ग्रज्जः स

२—दन्ना बुहोति: —यह याचन अभिन्हीम प्रकरण में प्रयुक्त हुआ है। इसके पूर्व "अगिनहोन खुद्दीति" कहा जा चुका है। अतः हवन का विधान तो पहले से ही प्राप्त है, केवल करण कारक में बही विधान नवीन है, यह पूर्व से प्राप्त नहीं है, अतः "कना खुद्दीति" का विधेयोध यही है। द इसिये जो विधेय है, उसी में ता पर्य हीता है।"

(१०) जपालस्येव सावस्थामें तारपर्य न सु प्रसीतमात्र — अभी यह कहा गया है कि को विवेय है, उसी में तारपर्य होता है। परन्तु तारपर्य भी वालय में प्रमुक्त गवद के कार्य में होगा । इसका आवाय मह है कि तारपर्य का वार्य अववार कार मत्य में सातात प्रमुक्त होना चाहिये। प्रतीत मात्र होने वाले अर्थ में तारपर्य मही हो सकता। उदा-हरण के लिये "पूर्वो धावति" बागब लिया जा सकता है, इसमें तारपर्य "पहले के दौड़ों" में ही है और इस तारपर्य की प्रकट करने पाले दोनों कवद बालय में उपात्त है जत यह समद हुआ। कि वाच्या में उपात्त विवाद स्वाक्त में हो तारपर्य होता है, यदाकर्य स्वाक्त में स्वाह स्वाह में स्वाह स्वाह में स्वाह स्वाह स्वाह स्वाह में स्वाह
यदि, शावय में अनुपात कव्य के वर्ष में ताल्पर्य माना जाय ता महद् आंति होने लगेगी। "भूतों पावति" में "पूर्वः" सव्य तापंत्र है, "पूर्वः" के साथ ही "वल्दः" की प्रतीत भी होती है। वर्षाकि, "वरः" है तमी ती "पूर्वः" कहा जायगा। अतः "वरः" को प्रतीत भी प्रति होती है। यदि प्रतीत माम होने लोल वर्ष में ताल्परं "को नाम होने लोल वर्ष में ताल्परं होने लगा तो "पूर्वों पावति" की ताल्पर्य "अपरो घावति" मी हो

१. इत्यत्र लोहितोच्यीयत्वमात्रं विघेयं ।

२, दल्ला जुहोति इत्यादी दघ्यादैः करणत्वमात्रं विधेयम् हवनस्यान्यतः सिद्धैः।

३. ततञ्च पदेच विधेयं तत्रेव तात्पर्यम् ।

सकेगा " जो अनुपयुक्त होगा। अन बावय मे उपात्त शब्द के अर्थ में ही तात्पर्य मानना मनत है।

परन्तु, व्याय में नो प्रश्ट करने वाला मध्य वासम म उपात नहीं होना, ट्यांतिये व्यायार्च में ता पर्य नहीं हो सकता। अत "यत्पर" " आदि मास्रवासम व्यायार्च ने लिये उपिता वर्ष व्यस्थित नहीं करते।

ब्यालनाविरोधी "विच मनय मा चास्य छुट्टे सुद्धूचा" यह उदाहरण देकः, बात्य मे अनुपात मब्द के अर्च में भी ताचय मानते हैं। इस बात्य का नर्थ है, "विच ता लो पर इस्के पर मोमन मत करो' और दमका तात्व्य है "इसके पर मोमन नहीं करता चाहिया।" पर इस वर्ष वा बाचक शब्द छ "विच मनय "आदि बाक्य में जपात नहीं है, जब अनुपात चक्र के अर्च में भी ता पर्य हो सकता है।

आवार्य मन्मद "विष मत्रय " आदि वावप मे भी उपात मन्द के अर्थ म ही ताप्यं विद्य करते हैं। "विष मत्रय मा चाव्य प्रहे भुद्धूया" एक वावय है, उन्हों को 'व"—वार है, वह एकवावयता-मुक्त है। इस वावस का ग्राम्य है कि एक्त के भी मी ताप्यं पर प्रकेश पर मीमन नहीं मरना चाहिये, यह "मा चाव्य प्रहे मुद्धूया" एक उपात मान्द के अर्थ मे ही है। इस प्रवार "विष मत्रय " आद वावय में भी तारायं उपात मान्द के अर्थ मे ही है। इस प्रवार "विष मत्रय " आदि वावये में भी तारायं उपात मान्द के अर्थ मे नहीं। व्यवनारियोपी, "विष मत्रय "आदि को एक गान्य नहीं मानते। उनके अनुनार सी नियापदी मुद्धा का वावयों में जगागिभाव नहीं हो तत्ता। व मन्पद "विष्य मत्रय " मानि वावयों के कार्य मानते हैं हक वावयों के स्वयन्त वावय मानते हैं हक वावये अनुनार होगा, ववाकि कोई भी मिन, "विष खा तो" पह केसे करेगा? अर्थ "विष मत्रय" और "मा चास्य ग्रह मुद्धूबा" में अवगागिमान होने से, इन होनों वावयों में एक गानवा रिक्ष हो जाती है। इसाय तारपर भी "मा चास्य ग्रहे मुद्धूबा" है। इसाय तारपर भी "मा चास्य ग्रह मुद्धूबा" में अवगागिमान होने से, इन होनों वावयों में एक गानवा रिक्ष हो जाती है। इसाय तारपर भी "मा चास्य ग्रह मुद्धूबा" में अवगागिमान होने से, इन होनों कार्यों के प्रकाश मानते हैं के वह जाताया। है

मह लोरलट ने बहा था, जितने भी अर्ब हैं, समी अभिधा से बोध्य हैं। इसका अन्तिम और अकाट्य उत्तर रते हुए मम्मटाबार्य बहते हैं कि यदि सभी अर्थ

१ एव हि ''वुर्वो धावति'' इत्यादावपरायेंऽपि ववधितात्पर्य स्यात् । सा० प्र० (आ० वि०) पु० २३४ ।

२ न चाल्यानवावयार्ययोद्धेयोरगाविभाव । का० प्र० (का० वि०) पृ० २३६

३ विवाससम्बादयाः गुहृद्दवाधयार्वनागता करणनीयेति, "विवाससमार्वाचि मुद्रमेतदपृष्टे भोजनीर्मात सर्ववा मान्य मृहे सुदृक्षाः" इत्युपात्तान्याचे एव तारवर्मम् । यहो

अभिशानस्य हैं, तो सीमांवक ललपा ची क्यों मानते हैं, लक्यार्व की प्रतिति भी द्विष-दीर्वतर अभिया व्यापार ते हो हो खावनो तथा "वाह्यण पुत्रस्ते जातः" भाक्य मुनते से उत्पन्न हुएँ और "ब्रह्मण कन्या के मीमणी" नायक्षणित "होक" भी वाच्य क्याप्त त्व हुएँ की प्रतिक्षण कन्या के मीमणी" नायक्षणित "होक" भी वाच्य क्याप्त का हो हैं । भर्मा का वार्ष होते हैं। परन्तु, मह क्याप्त का हो हैं । भर्मा का वार्ष होते हैं। परन्तु, मह क्याप्त का की प्रतित्व अर्थ अधिवाशिष्य की ही प्रमाण वर्ष्युत करते हुए आवार्ष कहते हैं कि हत्य की प्रतित्व अर्थ अधिवाशिष्य का जाने जा हो वो प्रतित्व अर्थ अधिवाशिष्य का जा जा हो वे प्रति प्रमाण का वार्ष हो होगा। तथा अति , तत्त , तत्व , प्रकरण, स्वाय और समस्य आदि प्रमाणों में जो तवावत का अधिवा हो तो पूर्व-पूर्व प्रमाण हारा कहे ये अर्थ को सवल और उत्तर-उत्तर प्रमाण को दुवँव समझा वाहित्व । अर्थाद एक हो बाल्य में "शुक्ति" प्रमाण एक अर्थ कहता हो तो पूर्व-पूर्व प्रमाण का वार्ष कहे के वे अर्थ को सवल और उत्तर-उत्तर प्रमाण को दुवँव समझा वाहित्व । अर्थाद एक हो बाल्य में "शुक्ति" प्रमाण एक अर्थ कहता हो और लियादि जन्य प्रमाण क्रम कर्य की, तो शुक्ति प्रमाण हो अप्रामाणिक होगा। इस्तियो भीमांतकों के मत में भी "विरोधपरक" बाज्यार के अप्रतिति हो ज्यां हो अप्रामणिक होगा। इस्तियो मीमांतकों के मत में भी "विरोधपरक" बाज्यार के सिधपरक अर्थ की प्रतिति हो व्याप हो माना हो हो अप्रामाणिक होगा। इस्तियो हो माना हो होगा।

(११) कतियम अन्य दृष्टियों से भी व्यंत्रपार्य की बाच्यता का निराकरण—

? "कुठ विस्तृगं—इन दो पेदों का क्रम चलट कर यदि "विंक कुद" लिखा जाय
नी इसमें अवलीलता दोष आ जाता है, क्योंकि तब "विकु" मुनाई पढ़तां है, जो
अवलीलार्य का बाचक है। पर मह अवलील अर्थ न तो "विच" मुनाई पढ़तां है, जो
अवलीलार्य का बाचक है। पर मह अवलील अर्थ न तो "विच" का बाच्या है और

व "कुठ" का। यब इस अवलील अर्थ की अवीति में क्य बुद्धि को माना जाय ?

यह अतिभाजन्य नो कहा महीं जा सकता। इसका होना व्यवहार से विद्ध है हो,
रह्म अकार के प्रयोग काव्य में, वर्जनीय भी साने पए हैं। अतः ये अर्थ ज्यंग्य ही है
और इसकी श्रतीति व्यदाना से ही मानी जावगी।

१. तिलामिस्यवीयव्यवस्था काण्यवाक्ष में दो प्रकार के दौर माने गए हैं, नित्य और जित्य । ध्यंग्य-व्यक्षक भाव स्थीकार करने पर ही यह दौर व्यवस्था सम्भव है। शालार्य विश्वेष्य के अनुसार 'ध्यंग्य-व्यक्षक भाव को कुन मानने पर व्यक्षमायिक औरम थिक-भिक्ष रखों के अनुस्त व्यवसा प्रतिकृत होने के आंधार पर व्यक्षमायुनिसे औरम थिक-भिक्ष रखों के अनुस्त व्यवसा प्रतिकृत होने के आंधार पर मिस्त-अनित्य दौर्यों की व्यवस्था वर्ग सकती हैं, दौर व्यवस्था के प्रधंग को व्यवस्था वर्ग सकती हैं, दौर व्यवस्था के प्रधंग को व्यवस्था वर्ग सकती हैं, वर्ष व्यवस्था के प्रधंग को व्यवस्था वर्ग सकती हैं, वर्ष व्यवस्था के प्रधंग को व्यवस्था वर्ग सकती हैं, वर्ष व्यवस्था के प्रधंग को व्यवस्था वर्ग सकता है.

स्तराणीयेऽप्ययं दीर्घदीर्घतराभियाच्यापारेणैव प्रतीतिविद्धः, अस्माच्य सक्षया ? यही—पृ० २३७

२. काज्यप्रकाश, (सं० आचार्य विस्वेश्वर), पृ० २४०

यदि वाच्य-वाचक माव से व्यक्तिरतः, व्यन्य-म्यक्तक भाव स्वीकार नहीं किया जाता तो "अद्यापुण्य" आदि निरंध दोष और 'व्यक्तिकुद्धवादि' व्यनित्य दोष, यह निरंपानित्यदोणियाजन अनुष्पत्र हो जायणा । परन्तु यह विचाजन दिखताई परवा है। बाच्य-वाचक भाव से क्षित्र व्याम-व्यक्तक भाव का आश्रय प्रदेश करते से व्याप के बहुदिय होने से कही किसो के बोचित्य वीर कही जनीचित्य के बारण यह नित्या-निरंपदोणियानाव्यवस्था सम्बद्ध होनी है। "

३ कास्य मे एक ही अर्थ ने अनेक पर्यायवाची मध्यों में से किसी विशेष का प्रयोग करंग से, विनेष चमकार उपझ हो जाता है। इस तस्य की व्यास्पा स्वस्य-व्यञ्जकमान माने निना नहीं हो तकती। बाच्यार्ष की हरिट से तो सभी पर्यादवाची समान है, अत विनेष पर ने प्रयोग से विगेष चमकार नहीं होना चाहिंगे। वरन्तु, विशेष चमकार का होना स्पवहार बिद्ध है, इसिये वाच्य-वाचक सान से स्वर्थातिक व्याय-व्यञ्जकमान सम्बन्ध मानना ही होगा। निम्निनित स्वराहरण-

द्वय शत सन्त्रति शोधनीयता समापनप्रार्थनया कपातिन ॥

"कपाली (महादेवजी) से समागमेज्या के कारण पत्र दोनो - (चन्द्रकनाः और पार्वती) शोजनीय हो गर्दै।"

यहीं "कपालिन" त्रयोग से अगवान् शिव की दिख्ति और बीअन्सता की अभिव्यक्ति होती है, ट्योलिदे, ऐसे शिव से समापमेण्डा के कारण चन्द्रकला और पार्वेदी शोजनीय हैं, अर्थ समय लगता है । गरि "कपालिन" के स्थान पर "पिनाकी" होता तो मह अर्पसमित है नहीं होती । वाष्पार्य की हिस्ट से कपाली और पिनाकी समान है, तब इनमें से एक ने प्रयोग से ही दिशेष चमरकार सुष्टि, व्याय-व्यञ्जक मत्र की प्रमाणिकता विञ्च करती है। यहाँ "पिनाकी" की अपेरा "क्पाली" में क्राव्यानुगुण्य अधिक है।

१-२९ वाज्यार्थ और व्यव्यार्थ की भिन्नता के अन्य प्रमाण—(१) बाज्यार्थ समी स्रोतान्नो (प्रतिपत्न) के लिए एक रूप होता है, अब उदका स्वरूप भी निष्वित होना है। "गतोजन्तम" " (मूर्व अस्त हो गमा) वाक्य का बाज्यार्थ

वाज्ययानकभावध्यतिरेत्रेण व्यायय्यञ्जलताभ्यये वु व्यायस्य बहुविषरतात्-वर्तनदेव नस्यनिदेवीनिरणेनोपपदाते एव विभागव्यवस्या ।

तिष्टिचत है, पर इसी वाक्य का व्यंग्यार्प प्रकरण विशेष के क्का, श्रोता आदि की भिन्नता के कारण अनेक रूप हो जाता है। 1

- (२) स्वरुपत भैद—याच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में स्वरुपत भेद भी है। कहीं वाच्यार्थ विविधरक होता है और व्यंग्यार्थ निषेष्यरक, कहीं इसके विपतीत स्थिति होती है। "मि:शेपच्युत - बादि क्लोकों में वाच्यार्थ निषेषपरक है कि "दूती नायक से पास नहीं पर परन्तु व्यंग्यार्थ विव्यर्थक है कि "दूती उद्ध अध्म नायक के पास अवश्य गई है।"
- (३) कालकत भैद—वाच्यार्थं की प्रतीति के पश्चात् व्यंग्यार्थ की प्रतीति होने से इनमें कालगत भेद भी है।^३
- (४) आक्षय मेद—बाऱ्यार्थ मात्र मन्दायित है, परन्तु व्यंग्यार्थ, मन्द, उसके आंग्र. अर्थ, वर्ण, क्षंप्रत्ना आहि पर भी आयित रह सकता है।
- (४) निमित्त भेद- वाज्यार्थज्ञान का निमित्त अन्वानुकासन ज्ञान है, व्यायार्थ प्रतीति में नकरणार्थि की सहायता, प्रतिभा का नैसून्य (महस्यप्तः)), आदि अनेक निमित्त हैं।

(६) बाज्यार्थ का जाता शत्र बोदी-कहा जांदा है, जरेपार की जीता "विवस्य" है।

(७) कार्य भेद - वाध्यायं केवल प्रतीति करतता है अन्यायं चमक्कि का

(s) संस्था भेद--वाच्यार्थ एकस्प होता है, व्यंग्यार्थ अनेक स्प ।

(६) विषयमत भेद--कशी-कशी, कथन के वाच्याये का विषय कोई होता है
 आर व्यंत्यार्थ का विषय कोई अन्य ही, जैसे इस श्लोक वें---

कत्य वा न भवति रोषो वृष्ट्वा प्रियायाः सवणमधरम्, सभ्रमरपद्माद्वायिणि वारितवामे सहस्वेवानीम् ॥

३. पूर्वपरचाद् सावेन प्रतीतेः कालस्य ।

१. प्रतीयमानस्तु तत्तत्वकरणवश्कुप्रतिपत्त्रादिविशेषसहायतया नानात्वं भजते का० प्र.०, (आ० वि०) पृ० २४२

निःशेषच्युतचंदनस्तनतर्दः निष्टु प्टरागोऽघरो—
 नेत्रे दूरमनंजने पुलिकता तत्त्वी तविष ततुः ।
 मिस्साधारिनि इति चांपवजनस्याज्ञातपोडागमे
 प्राची स्नामुमिति गतासि न पुनस्तस्याध्यस्यातिकम् ॥

३६/ध्वनि-सिद्धान्त का॰ ""अन्ययन

एक समी अपनी दृष्टा समी से कह रही है---

"किसे (अपनी) प्रिया के सम्रण अघर देख कर राथ नहीं होगा, मना करने पर भी भ्रमर सहित पद्म सुंघने वाली, अनु सही ।"

बस्तुय हुप्टा सी के अपर पर परपुर्धाप्रमोधनित दतरान है, इसे देशकर पित स्टा होगा, अन पित के रोप मे बचाने के लिए सखी यह ध्योक नह रही है। धित कही पास ही है, पर सखी ऐसा बहाना धर रही है मानो उमे पित की उपस्थित जात नहीं है। बास्तव में बह पित की ही मुना रही है कि तुम्हार्य की में अपर पर अमरदात्रज्ञ सत है, परपुरपत्रज्ञ की हो। यहाँ, बायार्थ का विषय दुटा सी है और स्वयार्थ का विषय दित । बाध्यार्थ अध्यार्थ के विषय दूटा सी है कीर स्वयार्थ का विषय पित। बाध्यार्थ और अध्यार्थ में हवन मेर हैं, किर भी कोई एस हो कहें ता बह मील और पीने रस बीए सानने के समाल होगा।

ात व्यय्यार्थ, वाच्य से सर्वया निम्न हैं और उसकी अतीति व निमे व्यक्षना साननी होगी।

व्यवाय, तात्वयार्यं से भी मिल है। गुणीभूतं व्यव्य के अमुन्दर नामक भेद के उदाहरण —

> थाणीरकुजोद्दीन राष्ट्रनिष्ठलकोलाहल सृष्वत्या । मृहवर्गव्याष्ट्रताया धन्वा सीदन्यपानि ॥

मे "मक्त देन वाला नामव बुख में , प्रविष्ट हो गया।" , यह व्यायार्थ है। परमु, इदावो प्रतीति वाराकर भी वाध्यार्थ , अपने हो स्ववर में विश्वान्य होता है। यहां व्यायार्थ अवार्यमिवयीमूत अर्थ है। वह विश्वी बाव्य में अभिद्वित न होकर भ्रतीत मात्र हो रहा है, यह प्रतीति अला किस व्यायार का आर्यय सेक्स हो रही है। व

अव व्यापार्थ बाज्यार्थ, तारायीवययोग्नत अवादि में मिन्न ही है और इस व्यापार्थ की न्रतीति व्यक्षमा नामक व्यापार में ही बच्चाव है। इस न्रकार व्यापार्थ में बाब्यार्थ में मिन्न निर्दे होने परे व्यक्षनीविरोध जिसे सदयार्थ में अन्तर्मावित करना चाहते हैं। इसनिर्ध मम्मटावार्य में व्यापार्थ की सरावायस्थान को में निरोध किया है।

् १ २२ व्यजना की लक्षणागम्यता का निपेध्

(१) पूर्वपक्ष - व्यक्षनावादियो न नहा है कि "प्रतीयमानस्तु नानास्त्र भजते" अर्थात् प्रतीयमान अर्थ अनक्षुप होना है । व्यक्षना को , ललणा से और व्यस्पार्य

भेदेर्जिय यश्मेकल्ब, तत्त्रविचिविप नीलप्रोताद्यो भेदो न स्थात् । ब्रा० प्र०,
 (सा० वि०) पृ० २४४

२ बस्य व्यापारस्य विषयतामवसवतामिति । वही पू० २४६

को तरुवार्य में अन्तर्गविव करते वाले व्यक्षताविरोधी लक्षणीय अर्थ को भी अनेक रूप वाला मानते हैं। अनने इस मानवा के प्रमाणस्वरूप "कामे खंतु हुने करोरहुत्यो रामांजिस मर्थ गहें। तथा "रामेण स्थिवनिवित नु कुले अन्यः विशे तीनिवत्।" आदि व्यक्षिण प्रस्तुत करेता है। इस उद्यक्षिण प्रमाण स्थिवनिव नु कुले अन्यः विशे तीनिवत्।" आदि व्यक्षिण प्रस्तुत करते हैं। इस उद्यक्ष्ण में "रामा" सब्द का वाज्यार्य वराव्यक्ष्ण राम हो है परन्तु तथ्यार्थ दोनों उदाहरणों में अन्यकः अतीव दुःस्वहित्णु राम तथा निवक्त्यार्थ है। अवः (१) लक्ष्यार्थ ओनेक रूप वाला होता है (लक्षणोपो-उप्यय् नातात्र अन्ते)। (२) विषय अयर्थण का हेतु है (विजेपव्यप्रवेशहेतुस्त मत्रितः)। (१) अरुप्यार्थ हेत्वार्थ क्ष्यार्थ का विशेष है। (ह) पर्वार्थ का विशेष होता है (विजेपव्यप्रवेशहेतुस्त मत्रितः)। (४) अरुप्यार्थ विवच मानक शब्दान्यां मानतः)। (४) अरुप्यार्थ विवच मत्रे को लियेयताएं अपन्यार्थ में मानी हैं, वे वसी लक्ष्यार्थ में मानी हैं, के वसी लक्ष्यार्थ में मानी हैं, के तथा व्यव्यार्थ का अरुप्यार्थ में मानी हैं, के वसी लक्ष्यार्थ में मानी हैं, अतः व्यव्यार्थ का अरुप्यार्थ में मानी हैं, के वसी तथा होते हैं (अरुप्यार्थ में मानी हैं, के तथा है। स्थार्थ हैं को मान है। हैं का व्यव्यार्थ में मानी हैं, के तथा है तथा है। हो स्थार्थ हैं तथा होते हैं (अरुप्यार्थ में मानी हैं, के तथा है। होता है (अरुप्यार्थ में मानी हैं, के तथा है। होता है (अरुप्यार्थ में मानी हैं, के तथा है। होता है (अरुप्यार्थ में मानी हैं) मान होता है। होता है (अरुप्यार्थ में मानी हैं) मान होता है का व्यव्यार्थ में मानी हैं। का वा है, के तथा होता है होता होता है। होता है (अरुप्यार्थ में मानी हैं) मान होता है।

(२) उत्तरपक्ष- व्यञ्जनाविदीविधों के उपर्वृक्त तकों का क्षाचार्य सम्मट ने युक्तिसंगत खण्डन किया है।

१. यह ठीक है कि लक्षणीय नानात्य की धारण करता है, तद मी तक्ष्यामें अनेकार्यक गण्ड के अभिनेमार्थ के खहग नियत्वण नाता ही है (अनेकार्यक्रमामें सेय्वशिय्यत्वसमेन)। मुख्य अर्थ से अतम्बन्धित अर्थ संस्था। द्वारा नहीं लिंकि होते (न खतु मुख्यमार्थनामित्वसम्बन्धी लक्षयित् ज्ञायते । इसलिये सरपार्थ यद्यपि अनेक मण्ड सीत, तथापि वे सभी अर्थ निम्बत रूप से मुख्यार्थ से ही सम्बन्धित होते । मुख्यार्थ से मोग (खयोगे) की गर्त स्वसंग्रं अपनार्थ है।

परन्तु, शतीयमान अर्थ कही प्रकारणादि के कारण सुक्यार्थ से नियतस्थ्यान्य स्वरूप माणा होता है। जैसे "म्बयूर्य नियजवि " आदि स्वीक में हृष्यार्थ और क्ष्मां में ह्या की प्रकारण में साट पर पिरके ना की प्रकारण में साट पर पिरके ना की प्रकारण में साट पर पिरके ना स्थारण में साट पर पिरके ना स्थारण है, असंसार्थ में कामनण है जतः प्रकारण में का जायार्थ में विरोध स्थारण की रिया प्रकारण में स्थारण की रिया एक होने पर नियत सम्बन्ध होता है। इस हस्टिसे भी पह स्वीक नियत सम्बन्ध का उदाहरण है, असीकि बहाँ मुस्यार्थ और व्यवार्थ दोनों का विषय पिक ही है।

१. स्वधूर्य निमञ्जलि अवाहं दिवसकं प्रलोक्य ।
 भा पधिक राज्यन्यकाय्वायां सम निर्मध्यति ॥

३८/ध्वनि-सिद्धान्त का ""अध्ययन

कही प्रतीयमानार्यं बनियत सम्बन्ध स्वरूप होता है। जैसे "कस्य' वा न बादि क्लोक से बाच्यार्थं और स्वय्यार्थं में कोई सम्बन्ध नहीं है। दुनने विषय मी पृषक्-पृषक् हैं। बाच्यार्थं का विषय संसी है और स्थ्यार्थं का विषय पति। अव सही प्रतीयमानार्थं ब्रह्मार्थं ने साथ सनियत सम्बन्ध वाला है।

प्रतीयमानार्थ मुरूपार्थ, वे साथ परानित्व सम्बन्ध वाला भी हो मकता है। जैसे "विपरीतत्तेर " आदि क्लोक में। इस क्लोक का अर्थ है—विपरीत रिन के समय, नामिकसस में स्थित ब्रह्मा को देयकर, दमाबुसा सहमी हरि वे दीशण नेम को इस देनी है।

परम्परा से यह प्रसिद्ध है कि हरि का दक्षिण नेत्र पूर्य है, अत लश्मी उसे बैकती है, मूर्य ने देंकन से नाभि नमल भी सहिषद हो बायना और प्रस्ता उपने बन्द होने हो सरमीती की रिविज्ञोंका न देख पाएँगे। मुन्यार्य ने साथ यह व्यायार्य परम्परा से प्राप्त किंद्र के पारण है। आपार्य सम्मट को दीसी में इसे देखें—

हावादो सत्यदसन्त्रय । अत्र हि ह्रास्पदेन दक्षिण-नवनस्य मूर्यात्मस्ता व्यव्यते । तात्रमोत्तनेन, सूर्यास्तमय तेन पद्मस्य सत्रोच ततो ब्रह्मण स्थानन, तत्र सति गोप्या-ट्रस्यादरनिन व्यन्त्रपत्रयः नियुवनविलासितमिति ।

अत सरमार्थ की अनेकविषया मुख्यार्थ से बंधी है, पर व्याव्यार्थ का नानास्त्र ती स्वतन्त्र है और भी, सरमार्थ में मुख्यार्थवाषादि अविवार्ध है, परन्तु ''वयपूरा ' आदि बनोक में मुख्यार्थ वाषा हुए बिना हो व्यायार्थ को प्रतीति हानी है। वैसे अभिमा सनेत्रहर की अध्या करती है (समयव्योषता) वैसे ही सभाग की मुख्यार्थ सामादि तीन मानी की अध्या है। " हानीसिय सक्षाणा को अभिमा की पुन्छप्नता कहते हैं।" इसके अधिनिक्त भी सक्ष्यार्थ में व्यायार्थ की श्यक् थिड करने बार तस्य मिम्मिशियत है—

१---लक्षणा के पश्चात् व्यय्यार्थं की प्रतीति देखी जाती है (तरनुगमनन सस्य दर्णनात्र)।

कस्य वा न भवित रोधो दृष्ट्वा प्रियाया सङ्गणमध्यम् ।
 सञ्जनरपद्माद्राविणि वारितवामे सहस्येवानीवृ ।
 विपरीतरते सक्षी ब्रह्माण दृष्ट्वा माभिकमसस्यवृ ।

ररेबंक्षिणनयन रसाकुला शटित स्थायति ॥

रे कारमप्रकाश, (बार बिर) पुर २५२

२... लक्षणा के विगा भी कृषक अभिधा के आध्य से भी व्यञ्जता होती है।
३... स्पञ्जता, अभिचा और नताणा दोनों की अनुसारिणी नहीं है (न कोममामुदार्यें) । क्योंकि अवावक वर्णों के हारा भी व्यञ्जता देखी जाती है।
४... व्यञ्जता खट्ट पर ही निर्भर नहीं है क्षाव्यास्थक कटालांदि में भी वह
प्रस्ति है (न च चव्यानुसार्येंच अवव्यास्थक कटालांदि में भी वह
परित है (न च चव्यानुसार्येंच अवव्यास्थक करालांदि में भी वह
सम्बद्ध है (न च चव्यानुसार्येंच अवव्यास्थक करालांदि में भी वह
सम्बद्ध है (न च चव्यानुसार्येंच अवव्यास्थक करालांदियास्थिमारि

अतः व्यंखार्यं सरुवार्यं स खर्षया निष्ठ है। इसलियं अभिया, तारपर्य और समाणात्मक व्यापारों के पश्चात् होने वाले, व्यनन आदि पर्यायो से प्रसिद्ध व्यंजना व्यापार अस्वीकार नहीं किया जा सकता।

१-२३ वैदांतियों का अखंडार्थताबाद और व्यंजना

वेदाती, पदार्थ -संसर्थ-सोधरून सम्वयार्थ के अतिरिक्त ऐसे भी वास्य मानते हैं, जो पदार्थ संसर्थ बोन उत्तरफ नहीं करते । इस प्रकार के बावमीं को वे अलंडवानम कहते हैं। सम्प्रानस्थ, प्रस्याद इस अलंड वास्य कीटि में आते हैं। वे बास्य रहरूर मान का नोष कराते हैं। समस्य लक्षणपरक बान्य "संबर्गपोचरप्रमित्ति" के जनक होने ते "अलंडाबंबाइय" कहताते हैं। "जल्दमित्ता", "होज्य देवदत्तः" आदि वेदातियों के ऐसे ही अलंडाबाय हैं। अलंडाधंवास्यायप्यक एक बन्य पारणा भी है। क्रिया-कारक झान से उत्तरफ होने वाले मत्वदेश को सेवंडबोच महा जाता है, वर्गीक वालय की लेडबोच महा जाता है, वर्गीक वालय की क्रिया कारकादि का विभावत न हो स्त्रे अलंडवाय कहताते हैं। व्याप्य जिन्दों किया कारकादि का विभावत न हो स्त्रे अलंडवाय कहताते हैं।

बेदांत में ब्रह्म मात्र सस्य है, शेष मिष्या। अवः बेदांतानुवार धर्म-धर्म-माम, क्रिया-फारक-भावायि सब मिष्या है, यह पारस्यिक हिष्ट से हैं। ज्यानहारिक हिष्ट से बेदांती संवार को सत्य मानते हैं। ज्यानहारिक हिष्ट से ही अभिया और सदापा मी मानते हैं, "तस्यमियं" महायामय की अर्थप्रतीति के लियं बेदांती तक्षणा के जहस्त्वायों और अज्वाहस्वायों, ये को ही नहीं, एक तुतीय मेद और "जहदमहत्त्वजा" मी मानते हैं।

उपरिक्तियत अलंडवानयों से अलंड बुद्धि ही तलान होती है, इस अलंड बुद्धि से निप्रोह्म सहा उन जलंड वानयों का बाच्यार्थ होता है और बावय उसका याचक, मह वैसंहियों का मत है।

अत्वार्ध मम्मद कहते हैं कि कहाँ तक पारमाधिक हॉप्ट का प्रत्न है, डीज है, एन्तु व्यावहारिक हॉप्ट के वो बेदांवी जी बाक्य में पद-पदार्थ मार्गने ह हत दिवति में "नि:शेष-चुउ"" आदि क्वीकों में गिर्मे वास्त्र से जो विधिपत्क अर्प की प्रतिविद्ध होती है, उर्द व्यंका का डी विषय मानना होगा। जब, वेदांवी व्यावहारिक दमा में अभिना और सक्षणा मानते हैं, तब पद-मदार्थ और अर्थ वे विभिन्न रूप भी स्वीवार करने साहिए। अस निवेधपुरक बानयों से बो विष्यर्थक प्रतीति है, उसे भी मानना होगा। इनको प्रतीति अभिया, शक्षणा से हो नहीं सकती, अस इनको प्रतीति के सिक्य स्वाह्म प्रान्तीति के स्वाह्म प्रतिति कराने अर्थ भी सन्य है, तब इनको प्रतिति कराने वाली स्वाह्म भी सन्य है।

".सहसुदि से पृहीत (अराहसुदिनियांता) नात्मार्य ही वाज्य है (वान्मार्य एव वाच्य) अवह बाक्य (वाक्यम्) ही उपका वाक्य (वाक्यम्) है।" को वेदाती उपर्युक्त माग्यता रखते हैं, ऐवा कहते हैं, बेठ्यबाहु), वे भी अभिधा की हिमति मं (कैट्यिक्यास्पतिकी), पद-पदार्थ कलका करते ही हैं। अत उनके परा से मंग (वायकोगी) उक्त उपहरण से विधियरव अर्थ (विध्यादि) अवस्य है। अवस्यमें का

बेसातिया के इस मत के साथ प्राचार्य मन्मट न वैवानरकों के जलस्वानया-धंताचार में भी ध्वनमा का ध्वसर प्रतितारित कर दिखा है। वैवानरक, तदायों का समिदिन्त बास्याम मानते हैं। पृत्व-पृत्वस्त पढ़ों को कोई वर्ष नहीं होता । ध्वानरक के वो यद-प्रदृति प्रस्थय जेद है, वह बात-बुदिवालों ने लिए है। यद-प्रतृति-मेद-मार्ग अयत्य है, पर यह सम्य तक पृत्वने ने निष्ठ आवश्यक है। जेते वैदांती ज्यावहारिक हिट से सत्तार को श्रंथ मानते हैं वैद्य ही ब्यावहारिक हिट से वैयाकरणों मा पर-प्रदृति-निमाजन भी श्रंथ में, वस्तुत वेदांती और वैयाकरण दोनों ही अपडार्थ-पांति है।

१ २४ नैयायिक महिमभट्ट और व्यञ्जना

महिन भट्ट आनवारिनो ने व्यासाय की अनुमान प्रक्रियालका अर्थ भागते हैं। वान्य और अर्थ में वस्त्रक्ष्म है, इसीलिए यह भी स्वीकार करना होगा कि मन्द से समझ अर्थ की प्रतीति नहीं होती। यदि शब्द में अमबद अर्थ की प्रतीति नागों जाने लगी तो जिस कियों। बन्द से जिस हिमी भी अर्थ की प्रतीति का अवपर उरपन होने लगागा। अत शब्द और अर्थ के एक निश्चित भी सब्द स्वस्थी भागता होगा। इस स्वस्थान से अर्थ की स्वर्थ के एक निश्चित भी सब्द स्वस्थी भागता होगा। इस स्वस्थान के स्वर्थ के आर्थ के शब्द स्था पत्र में रहने से, प्रा में स्वर्ध की प्रतीत के ने वारण और अर्थ के शब्द स्था पत्र में स्वर्थ में स्वर्ध में सुध ने का स्थान का अन्यसांव अनुसाद प्रतिया में हो जाता. है। महिससूट के हस पत्र को कास्प्यकाकार ने इस प्रकार उर्ध्य किया है—

१ अञ्चरपुद्धिनिर्माह्यो वाश्यासं एव वाच्य , वाश्यमेव च वाचमम्, इति वेज्याहु तैरप्यविद्यापरपतितं पश्चवार्यक्षमम् कर्तव्यवेति तत्परोजिप अवस्ममन्तोवारपावी विद्याजिक्यस्य एव ।

^{—&}lt;del>काव्यप्रकारा, (आ॰ वि॰) पृ० २५७

"व्याप्तियुक्त (व्याप्तियुक्त) और नियतधर्मी अयोत् पक्ष में रहने के कारण (नियतधर्मिनिष्ठदेशन) तीन रूपों वाले लिंग से लिंगी का जो अनुमान है, उसी में व्यञ्जता का भी पर्यवसान हो जाता है।"

त्याय अनुमारिवत अनुमान प्रक्रिया के हेतु (जिंग) में "पदायत्वत्व", "संग्रह-सात्वत्व" और "विश्वत्यायुक्तव्य" ये तीन विश्ववताएँ अगरिवृत्ति हैं। "पता" यह है वित्यसं सात्र्य संदिष्य होता है, " वैसे "वर्षती तिहुमान् उदाहरण में पर्वत पता है वर्षोंकि उदी में "साध्य अणि" की स्थिति तिद्ध करनी हैं। अतः हेतु को गदा में रहना बाहिय । समक वह है जिसमें "खाज्य" की स्थिति निश्चत हो ।" "पर्यत्ते विह्नाम् कि उत्तरंग में महामख पता है जिसमें साज्य का अभाव जिल्लित हो वह 'पिचका" " कहाता है। उदी उदरण वाचन के प्रसंग में "सर्रावर" विश्वत्य 'प्यत्यात्वत्या' जीति प्रकारण मानित्य को स्थान है। ये तीन — "तक्कात्य", 'पत्रपत्यात्वत्य" जीति विश्वत्य व्यत्ति पत्र में स्थिति और विश्वत में स्थिति का अभाव, हेतु के गुण हैं। इसीनित्य महिममट्ट ने विष्य वाले तिग से होते वाला 'अनुमान' कहा है। अनुमान प्रक्रिया को दो और अधार्याद्धं है, आति और एक-धर्मता। " स्वाभाषिक सञ्चय को ज्यांति" कहते है, और वज्ञधर्मता का अर्थ है हेतु का पक्ष में रहना। एव प्रकार की अनुमान-प्रक्रिया में सिहमस्ह ने व्यञ्जात का प्रवेदसान माना है। यहिमगृह के अनुसार 'अधार्षक्त' ' आदि रजोक में अनुमान प्रतिव्या इस प्रकार होगी—

. ' पुह में श्वान के न रहने से विहित अमण' (अत्र ग्रहे स्वनिद्धा अमण विहित) गोदाबरी दीर पर उपलब्ध दिह के कारण अक्षमण का अनुमान कराता है (गोदाबरो-सीरे विह्यमण्डये अमण्डयाक वार्योक को न्यों हिंदी एकडिए अमण्डयामप्यति । वार्योक को न्यों है के मध-कारण निष्ठित की उपलब्धि-पूर्वक है (यर यह भीत अमणे तत्त्वस्थारण-निष्ठुत्युत्पक्षियु) । गोदाबरी तीर पर विद्वीपतिक है (गोदाबरीतीर क

१, कास्पप्रकाश, (आ० वि०) पू० २४=

२. संदिग्यसाध्यवान् पक्षः । तर्कभाषाः पृ० ८६

३. निश्चितसाध्यवान् सपक्षः । बही; पृ० ६६.

४. निश्चितसाध्याभाववान् विषक्षः । बही; पृ० ६६

५. वही; पृष्ट मम

६. यही; पृ० ७२

भ्रम पामिक विश्वव्यः स श्वाञ्च मारितस्तेन । गोदावरीकच्छकुंजवासिनः वृध्तसिहेन ।

कात्यप्रकाण, (आ० वि०) पृ० २६०

४२/ध्वनि-सिद्धान्त का • अध्ययन

विद्दोत्तनिर्धारित)। यह विद्दा प्रतीति कराती है (व्यापक विद्दोत्तनिय), इसका आगम यह है कि अपनारण के अभाव को उपलिस्थ अमण को विद्दित करती है, पर सही विद्द की उपलिस्थ है, यह भयकारण के अभाव के निरुद्ध है, अत अअमण को वा अनुमान की वा अनुमान की प्रचावनक प्रतिया स हसे इस प्रचार क्यक किया जा सकता है—

१---प्रतिशा---गोदावरीतीर भीवश्रमणायायः।

२-हेन्-भयवारणसिहोपतस्ये ।

३--व्यतिरेक भ्याप्ति और उदाहरण-यदान् औरश्रमणयोग्य तत्तद्गयकारणा-माववर यया ग्रहस् ।

Y--- उपनय---न चेद तार यथा भवनारणामात्रवत् भयनारणसिंहोपलब्धे ।

५ — निगमन-—सस्थान् भीरुद्रमणायोग्य ।

६म प्रकार अन्य उदाहरणा में भी महिममटुन 'यग्यार्थ को अनुमान प्रक्रिया से निष्पन्न सिद्ध किया है।

जप्स अनुमान अंत्रिया म ल्लु 'भयकारणाँबहोपसिया" है। इस आवार्य सम्मट ने हरसामार विद्ध किया है। अन ल्लु अनने आध्य में ही न पाया बार उसे स्वरूपाधिद ' हरसामार करते हैं। इस जदाहरण में छिंद नी जगस्यित कियन देती है, न्यय पांत्र न तो छिंद देना नहीं। अद अपया से अयदा अनुमान से छिंद का महमार निश्चिय नहीं होता, वेयल उन्न पुट्ध न यक्ता से जाद होता है। परन्तु यक्त से जिस अर्थ की असीति हो, वह अर्थ अवस्य होता चाहिए इसका कोई आमाप्य नहीं है। मम्मटावार्य के कारता में, 'अर्थ ने माय वक्त का अतिवस्य म होने से, यक्त का प्रमाण्य नहीं है। (अपनाप्रतिवस्था- यिनदस्य न व यक्तस्य प्रामाण्य-नारित) !' अत्र जिह्न (ग्लु) की उपन्यिति, यन (आय्य) में सिद्ध न होने स यह 'हेनु' नहीं, दम्प्यानिद हेरवामार है।

और यह न्तु अनैवातिक भी है। जा न्तु विषक्ष से भी पामा जाय बहु अनैकातिक है। ग्रुद की आजा, त्रमु की आजा अपवा प्रिया के बारण भीक व्यक्ति भी ऐसे स्थाना पर गमन करता देवा आता है। जहाँ मय का कारण हो, युद्ध रोज में भीक भी नाते ही हैं। हवनिये जहाँ-जहाँ भय का कारण हो मही-वहाँ भींक नहीं जाता, यह व्यक्ति नहीं बनती। हवस्तिये यह अनैकातिक हें यामाम है।

यह हेतु विरुद्ध भी है वयांकि कुत्ते सं डरन वाला व्यक्ति मिंह से भी डरे यह आवश्यक मही है। तब इस प्रकार वे हनु से सं ध्यमिद्धि वैसे सम्मव है। ^९

१ मो हेतुराथये भावगम्यते स स्वस्पासिद्ध तर्कमाणा, पृ० ६१ "

२ तत्क्रमभविषाद्वेतो साध्यतिदि । काध्यप्रकाता, (आ० वि०) पृ० २६१ ।

दसी प्रकार "नि:शेपजाुत "" उराहरण में "चन्दन न छूटने" को अनुपापक व्यवमा हेतु कहा है। पर चन्दन छूटने का कारण दो झम्मोग से भिन्न भी ही सकता है, क्योंक में ही इसका कारण "स्वाना" कहा है, "स्वानों का चन्दन छूटने" की प्रति-यदता सम्मोग से ही नहीं है, ज्वा: वहाँ भी हेतु अभिक्षतिक हैं।

व्यक्षतावादी क्लोक में प्रयुक्त । ज पुन: तस्याधमन्यांतिकम्) ''अधम'' पद को सद्दागता से "नि:शेष-धुत्व-दनस्तनतटं" आदि की व्यक्षकता प्रतिपादित करते हैं। जीर अनुमान भी होता है तो पह डीक ''अधमत्य' पद से ही अनुमान भी होता है तो पह डीक स्वां अपाण है, वह न दो प्ररप्त से सिंदर हैं। कन्ता में विकास के स्वां अपाण है, वह न दो प्ररप्त से सिंदर हैं। जन्मान से। वेश्वल वषन से उसकी प्रवीति होती है और यचन का कोई प्रामाण्य नहीं यह पहले ही कहा जा बुका है। इसकिय ''अधम'' पद की सहायता से अनुमान नहीं हो सकता।

पर 'यक्षनावादी की 'यक्षना में श्याप्ति की अपेक्षा नहीं है अद: "अपम" पद 'यक्षना में है कि है भी। श्युक्ता के द्वारा इंड प्रकार के अर्थ ने संयंग्य की प्रशित्त होती है, इंड प्रक्रिया में कोई शेष नहीं है— यरद यह श्युक्ता की रहज्जम अर्थमार्थ की प्रशित्त होते हैं। इंड प्रक्रिया में कोई शेष नहीं है— यरद यह श्युक्ता की रहज्जम अर्थमार्थ की पिछेपदा है। है।

कदिराल विश्वनाथ ने भी रख पाषादि की प्रतीवि हेतु अनुमान से निम्न और अभिया, तक्षणा तथा ताम्यमेंबृति से ब्यतिरिक्त पतुर्थवृति व्यक्षना को स्वीकार किया है—''सा वैसं ब्यक्षना नाम कृतिरिद्युक्यते खुवैः'' पिंडेदराल जगनाय भी न केवल ब्यक्षमा और अने पक्षपर है, जड़ी उनका प्राचीन आवारों की माम्यता से स्वापेद है, वहाँ भी उन्होंने ज्ञानीनतापूर्वक पूर्वमर्गों को उदधुत कर स्वमत की स्वापना नी है। 1

विश्वनाथ और पंडितराज के ब्यञ्जना विवेचन के लिए इष्टब्य है— "व्यञ्जनावृत्ति : सिद्धि और परम्परा" ते० टा० छ्या कुमार शर्मा

अध्याय द्वितोय

रस ध्विन का स्वरूप

२-१ रससिद्धान्त सनाम ध्वनिसिद्धान्त-मई कविता के रचयितर और आलायको न कहा है-"नई कविना म रख वा सिद्धान्त मान्य नहीं है नहीं कविता का लक्ष्य रसानुभूति कराना नही है। इन और इन जैमे अनक क्ष्यनी द्वारा रमसिद्धान्त और रसम्भूति का निषध किया गवा तथा एक सिर मे भारत के परम्परागत काव्यमास्त्र का ही अनुषयोगी ठहरान का प्रयश्न मामन आया। एक ओर यह स्थिति है, दूसरी आर "रसियद्वान्त और "रसियान्त स्वत्य और निश्लेषण" जैसे ग्रामा म निष्कर्यत कहा जा रहा है- रससिदाल्य काक्य का सार्वभीन सिद्धान्त है । यह मानव को उसकी दह और अपमा, शक्ति और सीमा तथा नमस्त राग-द्रेप ने साथ स्थीकार करता है, रससिद्धान्त से अधिक प्रामाणिक सिद्धान्त की प्रकल्पना भी नहीं की जा सकती'।' इतना ही नहीं रससिद्धान्त का मानवताबादी सिद्धान्त'' भी कहा गया । " परन्तु यह ध्यातव्य है कि जिम रसमिद्धान्त का प्रशसन स्वर्यक्त पनियों में सुधी विद्वाना न किया है उस भारत के परम्परागत रससूत्र-प्रतिपादित रसमिद्धान्त न आपक माना है। तब नई कितत क रचिताआ और आलोचका-- जो यह दावा भी नरत हैं कि नई कविता तस्त मानवता यी कविता है - वे कपनो में 'मानवतावादी रमशिद्धान्त ' का विरोध स्या है ? परोक्षणीय यह है कि परम्परागत रस मिछा त काव्य व सन्दर्भ से कितना उपयागी है दवा आयुनिव रससिद्धान्त विषयक ग्रन्था मे प्रतिपादित उसका तप किनना मौलिक ? अस यह विवादास्पद नहीं है नि भरत का मूल रसमूत्र गकावत नाटक के लिए ही था। "तत्र विभावानुभावसचीरमयोगात्रमनिष्पति ' मूत्र का अर्थ है -वहाँ (रगमच पर) विभाव, अनुभाव और सचारी वे सयोग में रस-निष्णत्ति होती है। इस अर्थ में कीई विप्रतिपत्ति नही है। का नान्तर मे भट्ट सोत्सट शबुक, आन-दवर्धन, भट्टनायक और अभिनवगुप्त ने इस शूत्र की क्याल्या की । इसमें से प्रवस दा आजामी-भट्ट लान्तट और मनुक-न इम सूत्र का नाट्य सन्दर्भ म ही देखा । व्यत्यालीक प्रत्य

१ डा० नगेन्द्र, रस सिद्धान्त, पुरु २६३ 🕡

२ डा॰ आ॰ प्र॰ बीसित, रस-सिद्धात - स्वरूप और विश्लेषण पृ॰ ४२६

को लोनन टीका में अभिनव ने मंचुका के मत को उद्धृत किया है, उससे स्पष्ट होता है कि मंचुक के अनुसार नाट्य से आस्वादन होने के कारण में इसे नाट्य-रस कहने के पक्षपद थे। अभिनवनारती में भी मंचुक का मत दिया गया है। लोलवट और अंकुक सीतों की ज्यास्था में रस ज्यवहार्य ही रहा, अभी उसे "अलीकिक चारकार प्राण" आदि मिन्नेपण नहीं मिले थे। "लोकातीत" केवन इसलिए कहा गया कि स्वयन्त्र, सिथ्या, संगण और साहण्य प्रतीवियों से इसका पार्थनमें प्रतिपादित किया जा सके।

यशिष जकुक के पश्चात् आतन्दवर्धन ने सर्वभ्रथम रस की काध्य से सन्धर्म में ज्यादवा को है—वही इस जन्य का प्रतिपाद मी है—त्यापि रस-मूत्र ने व्यारमाता के कप में भट्टनायक का ही नाम विचाय जाता है। काल-जन से भट्टनायक जातन्द-वर्धन के बाद में हुए हैं। मुद्रनायक ही ने अपना आवार्ष हैं जिन्होंने काव्यानत की सुत्राप राम्य के आद्याद हैं हो हो। अम्मद ने भट्टनायक के सत की वादाव ही जब्दुत किया है। इस प्रकार भट्टनायक के हारा काव्य-रस के स्थवन में अर्जाककर का प्रति हुआ।। अभिनाद ने रस-माम्य के प्रति प्रति हुआ। अभिनाद ने रस-माम्य के प्रति प्रति हुआ। अभिनाद ने रस-माम्य के प्रति प्रति हुआ। अभिनाद ने रस-माम्य के प्रति कार्य का प्रति हुआ। अभिनाद ने रस-माम्य के प्रति कार्य का

२-२ सिन्तमगुप्त गैन थे, उन्होंने भैनाईत में प्रतिपादित कानान्य के आधार पर रहास्त्राद की व्यावधा की और आस्वादम की स्थिति में आस्वादित की कलाना को अर्थाहा मानते हुए रह की आस्वाद से अभिन्न कहा । न्यॉकि रख की प्रतिति प्रति के अस्वाद से अभिन्न कहा । न्यॉकि रख की प्रतिति प्रति के अस्वाद में है, आस्वाद के समय रस का यदि कोई स्वरूप हो सकता है तो आस्वाद मुक्त हो, उनसे भिन्न नहीं । इस प्रकार "रस", जो भूनताः पराधिकरण आस्वादमुक्त हो, उनसे भिन्न प्रकार "रस", जो भूनताः पराधिकरण आस्वादम् पहिले हैं। प्रति स्तर वह है जहां आनम्बर्धन के मत्र को पुष्ट करते हुए दे, "तरकायमार्थों रसः" कहते हैं। त्रावा कर्यों प्रकार का स्ववदाय में प्रमुख करते हैं। प्रति स्तर वह है जहां के काव्यास्वाद के आनम्बर्ध के मौजार्थत में प्रातिपादित आनम्बर के आयार पर स्वरूप करते हैं। अभिन्न के प्रवाद के अनम्बर्ध के प्रवाद करते हैं। अभिन्न के प्रवाद के अनम्बर्ध के प्रवाद के अनिन्द के अधार पर स्वरूप करते हैं।

१. "स एव लोकातीततपास्वायापरसंजया प्रतीत्या रस्यमानो रस इति नाट्याइ-रसा नाट्यरसाः"

२ "सत्योद्रेकप्रकाशानन्यभवनिजसंविद्विध्यान्तितस्योतन परण्रह्यास्यादसविधेन भोगेन परं मुज्यत इति"

अस्स इति वय पदार्थाः" नाट्यगास्त्र, अध्याय ६

कविराज निक्तात्व ने रसास्वाद का जा सक्ष्य कहा है — जगने 'कहास्यादाहिसार.' 'तिवृत्तारसम्कारमाण' 'स्वयक्षासानृत्विष्णम्य' आर्थि विश्वेषण अभिनव के प्रभाव की स्पष्ट करते हैं। 'इसमें सदेह नहीं कि अभिनव ने नाट्याशास्त्र और क्वन्यानोंक की टीका रचकर, इन प्रत्यों की अनेक पुढ़वाता्या को स्पष्ट किया। ''रवा' के आस्वादन की इसरात है कि अभिनव ने कार्यों में कार्य नहीं है कि मारतीय कान्यत्यास्त्र को स्वयक्ष को जब्द और अर्थ पुलस्त्र क्वाइयों पर आधुत चिन्तन-परस्परा को अभिनव ने दास्तिक रंग में रा कर, कान्यास्वाद को आग्मास्वाद कह कर, उसे क्ववहाये न रहेने दिया। पिडवरात्र जनाय ने पुन कान्य-परिमापा की यथार्थ से जोडा। उन्होंने रमजोय अर्थ के प्रतिपादक कन्द का कान्य कहा। तब भी, मस्त्र कान्यास्त्र के स्वयक्षित कान्यास्त्र में स्वर्त कान्यास्त्र के परिणान यह हुना कि कान्य का ज्यावहारिक विन्तन प्रस्तुत करने वाल अन्य विद्वास्त परस्त्र स्वरूप रस-विन्तन का ज्यावहारिक विन्तन प्रस्तुत कान्यसाल में ''रमिव्हान्त' की विवित्त प्रति रही।

ूर्ण नहीं हैं! इस वाल के रह विपाल कार्यमात्रीय विस्तत की हरित ते विरोध महाव-पूर्ण नहीं हैं! इस वाल के रह विपाल मुग्य हो अधिक रहे गए हैं। रही का वालीय विस्तत रानें नहीं हैं। "विभावानुभावववारी" मूत्र को प्रसाण करने वाल वराहरण हैं। त्रदर सात्रा के हैं। शास्त्रीय पर को हुछ गी है, नस्हत प्रस्यो के अनुकरण पर विला गया है, परिणामत वन्मते रस-विकान की सीनिकता का सर्वया कात्रा है। अरव कार्यभाक्षीय निहानती पर भी हुछ यन्य उपलब्ध है, पर वे गितवी के ही हैं। त्रित्यों में औपोहारहत कात्र्यकरसुम, व्याप्ताय सवार "मह्न" पर्वय कात्र्यमाल स्थाप सन्य "-शन्तरस्परा" के हैं। हिस्सीय परिवा"रसक्ता" रस से सम्बद्ध मुलस हुआ श्रम्य है। यही कात्र्यवाश्चीय परन्यार हिस्सी मात्रा हुई। जावार्य गराममुन्दरहास के माहित्यालीयन से और हुएस जी की "रसमीमाधा" मे रखनिवेचन के जीत जीत आहह स्पट है। आवार्य मन्द्रवार वाल्यों से सक्ता है। हैं है—"पिर मी इतना कहा जा सकता है कि रसारमक बार्य की श्रेष्ट काल्य मानने पाने बहुरस मात्र फर्स के इस अनाकांगित विस्तार का स्वर्थ को श्रेष्ट काल्य मानने पाने बहुरस मात्र फर्स के इस अनाकांगित विस्तार का जीवत नहीं समस्त ।

सस्त्रोत्रेगरक्षप्रकारकार्यान विकास ।
 वैद्यान्तरस्मांत्राचा ब्रह्मात्र्वारसहोदर ॥
 गोगोत्तरवारकारप्राण कीववारमातृति ।
 स्वाकारवदीमप्रत्वेनायमात्र्याद्यते रस ॥
 मात्रित्यवर्षण ३ २ ३

और उसके आस्वादन की प्रक्रिया को स्पष्ट करने का सावन मात्र है। दे वाट गुलावराय जी के "सिद्धान्त और अध्ययने⁾⁾ में काच्य और रस से सम्बद्ध सामग्री ही अधिक है. व्यक्ति आदि सिद्धान्तीं पर द-१० प्रष्ठ ही है। इस प्रकार रस का जो विवेचन हिन्दी पाठकों को मिला वह रस की "बर्लीकिक चमत्कार प्राण" कहते वाला या । रसानुभृति को "मधुमती भूमिका" के समकक्ष कहा गया । जन्य विद्रान इस समकक्षता को स्वीकार ने कर, अन्य समकक्षता ढंढते रहे । हिन्दी पाठक कवि श्रीर आलोचक के लिए रस-सिद्धान्त और भारतीय काव्यकास्त्र प्रयोगवासी तन गए । सन् १६६० के पश्यात रखसिद्धान्त से सम्बद्ध दो ग्रन्थ और प्रकाशित हुए । प्रथम ग्रन्थ "रसित्दान्त : स्वरूप और विश्लेषण" डा० आनन्वप्रकाश दीक्षित का मीथ प्रवन्य है। द्वितीय, "रस-सिद्धान्त" ब्रन्थ के रचयिता उत्तर्भ नेगेन्द्रों हैं। जहाँ तक रस-सिद्धान्त के प्रामाणिक जासीय पक्ष का प्रसंग है, वह इस प्रन्य में यंथातया-परक है--ग्रन्थ की शक्ति का परिचायक है। परन्तु जब झेर नेगेन्द्र रस-सिद्धान्त को काव्य का सार्वभीम सिद्धान्त कहते हैं तो इस प्रन्म की सीमा सिंग्ट हो जाती है। यद्यपि संस्कृत में और अँग्रेजी भाषा में भर्द्द्वीय विद्वानों द्वारा काव्यगास्त्र के अन्य सिद्धान्तों पर भी महत्त्वपूर्ण कार्य हुआ पर वह हिन्दी के सामग्रह्म प्राटकों के लिये अज्ञेय ही रहा है। रससिद्धान्त काव्य के लिए कितने सम्प्रक्त है। यह विचारणीय प्रकृत है। डा॰ नगेन्द्र हिन्दी के मुची आलोचक हैं। "रसिद्धान्त प्रन्य" में "जिस्त और सीमा" के अन्तर्गत जन्होंने कतिपय महत्त्वपूर्ण संकेत दिये हैं। इन्हें इस प्रकार? मुत्रबद्ध किया जा सकता है-

१-रससिद्धान्त भारतीय काव्यणास्त्र का सबसे प्राचीन, व्यापकं एवं बह-

मान्य सिळान्त है ।

२--- आरम्भ में कुछ ऐसी भ्रान्ति हो गई यी कि रस के विभाव, अनुभाव आहि का उपस्थापन नाट्य में ही हो सकता है "किन्त यह श्रान्ति जल्दी ही दर हो गई और शब्दार्य के क्षेत्र में ही विभावादि की प्रस्तृति की सम्भावना व्यक्त हो गई।

३-आनम्दवर्धन ने व्वति की उद्भावना हारा जन्दार्थ की निहित गक्तियों का उदघाटन किया और व्यखना के द्वारा विभागादि की उपस्थित करने वाली नाट्य-सामग्री की पूर्ति की ।

४-अभिनृत ने इस तथ्य को और भी स्पष्ट किया; काव्य के साथ रस का उचित सम्बन्ध स्थापित हुआ और शन्दार्थ के सन्दर्भ में हो रस-सिदान्त की पूर्ण प्रतिष्ठा हो गई ।

१. नन्ददुलारे वाजपेयी, नमा साहित्य : नये प्रक्न, पृ० ११६

२. डा० नगेन्द्र, रस-सिद्धान्त, प्र० ३२६

, उपर्युक्त विन्हुबों में से प्रथम ने सम्बन्ध में बोई आपत्ति तरी है बयोकि रम-सिद्धान सबसे पानीन ही है। भरत के पूर्व काल्यकास्त्र की परम्परा के होने में सन्देह का अनसर नहीं है पर प्रमाणामान की स्थिति में भरत ही प्रयम शान आवाद है बीर रम-सिद्धान्त प्राचीनतम सिद्धान ।

परन्तु दिनीय विन्दु में जिस विभाय-अनुमाय न नाट्यमनस्थानन ने विषय को प्राप्ति नहां गया है, वह चालि मही है सरय है। बाल्य मे नाटन ने महर्ग विभाषानुभाव का स्थापन बस्तुल सम्बन्ध हो नहीं है।

तुनीय बिन्दु में डा॰ नगेन्द्र ने आनन्दवयन द्वारा व्यञ्जनाः-उद्धाटन और प्राप्तार्थ के क्षेत्र में नाट्य-सावधी की धूनि स्वीकार की है।

उपर्युक्त उद्धरण वि (१) रस को व्यापक । अर्थ मे यहण करना साहिय। (२) सकीर्ण विभावानुसासादि के नयोग से निष्यत्र रस नहीं समझना साहिय और (३) रस के अन्तर्भन समस्य सार-विमूति है आदि कहा सवा है। यह तो ठीक है.

१ का नगे द्व को सिखे गए पत्र के उत्तर में उन्होंने रस 'को रस-व्यति हैं अभिन्न स्वीकार किया है, यह पत्र परिशिष्ट के दिया गया है।

२ के॰ इटलपूर्ति, श्लेज इन सरहत लिटरेरी जीटीसिउम, पृ० ६६

३ ध्यत्यालोर, भूमिका (स० आ० विश्वेश्वर) पु० ३२

पर 'व्वति' और 'रख' में से रस की महत्त्वपूर्ण कहने का तात्पर्य क्या है ? क्या ध्वति और रस तुलनीय है ? विभेषतः उस स्थिति में जब कि काव्य में रस की वही धारणा स्वीकार की जा रही हो जो बानन्दवर्धन ने दी है। 'व्यक्ति' पद के तीन' अर्थ किए जात हैं। प्रथम जिससे ध्वनित हो वह मान्य (ब्युक्षक) 'ब्वनि' है, स्पप्टतः यह व्यक्ति रस से तुलनीय नहीं है। व्यक्ति पद की द्वितीय व्यत्पत्ति हैं-जो व्यक्ति किया जाय वह रस. अलंकार अथवा वस्तु व्यक्ति है। सम्भवतः इसी ध्वति से डॉ॰ नगेन्ड इसकी मूलना करते हैं। परन्तु यह ध्वनि तो रस, अलंकार अथवा वस्त के व्यंत्य होने का प्रतिपरदन है। 'व्वनि' सिद्धान्त कवि की अनुभूति के व्यंग्य होने का विवेचन करता है। यह रस के अवंग्य होने का ही नहीं, वस्तु और अलंकार रूप अर्थ के व्याग्यत्व का प्रमाण भी प्रस्तत करता है। पन: जब डॉ॰ नगेन्ट आनन्दवर्धन के व्यक्तना प्रतिपादन द्वारा विभावादि को उपस्थित मानते हैं, अन्य भव्दों में रस को व्यंग्य स्वीकारते हैं, तब रस की कल्पना वही हो सकती है जो आनन्दवर्धन के असंलक्ष्यक्रम व्यंग्य में है। फिर डॉ॰ नगेन्द्र रस की संकीर्ण परम्परागत सुत्र से निध्यक्ष न मानकर व्यापक देखना चाहते हैं, उसमें सम्पूर्ण भवि-विमूति का-झमाहार चाहते हैं। तब, यह आनन्दवर्धन की व्यति (रस्कृति) से अर्ज कीन सा रसे हैं ? आनन्द-ह । वन, यु आपनाना वा जान जिल्ला कर खरी करिया है वित् पूर्णीह वनामा । भाव, भावभासादि का स्व कि सक्का परिणयनिक्षित्, उनके, क्रूपया प्रतिपादित की । क्या इस प्रक्रिया में मान्तु की समूख भाव-विमृति नहीं आ कृती ? यही नहीं, भाव संस्पृष्ट वस्तु और अनंकार को विचान हो उसमें है। गुड़ मौन-हीं अनुभूति-वैभव क्षेत्र रह गया ? ज्वान व्यंत्यस्य की निम्न हिंग नेकाल में अनुभूति क्यंग्य अनकर ही व्यक्त होती है। अनुमृति का व्यंग्यत्व ही कार्य की कार्यान्य का अधिकारी बनावा है। यह व्यंग्यत्व, यह ध्वति इसी वर्ष में उसकी आत्मा है। अत: 'ध्विन' और रस की तलना का प्रध्न ही नहीं उठता। ध्विन को काव्य की आरमा सजत-प्रकिया के संदर्भ में कहा गया है। इसमें रस, वस्तु, अलंकार और मानवमान की सभी अनुभूति-सम्पदा का समावेश है। अनुभव बदलाता है कि सभी कविता. रसयुक्त नहीं होती । कोई कविता सहुदय में विचार संकृत करती है, कोई भाव-संपृक्त पस्त को प्रस्तृत करती है, किसी में मात्र की उप्मा से संचलित अलंकार होता है, वब केवल 'रस' का प्रश्न कहाँ चठता है ? और 'रस', 'वस्तु' और अलंकार दीनों को प्रथक-पृथक शारमा कहना तर्क-संगत नहीं है। इसलिए आनन्दवर्धन ने ऐसा प्रयोग किया <u>है, जिसमें दीतों का समावेश हो</u> तके यह प्रयोग सुजन-प्रक्रिया की ह<u>िट से</u> हो सम्मव है। चाहे रस हो, वस्तु हो <u>या अर्लकार व्यंग्यत्व की प्रक्रिया सब</u> में समान है-वही प्राण है, व्यंग्य की अविशयता होना आत्मा है, काव्य उसी से जीवंत बनता

१. डा॰ कृष्णकुमार प्रामी, व्यञ्जना : सिद्धि और परम्परा

है। इसी अर्थ में ध्वनि आत्मा है। इसीलिए एस. वस्त और अलकार के साथ ध्वनि वट का प्रयोग किया गमा है जो तीना के ध्यम्य होने वे समान धर्म का प्रत्यायन है। कविराज विश्वनाय ने ध्वनि को बीन प्रकार का मानकर यह सका की है - 'वया त्रिविध ध्यनि को काव्य की आत्मा माना जाय ?' परन्त विदाज ने इस तथ्य का विस्मृत कर दिया है कि आत्मा विविध कार्यकलापों में व्यक्त होता है। ध्वनि अर्थान् व्यापाय भी अनेक रूपाकारों में व्यास होता है-इसका प्रमाण प्रभव कविता-शाहित्व है । इसीलिए असलस्यक्षम ध्यास्य के प्रसम में जानन्दवर्धन से ज्याक क्षतेक प्रकारा ना इपित किया है। यनानन्द के 'तुम नीन सी पाटी पढ़े हो लला मन शेंडू-पै देह छटाक न_ै। कवित्त में वस्तु से माव की अभिन्यति है। वामायनी के 'नील परिभात बीच सुबुमार' पद मे अलकार क ढारा माव-सबुलिय बुस्त प्रतीयमान है। त्य केवल रम का ही मानकर सपूर्ण कविता का वैसे मूल्याकन विया जा सकेगा? ऐसी स्थिति मे 'रसरिद्धान्त' को सार्वमीम सिद्धान्त मी वैसे कहा जा सकता है। अत ऐसा निकप वा ध्वनिधिद्धान्त ही है जो काव्य से अनुभूति के केवल रस रूप अर्थ में ही परिणत होने को नही, सम्पूर्ण माव-सम्पदा, विचार-सम्पदा के व्याय होन का विवेचन बरता है। डॉ॰ नगेन्द्र और डा॰ दीशित ने जिस व्यापक रसस्द्रान्त की चर्चा की है, उसकी परिणति व्यक्ति में ही है। आरमा, परमारमा, धर्म-दर्गन व्यादि में मुक्त ध्वनिसिद्धान्त काव्य-रचना की मूलमूत इकाइया-आवेग, शब्द और अर्थ पर आधृत है। आज पाश्चास्य आसोचक एक स्वर् से कविता से सजेस्टेड अर्थ के महत्त्व का स्वीकार करते हैं। आनन्दवर्धन ने यही स्थापना नवम शताब्दी में की थी।

२-४ प्यतिविद्यान्त वे अन्तर्गत ध्वति के दो रूप सनिविध्यतमञ्च श्रीर विद्यातित्वाच्य वर्षे गए हैं। विविध्यतमञ्च के पुत्र दो स्वरूप है—असलस्परम और सन्तर्यक्रम^६। असलस्परम में रस, भाव, भावाभाग, मायगान्ति आदि को विभाव है⁸। असलस्परम बही होता है वहाँ रसादि<u>रूप अर्थ बाध्य के आप हो लाप प्रति</u>

सा॰ द० १, पु॰ १७, ची॰ प्र॰

१ मतु ध्वनिकारेणोवतम्—'काव्यस्थातमा ध्वनि '—इति तिक वस्यवकार-रस्रिवलवणास्त्रिक्यो ध्वति काक्यक्यात्मा . . .

२ असलस्थात्रमोद्योत क्रमेण द्योतित थर । विवर्गसत्तामिथेयस्य व्यनेरहमा द्विषामत ॥२॥ व्य० २ २

व रसभावतदामासतःत्रशा त्याविरक्षम । व्यनेरात्माऽड्गमावेन भासमानो व्यवस्थित ॥ ध्व० २ ३

होता है. यह प्रयानस्थ से प्रतीत होने पर काव्य का आस्म (स्वच्य) होता है 11 अपिनत ने 'आस्मा का वर्ष 'आस्माख्यः स्वमायवननं प्रकारमाइ' किया है। अदा जब आनन्तवर्षनं 'स्वनि' को काव्य का आस्मा कहते हैं तव भो काव्य का त्यासा कहते हैं तव भो काव्य का त्यासा कहते हैं। जान्तवर्षनं ने चुित में एक के अर्थ रूप (स्वादिरसी) कहा है। जब बाच्यार्ष के मानों चाय ही अतीयमान अर्थ को भी प्रतीति हो तो वह असंकरमाक्रम एस-स्वति का स्थल होता है। इस, माव रूप आदि वर्ष जहाँ वास्थार्योगूत होते हैं वे सब ध्वा व्या वा बों हैं। इस प्रकार आनन्दर्धनं के असंबर्धक्रमक्रम में एस-माव आदि वर्षना चामोबस है।

डॉ॰ नगेन्न ने निजा है— 'रखशास्त्र के अनुकार रागवस्त्र की सीमा के मीतर मी रख का स्वक्य अस्पन्त व्यापक है। शास्त्र में रख की परिधि के अन्तर्गत रख, रखासाक, मान, प्रावमाक, भावनेवर, भावकान्त, भावणवन्ता और भावणान्ति का निर्मान्त रूप से समावेश किया गया है। 'यहाँ रख से अमित्राय है निमान, अनुमात अनिकार के स्विमान हो हारा पुष्ट स्थामी की निष्टित्र व्यति—व्यति स्वामाइ परिधाक की अवस्था का वाचक है।'

टपर्यु क्त कमन में अनेक शंकाएँ उत्पन्न होती हैं—

(१) रसनाक्ष से डॉ॰ नगेन्द्र का तार्त्य वृषा है ? शिंध निम्बय हो, जिस रसवास्त्र में रस का तिरिव में रसामास बादि का आख्यान है वह मरत का तो हो नहीं सकता, स्थोक स्वयू बॉ॰ नगेन्द्र मह स्वीकार करते हैं कि भरत ने रसामास का स्पष्ट सल्लेख महें सुवा हैं मान्य ?

रसाभाग के सम्बन्ध में सर्वप्रथम प्रामाणिक विषेत्र-अ<u>धिक्वपंत्र-ने किया हैं</u>। आनन्दर्शन से लेकर मम्मट तक रसाभाग भावाभागादि का विवेतन कियी अन्य 'रस-मास्त्र' में नहीं है, वह असंलक्ष्यक्रम व्यंत्य के प्रकारों में ही बणित किया गया है।

जत: रस भावादि विभिन्न रूपों को सर्वप्रथम एक कोटि में रखकर आजन्द-वर्षन ने ही काव्य की व्यापक विद्धान्त-व्यास्था प्रस्तुत की है। काव्य में रागतस्य की सीमा के भीतर यही व्यापकता सम्भव है।

(२) 'विमान, अनुमान और व्यक्तिपारी से पुट्ट स्थायी की निर्विष्ठ प्रतीदि' से बवा डॉ॰ नवेन्द्र परम्परामत संकीर्ण 'विमायानुमाव"" मुत्र से निष्पत्न रस का

१. रसादिरयों हि सहैव वाच्येनावभासते।

स चांनित्येनावभासमानो घ्यनेरात्मा ॥

२. टॉ॰ नगेन्द्र, रससिद्धान्त, पृष्ठ ३१६

३. वही, ५० ३१६

४. वही, पूर ३०६

ही बाल्यान नहीं कर रहे हैं ? एक और रख की व्यापकता का पक्ष प्रतिपादित करना, दूसरी और परम्परागत निर्णात को स्वीकार करना ? वस्तुत डॉ॰ नमेन्द्र रस-विद्वान्त के प्रति आग्रहमील हाने के कारण व्यतिक्षिताल-प्रतिपादित रम-वाहत को स्वीकार करते हुए भी, 'श्वित' की खिद्ध रस मे देखना चाहते हैं। इसी व्यापक रस-विद्वान्त प्रतिपादित 'रम' को लेंक नमेन्द्र तरब पद का अधिकारों मानते हैं। परन्तु उपर्युक्त विदेचन में विद्व कात है कि यह 'तरब पद का अधिकारों मानते हैं। परन्तु उपर्युक्त करते ही से विद्व कात है कि यह 'तरब पद का अधिकारों रम' आस्तव में 'रस-व्यत्व की विदेचन में विद्व कात है कि यह 'तरब पद का अधिकारों रम' आस्तव में 'रस-व्यत्व की

अद्य एक प्रकार यह है कि जिस 'मार्गविमूर्ति' और अनुमूर्ति-वैमन' को डॉ॰ निगंद जनन त्यावादिन स्थापक रन के अस्वमंद रचना चाइते हैं और टॉ॰ दीशित जिस 'मार्ग को हुन्की पुरुष्टार' ने रस मानना चाइते हैं, वह काश्य मे उपिस्त जिस 'मां होंगे ? मार्ग अप्रेत्त वाह्ये हों हो नहीं सचने, इनकी प्रनीयमानता चर्षकम्मत है। साधारणीकरण की प्रजिया के प्रकार में बाँग निगंद ने यही स्वीकार किया है। भाव और अनुमूर्ति, वस्तुत, स्वन को प्रक्रिया मे प्रतीयमान ही हो जाते हैं। तम मार्ग नीर अनुमूर्ति के यह प्रतीयमान क्षित्रकारिक अम्बरुष्टन-स्थाप से मिन्न के हुई ? वया आनव्यक्तंन-अनिवादित रस, मार्ग आदि मे समस्त 'अनुमूर्ति केमव' मही अनति ? वया 'मार्ग की एकार' मार्ग अपन हुए है ?

2-५ क्षाँ० नगेन्द्र ने—"अनुनृति की बाहक बनकर ही व्यक्ति मे रमणीयता आर्दी है। परनु आनन्दवर्धन ने अनुमृति का सिक्ति में राष्ट्र आनन्दवर्धन ने अनुमृति का निषेप कही किया है। यरनु क्षानि वो अनुमृति की ही रसरा अर्थ में परिणत होने का आक्ष्यान निया है। यरनुत आब-आक्ष्यानिक अर्थ निय्यति अनुमृति के स्वरुप्त भी क्ष्यों के सिक्ति का सिक्ति का सिक्ति का सिक्ति का सिक्ति का सिक्ति का सिक्ति अनुमृति के स्वरुप्त का सिक्ति अनुमृति का सिक्ति अनुमृति के स्वरुप्त का सिक्ति का सिक्ति अनुमृति का सिक्ति
अत रसिंद्रधान्त में अनुभूति वे सद्भाव और ध्वति में उसके जनाव का वधन मुविचारित प्रतीत नहीं होता । बॉ॰ नवेम्द्र वधिन रख और ध्वति के अनुभूति सर्घा वन्यता विषयक अन्तर और विचार। विधा जाय । विवि वे सन्दर्भ में कन्यता

१ 'काव्य प्रसन तो अपने आप मे जह बस्तु है इसका फंत य अरा तो इसका अर्थ है और यह अर्थ क्या है ? कि का सरेवट-किय को अनुभूति, सामाय भावानुभूति नहीं, सर्जेनात्मक अनुभूति-भाव को करनात्मक पुन सर्जना की अनुभूति—भारतीय काव्यसास्त्र को सरदातली में 'भावना' । इसी का सास्त्रीय नाम ध्वन्यर्थ हैं।'

डॉ॰ नवेन्द्र, रसिस्द्वान्त, पृ० २०६

२ च्यन्यालोक, (स० आ० विश्वेश्वर) पृ० ३२-३३

काव्यक्षजन का महत्वपूर्ण उपादान है। इस कल्पना की सामग्री कहाँ से मिलती है ? प्रेस्काट के मतानुसार कल्पना विम्बों का समेकन (FUSION) करती है, कवि-मानस में पूर्वतः निक्षिप्त अनुभृतियाँ-मावनाओं से रंजित विभ्यों का समेकन कविता में होता है। बत: कहा जा सकता है कि कोरी कल्पना काव्य-सुजन में अलग है। डॉ॰ नगेन्द्र ने 'साव को कलात्मक अभिव्यक्ति' को महत्त्व दिया है। कलात्मकता तो कल्पना की प्रक्रिया है। कलात्मक अभिव्यक्ति के लिए भी भाव और अनुसति के आधार की आवश्यकता है। इसके बसाव में कलात्मक अभिव्यक्ति ही किस की होगी ? अत: काव्य में कल्पना का प्रयोग स्वीकार करने में भाव की अनिदाय स्थिति स्थीकार करनी ही होगी। कल्पना मात्र को प्रतीयमानस्य में प्रस्तुत करती है, यही भाव का कलात्मक रूप है। जानन्दवर्धन अनुसूति की इसी कलात्मक अभि-व्यक्ति के पक्षधर हैं--- 'व्यक्तित्व की पद्धति में जब अर्थ इसरे अर्थ की अभिव्यक्त करता है, तथ प्रदीप के समान वह अपने स्वरूप को प्रकाशित करता हुआ ही अन्य वर्ष का प्रकाशक होता है जैसे 'सीलाकमसपत्राणि गणपामात पार्वती' आहि ज्योक में 1' इस श्लोक में भाव की कलारमक अभिन्यक्ति ही है । 'यहाँ विभावानुभाव-संचारि " अवि से रस-निष्यत्ति का प्रसंग नहीं , है । रस-सिद्धान्त का पूनः आख्यान तथा इसके स्वरूप का विश्लेषण करने वाले विद्वान रस के अन्तर्गत भावा-भासादि को रखना चाहते हैं। आनन्दवर्धन भाव, भावाभासादि को रस की कोटि में रखते हैं। व्वनिधिद्धान्त में इनको रक्ष के समकक्ष ही चता है, यह इस सिद्धान्त की ब्यापकता का प्रमाण है। बतः जब डॉ॰ नगेन्द्र मावमात्र की और डॉ॰ दीक्षित 'भाव फ़हार' की बात करते हैं तो वह व्यविधिद्धान्त की ही चर्चा है। ब्यंग्य भाव, वस्तु अथवा अलंकार (ध्यनि) हो सहदयसंवेद्य काव्य-तत्व है। सहदयसंबेद्य वही तत्त्व हो सकता है जिसमें अनुभूति का स्पंदन हो, अतः व्विन में अनुभूति का प्रतिपेध नहीं है। ध्यनि और रस में कल्पना और अनुभूति का प्रतिद्रल्ड भी नहीं है। काव्य में रस का स्वरूप वही हो सकता है जो आनन्दवर्धन ने प्रस्तुत किया है। यह रस अर्सलस्यक्रम ब्यंग्य रूप अर्थ है। यही चारूत है, इसी से सहदय की चमरकार की प्रतीति होती है। रसानुसति के प्रसंग में अभिनवकृत प्रतिपादन जनकी दार्गनिक मेया का परिचय भने हो ज्यावहारिक आलोचना के लिए अनुपयुक्त है। इसीलिए

१. प्रेस्काट, द पौष्टिक माइन्ट, पृ० १६४

घ्व० (आ० विश्वेत्वर) पृ० २६०

टॉ॰ नोन्द्र को यह शिखना पढ़ा है कि 'सकीर्ण परम्परागत अर्थ से रस को ग्रहण करना सगत नहीं है'। 1

ध्वनिधिदान्त नाव्य के प्रत्येक तत्य ना स्पष्ट अस्थान करता है—अनार्ययता का स्थान यही नहीं है। रख-विद्वान्तवादियों ने जिस प्रकार आमित्रत होतर रय-कीर्तेन किया है, वह स्थिति सानद्वयंत्र नी स्यानार नहीं है। रख है, कित को उसका प्रयानपूर्वन आयोजन करना न्याहिये, पर नाव्य में उसना स्वस्थ नहीं सम्भव है जो धन्तवानोक से चर्षित है।

उपपुरत्त विवेचन के निष्कर्ष निम्नलिखित हैं---

(१) मरत-प्रतिपादित राधियान्त नाट्यग्रयमीय है। मट्ट लोन्सर और गहुक तक वह नाट्य से जुदा रहा। भट्ट नायक भी बहारस्वाद आदि शब्दावती की वहण कर लमिनव ने इसे शैबदवान के आनन्द से सम्बद्ध कर आर्मास्वास्थ्य प्रति-पादित किया। इस प्रकार रस अमोकिक, 'बहास्वादबहोदर' आदि हो गया।

(२) दाशनिक आपार प्राप्त कर रख चिन्तन-मनत और बुद्धिवलाग तक ही धीमित रहा। व्यत्वहारिक आलोचना में इसका उपयोग सम्मय न रहा।

(व) नाम्य प्राप्त जन्य और वर्षमय दकाई है, जल रख वान्तरमी कोई भी
मानवा इन्हों ने मान्यम से काल्य-सन्दर्भ से प्रस्तुत नी जा सकती है। भारतीय
काल्यताख की परम्परा में ऐसी धारणा अनिसिद्धान्त के अन्तप्त अग्रवस्थननम्पर
में है। यही रख काल्य में खरुबर है, यह रख अर्थस्थ हो है। यह विद मिर आलोवक
रख ने मान से हो न चीकें, आनन्यस्थम ने नाम्य में रस-विवयक धारणा को यापर
आधार दिवा है, रा आकालतुतुत नहीं है। मारतीय काल्यवाख वा अर्थ केल
रख-विद्धान ही नहीं है। आवा मी व्यक्ता, प्रतीज, दिस्स आदि के महत्व नो नवे
कवियो और आलोवनी ने स्थान-स्थान पर स्वीहात सी है। करिया के से महत्वपूर्ण
मिल-दल्याहना अनुपूर्ति वे स्थानक हैं। हाकी आद्या प्रतीपमान अर्थ के सर्वानिश्यो
महत्व की न्योनर वर रहे हैं। इसा धारणा ना पूर्ण विवयत ऑनग्दर्भन न नवम
खदानी ने किया था। उनको सर्वेद्या और जटिल अनुपूर्तियो बार्यस्थ स्वान्तर्भन ने नवम
खदानी ने किया था। उनको सर्वेद्या और जटिल अनुपूर्तियो बार्यस्थ स्वान्तर्भन ने नवम
खदानी ने किया था। उनको सर्वेद्या और जटिल अनुपूर्तियो बार्यस्थ स्वान्तर्भन ने नवम

(४) डॉ॰ नगेन्द्र 'रस' का जिस व्यापक अर्थ में देखने मा आग्रह वरते हैं, वह ब्यापक स्वरुप शानन्दवयन के असलस्वत्रम् स निम्न 'अन्य नुष्ठ' नहीं है। ध्वनिषिद्धान्त में समस्त 'भावविषूति' और 'अनुसूति वैभव' की व्यास्था की अमता है।

- (४) मूल रस-सिद्धान्त और ध्वनिसिद्धान्त में अनुमुत्ति और कल्पना का इन्द्र मही है। काव्यस्कल की प्रक्रिया में कवि की अनुमुत्ति प्रतीयमान हो जाती है— स्वजनकर्ती से पुथन् होकर किन की अनुमृति गुढ भावरप धारण कर सेती है। व्यक्तित्व में मुक्त यह मुद्ध अनुमृति बहुय में मेथेबना उत्पन्न करती है। कल्पना की प्रक्रिया वैपक्तिक अनुमृति को प्रवीयमान रूप में प्रस्तुत कर दसे सहस्यमंत्रेच बमाती है। बतः ध्वनिसिद्धान्त में अनुमृति और कल्पना का समयोग है।
- (६) आनम्ब्रवर्षन ने रस, माब, शावाभाश आदि का असंकृष्यक्रम के भेद प्रतितादित किये हुँ—ये एक नहीं हैं, रस के अन्तर्गत नहीं, उसी की कोटि के हैं 1 संपूर्ण मायजगत इनमें आ जाता है। अब: इस अयंक्यक्रम कोटि के रहते अन्य किसी ब्याएक रस-पिखान्त की करमा का महत्त्व विवादास्य है।
- (७) डॉ॰ घगेन्द्र ने लनुसूचि को ज्वन्यर्थ माना है। डॉ॰ दोजित लनुसूचि की स्वाई, अमिन्यक्ति की विश्वत्वा, ज्यंत्रना की मक्ति, बीर प्रतीकों में मात्र-विस्तार सामर्थ्य वाली रचना की कविता कहते हैं। यह तथ ज्वनिधिद्वान्त का ही आग्रान है।
- (व) 'नयी फपिता वीडिकता की छामा में विकल रही है उसमें नए-नए अवों को व्यक्तित करने वाला प्रतीक-विभान ''आदि जिन्हें नयी कविना की प्रमुख विशेषता कहा जा सकता है' आदि कथन भी प्रतीयमान अर्थ भी ओर नंकेत करता है। व्यक्तिश्विद्धान्त के संस्कृत्यक्रम-विभान में बुद्धि तस्य की अपेक्षा स्पष्टतः स्वीकारी गई है। बीडिकता से संबंधित कविता की व्यस्त्या व्यक्तिसिद्धान्त में ही सम्पन है।
- (६) अतः भारतीय काव्यणाख की परम्परा में काव्य की पूर्व व्याख्या करने याना विद्यान व्यविध्यान ही हैं। प्रवीवमान वर्ष की महस्य देकर व्यक्तिसद्धान्त रचना की तपुत्रन इकाई रुपिम (Aiorpheme) से प्रारम्भ कर प्रवन्धकाय तक की व्यवकता का विकास करता है।

काव्य का खाल्मा

काव्य की परिभाषा करने का प्रयत्न कदानित् कान्यशास्त्र विवास प्राचीन है। परन्तु काव्य को बारमा के निषम में वर्षक्रमा<u>न स्पष्ट कपन आचार उ</u>धानत-का-'रीतिराहमा कान्यक्य' ही है। यद्यपि भागह और वश्यों कीने वर्षकार-कार्यव्यावियों ने अर्थकारों को काव्य के तिल् व्याविद्यार्ग तत्त्व स्वीकार निष्या है त्वापि आस्तावत् उन्होंने भी नहीं कहा। रीति से वामन का तास्य विशिष्ट परस्तना है, और विशिष्ट का अर्थ है गुगमुक्त, इस प्रकार भुषपुक्त पदरचना काव्य का जारमा है। पुण बहु धर्म है जो काव्य-बोमा को उत्पन्न करता है। अंद्र गुणो का सम्बन्ध कराकार की चित्तपुत्ति ने ओडा अवस्य का मकता है, पर वामन के मत मे उनका समद उन्नेक नहीं है।

काव्य मो आतमा के निषय मे आनन्दवर्धन मा मत मत तर्वसमत है। ध्वत्या-लोव की प्रथम कारिका से ही कहा गया है—

काव्यस्यास्त्रा श्वितिरित बुधे य स्थाननावपूर्व , वर्षात् विद्वानी ने यह पूर्णव भनीमिति प्रकट कर विद्या है कि नाव्य की आस्मा श्वित है । श्वित नी परिभाषा है जा प्रकी है जल पहाँ उस प्राधिनक कर से ही विचार किया जाएगा ।

्यति मे—व्याजन शब्द, व्यास्य अर्थ, व्याजना व्यापार और व्यासार्थ प्रधान-काव्य वा निमाहार किया वसा है। यदि 'आरमा' का अधिनवत्तत अर्थ निमा वास जियने अनुसार 'आरमा' शब्द 'स्वमाव' वा वाचक है—'आरमस्वभावयन्त प्रवार आह', तो 'बाव्यस्यास्मा व्यक्ति' वा 'ध्वित' पर के खुरसत्तित्तर अर्थ के प्रकास से सार्स्य होगा कि वाब्य व्यवक शब्दार्थ, व्यासार्थ और व्यवना ब्यापार इन तीनों के स्वभाव से युक्त है।

आमा का द्वितीय अर्थ है—जाण, काया को जीवत बनाने बाला तस्य । इन हर्ष्टि से विचार करने पर 'काय्यस्थारमा अति' वा अर्थ होगा कि काया को जीवतवा प्रदान करने बाला तक वाच्यातियायी प्रतीयमान अर्थ है। आनक्ष्यर्थन ने प्रतीयमान अर्थ को किंव की अनुसूति से जोडा है। विच की अनुसूति हो प्रतीयमान अर्थ क्या के होकर काव्य की आत्मा रूप में गोमा पाती है। काव्य के अब्द और अर्थ क्या प्रति से यह अनुसूति स्वलित प्रतीयमान अर्थ आरमा स्वरूप है।

कतियय लोको ने शब्द और वर्ष के शारीरक्त प्रतीयमान रखन्य वर्ष के आग्मा-बद् प्रतिपादन पर आपत्ति करने हुए इनसे नुग-गुणी आव का वेशवृहार उचित माना है। उनका कपन है कि वाज्यार्थ रखादियय प्रतीत होता है, रमादि से मित्र नहीं। र अवत्य क्यावस्तु को शारीरमुत और उद्यादि को आत्मानुत मानने को शायस्कता नहीं रहती। आगन्यवर्षन इस आपत्ति को सर्वेश्वमत नहीं मानते, वर्षों कि प्रयावस्तु का गुणी और रसादि को गौरत्य आदि के समान कुण मानने पर, वेश वर्षेट के साथ गौरत्व गुण को प्रतीति सहुदय-असहहृष सब को होती है, वैसे ही क्यावस्तु के साथ रसादि

र रसादिमार्य हि बाज्य प्रतिभासते, न तु रसादिमि पृथ्येभूतम् इति ध्व॰, (आ॰ वि॰), पृ॰ २४%

की प्रतीति भी सब को होनी चाहिये। परन्तु ऐसी प्रतीति सबको नहीं होती, केवन काव्यार्थतत्त्वज्ञों को ही होती है।

्रानों के प्रसंग में यह देखा जाता है कि उनके उत्कर्ध को मर्मन जाहरी हो जान पाते है, इसी प्रकार वाज्यत्व का रखादिसय गुण भी सहस्यों के दारा ही पहचाना जाता है, तब रखादिसयवा को रलों के उत्कर्ध के समान गुण मानकर करावस्त्र बीर स्वारि में गुण-गुणी सम्बन्ध स्वीकारों में बया वापति है (अयानदर- वर्षक इस प्रकार के गुण-गुणी सम्बन्ध-अयबारण को भी उनिव नहीं मानते । क्योंकि रस्त का उत्कर्ण रसम्बन्धन्य ही प्रचीव होता है। गुण-त्वच्य मानते पर रखादि की प्रतीति भी विभावानुमान ही रखादि है ऐसी ग्रवीति किसी को भी नहीं होती । यह नतीति ती विभावानुमान हो रखादि है ऐसी ग्रवीति किसी को भी नहीं होती है। अदा रस्तीति की विभावानुमान हो अपनाम एरन्तु उनसे पुणक ही होती है। अदा रस्तीति कर्मकर्म के उत्कर्ण के उत्कर्णकर्म जी क्यावस्तु और रखादि में गुण-गुणी-माव-सम्बन्ध नहीं माना जा सकता । विभावानुमान और रख प्रतीति में कारण-कार्य भाव अववस है, एरन्तु शोदात के कारण इस कम की प्रतीति नहीं होती । अदा यह प्रविपादित हुआ कि कथावस्तु ज्य गरीर रखादि हम प्रतीतमान अप आत्मा के समान है।

आनन्दवर्धन रस रूप प्रतियमान अर्थ को अधिक महत्त्व देते है और उदा में अन्य प्रकार के प्रतीयमान अर्थों का प्रविद्यान भी मानते हैं। अतः रसत्त्प प्रतीयमान अर्थ ही काव्य को आरम। है।

परन्तु आनन्दवर्धन ने 'काव्यस्थारमा ध्वनिः' कहा है और वाच्य से प्रतीयमान अर्थ की प्रधानता के स्थल में ध्वनि व्यवदेश किया है। दुनः 'काव्यस्थारमा स एवार्यः कहुकर प्रतीयसान रख को ही काव्य का आरमा मान निया है। तब नामान्येर 'ध्वनि' में भारमा पद के व्यवहार और केवल 'रख' में आरमा पद के व्यवहार में स्विति की होगी।

यस्तुत: सुजन-प्रक्रिया की हिष्ट से विचार करने पर यह अवभाषित विसंगित स्वयं निरस्त हो जाती है । कवि की अनुपूर्ति स्वय के दौर में प्रतीयमान हो जाते है। जहाँ वाच्य के साथ ही प्रतीयमान अनुपूर्ति रूप वर्ष प्रकाणित होता है, वह

 ^{&#}x27;तिह् विश्वावानुबावव्यभिचारिण एच रसा इति कत्यजिववतग्यः। अतपुः च विज्ञावादिप्रतिविधितामामीवनी रसादीनो प्रतीतिपिति तरप्रतोव्योः कार्य-कारणभावेग व्यवस्थानात् क्रमी अवश्यमस्थतो । त तु साधवात्र प्रकाश्यते इत्यासकाकमा एव सत्त्यौ व्यव्या रसावयः, इस्युक्तम्

रम का समक्ष है। विविध्यो के प्रति अवधानवान होना चाहिने, यही प्रमुख है। इसी अर्थ में रस की नाव्य का जीवित तत्त्व अर्थात कहा गया है।

परन्तु निवता के ऐसे अनस्य उदाहरण हैं निनमें वाच्य के साथ ही प्रतीय-मान मान रन वर्ष की प्रतिक्षित नहीं होंगे। प्रतीयमान वर्ष, इन उदाहरणा में रहता है—प्रयान भी होजा है, पर उस वर्ष तबन पहुँचने से बुद्धि का व्यासार स्परद परि-क्षिति होजा है। शहदय इन वर्ष तबन पहुँचनर चमान्त होता है। इन कोटि मे और स्थादि की अवलन्यतम कोटि में उन्मतिक तस्य प्रतीयमान अर्थ की अनित्यत्वा है। अनस्यस्यत्रम म अर्थाभिव्यक्ति का चमान्त्वि रूप प्रवास बुरन्त होता है, जिनीय के बुद्धि का स्थापर होने से विस्तिक्तारण्या चमार्श्वि विस्तित्वत होती है। परन्तु सेनो कोटिया म पण एए है—प्रनीयमान्त्राच ने प्रपासना कोट में है। अस दौनो अकारी में वास्वकृति को जोवतता इन वाला व स प्रतीयमान अर्थ की प्रभानता ही है, हमें हुटिय सनामान्वेस वास्त्रमाना स्थान ' कहा पण है।

पुन , जालन्दवधन नोबस्तु और अत्रवार त्य प्रतीयमान अय का पर्यवधान विश्वो न किमो आव के उर्धरण में माना है। अत प्रतीयमान वस्तु और अलकार वर्ष सर्थे भी सह्दय की जित्तकृति का अन्तो मात्रयन्यदा से ही प्रभावित करते हैं। अत्याद वस्तु और अनकार त्य अवे के स्थाना से व्यक्ति का व्यवदेश उचित ही हैं और इन अर्थ में व्यक्ति को आहाना कहना भी नगत । ध्यति अयवा अनुसूति की अवीयमानाता का व्यवद्या की नियति है, वहीं काव्य का प्राण-त्य है, अत

ानन्दर्भ में पूर्वश्रा<u>षाची द्वारा</u> प्रस्तुत की गई काव्य की आत्मा विषयक विचारमार्ट इस समस्या के बहिन्न की भी स्थान मही कर सकी थीं। उच्चकोटि की विदास अनुराश के सद्भाव अवदा अग्राश के केदि अन्तर सही प्रस्ता। कविदा है ऐसे उदाहरण भी है जिनम अनकार के क्याब ये विसाकर्यण का गुण है और एम भी जिनम अनक अनकार हैं पर विसाकर्यण भी शामव्य नहीं है।

वाही तम गुण, रीवि और गुणि का प्रभन है, इनकी स्थवन अन्यतिरयेस कोर्रे प्रमिका विवास मही हैं। पुण रमिक्षण से नियमित होते हैं थत उनने मुल्य-बता रस ने सदमं म ही है। परिणामत आतन्दवर्शन है। यह ने शाय का आरमा बहा, पर देखा कहने म मी जनेत बतरे थे। तब रख का अर्थ परभारतायत विभावानु-माद ' भूम मे परिवद धमता आता था। आतन्दवर्शन वा ठारदर्भ इन प्रक्रिया त न था। इस किनाई को ने धमत्रते थे। किर प्राचीन आवार्यों ने विभिन्न काल्यों की बत्तराता मी निर्मान नोटिया वा कोर्ड विवेक गही निया था। आतन्दवर्शन ने ध्यान-विद्यान्यान इन दोशो वा परिदार निया। यह नहीं कहा जा सकता कि सभी कविवाएँ समामस्य से उत्तम होती है। ध्विनपूर्व काव्यसिद्धान्त डस उत्तमदा की कोटियों के कोहें निकय शस्तुत नहीं करते। ध्विनिस्थान किका देता है। प्रतीयमान अर्च के विविच प्रकार है। रस की प्रतीयमान अर्च के विविच प्रकार है। रस की प्रतीय-मानता अंट है, प्ररुप्त ऐसे भी काव्य-प्रकार है जिनमें रस अवस्तृत हो। यह काव्य प्रयम कोटि का नहीं कहा जा उकता; पर साम ही, इसे काव्य को श्रेणी से बाहर भी कैसे रसा जा सकता है।

रत के अभाव में भी सीम्बर्य हो सन्ता है। संम्बर्य प्रतीयमानता का धर्म है अदः कहाँ एवं प्रतीयमान नहीं हैं, कोई बाव अथवा दिवार की प्रतीयमान है वहाँ भी सीम्बर्य होगा। इस प्रकार आवन्तवर्धन ने अपने विद्यार है. इस, मान, अनंकार, विवार आदि की प्रतीयमानता का अस्वरान कर संस्थान सिंग है।

भवन्यालोक के बानुबं उच्चीत में प्ल है महत्त्व की प्रतिप्रपृत्ति करते वासी नारिकाएँ हैं कि स्वादि के के अनुवाद ए स्वरूप के अवस्थान के कि विकास के कि प्रतिप्रपृत्ति के स्वरूप से कि प्रतिप्रपृत्ति के प्रतिप्रति के प्रतिप्रपृति के प्रतिप्रपृत्ति के प्रतिप्रपृत्ति के प्रतिप्रपृत्ति के प्रति

किय को विस्तृत रसाहिर हैं प अधों कु हैं अनुसरण कहता चीहिर वयोंकि रसाहि के आग्रय से परिमित काहुन मांगे अने जैनता हो आहत हैं। नहींदि के भाग सान, भाग सास, भाग सानिक आदि का जी उनीहिर है, जहर के उन उनके अनुसरण का निवेश दिया याया है। यदि रह अनावि के प्रत्येक के अपने-क्षर विभावादि का अनुसरण किया जाया तो स्वमान्तर काव्य-मार्ग अननत हो ही आएँगे। ' जिस प्रकार यस्तव महु को पाकर कु मृत्त हो- प्रतीत होते हैं (बना क्वामानित मनुभाव कब हुमा;) वैने ही काव्य म रस-परिहेश (रस-परिहेश) (रस-परिहेश) विस्वादित होते हैं। 'पना क्वामानित मनुभाव कब हुमा; वैने ही काव्य म रस-परिहेश (रस-परिहेश)

घ्य० (बा० वि०) पूर ३४०

युक्त्यानवानुसर्तव्यो रसादिर्वहृधिस्तरः ।
 मितोऽप्यनन्ततां प्राप्तः काव्यमार्गे प्रवाश्रयात् ।।

२. घ्व०...पृ० बही

३, घ्व० पृ० ३४१

यद्यपि व्याप-व्यावन भाव न अनक प्रकार है तथापि आनदक्षन ने अनुसार स्वादि रूप भेद विशेषन व्यावव्य हैं। नानान्यवाना व्याय-व्यावच भाव अर्थ-आनत्य का हतु हैं। तव भी अपिसिंद के निए नि (निरायुर्वाध्यामाभाषी) नो यत्त पूर्वन एन स्वादिवय व्याप-व्यावक भाव से अवधानवान होना चाहिए। यदि किंद स्वादिवय क्याप-व्यावक भाव से अवधानवान होना चाहिए। यदि किंद स्वादिवय क्याप्य क्यां, यद, वाववादि के प्रयाग में पूर्ण मावधान रहे सो उदाका समूर्य नाव्य हां अपूर्व हो जावा है १ वच सवसूर्य काव्य समूर्य नाव्य साम्यावी)। एस ने आयय स हमत्वा न च्याद्य प्रयाग में पूर्व मावधान से स्वाद सम्प्रावी है। एस यहां वाव्य साम्यावी में पुढ़ादि ना वर्णन अपन याद्य मावधान महाभादित का उत्लेख निया है। इन महां वाव्य प्रयाग में पुढ़ादि ना वर्णन अपन याद इन्हामाद्य का उत्लेख निया है। इन महां वाव्य अवस्था न व्याप्य नाही स्वात्य मावधान से प्रयाग के सार्युत्र न व्याप्य नाही स्वात्य मावधान से स्वात्य स्वात्य स्वात्य के स्वात्य का स्वात्य सार्य स्वत्य क्याप क्याप्य स्वत्य स्वत्य ही स्वात्य का हत्य अनुसार सार्युत्र क्या अवस्था स्वत्य स्वत्य ही स्वात्य का हत्य क्याय स्वत्य स्वत्य स्वत्य ही स्वत्य ही स्वत्य का हत्य क्याय ही स्वत्य ही स्वत्य ही स्वत्य का हत्य क्याय हा स्वत्य ही स्वत्य ही स्वत्य ही स्वत्य ही स्वत्य ही स्वत्य का हत्य क्याय ही स्वत्य ही स्वत

आनदवधन ने अनव उदाहरणा ने द्वारा स्ट्यूर्व अर्थों को रस के आश्रय स् यूतनदा प्रसाणित को है। कतिवय उदाहरण निम्नलियित हैं—

(१) रोवो हिमिपिरिस्तव'च महानती पुरब स्थिरर । यहस्थितमर्याबास्वकारों विश्वय भुवस् ॥ प (शेषााग, हिमाक्षत और तुल महान्, गुर और स्थिर हो । नेपानि मर्याद्य का अतिक्रमण न करते हुए चट्टचस पृथ्वे को धारण

इसी भाव का व्यवस निम्नलिखिन क्लोक है।

(२) युरोर्शस्मन् महाप्रलवे चरणीघारणायायुना स्व शेय *

(इस महाप्रस्य (पिता और भारता की मृत्यु रूप) के हो जान पर पृषिणी। राज्यमार) को धारण करने के लिए अब तुम गर्फ (शेषनाग हा)।

रयाप-स्थानमाविऽस्मिविषे सम्भवत्यपि ।
 रसादिमय एकस्मिन्कवि स्यादवकानवान् ॥ वही पृ० ३४४

२ ध्व० (आ० वि) पृ० ३४४

ने प्यन (आन विन) पन नेप्रह

४ वही ए० ३४१

प्र च्या (आo विक) पुर १५६

इस मनोक में राजा की उपमा घन्यकारपुर्वत अलंकार ध्विन रूप में ब्यंस्य है। इस व्यंग्य अलंकार रूप अर्थ के कारण यह श्लोक प्रथम की अपेक्षा बूतन एवं व्यक्तारपुक्त है।

इसी प्रकार 'एवं वादिनि देवर्षां " " इत्यादि ज्लोक में निम्नलिखित

(३) कृते वरकथालापे कुमार्यः पुलकोटुगर्मैः ।

सूचयन्ति स्यृहामन्तर्लज्जयावनताननाः ॥

(बर की अपनी के अवग्रर पर जज्जावनस मुख बाली कुमारियाँ पुसक ते आन्तरिक इच्छा को ज्यास करती हैं।)

क्षीक की अपेका अधिक जमस्कार है। 'एवं वादितिः'' आदि श्लोक में अर्थ-जमस्युप्तप श्र्मिक का आध्य किया गया है। दिवीय में लज्जा और स्पृष्टा गाच्य हप में कियत है। उसी प्रकार 'सज्ज्यित सुरीममासी' आदि श्लोक गिम्मलिखित ग्लोक की अर्थता अर्थ है---

(४) सुरभिसमये प्रवृत्ते सहसा प्रारुभवन्ति रमणीयाः ।

रागवतामुत्कलिकाः सहैच सहकार कलिकाभिः ॥^२

(बसन्त ऋतु के आने पर जान्नमंजरियों के साब प्रणयी जनों को रस्य उरकण्डाएँ सहसा उत्पन्न होने लगतो है।)

'सज्ज्ञपति सुर्राज्ञमासो'''' आदि श्लोक में कवित्रीढोक्तिसिंद बस्तु से मदन-द्विजृष्मणक्य बस्तु अर्थ प्रतीयमान है, इसो से इसमे चास्त्व वा गया है !

इसी प्रकार---

(४) करिणीनैधव्यकरो मम युत्र एककाण्डविनियासी ।

कारणानयध्यकरा मन पुत्र एककाण्डावानपाता र हतस्मृपया तथा कृतो यथा काण्डकरण्डकं वहति ॥^१

(एक ही बाण के प्रयोग से हिमितियों की विवया करने वाले मेरेपुत्र की उस पुत्रवस्त्र ने ऐसा कर दिया है कि वह अब तूणीर लादे प्रमुता है।

उपपुर्क्त प्रलोक की अपेक्षा अर्थक्षश्युद्भय संसद्ध्यक्रमव्यंग्य के कविनियद्ध-व्यव्यक्षीद्वोक्तिसिद्ध होने के कारण निम्नलिखित श्लोक अधिक चार्ल्य्यय है—

> (६) यणिजक हस्तिदन्ताः कुतोऽस्माकं व्याद्रकृत्तपम्स । यायल्जुन्तितालकमुत्ती गृहे परिष्वङ्कते स्नुषा ॥ १

१, ध्वन्यासोकः, (सं० आ० विश्वेश्वर) पृ० ३४२

२. वही, गृ० ३४३

३. वही, पृ० १६१

४, ६व० (बारु वि०) पुरु १६१

(हेबिणन, अब तक चचन असका से युनत मुस्तवाली पुननपुषर में पूमती हैतन तन हमारे यहाँ हुन्यी दौत और ब्याप्रवर्भ वहाँ में बाये।

आतन्दवर्षन का मत है कि रख म वत्यर किय ने सिए प्रत्येक बस्तु उन्नकी हुन्द्रा से, उन्नके अभिमत, रख का अग अन जाती है। इस प्रकार रख के अग प्र के उन्नत्य में उन्निवद स्तु बाग्यानिमय का पोषण करती है। अग सभी पदायों का रख के साथ सम्बाद स्वादित किया जा सकता है। कि जब रखीदिमबता में तत्यर होता है तो गीनुस्वय्य कि अप मी इसका अप वन जाता है।

इस अनन्त बाल्य-जबत् में बचि ही प्रवार्थि है, यह विशव उसकी इच्छा के अनुरूप ही परिवर्तिन होना रहना है। मदि बचि विशव (गृतायी) है तो समस्य जनत् ही रमस्य हो जाता है, यदि वह बोजराणों है तो बगद् नीत्य हो जाता है। बस्तुत जो बी है, यह अपन काल्य में अजेनन बो जेनन और जेहन को अजेवन सहुत स्वत्त कर सक्ता है—जनसे वैद्या व्यवहार करा सक्ता है।

सभी काम्यप्रकारा में रागादि की प्रतीरि हो सकती है। परन्तु वह सम्मव है कि हबर महिनी रागादि की विवास हो न हो। ऐसी अवस्था में पादि वह निर्मे आप्तालक्कार वास्त्रालक्कार को रचना करता है तो विवास की विवास की हिन्द स्थालक्कार लगा ने प्रति है स्थालक्कार लगा ने प्रति स्थालक्कार का स्थालक स

१ सस्भागासस्येव तदस्तु यस्त्रवांसमा रसतात्वर्णवत ब्रवेस्तदिच्छ्या तद-भिमतरसीगता व परो । तयोपनिबध्यमान वा न खारत्वांतिग्राय पुरणाति सर्वमेतन्य महामचीनां नाव्येषु वृश्यते । व्य० (खा० वि०) पृ० ३१३

२ ध्य० (बा० वि०) प्र०३१२

३ रसभावादिविषयविषदाविषद्दे स्ति । अस्तरादिवन्यो य स विश्वतिषयो मत ॥ ध्य० (आ० वि०) प्० ३११

(७) 'गुणीभूतव्यंग्योऽपि काव्यप्रकारो रसभावादितात्पर्यातोचने पुनः ध्वनिरेव सम्पद्यते ।''

(मुणोमूतव्यंय्य नामक काल्यभेद रस आदि के तारपर्य के विचार से फिर ध्वनिरूप हो जाता है।)

रस की परिभाषा

भारतीय काल्यवाहरू में रख-निष्पत्ति-विवेचन का आधार भरत का 'विभावातुमावयिनवारिसंगोधासतीय्यत्तिः' सुक हैं। नाट्यवाहरू के मायकार अभिनव ने
इसे लक्षय-मूत्र' कहा है। रस की निष्यित्ति को स्थय्ट करते हुए भरत ने भीज्य रही
को जरपत्ति के जवाहरूण विष्णू है। इसी प्रचंग मे—'रख इति कः पदार्थः' व हकर रस की
पिराया अथवा स्वर्थ का निकृषण भी किया गया है। प्रथम रख-स्वरूपविधायक सुक्र है—'आस्वाधायात' अर्थात् आस्वाख होने से रस को 'रख' नाम से अभिहित किया
वाता है। इस आधार पर रस का सक्षण आस्वादक का विषय भी होता है। जो भी
रस होगा नह आवयवक रूप से आरवाहत का विषय भी होता है। जो भी
सा होता नह आवयवक रूप से आरवाहत का विषय भी होता। अदः स के साथ
आस्वादन का प्रयंग जसके मूल क्ये के बाद ही बुक्त है। परन्तु रस का आस्वादक
कैसे होता है? भरत ने कहा है—'वीसे युड़, हव्य ववा नावा ओपधियों से संस्कृत
अन्त का भोज कारते हुए प्रवाहदूवय व्यक्ति ह्यांदि का अनुसव करते हैं उसी प्रकार प्रसन्न
भेसक विषय मार्थों एवं अभितयों हारा अधिकार स्वित्ति संस्कृत

उपर्युक्त उद्यंश्य से स्पन्ट होता है कि भरत नाट्य के संदर्भ में रस, शास्त्रावन और अनुभूति दीनों का पृथक् वर्षन करते है। संस्कृत अन्न, उद्यक्त आस्यादन और आस्यादन का कल ह्यांपि का अनुभूत । इसी प्रकार रस, उद्यक्त आस्यादन और आस्यादन से उत्पन्न ह्यांपि की अनुभूति का क्रम है। इस तीनों में कार्यकारण मूंखला स्पन्ट है। भरत का यह विवेचन पूर्णतः व्यावहारिक है, और इसके अनुसार रस, विभाव, अनुमाब और संवारियों के योग से रागमें पर नियमन होता है। प्रेमक इस रस का आस्यादन करते हैं तथा ह्यांपि का अनुभव करते हैं।

१. घ्य० *** (मा० वि०) पू० ३०२

२. हिन्दी अभिनव भारती, प्र० ४४२

 ^{&#}x27;सचा नानाभावाभिनयव्यंजितान् वायद्यस्तत्वोपैतान् स्यापिभावनास्याद-यन्ति सुमनसः प्रेक्षमाः ह्पाद्योद्यायिगच्छंन्ति तस्मान्नाद्यरसा द्वयभि-व्याप्याताः' ।

% ४/ध्यति-सिद्धान्त का ° ° अध्ययन

प्रेशक के आस्वादन में विषय में मरत मुनि ने विस्तारपूर्वक विवेचन विमा है। मरत के मनानुनार रामम्बनत प्रयोग ना साध्य सिद्धि है। रामभ्य पर प्रस्तुत नाड्म के प्रति है रुप की दो प्रवार की प्रतिक्रियाएँ हानी है—

(१) शारीरी अथवा मानुपी

और (२) देवी

मारोरा प्रतिविधा में जेनका के पुक्षित होत उस्त उद्धानने अदि का वर्णन है— यह प्रतिक्रिया मारोरी सिद्धि है। देवी जिद्धि में प्रेमक मावमन हो जाता है—उम्पर हा जाता है। इस स्थिति में उपने मुख्य म कोई काद नहीं निकलता न कोई पुरुषता परियक्तित होती है। ने नाद्य-प्रयोग का लद्य यही 'देवी सिद्धि' है। इसी सिद्धि का माधन रह है। मरा व अनुसार यह रम और देवी सिद्धि सर्वान् आपद एक ही बस्तु नहीं है।

नटु लोननट और बातुण (रक्ष सूत्र के प्रथम दो ब्याल्याला) ने रक्ष की परि-भाषा नहीं दो है वरन् रख-निष्पत्ति का को विवेचन किया हैं। यह विवेचन नाट्य से उका है।

काय ने सदर्भ में इण्टी ने रख ने मरत अनुमत रूप की स्थोकारने हुए रिनं स्थामीमात्र नो परिणति न नार रख रूप के प्रतिपारित नो । बॉ॰ नगेन्द्र ने अरने 'रम-निद्धान्त' प्रस्प में भारत और दण्डी ना मत उद्धृत करने न जरात अभिना के निवेषन यो प्रस्तुत किया है। आनदर्भन का में छोड गए हैं, सम्बत आनदर्शन ना स्वित-प्रदायवादी मानवर । परनु जैवा कि कहा जा हुना है भरत क नाट्यवस्प्राम मूत्र ने मिद्धान का हो बिस्तार किया है। रख के प्रसाम हो हो अभिनान ने भी गानवर्धन ने मिद्धान का हो बिस्तार किया है। रख के प्रसाम विद्या भी से गान रूप में । प्रसाम नाट्य-रख ने मत्र्म म जा स्थान बाद्य आवार्ष मरत प्रति ना है वही स्थान विद्या के शेत्र म रय-प्रतिश्वारण करने याने जानदर्धन का है। रख की आमाण्यांक मा दिद्धान आनदर्शन ने प्रस्तुत निया है। रख को व्यायपायिता का प्रतिपार अनिकास विद्या के तीत्र म रय-प्रतिश्वारण करने याने जानदर्धन का है। रख की आमाण्यांक

रस भी परिमाण के सम्बन्ध म जान-दर्वान भरत गृति से दूर नहीं हैं।

त्रैमे मरत पुनि ने नार्य मे रय माना है, जीनदर्यन पाव्य मे प्रतीयमान प्रयं रच म रस मानते हैं। नाट्य म जैसे प्रायक्ष विमाशनुमानो से द्वारा स्वायीमार्य

त शब्दो यत्र न क्षोमो न कोत्वातिनदर्शनम् ।

 सपूर्णता च रमन्य दंशी तिद्धित्तु सा स्मृता ।। ना० शा०

व्यंजित होता है; सेसे ही कान्य में रच अतीयमान अर्घ के रूप में आंजित होता है। नाट्य में तो प्रेयक की आंखों के सामने पूरा नाट्य व्यापार होता है, कार्य में यह अर्घ रूप ही हो सकता है। इसी रसल्प अर्य की आंजना सह्ह्य में होती है। अर्व: आनंद-वर्धन के अनुसार रस अर्थरूप है। अर्यचहपक्षम अ्यंग के प्रचंग में निसा है—

'रसादिरयों हि सहैव वाच्येनावभासते' है

(रसादिरुप अर्थ नाच्य के साथ ही-साथ प्रतीत होता है) यह रसादि रूप अर्थ महाकवियों की वाणी में उपस्थित रहता है—

'प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीपु महाकवीनाम् ।'

महाकदियों की बाणी में यह रखकर अर्थ उनकी अवती । ीं 'क्वारमक परिणादि' होता है। महाकियों का बाव ही प्रतीयमान रस रूप अर्थ में व्यक्त होता है। तब यही रखकर अर्थ में व्यक्त होता है। तब यही रखकर अर्थ महत्व में अमिव्यक्त होतर वमर्तकार उत्पन्न कर होता है। तब यही रखकर को हुत है। गुपों के प्रदंग में भी आनन्दवर्गन ने स्पाट कहा है—

शृङ्कार एव रसान्तरापैसमा मधुरः ब्रह्मावहेतुत्वांत् ^१

अत: रस स्वयं प्रह्लाद नहीं, उसका हेलु है। आक्न्यवर्धन ने काय, रस, आस्वादन बॉर क्रमुंबन के क्रम को तार्कतस्मत ही रला है। काव्य एक स्वतन्त्र जीवस्स अस्तिरद है, रस इस काव्य की आस्मास्थरण है। वस्तुतः क्राय्य का न्यानम् बंग एकका अर्थ ही है। इसीचिए रस स्थायण की

'काव्यस्वात्मा स स्वार्थः' ^र

फहा गया है। आनन्ववर्धन के उपर्युक्त विवेचन में रंस का स्वन्य ही उपरवा हूं—'रस क्या है'—इसका उत्तर नहीं मिनवा। यदि देना ही चाई तो कहा जा स्वक्वा है कि कविता पढ़ने पर बाल्यार्थ के साथ-साथ हो सी जिया अर्थ की अभिक्यांकि से सहस्य को चनस्कार की असीति होती हैं वह चमत्कृत करने बाला अर्थ रस है। स्नाट ही उत्पर्यक्त सारणा अरत की नाट्यरत-धारणा के अनुस्तर है।

नाट्यामाञ्च के अभिनय-भारती भाष्य में परम माहेक्यर अभिनयगृत ने आनन्द-यथन के डचर्यन्त मत को स्वीकार किया है। अभिनय ने नित्या है---जनकाब्यामी रखः"

१. घ्य०, २. ३ २. घ्य० १. ४

^{4.} cap (. c

इ. घा०२.७ ४. घा०१.५

५. हि॰ अ॰ सा॰, पृ॰ ४७०

६६/ध्वनि-सिद्धान्त का॰॰॰॰॰॰वध्ययन

अर्थात् वही काव्यार्थ रस है। काव्यारमक वाक्य से अधिकारी सहृदय की स्सारमक व्यासार्थ की प्रतीति होनी है। अभिनव वे एत्रसम्बन्धी मत का साराश निम्न-बिशित है—

- (१) काव्यार्थ रस है।
- (२) निर्मत प्रतिभावाली हृदय बाला अर्थात् सहृदय इस काम्यार्थ रूप रस का अधिकारी है। (अधिकारी चात्र विसलप्रतिमानसासिहदय) र
- (३) सह्वय को 'ग्रीवामगामिराम', 'उमापि नीसालक', 'हरस्तु किंविद्' आदि श्लोका से वावयार्थ की प्रतीति के अनन्तर । (इत्यादि वाक्येस्मी धावपार्थप्रतिपत्तेरनन्तर)^५
- (४) भानसी साक्षारकारात्मिका प्रवीति होती है (मानसी साक्षात्कारात्मिका प्रतीतिष्पनायते ।)*
 - (x) यह भ्रतीति उस—उस बाक्य ये गृहीत कासादि की उपेक्षा बासी होती है । (अपहासिततत्तद्वारयोपात्तवाताविविभागा ।) व

आनन्दवर्धन वाक्यार्थ के प्राय साथ-साथ रसादि अर्थ की प्रदीति मानत है अभिनद ने बावयार्थ के अनन्तर (बावयार्थप्रतिपत्तरनन्तर) उस रमरूप अर्थ की प्रतीति का प्रतिपादन किया है। यहाँ तर अभिनव ने भी रख को आस्वाद ही माना है। निविध्न प्रतीति को तो अभिनव भी चमरकार मानते हैं - सा चाविमा सर्वित **ब**मलार ¹¹

रस चमस्थार महीं है जमस्थार हपा प्रतीति का हेतु है। वस्तुत यहाँ अभिनय ने भरत और आनन्दवर्धन के मत के अनुकूल हा अपना भाष्य भी रचा है।

रस का स्वरूप

आनन्दवर्धन ने रस प्रसम की इसके वास्तविक त्रिकोण में विवेचित किया है। यह तिकोण है-किन, काव्य और सहदय का। रस के 'स्वरूप की व्याल्या इन्ही तीनों के गन्दर्भ में भी गई है। कवि के सन्दर्भ में रख उसकी अनुमृति का परिचायक है। कवि की अनुमूति रसस्य वर्ष मे परिणव होकर काव्य कहलाही

13 22

[ৈ] দ্বিত লাত মাত, সূত ১৩০

²²

n n n n Yu?

है। महानवियों की बाणी रूप काव्या में यह प्रतीयमान रस बैसे ही भामित होता है जैसे बंगागाओं का मावव्या उनके प्रसिद्ध बंधों से मिन्न ही 'कुछ' प्रतीत होता है। महाकवियों की वाणी में प्रकट होकर यह उनकी प्रतिमा के वैशिष्ट्य को प्रकट करता है—

> सरस्यतोस्वादु तदर्थवस्तु निःध्यन्दमाना महतां कवीनाम् । अलोकसामान्यमनिव्यनिक्तं परिस्कुरन्तं प्रतिभाविशेयम् ॥'

(उस (प्रतिथमान रक्षमाचादि) धर्यवस्य को प्रवाहित करने वाली महाकिसों की बाणों (उनके) अलीकिक प्रविभाखमान प्रविभा के वैशिष्ट्य को प्रकट करती है।)

रस सदेव व्यंग्य-स्वरूप होता है। यह रस का स्वरूपमत वैशिष्ट्य है। रस वाज्य की साम्प्यं से आधिता अवस्य होता है, परन्तु वह शाशात् शब्य-स्थापार का विषय नहीं होता। यदि रस की वाच्यता हो सकती है तो से ही प्रकार से । प्रयस्त प्रकार की होता है। परन्तु वह तो से हम के प्रकार की प्रकार की का प्रकार की वाच्यता कि मावादि के प्रयोग हारा हो सकती है। दिसीय वाच्यता विभावादि के प्रयोग हारा हो सकती है। परन्तु यह देवा गया है कि रस की प्रतीति विभावपुर्वन ही होती है। केवल रस अवया मुक्तार, बीर आदि शब्दों के प्रयोग से रस को प्रतीति नहीं होती। इसके विपरीत यदि रस अवसा प्रकार, धीर कार्यि गन्दों को रस की प्रतीति होती है। वतः स्वादि बाच्य की सामर्थ्य से आवित सो होते हैं, स्वयं बाच्य मही होते। दे कार्य के विभावपुर्वन का प्रवीत के सिक्त होती है। वतः स्वादि बाच्य की सामर्थ्य से आवित सो होते हैं, स्वयं बाच्य मही होते। दे कार्य केवलय का प्रवाद करने वाला रस ही है। आतन्त्वधंन के स्वितिय का है—

'काव्यस्यात्मा स स्वार्यः'

सह्यय के नेत्रों के लिए यह प्रतीयमाल अर्थरण रख अंगनाओं के सीन्दर्यसहा अमृतगुरुप होता है। ^शकाव्यार्थतत्व से विमुख रहने वालों को इस अर्थरण रस की प्रतीति नहीं होती।

'रस' चारत्व (सीन्वर्य) रूप है, वह आस्वाद का विषय है। 'स्वादु' से आनन्दवर्धन का यही अभिशाय है। रस की प्रवीति चमत्काररूपा है।

इस प्रकार आनम्दवर्घन ने रख के स्वरूप के विषय में जो कुछ नहा है, उसमें असीकिकस्य जैसा कुछ भी नहीं है, वह काव्य के सन्दर्भ में पूर्णतः व्यावहारिक है।

१, ध्व०, (आ० वि०,) पृ० ३१

२. साहित्यदर्पण, ३-२-३

^{3.} टा० नगेन्द्र, **रससिद्धान्त, ५० ६७**

भट्टनायक ने रख ने आस्वाद को 'ब्रह्मान्वाद' बहण कहा। इस प्रकार रख के आस्वादन के सम्बन्ध से सर्वप्रथम दार्गनिक शन्दावनों ना प्रवाग प्रारम्भ हुना। अगनवपुत्र में एवट्टियदर मान्यवात्रा में आनन्दकाँन और मट्टायक को रिपारणायों तथा 'वि रणन वा मिन्नण है। अगिनव रमानुप्रति वा आहारदाय बहुन है, अशिविक वमस्तार रक्षण मानने हैं' बांच हैं। 'उसे आत्याद्यादक्य प्रशास्त्र वे समस्त्र भी प्रतिवादित नरंग हैं। अस्तुवे से बच्चन रक्षान्वाद से निक्र हो है, परन्तु आहारदाद में स्थित स आस्वाद आस्वाद को स्थापित कर साम अपने प्रतिवाद के साम अपने प्रतिवाद को स्वाद से अगव प्रतास्त्र के स्वाद अगव साम अपने स्थापन हुन अगिव ने रख का भी आस्वाद वह दिया, परिणायत स्थापन स्थाप परन्तु रमानुपूर्णि व स्वस्य में जो हुन वहा गया या यही 'रख' के लिए आ वहा जान नगा। परन्तु रमानुपूर्णि व स्वस्य में अगव साम यो से एस से अगव साम से परन्तु रमानुपूर्णि व स्वस्य में अगव साम से सिराय के अगव साम से परन्तु रमानुपूर्णि व स्वस्य में अगव साम से सिराय से अगव साम से सिराय से से सिराय से से सिराय साम सिराय से सिराय से सिराय से सिराय सिराय से सिराय से सिराय से सिराय से सिराय से सिराय साम सिराय से सिराय सिराय से सिराय सिराय सिराय सिराय साम सिराय से सिराय सिराय सिराय सिराय सिराय से सिराय
विवाज विक्तनाथ का---

सत्त्वोद्देशास्त्रव्यम् स्थानन्ववित्त्रयः । विद्यात्तरस्यर्गमुद्याः श्रद्धास्त्रावस्त्रोत् ।। सोनोत्तरसम्बन्धारम् वीत्तद्यमातुनिः । स्वागरवर्गमन्नत्वेनायमास्त्रास्त्रते रस्तं ।।

यह स्तोच रख-स्वरूप विष्युव याता गया है। बाँ नारेन्न न इस 'रा-स्वरूप विषया व्याण्यान विक्तेपण; वहाँ है। वस्तुव रम व आस्त्रादन के समय चित्त की अवस्था वया हागी है। तिय प्रकार रखास्वादन के धाम म अन्य अनुप्रीत नहीं रिहती, किस मैमा अनुमव करता है, आदि रखास्वाद स्वरूप विषयुप बाल्यान विदार्य विक्ताम न उपयुग्त व्योज म विचा है। रस और 'रस को अनुप्रीत' की एक मान तने के नारण 'इस रख या ध्वाप्य करों गया है। परिराज विक्वताय ने उपयुक्त कारिया न व्याप्य कही हम स्वय है। रस और 'रस को अनुप्रीत' के स्वय कविदार का अधिनव के गत क अनुप्रस्कारते रस '। यहा सम्य है। परिषु पह स्वय कविदार का अधिनव के गत क अनुप्रस्कारते रस '। यहा सम्य है। परिषु पह स्वय है। वस धृति म उपकृत क्या क्या स्वय स्वय स्वय स्वय स्वय प्रस्त विक्वता प्रमान वर्ष स्वय क्षा स्वय की

काल्यास्त्राद न सम्बंध म निराज न प्राचान व्याचानों ना यह उक्ति— 'स्वाद काय्यार्थसम्भेदाराव्यानस्वसमुद्धव ' उद्भुत की है। इनना अर्थ है 'हाव्यार्थ ने मान मे आस्मानन्द वेद्या-प्रतुमन स्वाद है। यह उक्ति द्वानप्यकरार धनत्रय— पनित की है। पनवय—पनित न स्व और स्वार औरमाद का मानकराना गिद्ध करन पति पत्र विनि मही को है। विविद्यान के इनका प्रवास स्वार आस्माद म अभिन्न विद्य करने हैं पि हिंगा है। दगरुमकत्तार का पूरा ग्लोक निम्नलिखित है-

स्वादः काट्यार्थसम्भेदादात्मागन्तसभुद्भवः। विकासविस्तरक्षोमिक्षियः स चतुन्विद्यः॥ गृङ्कारवीयचीभत्तरीद्वेषु मनसः क्रमात्। हास्यादभुतस्योकर्पकरकार्गं स एव हि॥ अतस्तकजन्यता तैषाधत एयाचभारणम्।

. उपयंक्त ग्लोक में स्वाद को चतुर्विध कहा गया है, रस अव्टविध (शृङ्कार, वीर. वीभस्स, रोद्र, हास्य, बद्युत, भयानक और करुण) कहे गये हैं। यदि रस और आस्याद अभिन्न हैं तो चार और जाठ का क्या सारपर्य ? अत: दशरूपककार की उपर्यक्त कारिका से तो रस और आस्वाद का मेद ही सिद्ध होता है। कविराज ने प्रयम पंक्ति के आधार पर अपना मन्तव्य सिद्ध करने की चेप्टा की है। कविराज का मत है कि जिसे रस कहते हैं वह आस्वाद के अतिरिक्त कुछ नहीं है। तब भी 'रस का आस्वादन किया जाता है' जैसे बाक्यों में रस ओर आस्वादन की मिन्न माना जाता है। अभेद में भेद का कल्पना के अन्य उदाहरण भी लोक में मिल ही जाते हैं. पर यह भेद काल्पनिक हो होता है। अतः रस और उसके आस्वाद में जहाँ भेद जात हो वहाँ कविराज के अनुसार इस भेद को अधिकारिक ही माना जाना चाहिये। इसी को अन्य प्रकार से स्पष्ट करने के लिये 'रस: स्वासते में विश्वनाथ कर्मकर्तरि क्रिया मानने का निर्देश करते हैं। परन्तु 'रस्र: स्वायते' का अनुवाद होगा 'रस स्वयं ही अपने से बासिस आस्वाद का विषय हआ करते हैं'।^३ यदि रस और आस्वाद अभिन्न हैं तो रस आस्वाद का विषय कैसे होगा ? इसलिए कविराज का मत हो हमें 'अयमास्वाद्यते रखः' हो प्रतीय होता है। कविराज ने इस मत की परम्परागत धारणा के अनुसार संगति देने की चेप्टा अवश्य की है।

जिन आवार्यों ने काव्य में रह विश्यक घारणा की आनन्दनर्धन के ध्यति-चिद्धान्त के अनुसार विकसित किया दनके विवेचन में इस प्रकार का प्रपंच नहीं है। मम्मद के रत-विवेचन में रस के स्वरूप के विश्यस में सुपाट कवन हैं। परन्तु जिन आधार्यों ने अंतिनव के अनुसार दिवेचन किया नर्दे (रस' और आस्वाद की अमिग्रता पर भी निसाना पृष्टा। यह ठीक है कि रस के जस्तिस्व की प्रतीति उचके आस्वादन में है, पर इसते ही रस जात्वाद से अभिन्न कैसे हो गया? जितनव की

[.] १. दशरूपकम्, ४-४३

२. साहित्यदर्पण, ३-३ की वृत्ति

७०,ध्यनि-सिद्धान्त का *** अध्ययन

निम्न उत्पृत पक्ति से भी यही सिद्ध होता है कि वे रक्ष के आस्वाद को ही असीकिक पमरकार स्वनाय वासी भागते हैं—

'तेनासीविज्ञचमरकारात्मा 'रसास्थाव '

अत 'रस' और 'आन्याद' को अनिम्न मानकर एक के स्वरूप का दूधरे पर आरोगण करने में भ्रांति ही उत्पन्न होती है। कियाज विश्वनाथ ने रख और आस्वाद के मेद को उत्पन्तरजन्म माना है। हमारा नम निवेदन है कि बस्तुत दोनों का अमेद कथन ही उत्पन्तर है। रख के आस्वादन में उन्मय व्यक्ति दोनों का भेट नहीं कर पाता। कोच में भी इस प्रकार के जमेद-गयन देखे-मुने वाते हैं—में उत्पन्तरामृतक ही होते हैं।

निष्कर्पत कविवा के रस का स्वरूप वही हो खप्रवा है, जो आनन्दवर्धन ने व्यन्यानोक से प्रस्तुत किया है और आवार्ष मस्मद ने जिसका पुनरास्त्रान किया है—

- (१) रस मदैव प्रतीयमान स्वरूप बासा है।
- (२) कविता मे रस का स्वरूप आत्मा सहशा है ।
- (१) रस पारस्वरप है।
- (४) रस आस्यादन का नियम है।
 - (५) रस के आस्वादन में सहुदय चमत्कार का अनुभव करता है।

रस का स्थान

स्पति रस की स्थिति के विषय में अधिक ऊहारोह का अवसर नही है, स्थापि सन्द्र काम्यगास में—-इस सन्दर्भ में—विभिन्न मत उपलम्प हैं। मरत के अनुमा नाट्य में रस की स्थिति है। जोत्तर की मूल ऐतिहासिक पान्नों में रस माना है। महुक ने निविनयद पान्नों में रस स्वीकार किया है। क्षतिनव ने किंद, नाम्य और सहस्य में रस की स्थिति मतिवासित की है। रस की इस निकोधारमक प्रक्रिया के स्वृद्ध करने के सिए अमिनव ने स्थक का मान्ययं निया है।

अभिनव ने बाज्य-प्रक्रिया के पूज से कृतिगत रखे कृत महत्त्व माना है। जैसे वृत्त की उत्पत्ति के लिए श्रीज आवश्यक है वैगे हो काव्य के लिए कविनत रख अपि-हार्य है। इसी तम्य को स्पष्ट करने के लिए अभिनव कहने हैं—

: 'श्रीतस्थानीया कविश्वतः एसा !

इसी कविगत रसक्य बोज से काव्य क्यी ग्रह्म उत्पन्न होता है, जैसे यो को सत्त्व सम्पूर्ण ग्रुप्त में प्रवाहित रहता है वैसे हो कविगत रस काव्य मेर निहित रहता है—

'ततो वृत्तस्यानीयम् काव्यम्'

पुष्पों से वृक्ष की सरसवा का जान होता है, पुष्पों से वृक्ष की घोभा वड़ती है, इसी प्रकार अभिनयादि व्यापार से काव्य की जीवंतवा प्रकाषित होती है—

"तत्र पुरपादिल्यानीयो अभिनयादिव्यापाराः"

परन्तु जैसे मुक्ष के अस्तिरय की सिद्धि उचके सफल होने में है वैसे हो काव्य की सफलता-खिद्धि सामाजिक हारा उसके रसास्वाद किये जाने में है। अतः सामाजिक का रसाम्बाद फलस्यानीय है—

'तप फलस्थानीयाः सामाजिकरसास्वादाः'

इस प्रकार अभिनवगुत ने कम से कवि, काब्य और सामाजिक में रक्ष माना है। यदि काब्य में रक्ष न हुआ तो आस्वाद भी सम्मव न होगा। अभिनय का उपर्युक्त विवेचन हो सर्व हैं। इसके यह सी सिद्ध होता है कि अभिनय रक्ष और आस्वाद को अभिन्न नहीं मानते। उनके रख और अस्वाद की अभेदता का प्रतिपादन, करने विकि कपन जीपनारिक ही हैं।

डाँ० नगेन्द्र ने सिखा है—'अभिनव ''' उपका स्थान विश्वय ही सहुदय का विश्व या आराता है '' अभिनव के उपर्युक्त स्थान्ट सब के पण्याद केवल सहुदय के चिक्त में ''रत का स्थान मानना तर्कसम्मत नहीं है ? अभिनय ने सामाजिक से रात के आस्वाद का सम्बन्ध बतलाया है। इस रक्षास्थाद अथवा काव्यास्थाद का स्वरूप आसास्थाद नाहम कहा जाना भी ठीक है। आस्वादन सहुदय के चिक्त में होता है, यह भी ठीक है। परन्तु जब रख को अस्वाद ही कह दिया जाता है तब असंगतियाँ उत्तरत होने नगती हैं। ठाँ० कोग्न को भी रस को आसामन्द स्वरूप मानने में आपीत है। यह आपित निरस्त हो जाती है जब रसास्थाय को आस्मानन्द सहन माना जाता है और रस को उसका हैत।

अभिनव जैसा तत्त्ववर्णी इस विसंगति को न समझे, ऐसा नहीं है। इसीक्षिये रूपक हारा उन्होंने रस-असंग को स्पष्ट किया है, इसके रहते रस और आस्वाद को अभिन्न मानने का अवसर ही कहाँ बाता है।

अभिनव के जिस वियेषन को यहाँ उत्पृत किया गया है उसका आधार आमन्दवर्धन का व्यन्यालोक प्रत्य ही है। व्यन्यालोक के प्रयम उद्योद में ही जानन्द-वर्धन ने कविनत साब की परिणति काव्यगत रस में प्रतिपादित की है—

काव्यस्यात्मा सहि स्वार्थस्तया चादिकवेः पुरा । क्रीचद्वन्द्वविद्योगोत्यः गोकः श्लोकत्वमामतः ॥२

१. डॉ॰ नगेन्द्र, रससिद्धान्त पृ० १८७

२. व्य० १-५

• (काव्य वर आरमा वही (प्रतीयमान रहा) तर्य है। इही से प्राचीन काल में क्रींच (प्रती) ने चोडे ने वियोग में हरफन आदिन्ति , वात्मीति वर मोन रहार (काव्य) में परिणत हुआ।)

वानमीनि के हुएव में, मृत बहुचरी के लिये विलाग करने वाले क्षींच को देवकर, सीरु का तील अविग उत्पन्त हुना। वही उनकी अनुसूति बाध्य में परिणत हुई। काल्य में वयत होकर वह करणा एक कहुनाई। इस करणा का योज वान्सीकि का चार है। देवी बीज का सार वत्त्व बान्सीकि के काल्य में अनुसूत्त है। अमिनव का रस-रफक हों। आमार-सुमि में सेरिज प्रतीव होता है।

कवि अपने अनुभूत रख वे अनुसूत गुणा से युक्त स्वित्मा (Phonemes) का प्रयोग करता है। इस प्रकार रण के वाधित रहन वाल गुणा स युक्त काव्य सहरव में भी उसी रख की व्यक्तिय तरण है। काव्य में उपस्थित बुणा वे अनुस्त्र ही भी सामित का मन आई तो, प्रोप्ति अपवा प्रकार को अनुस्त्र करता है। के स्वत्र क्ष्त के अनुस्त्र ही सामितिक का मन आई तो, प्रोप्ति अपवा प्रकार को अनुस्त्र करता है। के स्वत्र का कार्य के सहस्त्र में रूप में रूप के रिचित का आन्यपत वानव्यक्ति के कि प्रमुक्त करता है। कि सामित्र की प्रमुक्त कर करता है। विद्या कार्य के सिर्म के ही प्रमुक्त करने के सिर्म कार्य से मनित्री ही होगा। और बाद काव्य से सान सिर्म गया दो उसे पास्वाद से मित्र से स्वीकार करनी ही होगा। इस तर्यक्त को स्वीकार करनी ही होगा। इस तर्यक्त को स्वीकार करनी ही होगा। इस तर्यक्त को स्वीकार करनी ही होगा। इस तर्यक्त का से स्वीकार करनी ही होगा। इस तर्यक्त का स्वीकार करनी ही होगा। इस स्वीकार करनी ही होगा। इस स्वीकार करनी ही होगा। इस स्वीकार का स्वीकार का स्वीकार करनी ही होगा। इस स्वीकार का स्वीका

'उपिद्धान्त' प्रन्य में बाँ॰ नीग्ट नियम्पर्य तिखने है—'नुतृष्य रह की दियाँक कि के हुदय में मानना उतना ही बनिवार्य है जितना सहुरपः के मन से ।- क्योंकि यदि कि वे क्या के रख नहीं है तो बहुरय में रख सुन, पडा रहेगा।' अपूर्णक कपन की बीन उप्पतियों है—

- (१) कवि ने हृदय में रस की स्वीकृति । ।
- (२) कवि के कथन अर्थात् काव्य मे रस की स्वीवृति ।
- (२) सहदय में रस की स्वीवृति।

ये तीनों ही न्वीट्रतियाँ व्यतिविद्धान्त-प्रतिपादिन रच को पारणा को प्रहम करती है। तिथ रख्याल में ये पारणायें हैं, यह, अवतदबक्रमन्यपञ्चति का रख्याल है, कोई अन्य नहीं। माथ ही इचके रख- और आस्वाद का पार्थवय, भी प्रतिपादिन ही जाता है।

१ प्य॰, (आ॰ वि॰), वृ॰ ६५-६६

डॉ॰ रेबाप्रसाद हिक्की ने 'कानत्ववर्षन' अन्य की भूमिका में यह प्रतिज्ञा को है कि वे भूत ध्यनसात्रोक के अनुसार हो ग्रन्थ में विषय का प्रतिपादन करेंगे । परन्तु पुण के प्रसंग में वे लिखते हैं 'रख म क्विपिनच है, न काव्यनिच्छ, बहु एकमाव सहस्यनिच्छ है। 'भे यह स्थापना आनन्दवर्धन के अनुस्ता नहीं है, न मह व्यवहार में हो प्रमाणित है। जैसा कि उपर्युक्त निवेचन में रापट किया जा चुका है, जानत्ववर्धन के अनुसार तो रस को स्थित कविच, जान्य और सहस्य तीनों में है

रस-निष्यनि

भरत मुनि के रख-मूल में प्रमुक्त 'संयोग' और 'निप्पत्ति' शब्द त्वांधिक विवादास्य रहे है। विभिन्न बात्यायों ने इन शब्दों के पृथक-पृषक् कार्य किए। महु कोल्यन, गकुक और महुनायक इन सीन बात्यायों के मुद्यों को अभिनवगुन है 'तोचन' और अभिनन नारती में उद्युक्त किया है।

भट्ट लोस्लाट ने 'संयोग' और 'निर्णान' को तीन 'मिलानिका' को स्थान कर कर कर के तीन-तीन अर्थ है। विभानों भी प्रशासिका का अर्थ है। विभानों भी प्रशासिका का अर्थ है। विभानों भी प्रशासिका के अर्थ के तीन तीन अर्थ है। विभानों के उत्पादक का मानक है, इस ते प्रशासिक का अर्थ है। विभानों और स्थापिकाल में जरात दूरवादक का मानक है, इस ते प्रशासिक का अर्थ तरात है। अनुभान अर्थ का स्थापिकाल से एएउ नामक और समाविकाल में तरात इस प्रशासिकाल में एएउ नामक और समाविकाल में तीन योगक भाव तरात की समाविकाल में तीन योगक भाव तराव है तथा इस प्रशासिकाल में तीन योगक भाव तराव है तथा इस हरिट में निकास का अर्थ है।

गृंशुक ने निष्यत्ति का अर्थ अनुमिति और संयोग का अर्थ अनुमाप्य-अनुमापक-भाव सम्बन्ध किया है।

भट्टनायक ने निष्पत्ति का वर्ष 'मुक्ति' तथा 'संयोग' का वर्ष नोजय-मोजक-भाव सम्बन्ध माना है। इन मतों की पूर्ण व्यास्था रस से सम्बन्धित प्रत्येक ग्रन्य में दी गई है, उने टर्पत करने की आवण्यकता यहीं नहीं है।

भट्ट लोहस्तट और जंकुक की जंशस्थामें नाटक से सम्बन्धित हैं, उनमें भंच, पांत्र, नट, अनिनय-ज्यामार आदि सभी का उपयोग किया गया है। कविता के सिए् ये ब्याटपार्थे संगत नहीं है। 'थंबीग' और 'निष्पत्ति' की कविता के सन्दर्भ में ब्यास्था, आचार्य आनस्थर्भन ने की है।

आनन्ददर्भन के अनुसार निर्णात का वर्ष है अभिव्यक्ति और संबोग का अर्थ है स्वंस्य-चंजक-माव सम्बन्ध । विमावादि व्यंजक है; रस खंस्य । रस गर्व्यों के

१. क्षाॅं० रेवाप्रसाद द्विवेदी, बानन्दबर्धन, प्रे० २६३

द्वारा बाज्यार्थं रूप से ध्वक नहीं होता, वह सर्वत्र व्याय हो होता है। रस अपवा भाव को प्रतीति विभावादि के प्रतिगदन द्वारा ही होती है, वे साक्षात् सन्द-व्यापार के विषय नहीं होते। कामायती की निम्नास्तिबत पक्तिमों का परीराण करें—

साली बन शरल क्पोलों मे

आंखीं में अजन सी समती, कृचित असकों सी धुंधरासी, अन की समीर सनकर जमनी ।

उपर्युक्त कविता पत्तिया में 'सरुता' नाव सातात् कान्द-व्यापार का विषय नहीं है, अनुसानों ने द्वारा हो उसकी प्रवीति हो रही है। सरुता का जब प्राप्तुमीय हीता है, क्योगों पर हल्की-सी सातिमा छा जाती है, नयनों से ऐसी तरसता, ऐसा विसास मान आ जाता है जो सामान्यत अन्न स्वपाने में उत्पन्न होता है। अन्तिम सी पतिस्मी में जरमा असद्वार बाल्य है, हयके द्वारा सरुवा-मान को साकार दिया गया है। हसी प्रकार सम्हत्त को इस बहुद्ध कालि में—

> एव वादिनि देवणी पारवें पितुरपोमुखी । सीलकमलपन्नाणि न्यथवामास पार्वती ।।

(देवपि (मारद) के ऐसा वहने पर, पिता के पार्श्व मे नीचा मुल किए

बैठी पार्वसी लीलाकमल की पश्चित्या गिनने लगी।

नारद ने पार्थित के महादेव के वाव विवाह की चर्चा की पी। स्पावद पार्विती के मन में लज्जा-माय उदय हुआ। तीलावयल ने पर्यो की विनता (स्वय को व्याद दिखाने के नाम उदय हुआ। तीलावयल ने पर्यो की विनता (स्वय को व्याद दिखाने के मन में लज्जा-माय उदय हुआ। तीलावयल ने पर्यो के अनुमाव हैं। मही भी लज्जा-माव की प्रयोशि अनुमावद्येत हो हुई है। अल यह स्पाट है कि कवियों से या अपना भाव को प्रयोशि (स्व" अपना किसी स्वयोगिय के साम के प्रयोगि के पर्योगिय होती है। विभाव भी उसे सामाय के प्रयोगिय निर्मित की प्रयोगिय की प्रयोगिय की प्रावित कर सामाय के अपने की प्रयोगिय की प्रयोगिय की प्रयोगिय की प्रावित की प्रयोगिय की प

१ आतोशार्यो यया दीपतितायो यत्नवान् सन । सदुपायतमा सद्ववर्षे वाच्ये सदावृतः ॥ ध्व० १-६ २ यया पदार्यद्वारेण वास्त्रयार्थे साठ्यतीयते । वास्त्रार्यपूर्विका सद्वत् प्रतिपत्तस्य वस्तुन् ॥ १-१०

अतः रस[्]र्णस्य है तथा विभावों के द्वारा व्यंजना व्यापार से इसकी अभिव्यक्ति ङ्रोती है ।

भट्टनायक ने रस की अभिज्यक्ति का खंडन किया है। नायक के अनुसार रस की खुक्ति होतों हैं। इस धुक्ति के निए उन्होंने साधारणीकरणासना भावकत्व न्यापार और साधारणीकृत तथा रसस्य में पिणत वर्ष के भोग के निए भोजकत्व-न्यापार की कल्पना प्रस्तुत की। अट्टनायक ने उत्पक्ति और प्रतीति का भी खंडन किया था।

प्रमाण के अभाव में भावकत्व और मोजकत्व को अमान्य करते हुए अभिनव ने आनन्तवर्धन के रसाभिव्यक्तिशव को पुनः प्रविच्ठित किया। संसार में दो प्रकार के पद्यार्थ होते हैं—

- (१) जिनकी उत्पत्ति होती है अर्थात अनित्य ।
- (२. इसरे सत् होते हैं, इनकी अभिव्यक्ति होती है।

यदि रस की उत्पत्ति नहीं मानी जावों वो उसे नित्य मानना होगा, परन्तु रस नित्य नहीं है। यदि अभिव्यक्ति नहीं मानी जातों तो रस को अस्त् कहना होगा, परन्तु रस अनुमन चिंद है। संसार के सभी पदाचों का अन्तर्भाव नित्य-अनित्य और सन्-अस्त, इन दो कीटियों में हो जाता है। रस की उत्पत्ति और अभिव्यक्ति दोगों का निपेष करने पर उसका अस्तिरन ही अधिद्ध हो जाएगा। परन्तु रस है, अदः उसकी अभिव्यक्ति हो माननी होगी क्योंकि नह नित्य नहीं है।

भट्टनायक के भावकत्व-ब्यापार जनित कार्य की सिद्धि अभिनव ने ध्वनन असमा व्याजना व्यापार से प्रसाणित की है।

'तत्मादुव्यंजकत्वास्येन व्यापारेण गुणालंकारीचित्याविक-

वेतिकर्त्तंव्यतया काव्यं भावकं रसान् भावयति'।

(अर्थात् अतएव अर्थकरून नाम के व्यापार मे गुण तथा अलङ्कार के शीनिस्य नाली इतिकर्तव्यता से भावक काव्य रखों को भावित करता है।)

अप्रित्तव रस-भोग में भी पृथक्-व्यापार की वर्षका वहीं मानते। व्यतिकिक द्रुति, प्रस्तार और पिकाग्रात्मक मोग के अलीकिक करोव्य में मी व्यतम-व्यापार की मुर्पोमिपिक्तन: उन्हें अभिन्नेत है। न्य के व्यंग्य होने से उसका मोग स्वतः, सिद्ध हैं—

भोगोऽपि न काव्यशब्देन क्रियते अपि तु धनमोहान्यसंकटतानिवृत्तिद्वारेणास्यादा-परनाम्नि अलौकिके इृतिधिस्तरविकासास्मनि भोगे कर्राव्ये लोकोत्तरे ध्यनन

१. घ्व०, (सं० महादेवशास्त्री), द्वि० उ०, पृ० १८६

व्यापार एव मूर्णीमिविकः । तन्वेद भोगष्टस्य रसस्य ध्वनतीयत्वे सिद्धें दैवसिद्धम् 1

निष्मपंतः अभिनव बहुत है—'तसमात् स्थितमेतत्-अभिध्यज्ञ्यन्ते रसा अतीर्यव च रसप्यतः इतिः । ९ अभिनव न आनन्दवर्धन की अवीयमान भाग को कापना को ही विक्षित किया है । उन्हान अभिनव-भारतो में लिखा है—

'सर्वथा रसनात्मकवीनविध्नप्रतीतिप्राह्यो भाव एव रस '

(अपीत् प्रत्येक दशा अ आस्वादात्मन एव निर्वित प्रतीति से प्राष्ट्र भाव ही रस है।)

इतका अञ्चल पह हुआ है कि काल्य म भाव का प्रवट करण एमा होना बाहिय कि में हु प्रमुद्ध कर्युवस का निर्मित प्रशित व योग्य बना द । भाव का इस प्रकार प्रमुद्ध वर्षण प्रजीयमानक्ष्य महों। सम्मव है । कि व नो जनुपूर्ति, उसका भाव प्रयोगिता होकेंद्र के निर्मित राग-द्वेय स्वेदक म मुक्त हो बाना है । यह विगुद्ध भाव विग्नुद्ध व बारा प्रहण किया ज्याना हुने, इसो प्रतीयमान भाव म यह गाक्ति है कि स्वेद्ध म निर्मित हों सक में द्वार प्रकार अभिनव अल-दवर में प्राच्छ भाव प्रवायमान अभिनयप्रक प्रस्तानिक हो स्वर्मीयन करते है । उपर्युक्त उदरक म 'प्राच्च भाव एव देशे 'प्रातक्ष्य है । इसमें अभिनव ने रण का आस्वाय ही माना है । जीमनव माहित्य में अभिक वर्षाहर्स्वराक्य रम का आस्वाय मानने वार्त हैं ।

परन्तु गुढ रावार्ड त का भावना मे प्रश्नित श्रांभनव शान-दमस प्रतीति को भी रम कहने हैं। यह वस्तुत आस्वाद को दृष्टि से, सामाजिक को हृष्टि से कपित विचार है। आस्वादक रान्। तम्मयन्, तिर्वित हृता। है कि आस्वादक के शणों से आस्वादक रम, आस्वादक प्रणान और आस्वादिया। सहस्य में अश्वदाद के सामाज की लां आस्वादिया। सहस्य में अश्वदाद की जाती है। देशों से पुष्ट हम भारता को खान्याद न ममम महूदय को स्थिति का प्रश्यासक ही समझना चाहिय, रस और अस्वाद की अभिग्रता का नहीं।

पडितरान अगन्नाम न भी अवजान्यापार द्वारा सहदय को विभावादि से स्थायोभाव की अवगित की पुष्टि की है। इन प्रकार यह सिद्ध होना है कि रंगाभिष्यक्ति का आनन्दवर्धन स्थापिन मन हो बाद में आचार्यों द्वारा स्वीहत्त हुआ।

१ प्यक (संक सहायेवशास्त्री) दिव यक, युव १८६ २ " " " प्रकृतिका

३ हिन्दी अभिनव मारती, पृ० ४७० 🗸 📜

साधारणीकरण

'आनन्दवर्षन ने साधारणीकरण बन्द से कियी प्रक्रिया का मन्दसः उन्लेख नहीं
'किया है। परन्तु, आनन्दवर्षन की प्रतीममान अनुस्तिविषयक भारणा में मह तब्य
स्वतः तिहित है कि प्रतीममान भाव व्यक्ति संयगे हुन कु हम नाम होता है।
यही व्यक्तिनरोक्त प्रतीममान भाव खहुरबहुदयसमारमाम है।' खानारणीकरण नाम
सं इत प्रक्रिया का जाक्यान गृहमायक ने ही किया है। उनके अनुसार भाककर
नामक व्यापार से अनिया हारा बात अर्थ का साधारणीकरण तथा रासस्य में परिणति
.हाती है। अमिनद ने आवकर्ष का नियंग कर आनन्दबर्ग-प्रतिपादित ब्यक्तमा में ही
नामारणीकरण की शक्ति का आव्यान किया है। अमिनद के एतहिपक भृत को
निम्मनितिवत विक्तों में प्रस्थत किया ना सक्या है

 त च फाल्यराव्दानां केवलानां भाष्क्रत्येत् अपूर्णक्रिके तदेशाः
 अर्थात् केवल फाल्य शब्दों का मामुक्तर (पुम्बारणीक्र्या) वि अर्थजात के अभाव की स्थिति में सा प्रणोक्ष्ण सम्मव हो कर्ये

२. न च केवलानामर्थानाम्, सब्दान्तरेष्ट्रभंमाणस्य तुद्योगात् ।

(अर्थात केवल अर्थों का भी भावकर (कारणी क्यों वहीं होता, नर्य सूपरे गब्दों का प्रयोग किये जाने पर वह अर्थ के दुर्विती यदि केवल अ का डाबारणीकरण होता वो जब्दान्तर के उसमें कोई सम्बद्धाः चाहित, पर सामा उत्पन्न होती हैं।)

३. ह्योस्तु भावकरवमस्माभिरेवोक्तम् ""पत्रार्थः सस्दो चा'ू

(एव्द और अर्थ दोनों का साधारणाकरण वो हमने भी कहा ही है—'पश्रायः शब्दो बा''' श्लोक के द्वारा ।

'यद्रायं: सम्बो या—' आदि कारिका ध्वन्यासीक के प्रयम उद्योत में है। आनन्दवर्धन ने इस कारिका में ध्वित का स्वरूप निक्तित किया है। अभिनय ने इसे कारिका द्वारा पढ़ और अर्थ दोनों का साधारणीकरण स्वीकार किया है। इसका तास्त्रय यह इस कि अभिनय पाट के अपने अर्थ के अर्थ के अपने 'स्व' को उप-स्मर्जनीकृत करने को सावारणीकरण मानत है और मगेकि यह उपसर्जन अपक्षता-ज्यापार द्वारा होता है इसिए सामारणीकरण को जांक ब्युक्ता में ही है। इसके लिए पुत्रक् से भावकरव नामक ब्यापार मानने की जावस्थकरा नहीं है।

इसमे एक निष्पत्ति यह भी होती है कि प्रतीयमान अर्थ वाधारणोहन होता है, तमी वह सहस्य में स्थान लट्ट्रपति अभिव्यक्त करने में यदाय होता है। परन्तु, प्रतीयमान अर्थ कवि की अनुपूति स्वरण होता है अदः यह नहा जा सकता है कि आनव्यधर्म के अनुवार साधारणीकरण किंव की अनुप्रति का ही होता है। हों । गोन्द्र ने तिला है—'ध्यूर्ण प्रथम हा विधिष्ट देशकावक न रहकर, साधारणीवृत हो बाता है जिसने परिवासस्वरूप प्रमाता की घेतना भी साधारणीवृत हो बाती है। रिन्तु यह काव्य-प्रयम तो अपने आप से बढ़ है—ह्यका चेत्रस्य यश तो स्वका वर्ष है और यह वर्ष क्या है ? वि का संवेद-पि की अनुसूति, मात्र की कन्यनारसक पुन सर्वना को अनुसति-इसी का साधीय नाम प्रवन्तर्य है।'

अत कवि की अनुभूति के साधारणीकरण को धारणा का मुत्रविस्पाम आनन्द-वर्षन कर कुरें थे, सहदय मे रसनुधानुक कि कार्यकृति के उदय का विवेचन कर उन्होंने इस मुत्र की सहदय से ओहा था । कवि को अनुभूति का साधारणीकरण अञ्चला-अपापार द्वारा होता है, अञ्चल करूर का व्यापार, माणा का व्यापार है, अत साधा-रणीकरण का साधार माणा का भावकर प्राचीग है।

ं प्सादि अलकार

आनन्दर्शम म के ही स्थल रहादि स्वित वे साने हैं जहां वास्पर्णियून स्था में, अपॉन् प्रधान स्था से रहादि को प्रवानि हा। इससे जात होवा है कि ऐसी कविदा भी समय है जिसने रहादि की प्रविति प्रधानत न होनी हो। प्रधान, 'बारपार्थींपूर नोर्दे सन्य अप हो, खादि उपले अग हो। ऐसी रिश्वित से रहादि उस अग्य बानपार्थीं-पूर्व अप के उपकारक अपनी बोनावर्ध हो जाने हैं। सानन्दर्शन रहादि के इस स्विकेट उसकी अवकारता बहुत हैं!—

> प्रवानेञ्चत्र वाश्याचे यत्राह्मन्तु रसादय । काय्ये तस्मिननकारो रसाविशिति मे मति ॥

(जहीं (अवीत् अगमूत रखादि से निमा, रख, वस्तु अयवा अलगार) आय प्रधान वानवार्य हा, रखादि अन रण में हो, उस नाव्य में रखादि अलगार रण हो, यह मेरा मत है।)

हमका तात्पर्य यह है कि कियी किनवा में दो रख हो सकते है। तब इनमें शों एक प्रभान, दुसरा अंग रूप, होगा। । यह तितीय रख जो अध्यप्नत है, प्रयम का रकर्पर्यपर्य होन के बारण रमयत् अवकार कहलायमा। इसी प्रकार जब कोई भागे कियों अन्य या अगमृत हो वो नहीं यह भो अनकारत्व है, उसे प्रभो अलकार कहा जाता है। जब रखामाय और भागामाय कियी अन्य के अग हाने दो उन्हें स्थित

१ यद्यपि स्तवदनकारस्यार्ग्यदींकाती विषयस्तव्यापि यस्मिन् काळ्ये प्रयानतया-ऽचोज्यों वाश्यायीमृतस्तरस्य चांत्रमृता ये रसाव्यस्ते रसावेरसकारस्य विषय-इति सामकीन पत्त । ध्य०, (आ० वि०), द्व० च०, पू० = १, २ यहाँ

अलंकार होगा । मायशान्ति बादि के बन्य के बंग होने पर समाहित अलंकार होता है । इस प्रकार आनन्दवर्षन रसादि व्यक्ति और रसादि की अलंकारता का विषय मेद स्वापन करते हैं ।

उदाहरण के लिए चाटु उनितयों को लिया वा सकता है, इन उक्तियों में प्रेपो¹ अलंकार वामयार्थीमूत होता है, रसादि उसके अंग होते हैं अतः रसादि अलंकार रूप कई आते हैं।

आनम्दवर्धन ने रसवदलंकार के दो प्रकार माने है-

१) मुद्ध और

(२) संकीणं

जहाँ, प्रेमोक्सनकार में एक ही रस लंगभूत होता है वहां शुद्ध रसवत् अनंकार मानता चाहिये और जहाँ एकाधिक रख किसी अन्य रख के श्रंग हों वहाँ संकोग सबत् अनंकार होता है।

१. गुद्ध रसवत् अलंकार का उदाहरण---

कि हास्त्रेन न मे अधास्त्रसि पुनः प्राप्तरिचराहर्शनम् । कैयं निष्करुण ! प्रवासर्वितता ? केनासि दूरीकृतः । स्वम्नान्तेषु इति युवन् प्रियतमध्यासश्तरुष्ठप्रहा ।

हुव्वा रोदिति रिक्कबहुवंशयस्तारं रिपुरश्रीजनः ॥ रे । इस हॅली से गया (कि हास्त्रेम), अहत दिनों के बाद दर्गन हुए हूँ (प्राप्त-विद्यादंदर्गनम्), अब में जाने न हुँगी, निप्तुर यह प्रवास में कैसी की कि है (निप्तास प्रोप्त का प्रधं अवाधविवा) किसने गुन्हें दूर किया है (कियादि हुएँ- हुत:), स्वष्ण में (स्वप्तान्तेषु) इस प्रकार प्रियत्मकष्ठ का आसियन किये हुँ (प्रियत्मकष्ठ का आसियन किये हुँ (प्रियत्मकष्ठ का आसियन किये हुँ (प्रयत्न) हुँ जागकर (बुद्वा) कीले हुए वाहुवजय को रिक्त देककर (रिक्तवाहुवस्त्रः) आयुव्धियों (रिपुर्शनकरः) शर स्वरं रेती हैं (योदिति) ।

र. भामह ने मुख, वेब, नृपति और पुत्रविधयक प्रेमवर्णन की प्रेयो अलंकार कहा है।

२. ह्य०. (आ० वि०), पृ० ५६

±ाध्वनि सिद्धाःत काः अध्ययन

२ सकीण रसवन् अलगारे

हिल्तो हस्तावसम् असमर्तामहंगोऽप्याववानोऽशुकंतन, मृह्यन केरोव्यवास्तरबरणनियतितो नीक्षतः सम्प्रयेण । आन्तानायोऽवयुत्तित्रवृद्युवतिभि साध्युनेत्रोत्सवाभि, कामोवाद्रीयराथ स बहुतु दुरित काष्मवो व सारानि ॥ र

(तिपुर वा युवनिधा डारा (विपुरयुविधि), वरकाम अवराप किए हुव बासी क समान (नामानडर्गियाय । शाय छून वर मन्य दिवा गया (विस्ता हरवादणमा) ओर ने वांडिन विष्ण वाने वर भी वक्ष क छार को वरक्दा हुआ (मयममिन्देतो 'वावदानाऽयुवादा) क्या को वक्ष क छार को इटाया गया (कृण्यन् काणु अवास्त्र) पैरा वर पडा हुआ भी सम्म्रम के बारण न देवा गया (वर्षानियविदा विश्व सम्म्रमण) आधिगन करन सम्म्र औषुता म परिष्म नेक्षमत्व बानियां वे द्वारा निरस्दान । (पारिंगायो बहुन माधुनमां पनामि) नियुरसुव्धिया डारा विरस्दत वहत सम्म्र का गरानि मुस्ट्रार हुआ वो हुर करे (स वास्त्रम क्षानिय क दूरिन बहुत)

उर्गुक्त उदान्रण में ईस्वर शिव का प्रमान सुख्य बारमाच है। ईप्यांविश्वम जीर क्ला इस मुक्य बारमाय के अग है। अन प्रकाशिक उसी व अगवन् होने स यह स्वर रसवर अनकार का उदाहरण है।

जहीं रस प्रमान है वहाँ वह असनाय हा है। प्रमान हान पर रस असनार नहीं हो सन्ता। पान्यहतु का अलगार कहते है। नस स्वय अपना पास्वरृत नहीं हो ननता अस प्रभान होन पर यह स्वय अपना असनार आ नहीं हा सकता। निष्णय कहा जा सकता है कि नहीं रसादि वाक्यायींझूत हा वहाँ क्लोन हा होता है आर कहाँ आय अस पान्यायींझूत हा, रसादि उनके पार वहेतु हा यहाँ रसादि अपनार बहुतात है। इस प्रमार किन आर ज्यमादि अस्वार का गुमक विषयन प्रतिपारिक होता है।

१ ध्द०, (आ० वि०,) पृ० ८७

२ मत्र हि रसस्य वाववार्योभागस्तत्र कवमत्तरारत्वम् ? अतनारो हि चाटन हेतु प्रसिद्धः न त्यसावारमेवात्मनस्वाह्तवहेतु । तथा चावमत्रसमेप — रक्षभावादितात्पर्यमाणित्यः विनिवेशनम् ।

अलङ्कतीनां सर्वासामलकारत्यसायनम् ॥ न तस्मायत्र रहादयो वाक्यार्थीभूता स सय न रसादे अलकारस्य विषय स ध्यने प्रभेद । तस्योपमाध्यो लहारा ॥ घ्य० (आ० वि०) पु० प्य

कुछ लोगों की मान्यता है कि जहाँ चेतर पदार्थों का मुख्य वालपार्थीभाव हो वहाँ रसवदलंकार माना जाय और जहाँ अचेतन पदार्थ का मुख्यवालयार्थीभाव हो वहाँ उपमादि अलंकार का क्षेत्र समझा जाय। '

आनन्दवर्षन इस मान्यता को स्वोकार नहीं करते, अवेतनपदार्ष के वाक्यार्था-भाव में उपनादि को परिवट कर देने से या तो उपमादि का अवधर ही नहीं रहेगा और रहेगा भी तो अरयन्त विरल । क्योंकि अवेतन वस्तुवृत्त के मुख्य होने पर भी किसी न किसी प्रकार से नेतनवस्तु के बुसान्त की योजना भी रहती है। इस प्रकार समी स्थलों पर चेतन वस्तु बुतान्त के रहने से उपमादि का अवचर ही नहीं रहेगा। इसके विभरति कवेतन वस्तुबृत्त के प्रयान होने के स्थलों में चेवन वस्तुबृत्त के रहते हुए भी यदि स्वदादि अवसंकार नहीं माने जायेगे तो कविता का बहुत वहा जंग गीरत माना जायेगा। अपने मत को स्वरट करने के लिए आनन्दवर्षन ने निम्मतिखित उदाहरण दिए हैं—

(१) तरंगभूभंगा सुभितविहगर्यणिरसता, विकर्तनती फेनं, नसनमिव संरम्भशियितम् । यथाविद्धं याति स्वनितमभिसन्याय बहुशो, नदीक्पेणेयं ध्रवमसहना सा परिणता॥^२

(देदी भीड़ों के समाल तरगों को (वर्रगन्नभगा), रचना के समान शुव्य चिहुत पंक्ति को धारण किए हुए (ब्रुभितविहृगवेणिरसना) क्रीवावेंग में क्रिसकते हुए स्वरूप के समान फेलों को सीचती हुई (संरम्भितियां चवनित्र विकर्पन्ती फेतम्), सार-बार ठोकर खाकर देही चाल से जा रही है (स्वित्तवम् यपायिद्धं याति) सो मेरे तनेक अपराधं से कठो हुई (बिनिसम्मास बहुची, ह्रृबनस्वत्ना) यह नदीरूप में पिएत हो गई है (सा नदीरूपेणें परिणता)।

उपर्युवतं उदाहरण में वाक्याचींचूत अचेतन नदी है। पर इसे रसझून्य उपमादि का स्वल केसे माना जा सकता है? इसमे-चेतन वस्तुवृत्त अत्यंत स्पष्ट है।

(२) तन्त्री येघनलाईपल्लवतया धीतापरेवामुभिः श्रम्येवाभरणः स्वकालीबरहाडिश्रान्तपुर्णोद्दगमा । विन्तामीमिमवाधिता सपुकृतां शब्दविना लक्ष्यते, चण्डी सामवधूय पादपतितं जातानुतापेव सा ॥

(तन्दी पेरों पर पड़े मुझे विरस्कृत करके पश्चातापशुक्त होकर (वन्दी पादप-तिर्त मामवपूर्व जातानुतापेव), अधिुवों से चीले अधर के समान चर्या के जल से आर्प्र 🤝

१. ध्व० (त्र० वि०), पृ० ६२

२. घ्य० (बा० वि०), पृ० ६२ ३. घ्य० (बा० वि०) पृ० ६३

फा०—६

पत्नव नो भारण किए (अयुधि भौताण व मेषजनाद पत्नवनवा), वहतुरात न होने से पुर्णोदममरहित बाबराज्यून-ची (स्वकालनिरहान् नियान्तपुर्णोद्गमा) मीरो के शब्दा के बमान में पिन्ता मीन-ची (बयुद्रत शब्दैविना विन्तामीनीमवाणिता) दिसलाई परती है (सदयते मा)।

इस ब्लोन से अचेवन लवा के नानपार्याभूत होत हुए भी नेतन का स्पर्फ

स्पट्ट हच्टिगोवर हा रहा है।

(व) तेवां गोपवपूरितासमुद्धवां राजारह साक्षिणा, क्षेम भद्ध विति हरोसतनपातीरे सतावेरमनाम् । विविद्धने स्मरतस्पकस्पनमुबुच्छेयोपयोगेऽस्मा, ते काने जनतेभयनित विवससीसस्य वस्तवा ॥ 1

(मद्र 1 मानकपुआ व विसाध सता (मोनवपूबिलाबुहुदा), राधा की एकान्छ क्रीडाआ क खाशी (राधारह सादित्या) यहुनानट के सताकृत मुक्त से तो हैं (क्रियन्देशसतपालीरे खताबेक्सा होन) अथवा भवनगय्या के निर्माण के निए मुद्द क्रियस्थितपालीरे खताबेक्सा होने अथवा भवनगय्या के निर्माण के निए मुद्द क्रियस्था के वोडक मानोजन न रहने पर (विच्छिन स्मरतन्यवरपन्युक्टेरियो-नेप्युना), वे नोतकान्ति हिटडकाने हुए पन्तव जीर्ण हो जाते हिए दि विगलसीसन्वियः पहलव जरहा मानिज) छेगा ही सामाया है।

उपर्यं बत क्लोन म अजनन लताकन के बारपार्थीभावेन स्थित होने पर मी

चेत्रवस्तु व्यवहार की मोजना है।

मिर जहीं चेतानवर मुतान्य हो यहां रसादि वा स्थल माना जाय की ज्यादि का क्षेत्र चिरल हो जायना। ' इतिए थेवन-अंथेवन वस्तु मुतान्य की स्ववदादि अववार विभवत् का निक्य नहीं बनाया जा सकता।

अत जहाँ रमादि अगत्थेन हो यही उनकी अलकारता है। अन्यत्र, जहाँ

रसादि अगी रूप मे हैं वहाँ सर्वत्र धानि वा ही व्यपदेश किया जाता चाहिए।

हमारा विचार है कि रसवत् अनगर नी यही धारणा उचित भी है। चैतन-अचेतन सन्तु-मुक्तान्य का निक्य निविधाद इष्टतिष् नहीं है कि चैतनसन्तुन्नान्त-मैं अचेतनसन्तुन्नान्त- को और अचेतनसन्तुन्नान्त- में अंतनसन्तुन्नान्त- की ब्यान्टि रसी जाती है, सत वह निकय मानें भी वो अनैकान्तिक होगा। इस प्रकार रसवदादि अनकारी मा निविधन रामप्रकार आनव्यक्तन ने ही निवा है।

१ ध्य० (आ० वि०) पृ० ६३

२ 'द्रत्येवमावी विषये चेतनाना वाज्यार्यामावेऽपि चेतनवस्तुयुनान्तयोजनार-स्त्येव । जय थत्र चेतनवस्तुयुनान्तयोजनार्प्रतः तत्र रहाविरसकार । तदेव सर्ति उपमादयो निर्विषया अविरसनिषया वा स्यु ' (आ० वि०) पु० ६३

अध्याय तृतीय

पुण, अलंकार और संघटना

३-१ रस और गण

भारतीय काव्यशास्त्र के प्रथम काचार्य भरत मुनि ने दस गुणों का वर्णन किया है। इस वर्णन में मुणो को दोषों का विषयिय माना गया है। मरत-प्रतिपादित गुणों की सार्थकता वास्त्रिक अभिनय को प्रभावशाली वनाले में है। र

दण्डी ने भी दस गुणों का विवेचन किया है, परन्तु वे गुणों को उपमादि अर्लकारों के समान ही मानते हैं। इनके अनुसार युण काव्यकोशाविधायक धर्म है⁹, काव्य के उपकारक है।

नामन ने नुणों को काव्य-शोमा का कर्ता माना है। इस इन्टि के अनुसार नुणों के अभाव में काव्य में शोमा उत्पन्न ही नहीं हो सकती। मुण शब्द शीर कमें के पर्म हैं, काव्य के काव्यत्व के विशे अपरिहास हैं। वामन ने रख को अपने २० गुणों में से एक (कान्य) के अन्तर्गत मान चिया है।

नामन के पत्त्वात् गुणों के सन्वन्ध में श्रुवन धारणा प्रचित्रत हुई, इस धारणा के प्रतिकारक जानव्यधंन थे । रसम्बित को काश्य की आहमा मानते वाले आनन्द-वर्षन ने गुणों को रसाजित धर्म कहा है । भीपांतियुष्ण जैक्षे आस्या के आधित होते हैं, वैसे ही मापुर्योशिष्ण एक के आध्यम से स्थित होते हैं।

'तमर्थमवलम्बन्ते ये अंगिनं ते गुणाः स्मृताः'³

इसकी वृत्ति में लिखा है---

'ये तमर्च रसादितक्षणं अंगिनं सन्तमबलम्बन्ते ते गुणाः शीयदिवत्' वर्षात् वे जो रखादि अंगी रूप अर्थ के आश्रम से स्थित होते हैं, शीयदि के समान गुण कहे जाते हैं।

१. डा॰ मगेन्द्र, भारतीय काव्य शास्त्र की मूर्मिका, पृ० ४३

२. 'काव्यशोभाकरान् धर्मान् अलंकारान् प्रचक्षते, तत्त्वक्षणयोगात् तेऽपि (श्लेपादयो दशयुष्पाऽपि) अलंकाराः' २. च्यु (आ० थि०), पु० ६४

आनन्दवर्धन ने तीन गुण हो स्वीकार किये हैं--माधुर्य, बीज और प्रसाद !

 मायवं गुल-मायवं का आयव ग्रङार रस है। जानन्दवर्धन ग्रङार को सर्वाधिक मध्र मानते हैं-

> शृङ्गार एव मधुर पर प्रद्वादनो रसः। त मय काव्यमाधित्य सामग्रे प्रतितिष्ठति ॥^९

(श्रुकार ही सर्वाधिक जानन्ददायक मध्द रस है, उस श्रुक्कारमयकान्य के आधित ही माधुर्व गुण रहता है।)

भानन्दर्भन ने विका है 'शृह्मार एव रसान्तरापेदाया मधुर प्रझादहेतुत्वाव्' । प्रह्लाद का हेतु श्रृष्ट्वार है। श्रृद्धार रम रूप वर्ष का व्यक्त करनेवाले शब्दार्थ से युक्त काव्य का गूल मायुर्व है। श्रृङ्गार के विप्रतन्त्र रूप मे तथा वर्ण मे मायुर्व चरकर्ष प्राप्त करता है-

> भ्रद्धारे विप्रलभास्ये करूजे च प्रकर्ववत । माधर्यमाईलां प्राति वतस्तत्राधिक मन ॥

उपर्युक्त दोना ही रसा (वित्रसम्भ रहन्नार तथा करुण) में सहुदम का मन अधिक आई होना है। सहुदय के हृदय की अत्यधिक आहुच्छ करने का निमित्तत्व इन रही में है। रखी भी इस मिद्धि म भोई अलीकिकरव नहीं है, अस्पास से, विशेष रचना के उपयोग से यह शिद्धि होनी है। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि आनन्द-वर्धन मांभुर्य को रस ने सन्दर्भ मे ही स्वीकार करते हैं। वेवल वर्णों की कोमलता में मापुर्य स्वीकार नहीं निया का सवता। वर्णी की कीमलता तो ओव गुण में भी अनुमन की जा सकती है।

(२) क्रोज गुण-रोद रम वे प्रसम में आनन्दरर्गन ने व्यव्दत कहा है कि रत कावर में रहता है, उसको अनुभूति सहृदय को होनो है। काव्य में उपस्थित रौद्रादि एग दोति से सिशत होते हैं 1⁴ यह दोति सहृदय के जिस की अवस्था विशेष है। दीति की अभिन्यक्ति बन्द और अर्थ से होती है। इसका वात्पर्य महहूआ कि कवि का अपने जीज की अभिन्यक्ति के लिए ऐसे सब्दी की याजना करनी चाहिए कि वह सहुदय के हृदय में भी ओब जाहुत कर खने। इस प्रवार दोसि को क्यक्त करने वाने शब्द और वर्ष के आयम मे ओज गुण रहता है। रोद, बोर और अद्भुत रस-

१ थ्य०, (बाव विव), पुरु ६४

२ व्य०, (बार्क्स विक्), पुरु १७

रे घ्व०, (आ० वि०), पु० हद

अत्यन्त उज्ज्वलता रूप दीति (चितानस्या) को उत्पन्न करते हैं। अतः तक्षणा से उन्हें मी यीति रूप कहा गया है। बाचार्य विक्विश्वर ने जिखा है— 'जाता के हृदय का चित्तार या प्रज्वतनस्वमाय अवस्था विशेष का नाम दीति है— वही गुरूप रूप से जोज सन्द वाच्य है। उचके सम्बन्ध से तहास्वादमय रोद्रावि रस भी सक्षणा से, वीति सक्षण से, प्रक्रित होते हैं।'

चपर्युक्त वियेचन से यह निष्कर्ष निकलता है कि आनन्दनर्यन रस की अनुभूति को चित्त की व्यवस्था विशेष मानते हैं। पृषक्-पृथक् रस रूप वर्ष की योजना से युक्त शब्द और अर्थ सहस्य के चित्त को वियोध अवस्था में छानते हैं और चित्त तरनुरूप माधुर्य, जोज आदि चित्तशृतियों का अनुमय करता है—इन्हीं चित्तशृतियों ने रस अभिज्यक्त होता है, जनुभूत होता है।

कृषि अपनी अनुभूति के अनुष्य सन्द और अर्थ का माध्यम प्रमुक्त करता है— यह अनुभूति कान्य से प्रतीयमान वर्ष रूप रस में परिणत होती है। सह्दप इस बीजान को पहता है और शब्द-अर्थभयी यह विशेष योजना उसके चित में मी वही माधुर्य, ओज और प्रचाद आदि बृह्तियाँ उद्युद्ध करती है और दन्ही चिरावृह्तियों में रस अभियन्तर होता है तथा प्रमाता आनन्द का अनुभव करता है।

बोज को प्रकाशित करनेवाली रचना सामान्यतः सीर्घ समासयुक्त होती है।

(१) चश्वद्रभुज अमितचण्डगदाभिधानसंदूर्गणतोत्युगलस्य युवीश्वनस्य । स्त्यानापविद्धयनशोणतशोणपाणिकसंसंविद्यति कवास्तिक वैदि भीमः ॥

(फड़कती हुई मुजाओं से (जंबहुमुन) क्रमाई हुई मुद्दा-अमिक्कुमा) के भीवण प्रहार से (जंबहिमान) के जुंब सुवीधन की दोनों जंबहाते (दुवीधनस्य सूनितीस्तुनस्य) के जमे हुए गाहे रक्त से रो हान-बाता भीम (स्थानाप्रविद्यमन-प्राणिक्यमन-प्राणिक्यमनाप्रविद्यमन) हो जो होने के जमे की स्थानाप्रविद्यमन-प्राणिक्यमनाप्रविद्यमन-प्राणिक्योगपाणि भीमः), हे देवी तेरे केमी को बीचगत् रिव्हिं के जंबहरू

जपर्युक्त उदाहरण दीर्घयमास रचना से ओज की अभिव्यक्ति का है। परन्तु कमी-कभी दीर्घसमास से रहित प्रसाद गुण युक्त पदी से वोधित अर्थ मी ओज का

प्रकाशक होता है-जैसे निम्दलिखित श्लीक में-

(२) ग्रो यः शस्त्रं विभाति स्वभुवमुक्तयः पर्ण्डवीनां चमूनां, ग्रो यः पांचालगोत्रे शिशुर्राधकत्वया गर्नशस्यां गतो वत । ग्रो यस्तालगंसाक्षी चरति मधि एणे यत्त्व यत्त्व प्रतीपः, क्रोधान्यस्तस्य तस्य स्वयमपि जगतामन्तकस्यान्तकोऽहम् ॥^२

१. घ्य॰, (सा॰ वि॰), पृ॰ ६८

२. ध्व०, (सा० वि०), पृ० ६८-६६

(पाण्डवो की सेना से अपने सुजनत से गॉवित जो भी कारतपारी हैं, अपना पाणाल नोंद से छोटा, नटा अपना गर्भस्य जो कोई भी है, और जो-जो उस दोवनय रूप कर्म के साक्षी हैं और मेरे युद्ध वरने समय जो जो बाना डालेगा, बाज कोपाल्य में उसका नाम वर दूँगा चाहे वह जगन् वा अन्त वरने वाला यमराज ही वर्षा न हो।)

प्रयम उदाहरण में शब्दा ने द्वाराओं ज को अभि यक्ति हुई है, दितौय में अर्थ के द्वारा । इसीलिये शब्द और अर्थ को मुणा नी अभिध्यक्ति का साथन कहा गया है।

(वे) प्रसाव गुल-जवाद गुल का गभी रमा के प्रति समर्थकर भाव है। वस्तुत यह असलदपत्रम स्वस्थ का प्राण है। बोद्धा के हृदय में झटिति व्यापन-वर्ष्ट्र का वैतिष्ट्य प्रसाद से हैं। जैस गुष्क काफ से श्रीम गुरूत फैसती है जयबा स्वच्छ वस में जल स्थात होना है वैसे ही समस्य रमों में और रचनामों में रहने बाला प्रसाद गुण है। प्रसाद शब्द का वर्ष ही शब्द और वर्ष की स्वच्द्रता है, तत. प्रसाद वर्ष रसो का शामान्य गण है।

> समर्पेत्रस्य काव्यस्य यसु सर्वेरसान् प्रति । स प्रसादो गुणी क्षेत्रं सर्वेसाधारणहिय ॥

(कण्ड्य का समन्त राने के प्रति जो नमर्पकर्य है, समस्त रचनाओं और रखों मैं रहने वाला वह प्रवाद गुण समझता चाहिये ।

३-२ आनन्दवर्धन की गुण-सम्बन्धी स्थापनाएँ

(क) आनन्त्रवर्धन ने गुण वी चित्तवृति स्वरूप माना है। काल्य का सम्बन्ध कहीं कि से हैं, वहां उपना सम्बन्ध प्रमादा से भी है। ऐसी स्थिति से प्रमादा की चित्तवृति से निराप्त बास्त्राद का कथन निर्मेक होगा। आस्वाद का निरूप कहूद-गाप्तर ही है। आपद न सायुर्ग युग के प्रसाग से सिखा है—'मन प्रतम्त-मापिक नार्दा पार्थि ।' मन अद्भाद को शास होना है, अत आहंता चित्त की अदसा है, गुण की प्रदीति दुनी रूप से होती है, हसन भिन्न नहीं। अतएव सायुर्ग गुण चित्त की अप्तरा होता है, हसन भिन्न नहीं। अतएव सायुर्ग गुण चित्त की अप्तरा वृत्ति विजेश रूप है।

डॉ॰ नमेन्द्र ने यह शका उठाई है कि आन-दवर्धन न 'द्रृति और दोप्ति से गुणा का सम्बन्ध स्पष्ट नहीं किया ।' परन्तु मेरा मन है कि इस शका का अवसर

१ घ्व०, (आ॰ वि०), वृ० २-१०

२ ध्वन्यालोक २-६

३ डा० नमेन्द्र, भारतीय का० वा० की भूमिका, ए० ४७

है नहीं, क्योंकि आर्द्ध तो से भिन्न मानुर्व को प्रतीति कैसे होगी। 'मानुर्य' कहकर चित्त को आर्द्धता को हो व्यक्त किया जाता है। यह भी कहा वा सकता है कि काव्य के सन्दर्भ में जिसे गुण कहा जा रहा है सहस्य के सन्दर्भ में नहीं चित्तनीत है, अत: सहस्य के प्रसंग में गुण चित्तनीत स्वरूप हो है।

(स) दीप्ति आदि चित्तसुतियों से रस संक्षित होते हैं – आनन्दवर्धन ने तिखा है 'रिहादयों सा दोप्या चारपत्ते'। रीहादि एस दीप्ति के हारा मंत्रित होते हैं। क्ष्या रोहादि स्त की प्रतीति दीप्ति में होती है। यदि दीप्ति म हो तो रौहादि रस मी नहीं हो तकते। इसविद्य चित्तपत्ति के स्ति में होती है। यदि दीप्ति म हो तो रौहादि रस मी नहीं हो तकते। इसविद्य चित्तपत्ति के चित्तपत्ति के स्ति म हो तो रोहादि रस में वह पूर्वपर स्वस्त्रध्य नहीं माना जा सकता जो डॉ॰ नगेन्द्र ने निम्मितिशत की प्रति में प्रतिपादित किया है — "गुणों को अनिवार्षद्व आहाद रूप न मानक्त जिस की एक ऐसी दाना माना जा दकता है जो सर्वन्तता के रात्रपत्ति के स्ति में रप्त-द्वारा के प्रति में प्रत्य निम्मित के स्ति में प्रत्य निम्मित के स्ति के स्ति होता है। कात्रा दे के सि चित्तपत्ति है। 'रा' इस पंत्तियों से कारण-कार्य स्वत्रध्य व्यक्त होता है। कात्रा है के सि चित्तपत्ति हम रीप्ति और रौहादि रस में स्ववाय सम्बय्य है, एक के अनाव में दूसरा समस्त नहीं है। इसने उत्पाद्य-उत्पादक सम्बय्य मी नहीं है।

अभेद हरिट से गुण क्य चित्तवृत्तियों की प्रतीति में और रस-प्रतीति में भेद नहीं रह जाता । आश्रम चित्तवृत्तियाँ और आश्रिस रस एक हो जाते हैं। रौहािस रस की प्रतीति दीित में ही है, दीित में हो नह है, दीित के हारा ही, रीति के रूप में हो अनुसूस होगा । अन्य गर्कों में रोहािद की अनुसूति दीिय की ही अनुसूति होगी, इस्तिल उपचार से रौहािद को ही दीित कहा गया है—

'रोब्रावयो हि रक्षाः परा दीन्तिमुङ्ग्वलतां जनयन्तीति लक्षणया ते एव दीन्ति-रित्युच्यते ।'

व्यावया करते हुए अभिनय निलते हुँ—'दीप्ति: प्रतिपस्तृह्र्'वये विकासविस्तार-प्रज्ञलनसमावा । ता च पुत्रता ओकाशस्त्रव्या । तदास्त्रतम्या रौक्राचाः तथा दीच्या आस्वादविशेषात्मिक्या कार्यक्या लक्ष्यन्ते रसान्तराज्य्यस्त्रया । तेन कारणेन कार्योचनारस्त्रीय एवीजःसञ्चल्यः ।

इस उदरण से स्मप्ट है कि यहूरव की विकास विस्तार प्रज्वतनस्य चित्त-वृत्ति ही दीति आदि है। इस दीति का वाचक मन्द्र कोत्र है। रौद्र आदि रस में इसी क्षोज का जास्वादन होता है अतः रोद्र -आदि को जोज जास्वादयय कहा गया है।

१. डॉ॰ नगेन्द्र; भारतीय का॰ गा॰ की भूमिका, पृ॰ ४६

२. ध्वन्यासोकः २१६ वृत्ति

रधानुभूति में भी क्यांकि अन्तत दीति आदि की अनुभूति होनी है अत उस रह का कार्य कहा जा सरता है। अनुभूति की स्थिति में अभद हो जाने से उपचारत रीद्रादि रस का भी ओज से अभिहित विया जा सकता है। उपय क्त उद्धरण में अभिनव ने दीनि और रोइरम को भी जोज से अभिहित प्रतिपादित कर बस्तत जनक सहभाव को स्वाकार किया है। इसलिए गुणानुसूति को रमदशा से किश्चित पूर्व की अवस्था नहीं कहा जा भवता है। और जब चित्तवित रूप गुणा का रस से सहमान माना जाता है तो इन चित्तवृत्तिया ना आस्वादन ही रसास्वादन है। 'श्रु गारादि के आस्वाद में सहदय को जिल्ला की प्रनीति होना है बीरादि क आस्वादन म विल्लीप्ति का अनुभव होता है।' अन गुण आस्वादमुलव चित्तवृत्ति विशय है। उपचार से गुणी की शब्द और अर्थ का धर्म भी कहा जाता है। इस स्थिति को स्पट करन के लिए कवि की सजन-प्रतिया पर ध्यान देना अपश्चित होगा । वृदि अपनी चित्तवृत्तिरूप अनुसूदि की व्यक्त करने के निए उसके अनुरूप शब्द और अर्थ की योजना करता है, विशेष गुणा (चिनवृत्तिया) वे निय विशय बणी वा विधान इसीनिए किया गया है। इस प्रकार वित्तवृति विशेष स अनुप्राणित सब्द और अर्थ सहदय मे भी तदनुष्ण चिलवृति चपपादित करते हैं। इस वित्तपृत्ति म ही इस व्यक्ति होने है। अभिनव न दीति और रीदादि रस की 'ओज' शब्द बाच्य वह कर काव्य की अलण्डगुद्ध-आस्वाद्य कहा है। गुण, शब्द और अर्थ का विषयन शास्त्रीय बुद्धि का विषय है आस्वादन के समय यह भेद युद्धि कहा । इसीतिये अभिनव न कहा है--'अपण्डबुद्धिसमास्वाद्य काव्यम् ।'

यदि डॉ॰ नगेन्द्र शितपादित स्थिति का स्थीकार किया जाय दो कविता द्वारा रसास्थादन की प्रक्रिया के निस्नलिखित स्वर होये, मान सीजिये कविता प्रेम-भाव परक है, तब---

(१) कश्ति म प्रयुक्त मध्रता व्यवक वर्णी की सुनकर सहदय का चित्त करणा

प्रेम आदि माना को ग्रहण करता है। (२) प्रेम और करणा जादि को ग्रहण कर चित्त मे एक प्रकार का विकार

पैदा ही जाता है, जिसे चरलवा या द्वित कहते हैं।

(३) यह विकार पूर्ण आझाद रूप नहीं है ।

(४) अब काल्य (यस्तु) भावकत्व वी स्थिति की पार कर भोजकाव की और बढ रहा है, अभी वस्तु-तत्त्व नि शय नहीं हुआ है और हमारी चित्तवृत्तियाँ उत्तेजित होकर जन्मित की ओर बढ रही है।

(ध) फिर पूर्ण विन्विति होती है और रख परिपाक होता है। अब यहाँ एक-एक स्तर का परीक्षण किया आय----

रै डॉ॰ नमेन्द्र, भारतीय काव्यक्तास्त्र की भूमिका, पु॰ ४६

मही गया है कि मधुरता व्यंकक धर्मों को सुतकर सहुदय के चित्त द्वारा करुणा येम आदि भाव ग्रहण किये जाते हैं, यही माव चित्त की अवस्था है, जिसे तरलता या दुति करते हैं।

वास्तविकता यह है कि वर्णों में मापुर्य आदि की व्यंजकता का कथन औप-व्यक्तिक ही है, जैसा मम्मट ने कहा है :—

'गुणवृत्त्वा पुनस्तेषां वृत्तिः शब्दार्थयोर्मता ।'

यस्तुतः गुण रस के धर्म है। गुण रस रूप आश्य-तस्व से अपृथक् है अतः वर्णों को सुनकर करणा, प्रेस आदि के ग्रहण किए जाने की वात प्रमाणसम्मत नहीं है।

उपयुक्त कठिनाई डॉ॰ नगेन्द्र को इस्तिस् हुई है कि वे कविता के रस को अवीकिक, प्रह्मानन्दसहोदर आगते हैं, जिसमे चित विगतविकार हो जाता है। इस समस्या का समाधान एक ज्वाहरण देकर करना अधिक उपयुक्त होगा। रामचरितः मानस का पुष्पबाटिका प्रसंग हो में, डॉ॰ नगेन्द्र ने भी इसका विश्लेषण किया है—

> विमल सिल्लु सरसिज बहुरंगा । जल-सग फ्लार गुंसर भूक्त । तैहि अक्सर सीसा तहें आईं। गिरिजा पूजन जनमि पठाई। फंफन किकिन नुपुर पूनि सुनि। •••आदि

खपट्ट का पंक्तियों में वर्ण-योजना अत्यन्त कोमल है, 'ल', 'र', 'स' आदि सर्वस्त, अतिमा पंक्ति में अला प्राण बयोज व्यक्तियों का आधिवय, द्वरे प्रसंग में कोमलता व्यक्ति श्रमीयमां का प्रयोग, 'कंकन', 'किकिन', 'सुएट आदि परों भी योजना, निरम्य ही, सहुदय के विक्त में, पर को पढ़ने और अर्थ को अवगत करने से सरफा कोमलता में सफानता लाते हैं। इसी के साथ वह याजनी वासातकारातिमका किया के दौर से गुजरने तगवा है। बहु राम और तक्ष्मण को अपने मानस पट पर स्वस्ट देखता है—सीता की देखता है। वह राम और तक्ष्मण को अपने मानस पट पर स्वस्ट देखता है—सीता की देखता है। उनके कंकन, किंकिन को 'पुनि' सुनता है। महुरता का अपने करवा है, उसे तगवा है और जुद्धिक का वादावरण प्रयाप है। महुरता का अपने करवा है, उसे तगवा है और जानन पत्र का अपने करवा है। उसे स्वात के स्वत्त है। इसे हिसी के साम पहुता है। इसे (सीता) के अनिन्य सोनदर्य की प्रतीति उसे होती है। पहुदय इस स्थिति में हुन्छ, सोनता गही पाहदा, सातात्कारात्रिका मानयो प्रतीति में मन पहुता है। सहार स्थिति को पिकार पूर्व्य वहीं कहर जा यकता। मापूर्य भी एक विकार हो है। साहुर्य के अनुवय में ही आनन्त है। इसे विकार साहुन्त वा साहुन्त। है। साहुर्य के अनुवय में ही आनन्त है। इसे किंतर स्वास्ताद वस्ता हो। हिस प्रतित्त को के अनुवय में ही आनन्त है। इसे प्रतित्त को के अनुवय में ही आनन्त है। इसे किंतर स्वास्ताद वस्त्र हो। हिस प्रतित्त को के अनुवय में ही आनन्त है। इसे प्रतित्त को किंतर स्वास्ताद वस्त्र हो। हिस प्रतित्त को के स्वत्त हो। साहुर्य के अनुवय में ही आनन्त है। इसे किंतर स्वास्ताद वस्त्र हो हम स्वत्त करवा को स्वास्त को स्वत्त हो स्वत्त है। स्वत्त है। स्वत्त को स्वत्त के स्वत्त हो स्वत्त हो स्वत्त हम्मा स्वत्त हो हम स्वत्त को स्वत्त हो स्वत्त स्वत्त हो स्वत्त हम्मा स्वत्त हमा हमा स्वत्त हमा हमा स्वत्त हमा स्वत्त हमा स्वत्त

वर्णो द्वारा तारत्य आदि चितवृत्ति वा उदय, पुत रस परिपाक माना जाये तो गुणा वा कारण और रस परिपाल को वार्ण मानना होगा । असलस्यत्रम की भारणा ही व्यवस्त हा जाएगी ।

इसी प्रकार मध्यापि कीरव शन समरे न नगान् उदाहरण सें। यह असमामा रचना पडकर अर्थ ग्रहण नरन ही सहृदय ने मानस से मीम को ओन्द्रर्ण मूर्ति मानार हा जानी—ग्रहदय दीति ना अनुसव करता है। उ नाह ना अनुसव घरता है, आहृतद ना मा। अन यह नहां जा सकता है कि विनार ना आस्वादन चितात्वति ना ह। आस्वादन है। र स्थान्यादन को विकार-रिन्न मानना, ब्रह्मानन्यन्देदर आदि मानक मान्यादन को विकार स्ता उदे अध्यवहाम बनाना है। नेदानामा अध्यान का स्वयन्त कविता ग्रही उद्धव है—

> एक बीते वे बरावर वह हरा ठिंगना चना बांधे मुरेठा शीश पर छोटे गुलाबी फल का सजर लडा है पास में मिलकर उमी है बीच में अलसी हठीली देह की पतली कमर की लचीली नीले फुले फुल को सिर पर चढा कर शह रही है जो छए वह दु हदय ना दान उसनी और सरसों की न पृक्षो हो गई सबसे सवानी हाय पीले वर लिये हैं स्याह मण्डप मे पधारी फाग वाता मास फागून मा गया है आज जैसे , देखता है में स्वयंबर हो रहा है।

इस निना स भाषुर्व व्यवन क्याँ का प्रयोग तो है ही। इन वर्णों को सपटनारूम गण्डा ने स्वयंकत ना पत्रते हा, पत्रत के साथ ही शहरम के मानन में सर्वप्रमम गुनावो पुष्प नो धारण किए चने का पौषा और नोले फून वाली अनसी दिवस्त हैं, किर 'बीचे मुरेठा माम पर', 'हिंगना' आदि पदा के योग से चने का पौषा जैसे दूरहे में रूपांतरित हो जाता है, 'वेह की पतानी कमर को लजीलो' आदि पर मानत प्रजुजों के समस 'अराती' को एक युवा, शीण कठि वालों और पुताबस्या के अहसात में मदसाती युवती में रूपांतरित करते हैं। सहस्य मामुर्व के पारावार में ठमक्कम होने कराता है। 'फार पादा माय कातृत' सहस्य की परवी में सहयोग देता है। यही न इस कविता का जानन्द है।

इसलिए पहले कविता के वर्णों को मुनकर चरलता आदि जिलहितायों का उदय, फिर रस परिपाक की कराना दूर की कोड़ी प्रतीत होती है।

'रत' आनन्दस्वकप है। परन्तु प्रत्येक रख में चित्त की अवस्था समान नहीं रहतीं। कहीं वह तरसवास्वरूप होती है, कहीं विस्तित्वरूप, पर आनन्द तरव इन समी अवस्थाओं में है। गुण रख के बर्प है, पर्म और धर्मों को प्रतीति बया अपन् अवता होगी? ऊज्जाता ऑल का बर्प है। यिन और ऊज्जाता की प्रतीति माप-वाप ही होवी है। इसके लिए अग्नि को स्वर्ण करने को आवश्यकता नहीं होती। अतः, न्यदि गुण रख का पर्म है वो रख धर्मों होगा। परिणामदाः उनकी प्रतीति भी वाय-साय होनी चाहिय। रख अपने पर्म गुण के रूप में ही आस्वादित होता है। निज्यर्पतः नहां जा सकता है—

- आतन्त्रवर्धन के अनुसार गुण रस के वर्म हैं, रस वर्मी है।
- २. गुण चित्तवृत्ति स्वक्ष्प है, माधुर्य, बोज और प्रसाद क्रमणः दुति, बीप्ति और स्वच्छनाजन्य प्रसन्ततारूप चित्तवृत्ति स्वरूप हैं।
 - ३. रस अपने धर्म गुणों के रूप में ही आस्वादित होता है । प्रथमतः चित्त-वृत्ति फिर परिपाक मानने की आवश्यकता नहीं है ।
- प्र, अमिनव ने भी रत-शांग का चित्त के द्रुति-विस्तार स्वरूप ही माना है:
 'अलौंकिक द्रितिवस्तरिवकासात्मिन भीगे कर्तव्ये लोकोत्तरे,

आवार्य मम्मद ने आनन्यवर्धन की गुण-क्त्यना में स्पन्दतः अन्तर कर दिया है। मन्दर के अनुसार माधुर्व द्वृति का कारण है---

'आङ्कादकत्वं माधुर्यं श्रु'गारे धृतिकारणम् ।'

इस अंतर को सगित गायुर्ग और दृष्टि में सम्याधि कारण-कार्य संबंध मानने से ही संभव है। एक और मन्मट कहते हैं 'अतएव गायुर्यादयो रसम्पाः म्युप्तिदेः वर्षे: स्वच्यत्ते न तु वर्षभाषात्रयाः' यदि मायुर्व स्वादि को उपवार से ही उहां वर्षों का धर्म न माना गया तो दृष्टि के कारणहत (मम्मट के अनुवार) मायुर्क की स्थिति कही होगी, ज्ञतः यदि कारण मानना ही है तो वर्षों में ही उन्हें मानना होगा, सभी वे वित-दृष्टि का कारण होंगे। वर वर्षों में तो वे उपवारतः है, ज्ञतः मायुर्व को चित्त- हुति में अभिन्न मानता होगा ? का य ने सहमें में जो माधुर्य है यह सहस्य ने सर्म में चित्रहुति है, माधुर्ये नहीं है तो चित्तहृति भी नहीं है। इसीलिए हमने समबािय सबस की मानवता प्रस्तुत भी हैं।

३-३ रस और अलकार

आनारवर्षन स् वृषं आयह — 'न कान्यनिष निर्मुष विद्यादि विनिद्याद्वा ।' वामन के इस भारका से विरिवर्तन वर पुत्रा का योधानकारक पर्म प्रविचादिव किया या ।' वामन के इस भारका से विरिवर्तन वर पुत्रा का योधान का कर्ता और अनवारों को सोमानिया का हेनु माना।' आनारवर्षन तो वाच्यादिवयी प्रविचान वर्ष वे काल्य को आपानिया कारे हैं नातन के सत से अवनार इस प्रतीयमान अर्थ के वे वारवर्तन हैं हो वर्ति हैं। सह कोर अर्थ के पर्म अनवार (वावनन्व पर आपादिव अवकार) वापन हैं। सह कोर अर्थ के पर्म अनवार (वावनन्व पर आपादिव अवकार) वापन हैं। वर्ति के उत्प्रति को प्रामाणिक माना था। कि को उद्य अनुप्रति को महत्व दिया था जो प्रतीयमान रस क्य से परिणव होंगर खहुदशहुदशाह्यद वां हेतु वाती है। वो उपादा इस एक स्वस्य आपादिव की अपि प्रति स्वरूपन के प्रताय की अपि प्रति स्वरूपन में स्वरूपन हैं है सभी आनव्य वर्षण के स्वरूपन होंगर है। कही जावानी के कारण स्मीमिक्यांन से यापा हो, यह रिपांत स्वीवर्ष नरी है।

्र अारन्दवर्षन अलवारा को अगो पर आधित आधूपणो व तमान शब्द और अभै पर आधित मानते हैं—

'अगाधितास्त्वलकाश मन्तव्या कटकावित्रतु'

भ्वति से बही अनुवार अप्रित है जियती योजना रम से आशित हो, जियके विष् पृथक् म प्रशस्त न करना पढ़े। रक्ष से अधित हान पर ही अतवार सुस्य रूप से रख मा आ होना है—

रसाक्षिप्ततया यस्य श्राध शब्यक्रियो भवेत् । अप्रयायत्वनिर्वर्थ सोऽलक्षारो ध्वनौ मत ॥ ग

ग्र गार आदि नायल रयो से तो निन को श्रन्दालकारो का प्रमोग करना हैं नदी वाहिए । आनन्दर्यम न स्पट्ट नहां है— असी हच से विणत ग्र गार के कियी मी सेद में यनपूर्वक निरसर उपनिवद अनुसान रम का व्यवक नदी होगा—

र काव्यशोगाकरान् धर्मानलकारान् प्रचक्षते 'काव्यादशं

२ 'काव्यशोभावा कर्तारी धर्मा गुणा तदितशयहेतवस्त्वलकारा'--धामन ३ ध्व०, (का० वि०), ९० ६४

^{1 0007 (010 10}

४ वही, पूर्व १०५

श्रुंगारस्यांगिनो यत्नादेकरूपानुबन्धवान् । सर्वेप्वेब प्रभेदेषु नानुप्रासः प्रकाशकः ॥^१

इसी प्रकार यमकादि बन्दालंकारों का निवन्यन भी शृंपारादि रक्ष में अनुव-युक्त ही होगा । इस प्रसंग को मनोवैज्ञानिक हिन्द से देखने पर जानन्दवर्वन के मत की सरस्ता स्थत: स्पप्ट हो जायेगी । रस में खबवानवान कवि यदि गृज्दालंकार की योजना में ख्यान देगा वो निवन्य ही रख के प्रति उसका पूरा ध्यान नही रह सकता, उसे बल्दों के विशेष पत्रोग में प्रयत्नपूर्वक ध्यान देना होगा, परिधामत: रस उपेजित होगा । इसी स्थिति को कल्पना करके आनन्दवर्षन ने शब्दालंकारों के प्रयोग का नियेष किया हैं.

ध्वन्यात्मभूते भ्रुंगारे यमकाविनिवन्यनम् । शक्ताविप प्रमादित्वं विप्रलंभे विशेषतः ॥

(व्वत्यास्मक भूगार में, विशेषतः विप्रतम भूगार में, विति होते हुए भी यमकादि का निवंधन, कवि के प्रमादिस्व का सुचक है।)

यमकादि का निर्वणन, कवि के प्रमादित का सुक्त है।

प्रमादित का सुक्त के स्वति है

प्रमादित का सुक्त के स्वति है

स्वति प्रमादित का स्वति है

स्वति प्रमादित का सुक्त के स्वति है

स्वति प्रमादित का सुक्त के सुक्त

क्योले पत्राजी करतलितरोकेन पृत्रिका, निर्मातो निःश्वासंत्यसमृतह्योऽघररेसः । बुहः कठे लग्नस्तरलयति वाज्यः स्तनतर्दी, प्रियो मन्युर्जातस्तव निरमुरोके न वु वयम् ॥³

((तु-हारे) कपोल पर बनी हुई पत्रावलों को हाब से रगड़ कर मसल दिया, (सुम्हारे) अमृत के समान मधुर अधररस का पान (ये उण्ण) निःश्राओं के हारा किया जा रहा है। अधुविन्दु बार-बार (सुन्हारे) कंठ से लगकर स्त्राों को हिला रहे हैं, अधि कठोर हृदये यह क्रोच तुम्हें इतना प्रिय है, हम नहीं)

उपपुर्ता स्तोक में अलंकार रच का अंग बत कर बाया है, उसका अमुबयतन-निर्वर्शन भी स्पष्ट है। अतः रस के अंग अलंकार का लक्षण उसका अमुबयतन-निर्वर्शन ही है। जो अलंकार कवि की रसविधयक वासना में बाधा उसम्म करके

१. ध्व०, (सा० वि०), पृ० १०२

२. वही, पु० १०३

३. वही, ५० १०६

रवा जाता है, जियमे अन्य प्रवालों का लायम लेना परेता है, नह रख मा अग नहीं होता । यसक का निर्मय ह्यीतिए जिया गया है कि उवसे निवन्धन से विशेष सकते के लोजरूप नृत्य वृष्य प्रयत्न करना ही पहता है ल्यांकिकारों के विशेष सकते के लोजरूप नृत्य वृष्य प्रयत्न करना ही पहता है ल्यांकिकारों के विषय में 'पुणक प्रयत्न' का उत्तमा प्रश्न नहीं है । क्योंकि रख में सलानियत प्रतिमाजन निव के सामने अन्य व्यविकार विश्वान के विशेष स्थान उपकृति है । नादाब्यों में ये में साहरूरों के देवने के अववार पर विश्व जा अवना सा का गयार प्रस्तुत कर दिवा है । पर इस रचना में ऐना नहीं स्त्राता कि किले को पुषक प्रयत्न करना वहा हा, विश्व काद्यादी में क्या अनुपूर्णि को प्राक्त करना बाहत है । के सुव्याद है अन्य क्या प्रताह है । के सुव्याद है अन्य क्या प्रताह है । के सुव्याद है अप स्थान प्रताह करने विश्व है । के सुव्याद है । के सुव्याद के स्वाव है । के सुव्याद प्रताह के स्वाव है है । के सुव्याद प्रताह है । के सुव्याद प्रताह है । के सुव्याद अन्य होता है । स्वाव होता है । स्वाव रुप सुव्याद अन्य होता है । सुव्याद सुव्याद अन्य होता होता होता होता होता है । सुव्याद अन्य होता होता होता है । सुव्याद अन्य होता होता होता होता होता होता है । सुव्याद अन्य होता है । सुव्याद अन्य होता होता होता है । सुव्याद अन्य होता है ।

क नित्रय ऐसे जदाहरण हा मक्ते हैं जहाँ यसकादि के साथ रखामिय्यक्ति भी हो, परजु इन जवाहरणों में प्रधानवा यसकादि नो हो होगी, रखादि पमकादि अवकारों ने अग होंगे। ग्यामास के प्रमान से यसकादि के अगुरव का निर्देश नहीं दिया गया है। रफ्तु जहीं राज अगी हर में हो नहीं पृथवप्रयानसाध्य होने से पमकादि का निवन का नहीं वियो जाना जाहिए।

ध्वन्यानमक गृजार से निवेबपूर्वन प्रमुक्त रूपनादि अलङ्कार बारुवहेतु होते हैं,, उनका अलकारन मार्थक होता है....

> ध्यायासमूते १२ गारे समीक्य विनिवेशित । इपकादिरलनारवर्ग एति धयार्मताम् ॥ र

१ रसवित हि बस्तुनि सालकाराजि कालिचित् । एकैनेव प्रयत्नेव निवंदलें ते सहस्वचे ॥ यमनादिनिवन्ये हु पुन्यस्त्रोऽस्य जायते । यातस्यापि रसे अयस्य सत्यादेयां न विद्यते ॥ रसामासाम्यावस्तु यक्कादेने वासि । स्यापासमूते ण्ट्रायरे स्थाता नोपस्यते ॥ स्वच (झा० वि०) पृ० १००० १ स्व०, (झा० वि०) पृ० १००० (ध्वन्यातमक ग्रुंगार में सोचसमक्षकर प्रयुक्त किया गया रूपकादि असंकार वर्ग बास्तविक अलंकारता को प्राप्त होता है 1)

आनन्दवर्धन ने अनंकारों को बाह्य आमूपपों के समात भारत हेतु कहा है। ये भारत-हेतु वदि विचार पूर्वक निवद किये जायें तो निष्यय ही अपने चारत्व-हेतु. नाम को सार्यक करते है।

अलकारों के विचारपूर्वक प्रयोग के लिए आनन्दवर्धन ने छह संकेतसूत्र दिये हैं---

१. रूपकादि की रसपरत्वेन विवक्षा (विवक्षा तत्परत्वेत)

इसका तारपर्य यह है कि रूपकादि के प्रयोग में रस की प्रधानता का सदैवः स्थान रसना चाहिए। अलंकार रस के उत्कर्ण-वर्षक हो, रस के अंग हों। जैसे—

चलापांगां दृष्टिं स्प्रुगति यहुको वेपयुमर्ता, रहस्याच्यायोजः स्थनिस ग्रहुकणांनितकचरः । करी व्यापुन्तस्याः पिवसि रितसर्वस्वमधर्यः, वर्षे सस्यान्वेपान्मयुकर हतास्त्वं खलु कृती । र

(हे भ्रमर ! (मधुकर:) हुम इस मकुंतला की बंधल और तिरक्षि चितवन का कृत स्पर्ण गर रहे हो, रहस्यकथा कहने वाले के समान कान में गुनगुनाते हो, (तुन्हें उड़ाने के लिए) हाथ झटकर्ती हुई इन्नके रितंसर्वस्य अयरमुत का पान कर रहे हो। हम तो तरवान्येयण में ही बारे गर्थ और तुम सकलकाम हो गये।)

डपपु क स्तोक में श्रमर के स्वभाव वर्णन से स्वशाबीक अवंकार है। यह रस के अनुरुप है, कविता के मुरूप कप्य का टरकपेहेतु है। अदः अवंकार का निवन्यन रस की विवक्ता से होना चाहिए।

२. अलंकार का निवन्धत प्रधानरूप से नहीं किया जाना चाहिए (न अंगिरदेन कदाचन्)

परन्तु कभी-कभी स्वादि के दास्पर्य से विवक्षित होने पर मी अनकार प्रधान रूप से प्रदीत होता है। इस दास्पर्य को स्पष्ट करने के लिए आनन्दवर्धन ने निम्न-निश्चित उदाहरण दिया है—

> वक्राभिधातप्रसभाजवैव चकारं यो राहुवसूजनस्य । कालियनोहामविलासयन्त्र्यं रतोत्सवं चुम्बनमाधशेषम् ॥ ३

१. ध्व०, (आ० वि०) पृ० ११०

२. यही, पृ० ११०

((विष्णु ने) चक्र के प्रहार-रूप अनुन्तधनीय आज्ञा से राह की पत्नियों के सुरतोरसंव को आलिगन इत्यादि से रहित सुरुवनमात्र तन सीमित कर दिया।)

इस प्रशंक में 'राहु का सिर' कर दिया, यह भाव उपर्युक्त विभि से कहा गया है। सिर मात्र पढ़ि के राहु की पत्तिया को मुखी सब में केवल एक जुम्बन ही मिल सनता है। इस कारा से राहु के सिर मात्र रहने वे कवन के कारण मही पर्या-योक्त अन्तकार है। यही प्रपान प्रतीव होगा है। वरन्तु पर्यायोक्त अनकार को ही यदि प्रपान माना जाय तो यह संच होगा क्यांकि यह न अण्डियो' क्यांचा हो हो होगा। कहा तो यह जा रहा है कि 'अण्डिये अनकार का निवधन न हो, तब इस उदाहरण की यमति केस होगी? लोचनकार ने इसका ममाधान किया है। उनके अनुसार इसमे कासुदेव वे प्रताय का वणन है, यही प्रधान भाव है। प्रधान होने से वह चारवरेंनु नहीं है, वास्त्यहेंनु पर्यायोक्त अनतार है। अत पर्यायोक्त यहाँ अगिरिका नहीं है।

िकन्तु आनन्दवर्धन का यह अधिग्राय प्रतीत नहीं होता वो अभिनव ने दिया है। वे वस्तुत इस उदाहरण से यह विद्ध करना चाहने हैं कि रसादि मे वास्पर्व होने पर अगिरवेन अलगार का नि-म्यन दोय होता है। इस बनोक मे आनन्दवर्धन -मै पर्यायोक्त को अगिरवेन हो माना है—

'अत्र हि पर्यायोक्तस्यागित्येन विवक्षा रसावितात्पर्ये सत्यपीति'

 अगरूप से विवक्षित बलकार भी अवसर पर ही ग्रहण किया जाना चाहिए (काले च ग्रहणम्)

इम तथ्य को स्पष्ट करने के लिए निम्मानितित उदाहरण दिया गया है। उद्दानोत्त्रलिको विषाण्ड्रक्स प्रारम्पजुरुभा क्षणा-वामास व्यवनोद्दानेत्त्रितत्त्वरात बतीमात्मन । अधोधानकतामिमा सम्बन्धो नारिमिका मा प्रथा, सम्पत्तोपनमहत्ताम् विष्या करिस्साम्परम ॥

(आज मरनावशपुक्त अन्य नारो के समान (समदना नारीमिशान्या) प्रवंत उरकटा से युक्त (उद्दागीरव्यक्तिका), तारत्य गण्डुवण (विचाण्डुवण) और उसी समय जमाई तो हुई ताणाद (प्रारक्ष्यकुष्मा), वान्ती सामो से हृदय के मदनावेग को प्रकट करती हुई (क्यानोद्दामी अविरक्ते आयास आहमन आतन्त्रतीय) इस उद्यान लग्ना को (उद्यानवर्तामिया) देखता हुआ सै देवी

१. घ्वन, (बार वि०) पूर ११०

के मुझ को क्रोध से लाल द्युतिवाला कर दूँगा (पश्यत् देव्या: क्रोपनपाटल-द्युतिमुखं करिष्याम्यहम्)।

उपर्युक्त श्लोक में क्लेप के द्वारा समदना नारी और अकाल में मुसुमित लक्षा से सम्मित अर्थ निष्पन्न होते हैं। राजा अपने मित्र निद्दुपक से कहता है कि यह लक्षा भरनावेशपुक्त परनारी सहल प्रतीत हो रही है, जब मैं इसे देखूँगा तो देखी यासवदत्ता क्रोबित होंगी, वे मेरा इसे देखना देखकर ईम्पॉन्वित होंगी। यहाँ श्लोप और उपमां का प्रहण यथायवर हुआ है।

ग्रहण किये हुये अलंकार को भी समयानुसार छोड देना (काले त्यागः)
 भैसे—-

रक्तस्त्रं नवपल्लवेरहमिष श्लाष्येः प्रियावा गुणै-स्त्वामायान्ति शिलीमुलाः स्मर्थनुमुक्ताः सखे मामरि श कालाभावतलाहितिस्तव युवे, तद्वनम्मगप्यावयोः, सर्व तुल्यमगोकः ! केवलमहं धाष्टा संगोकः कृतः ॥

राजा अशोकजुश से कह रहा है—है अधीक ! तुम नवीन पहलवाँ से रक्त हो, मैं भी निया के गुणों से रक्त हैं, तुम्हारे पास भनर (शिमीमुल) आते हैं भेरे पास भी काम के धनुम से छोड़े हुवे वाण (जिलीमुल) जाते हैं। कान्दा का पादबहार तुम्हारे लिए जानन्दामक है, वह भेरे विवे भी आनन्दामद है। हम और तुम सब फकार से समान हैं अन्तर यह है कि विधादा ने मुले सबाक कर दिया है और तुम क्षानिक हो।

उपर्युक्त श्लोक की प्रथम तीज पॅक्तिमों में श्लेप है, परन्तु लागुर्थ पंक्ति में श्लेप को छोड़ दिया गया है, लागुर्व में व्यक्तिरक है। इस प्रकार श्लेप की छोड़ देने से रक्त की पुष्टि हो रही है। अतः यह समय पर अवंकार के स्याग का उदा-हरण है।

४. रस्तिमध्यन में तत्पर कवि की असंकार के अस्यन्त निर्याह में अनिच्छा (नातिनिर्वद्रणीपता)

जैसे---

कोपाद कोमललोलवाहुलतिकाषांधेन बहुवा बूढं, तीत्वा वासिकितनं विवादमा सार्थ सकीनां पुरः। भूगो नैविसितं स्वललकार्यायरा संयुव्य इत्विदिदं, दान्यो हन्यत एव निह्नु विषरः प्रयान् च्यत्या हत्वत् ॥ (क्षोत्यादेश में अपने कोमल तेवा चंचल टाहुनता पात में हड़ता से जकड़कर, साथं अपने केविसवन में ले जाकर द्वियों के सामने, उसके अपराय को स्कट कर, फिर कभी ऐसा न हो, सडलक्षाती हुई पाणी से ऐसा कहकर, रोनी हुई त्रिमतमा के द्वारा, (दतधतादि गो) खिशाता हुआ सीमाग्यशानी त्रिय पीटम ही जाता है।)

इस प्रतोक में 'बाहुलतिकापाया' द्वारा रूपक प्रारम्भ किया गया घा परन्तु' इस्यन्त रसपुष्टि के लिये उमका निर्वाह मही किया ग्या।

६ निर्दाह इस्ट होन पर भी अप रूप में ही देयना (निर्द्रूहावर्षि च अगर्दे स्रोतेन प्रस्थेक्षणम्।

क्षित प्रायद्भाग्या नियाह करना चाहना विष्या उसे चाहिए कि वह अग≁ रूप में ही ऐसा पर। जैसे—

> श्यामास्यम चिनतहरिणोग्रेसणे वृष्टिपात, गण्डनद्वाया राशिनि शितिना बहुँभारेषु वेशान । उत्परपामि प्रतनुषु नवीयोधिषु भू-विनासान्, हन्तैनस्य वयीवदिष न से भीव साव्यपमिस ।

(हे नीव ! मुते तुम्हारे अग वा साहस्य त्रियमुग्ताना से, तुम्हारा इध्यिनक वित्त हिरिणया को प्रचय निवतन से, तुम्हारे वयोगों की वान्ति न्यस्या में, तुम्हारे केगगाथ समूरिक्य में और तुम्हारे भूमग नदा तो तरगों में दिनलाई पढते हैं, परन्तु हु स है वि तुम्हारा साहब्य वही एक नाथ दिवताई नहीं पढ़ना।)

उपर्युक्त न्थनीर मे तद्नाय अध्यारोनस्य उत्पेता के सारश्य मा प्रारम से अब दक्त निर्वाह किया गया है, परन्तु यह निर्वाह अगल्प मे ही है। इससे यश के विप्रतम गर गार का ही पोगण हो रहा है। अब अक्सद्वार का पूर्ण निर्वाह करन की इच्छावाले कवि को इसी प्रकार अगल्प मे निर्वाह करना चाहिए।

इस प्रकार अलद्वार-प्रयोग-विवेक के छह सूत्र दिये गये हैं। आनन्दवधन के अनुसार इनका पालन भरते से अलद्वार रसाधिक्यांक से सहायक होना है और इनका स्थान न रखने से अलद्वार रम-सम का है। वन जाता है।

रूपकारि अनद्वार वर्गभी, इस प्रकार प्रयुक्त विये जान पर, व्यञ्जक होगर्र है। इनका विवेवपूर्वक उपयोग वस्ते हुने यदि कवि आरमभूत रस का निवन्धन करें तो उसे ससार में महाकवि कहा जातर है।

परनु प्रवीयमान होकर अलङ्कार भी अलङ्कार्य हो सकता है। वस्तुत तक्र वह अलङ्कार्य ही होता है, अलङ्कार वो उसे बाह्यण-अमण न्याय से कह देने हैं Þ अलङ्कार-व्यनि के उदाहरण, अलङ्कार के अलङ्कार्य होने के ही उदाहरण हैं। वर्ण, पद, वावय और संघटना की रस-व्यंजकता---प्रथम उद्योत में ही कहा गया है-

सोऽर्यः तद्वयक्तिसामर्थ्ययोगी शस्टश्च कश्चन । यत्नतः प्रत्यभिज्ञेयौ तौ शब्दाबी महाकवे: ११

सर्योत् महाकवि को प्रतीयमान अर्थ और उसको अभिव्यक्ति में समर्थ शब्द दोनों को भली प्रकार से पहचानने का अयरन करना चाहिये। इसका तारपर्य यह है कि अर्थ को प्रतीयमानता को कोटि सक पहुँचाने के लिए ध्यक्षक-प्रयोग में अत्यन्त सावधानी की आवश्यकता है। कभी-कभी एक वर्ण का, एक पद विशेष का प्रयोग कथिता में सीन्दर्य उत्पन्न कर देता है। वर्ण विशेष के प्रयोग से भी रस-तप अर्थ की धौतकदा प्रभावित होती है । जानन्दवर्धन ने इस हरिट से भी स्स पर दिचार किया है। संस्कृत-काव्यसास्त्र की संपूर्ण परपरा में रस का इस प्रकार से यह प्रथम और पूर्ण दिवेचन है। 'रस' की अनिर्वचनीयता के गान लगभग सभी ने गाँधे हैं, पर कविता में वह कैसे प्राप्त किया जाय, इस व्यावहारिक पक्त पर चितन करने की आवश्यकता कम समझी गई । जानन्दवर्धन ने रत के स्वरूप का ही ज्यावहारिक चितन मुही किया, बहु काव्य में कैसे साकार हो, इस प्रक्रिया को भी स्पष्ट किया ।

काव्य-वावय की लघुतम इकाई रूपिम (Nigroberne) है। बानन्दवर्जन रूपिम के दोनो भेदो (बढ और मुक्त) की रस-व्यक्तर्यंता में सार्थकर्ती बैदलाते हुए, रुपिम संघटना के बीर्धतम रूप प्रबन्धकान्य की देखनाञ्चकता का विग्रतेपण किया है 🎶

वर्णों की रसद्योतकती किना के वर्ण स्वयं में अर्थहीन हैं, परम्यु में अर्थहीन वर्ण भी रस की धोतकता में सहायक होते हैं। वर्ण यदि रसदोतन में सहायक न होते तो 'सभी वणों से सभी रस द्योतित नहीं होते' ऐसा नहीं कहा जाता। यह देखा जाता है कि कुछ वर्ण रस विशेष में प्रयुक्त होकर ही सहायक होते हैं। 'रेफ' (र) के सबीग से युक्त 'प्', 'ग्' और 'ट्' का अधिक प्रयोग रहेंगार रस में अपकर्षक होने में विरोधी समझा जाता है। ' परन्तु यही वर्ण बीर, बीमतसादि में रस की दीम करते हैं। यदि वर्णों में रसद्योतकता न होती तो यह फैमे संमव होता । परन्तु अर्थयोतकता और रसयोतकता एक ही धात नहीं है । जो वर्ण अर्थ-धीतक मही है थे भी रसद्योतक तो हो ही सकते हैं। इसका एक कारण यह है कि रस बाच्य नहीं होते, ब्यंग्य होते हैं और व्यन्य की प्रतीति के लिए व्यक्त के वर्ष-द्योतकरम को अपेक्षा नही है। वह व्यक्षक होना चाहिए, वाचक मले ही न हो।

१. ध्य**ः, (आ**० वि०), प्र० १६४

१००/ध्वति-सिद्धान्त का * अध्ययन

आनन्दवर्षन ने वर्णपदादि का इसी शिट से, रस व्यञ्जना में सहकारित्य माना है, पुस्य कारण तो विभावादि ही हैं।

पद की द्योतकता

पद भी रस वा चानक हो सकता है। पद-मुक्त रूपिम भी हो सकता है और बद्ध भी। दोना हो रस की व्यझना में सहायक तत्व हैं, जैसे---

> उरतम्पनी भवपरिस्थानिताशुकान्ता, ते लोचने प्रतिबंश विषुरे क्षिपन्ती। ष्ट्रोण बादणतथा शहर्संव बच्चा, भूमान्यितेन बहनेन न बीखिताऽति।।

(कौपती हुई, मुझ से स्थलित यदा याती, उन नत्रा को सव दिवाओं में फुँबती हुई, तुझको अग्यन्त निष्ठुर तथा धूमान्ध अग्ति ने देखा मो नहीं और निर्देयनायपैक एकदम जला ही डामा।

पपुँक्त प्रनोक ने बागवस्ता के भव के अनुभावों की प्रतीति 'उरकिमिनी' पर है हो रही है । 'ते' पर उपके नेत्रों की स्वयवेखता, अनिर्वक्तीयता आदि अनेक गुणों की मृति का घोनक है, इस प्रकार रमाभिष्यक्ति का निमित्त है। वास्वदत्ता का स्वृत सीन्यंत, उदयन में शोक में विभाव वस वया है। आवार्य विश्वेषय ने तिलवा है—'इस प्रकार 'ते' पर विश्वेष रूप से रसाभिष्यक्षक होने से वहां शोक रूप स्पायि-माव वाला करणस्य प्रधाननया इस 'ते' पर से अभिष्यक हो रहा है। रसप्रतीति प्यापि प्रकार विश्वास है हो हो हो हो ही हो ति स्वर्त विभावति स्वर्त परिनो विशेष स्वर्त विभावति स्वर्त प्रतीत होती है। 'सप्ति सीविषय स्वर्त विभावति स्वर्त प्रतीत होती है। स्वर्ति होती है।

पदावण्य की द्योतकता

जानन्वर्गन ने जो उदाहरण पदावयन को घोतकता दिल्लाने के लिए दिना है उच्छे कुफ रिमम की घोतकता प्रकट होतो है। यद नो धातकता में उन्हांने 'दे' का घोतकता मानो है, इसे बद नियम ने घोदकता का उदाहरण माना जा सकता है। पदावयन से सम्बद उदाहरण यह है—

> श्रीग्रायोगाप्रतवदनया सन्नियाने गुरुणां, यद्वोत्रस्य कुचश्चत्रायोमेंन्युमन्तर्गिन्ह्यः । तिप्ठेत्युक्तं विभिन्न न तया यत् समुत्सुज्य याप्य, सम्यासक्तञ्चश्चित्रहर्रिणोहारिनेत्रत्रित्रागः ॥

(गुरजना ने समीप होने के कारण लज्जा से गिर खुकाये, युजनतशों की कम्पित करनेवाले दु सावेग को हृदय मे दबाये, बाँसू टनकाते हुए पकित हरिणी के हिंदियात के समान हृदयाकर्षक नेत्रत्रिभाग जो मुझ पर फेंका सो क्या उसने 'तिष्ठ--(ठहरों) मत जाओ ! नहीं कहा ।')

उपर्दुंग्रः श्लोक में 'नेविजिमान' एक पद है, इसमें 'विमान' की बोतकता होने से इसे पदायपन बोतकता कहा गया है। नामक का निरह नादिका के उब 'विमान' (कदारा) का स्मरण कर पनीमूत हो जाता है। इस प्रकार 'विमान' नी विमानस्य को प्राप्त करता है।

इ. धायय चोतकता के भी अनेक जदाहरण दिये जा सकते हैं। दो जदाहरण यहाँ प्रस्तुत हैं। बाक्य चोतकता के दो रूप हैं—शुद्ध और अलङ्कार संकीर्ण।

३ (अ ग्रद्ध-वाक्य-द्योतकत्व

कृतककुपितंवांप्पाभ्भेतिः सर्वस्यविसोक्तिः, क्षतमि गता यस्य प्रीत्या धृतापि तथा अन्यया । नवजनपर्प्यामाः पप्यन् विशो मवर्ती विना, क्षतिनहवयो शीवन्येव प्रिये स स्व प्रियः ॥

जिसकी प्रीति के कारण तुम (बीता), वन गई (यस्य प्रीत्या वनमिर गता), है मिने ! मुन्तूरा वह कठोर हुक्य मिय (राम) (मिये तक स नियः किनाह्मसूपः) स्मित तक लियां से तक लियां से तियां कि तियां कि लियां से स्मित के लियां के लियां के स्मित के लियां के स्मित के लियां के स्मित के लियां के स्मित के सिवां के स्मित के सिवां
(माता (कीशल्या) के उस प्रकार रोकते पर भी (तथा अम्बया धतापि).

उपर्युक्त बागम सीता और राम के पुष्ट परस्परानुसाम को अपने संपूर्ण स्वरूप से क्यक्त कर रहा है।

३ (आ) अलङ्कार संकीण याच्य का व्योतकस्य स्मरत्तवनसंपूरेणोढाः पुनगुं क्लेतुभः, यदि विद्युतास्तिरकस्यरातसूर्णमनीरयाः । तदिप विद्युतास्तिरकस्यरातसूर्णमनीरयाः । नयमन्तित्तीनासानीतं पिवन्ति रसं प्रियाः ॥

(काम रूप तुलन नदी की बाढ़ में बहुते हुए, गुरुजनरूप विशास वीधों से रोके भने, अधूर्णकाम थिया (प्रिय और प्रिया) यहाँ दूर-पूर थेठे रहते हैं, परत्तु पित्रजिखित वहण गेंगों से एक दूबरे को परस्य देखते हुए, नेत्ररूप-कमतनान हारा जाये जाठे हुए एक जी पीते हैं। १०२/ध्वनि-सिद्धान्त का॰॰॰॰॰अध्ययन

इस क्लोक में 'स्मर नव नदी' से स्पक खारम हुवा और 'नमननिजी' से समाप्त, पर सीच से नासक-नामिका पर हुस-हमिनी का आरोप न होने से स्पक पूर्ण चडी हो पापा।

सघटना

आनन्दरर्धन ने रीति को सपटना वहा है। बाध्यक्षास्त्र की परपरा में वामन का रीति सप्रदाय प्रसिद्ध है। वामन न 'रीति' को बाध्य की आरमा प्रतिपादित किया है। रीति का लक्षण बामन के अनुसार 'विविध्ययदस्यना है, अर्थाप् विशिष्ट पद-रचना ही रीति है। " 'विशेष' का अर्थ गुण स्वरंप है। हस प्रकार रीति का लक्षण होगा-

'गुणात्मक पदरचना' ।

बामन के अनुसार रीति सीन प्रकार वो है—? वैदर्भां, ? सौडी, ३ पावाली। विदर्भं, गौड और पावाल देश में मिया के नाध्य से विशेष रूप ने प्रचितित होने के नारण ये नाम दिये गये हैं। वैदर्भी ओन, प्रधारादि स्वष्म पुण्ये से पुक्त मानी गई है। भौतें रेपित ओन और नाम्चि गुण वाली है। यमासवहुन उस पदा का प्रमीग इसनी विशेषदा है। प्रापुर्यं और सीजुमार्यं से युक्त पावाली रीति है।

'रीति' शब्द का सम्प्रमा प्रमाग वामन ने ही निया है। दण्डी ने इसे मार्ग बहु है। आनत्दर्यमा ने रीति को समदाना कहा है, और दोर्घयमासा, असमाना तथा सम्यमस्थाया नाम से इस्के तीन प्रकारों ना विश्वम किया है। आनन्दर्यम का यह रीति-वियेवन रस के सदमें में है।

(र) वपटना का स्वरूप आनरदापन के जनुदार वपटना के तीन स्वरूप हूँ— (१) जनमावा, (२) मध्यस्यमावा, (३) पीनमावा— अतनावा समावीन वध्यस्य व भूधिता। स्वा वीर्धसमाविन विकासकारीन्ता।

- १ 'रीतिरात्मा काव्यस्य', काव्यालकारसून, अ० २ ६
- २. काव्यालकारसूत्र २ ॥
- ३ वही २ ८
- ४ 'समप्रगुणा वैदभी' का० सु० २ ११
- ५ 'ओज कान्तिमती गोडी." २ १२
- ६ 'माधुर्यसीनुमार्थोपपन्ना पाचाली,' २ १३
- ७ घ्व०, (आ० वि०), पु० १६८

अर्यात सर्ववा समासरहित, छोटे-छोटे समासों से युक्त और दीर्घतमासयुक्त, इस प्रकार संघटना तीन प्रकार की मानी गई है।

वामनादि के मत का अनुनाद करते हुए आनन्दवर्यन विकते हूँ—"गुणामा-फिरस तिरुन्ती, माधुमंदिम, अपनित या रवासू।" माधुमें बादि गुणों के आश्रम से स्थित वह (संपटना) रसां को अपक करती है। इन कारिकार्य से गुणों और संपटना का सप्यम्य प्रषट होता है। वामन ने रोति और गुणों में अबेद माना है। इस हरिद से 'गुणानायित्य' की व्याच्या होगी—गुणान आत्मनुतान् माधुमंदिनुणाम् आत्रिस्य 'अवत् वपने स्वरूपस्त माधुमंदि गुणो के आवित स्थित'। इस व्याच्या में संपटना के माधुवादि गुणों के आविताय-कवन को औषधारिक (गुणश्चिकस्य) मानना सीमा।

गुणानाशिस्य की दूसरी व्याख्या के भी दो विकल्प हो सकते हैं । (१) संपटना-अया गुणा: (२) गुणाश्रया सबटना । इनमें ने प्रयम विकल्प मट्ट अद्मट का है जो मुगों को संपटना का धर्म मानते हैं । यम सब्बेच यमों के आखित रहता है इसी तिनयम से गुणस्य धर्म, संपटनास्य धर्मी के आखित रहते हैं । संपटना ही गुणों का साधार है । इस मत के अनुस्य 'गुणानाशिस्य' को व्याख्या होगी:— 'आयेयभूदान गुणान, आश्रिस' ।

हितीय विकल्प 'गुणावया संघटना' आनन्दर्वर्धन का मत है। इसके अनुसार 'गुणानामिस्य' का अर्थ होया 'गुणाच् आधिस्य' अर्थाच् गुणों के आधित रहनेवाली संघटना रसों की ब्यक्त करती है।

संघटना झीर गुण का अभेदत्व तथा गुण की संघटनाश्रित मानने का खंडन

गुण और संघटनः को अभिन्त अववा गुण को संघटनाश्रित भागने से गुर्गों का अनियतिष्यदेष भी मानना होगा, नयों कि संघटना में अनियतिष्यदेष सिद्ध हैं परन्तु, गुर्गों का निवतिष्यदेष तो अधिद है। करण और विप्रतन्त में हैं। प्राद्ध होत के लक्ष्य के लिए के लक्ष्य के लिए के लक्ष्य के लिए क

अनवरतनधनजसलबनिषतनपरिमुधितपञ्चेर्ल से । करतलनिषण्णमञ्जले बदनमिदं कं न तापयति ।। (हे अरले ! निरन्तर अश्रुबिन्दुओं के गिरने से मिटी हुई पत्रावली वाला, हयेली पर रक्ता तुम्हारा प्रस किसको सन्तप्त नहीं करता ।)

रीद्र में अग्रमासा रचना का उदाहरण 'यो य शस्त्र 'यादि पीछे दिया जा पुका है। अत सथटना का यनियतिषयस्य सिद्ध होता है।

यदि गुणो और सपटना में अभेद माना जायना दो गुजो का भी अनियद-विषयस मानना होगा। गुणो को सपटना के आधित मानने पर भी यही दोप उत्पन्न होता है। अद न तो गुणा और सपटना से अभेद माना था सकता है और न गुणो को सपटनाधित।

पुणो ना बास्तिविक सायय प्रधानभूत रह है। रख के आगुत शब्द और अर्थ में सायित अवकारादि रहते है। बीण रूप से गुणो को शब्द और अर्थ का धर्म भी कहा वा सकता है पर रहते से वह नहीं समझता चादिये कि गुण और सनकार में करेंदे हैं। योगित अनुवासिद में अर्थ की अनेका नहीं होती पर गुणों की स्थिति के लिए का स्थापें-विचार आवश्यक होता है। गुण, क्यायिकीय के अभिन्यत्रक, वाच्यार्थ के प्रतियास्त मंत्रक्षक होता है। गुणों की शब्दपर्यता वैसे ही गीण कपन है वैसे लाएन के पर्म गोगोदि को उपनार में गारीर का धर्म बहु दिया जाता है। इस मानर पूणों को, जयबार से हो सही, जब्द कर धर्म कहते से सपटनाध्यत गुण माननेवालों के निम्नाशित्त वर्ष उपराग्न होते हैं।

(१) यदि गुण को जरबार से भी शब्दाधित यान विचा तो एक प्रकार से वे सपटनाधित ही हो गए। बसीकि अध्यदित पर तो बाबक होते नहीं। बाच्य प्रतिपादन सामर्प्य तो प्रश्ति-प्रत्यव के योग से सपटित बन्द में ही रहती है, तब बचे न, उपचार से ही सही, गुणो को सपटना का धर्म मान निया जाय।

परन्तु भानन्दवर्धन इस तर्मणा को स्वीकार नहीं करने, क्योंकि वे अवाचक, वर्षहीन वर्षों से भी बौतकता प्रतिवादित करते हैं, इवविष्, प्रकृति-प्रायय युक्त संपदना में ही बोतकता मानने का प्रकृत नहीं उठता —

(१) 'नैवम् । वर्णपदव्यव्यत्यस्य रमादीना प्रतिपादित्वात् ।' ६

(२) रसामित्यांत के लिए बाज्यार्थ की अपेता है, याचकत्व सर्घाटत शन्द-रूप वाक्य में ही होता है और जहाँ बाचकत्व है वही उपचार से माधुपाँदि गुणो की

१. 'तस्माञ्च सघटनास्यरणा न च सघटनाव्यया गुणा '

ध्व॰, (आ॰ वि॰), पू॰ १७६

২ ঘৰত, (আৰু বিত), দূত १৬३

स्थिति है । इस प्रकार मानुर्यादि गुण भी उपचार से वावयरूप संघटना के धर्म हुए ।

गुण को संबटनाश्रित मानने के उपर्युक्त तर्क के खण्डन में शानन्दर्शन ने कहा है, यदि दुर्जनतीफस्यान से रख को बाक्यव्यंग्य मान भी लिया जाम, तो भी कोई नियत संघटना तो कियी रस-विशेष का शाव्य होती नहीं, बतः शांनवतसंघटना नाले ब्यंग्य विशेष से अनुगत सन्द को ही गुण का आव्य मानना चाहिंग, संघटना को नहीं।

उपकु क समाधान में जुन: एक शंका उठती है कि सवे ही मायुर्ग) अनियद-संघदनाभित हो पर ओज दो नियतसंघदनाभित हो है—उसके लिए दो दीर्धसमाखा संघदना नियत है। इस शंका के उत्तर में आनस्वयंग का मा तहे कि—जीन असनाखा संघदना में नहीं हो सकता, यह प्रसिद्धिमां हो है, क्योंकि असमाखा रचना में 'शीव' के उदाहरण दिये हो जा कुके हैं। रीदादि रखों को प्रकासित करने वाली काव्य की सीचि का नाम ही जोज है, यदि यह शीचित अयमाया संबद्धमा में भी रहे तो बोय पया है। समासरिहत रचना से ओज-मवाया में सहुदयों को अचादाय का अनुमव तो होता नहीं है।

इस प्रकार यह निर्धारित हुझा कि गुण संबदना के धर्म नहीं है। उपचार से जन्हें शब्दों का गुण अवध्य कहा जा सकता है। उपर्युक्त सद्भूष्मं तर्कणा में एक ही बाद तर्व्य की है कि संबदना जीनवर्दियारा होती है और गुणों का विषय निर्दाद है। किन्तु, आननदवर्धन मित्र दें उपचार से गुणां को शब्दश्य मित्र से तो उपचार से गुणां को बावर, अतः संबदना का धर्म भी माना वा कता है। इसलिये मही कहा जाना समीचीन है कि गुण संघटना पर आवित्य नहीं है-गुण पर के वर्ष हैं। रखानु प्र गुणा को उपका करने के कि लिए विधेय करों की भीवता को जाती है—अतः उपचारतः के सक्त के स्वार्य के कि लिए विधेय करों की भीवता को जाती है—अतः उपचारतः के सक्त के स्वार्य के कि लिए विधेय करों है।

बस्तुत: गुण जित्ताशृतिस्थरूप है, पर इतना कहने से भुषों का ध्यवहार्य रूप । महीं जमरता, इसीलिये आनन्दर्यन ने गुण को क्रव्यों से अपवारत: जोड़ा है। किस का चित्तवृत्ति रूप गुण शब्दों के द्वारा ही व्यक्त होता है, वह गुण उसके माण अपवा अनुपूर्ति के अनुरूप है इसलिए उस पर आयुत्त है। मब्दों से व्यक्त गुण कवितर के पाठक (सहस्य) में चित्तवृत्ति को चहिस करते है और सहस्य कान को अनुपूर्ति का स्वयं अनुभव करता है—सही रखानुसूर्ति है।

इस प्रकार गुणों का नियविषयस्य विद्ध है। यदि संबदना के समान गुण कें भी कही अनियविषयस्य विस्ताई पड़े तो उस संबदना को दूखित मानना चाहिंगे । परन्तु 'यो यः शस्त्र'' जादि भनोक ये समदना का अनियस्वविषयस्य है, यदि गर्छः २ ०६/व्यनि-सिद्धान्त का 😁 अध्ययन

न्द्र्यित है तो सह्दय को अचारत को प्रवीति बयो नहीं होती ? हवका संमाधान यह है कि कवि के प्रतिमान्यल में दर जाने के कारण यह अचारत प्रतीत नहीं होता।

काव्य में दोप दो प्रकार से उत्पन्न होते हैं---

(१) फवि की अव्युत्पत्तिहत

और (२) कनि-अशनितवृत

वर्णनीयवस्तु को नव-नव दंग से वर्णन करने वाली कदि-प्रतिमां को वालि कहते हैं और प्रानित्र के अनुसार वस्तु के पोर्थापर्य विवेचन कोशन को ब्युस्पित कहते हैं। इतमें के अब्युस्पित दाप कभी-कभी श्रवित्व के कारण प्रतीत नहीं होता। "रस्तु अपविद्वत्व दोष तो तुस्त्व प्रतीत होता है। उदाहरण के लिए काविवासप्रत उत्तमदेवताविपयक प्रमिद्ध ममोग मुद्धारादि के वर्णनों को लिया जा सजता है। इस प्रकार का ममोग-वर्णन अनुवित्व समता जाता है, परन्तु काविदास की श्रांति के कारण इन वर्णना में यह दोष प्रशीस नहीं होता।

सभटना के नियामक तस्व

आनन्दर्यन के अनुमार राष्ट्रमा का नियामक सत्त्व । वक्ता और बाज्य की जीचित्र्य ही है ।

बनता या थो पनि हो सकता है अधना कविनिवद । कविनिवदनमां के भी 'रसमार की दृष्टि से दो भेद किए जा सनते हैं - (१) रस सावसहित और (र) रस-माजदित । रस वपनायक से भी रह सकता है, प्रतिनायक से भी और पीठपर्य ने भी।

वाच्यार्थ ध्वनिस्य भी हो सकता है, न्य का अस हो सकता है अभिनेवार्धण्य भी हो सकता है।

जब कि अथवा किविनिबद बनता रसमावरिहत हो तो सपटना की स्वतन्त्रदा है, परन्तु जब किव अथवा किविनिबद्धवक्ता रस-मावसिहत हो तो सपटना अमनासा, मारुग समाधा अपवा दो प्रसान प्रमासा हो होनो चाहिये। करून और विम्नसम्म ग्रङ्कार से असमाधा सपटना होंग जिंदत है। करून और विम्नसम्म ग्रङ्कार कोमत रस है, इनकी प्रतीति में दोर्भनमाधा रचना बायक होगी। दोर्भसमास की विण्डेद किये विना अर्थ रस्ट नहीं प्रतीति में दोर्भनमाधा रचना बायक होगी। दोर्भसमास की विण्डेद किये विना अर्थ रसट नहीं होंगा और शब्द अथवा अर्थ को किवित्त में अर्थपटता रसप्तीति की विवास कर देगी।

इसी प्रकार रीजादि रखी से दीर्घसमासा रचना ही उपसुक्त होती है। प्रधाद नामक गुण सभी सपटनाओं से आवश्यक है। प्रसाद के अभाव से समासरहित रचना जी करण और विप्रवस्म की अभिव्यक्ति से अकाम प्रोणी। यद्यपि आनन्दवधंन ने संघटगानियामक के रूप में वक्ता और वाज्य का परिगणन किया है, परन्तु इनके विवेचन से स्नष्ट है कि बस्तुवः सघटना नियामकत्व रस में ही है। इस प्रकार आनन्दवर्धन ने संघटना (रीवि) का रस के तन्दर्भ में व्याख्यान किया है।

विषय की हिन्द से भी सबटना के नियामक-तत्त्वों का जस्त्रेख किया जा सकता है। काव्य के मुक्तक, प्रवश्य आदि भेदों के बाधार पर संबदना के भी भेद ही - जाते हैं—

विषयाअयमध्यन्यदौषित्यं तां नियच्छति । कान्यप्रभेवाश्रयतः स्थिता भेदवती हि सा ॥

'अर्थात् विषयाशित जीनित्य भी उसका नियन्त्रण करता है, काव्य-प्रकारों के भिद्र से संघटना भी भेदवती हो जातों है ।'

काव्य के अनेक प्रकारों का वर्णन सस्कृत, प्राकृत और अपभ्रग में मिलता ति, जैसे---

१. मुक्तक, स्वय से परिपूर्ण स्कुट स्लोक कीसे अमन्क शवक, गायाससगती, आयश्विसणती आदि में। मुक्तक में संघटना रस्तायित ही होगी। मुक्तक के भी अनेक भेद हैं. कुछ का वर्णन यहाँ दिया जा रहा है—

(क) सन्दाजितक में एक क्रिया का अन्यय दो श्लोकों में होता है। इसकी तथा विशेषक, क्रुलक और कलापक की संघटना मध्यम समासा तथा दीर्घ-स्थासा होती है।

(ख) विशेषक में एक किया का अन्यय तीन क्लोकों में होता है।

(ग) कलापक में चार श्लोको का एक साथ बन्वय होता है।

(चं) हुलक मे पांच या पांच से अधिक श्लोक एक साथ अन्तित डोते हैं।

२. पर्यायवन्य : एक विषय का वर्षान करनेवाला प्रकरण पर्यायवन्य कहलावा है । प्राय: इसमें असमासा अथवा मन्यम-समासा संघटना का विधान है ।

 शिरक्या: धर्म, अर्थ, काम और मोझ इन पुरुषार्थ चतुष्यों में से एक के सम्प्रत्य में बहुत-सी कपाओं का नंग्रह परिष्मय कहनाता है। इसमें संपरना की स्वत्या है, क्योंकि कयांग का वर्णन होने से रमादि का आग्रह नहीं हत्या ना

ख़ब्दक्या: किसी दीर्घ कथा के एक अंग का वर्णन खण्डक्या में होता है।

प्र सकतकषा सम्पूर्ण इतिवृत्त का कथन सकतकषा में होता है। ६ सर्गवन्य (महाकाव्य) में इस के अनुसार संघटना का निर्णय होता है।

७ अभिनेयार्थ —(नाटक) में भी रस-योजना ही संघटनानियामक है। द आस्याधिका उच्छवासी में विभक्त, बक्ता-प्रतिवक्ता गुक्त कथा करें

आस्यायिका और इनसे रहित को कथा कहा जाता है।

क्या

आस्पाविका और कपा की खबटना के नियम में भी औषिरय को ही नियामक हैंदु मानना बाहिये। अर्थान् वद्य रचना से भी बंदि वक्ता (विन) अथवा कविनिद्ध बक्ता रख-भाव चहित है तो वन के अनुवार खबटना होनी चाहिये। बदि ऐसा नहीं है तो स्वतन्त्रता है। विषय को हॉट्ट ने आस्वायिका में मध्यपसमापा अथवा दौर्प-व्याप खबटना होनी चाहिये वयोकि विकटदक्य के उन्हेंन रचना से गय्य में ग्रीम्प्य मा जाता है। ऐसा प्रतीत होता है कि यद्य के उपर्युक्त विशेषन के समय आनन्दवर्धन की हॉट में बाणहत कादस्यों आस्यायिका रखी होता है।

कया में कठिन रचना होने पर भी रमीचित्य के अनुन्य घषटना होनी चाहिते। बस्तुत रसीचित्य हो छर्गन संघटनानियामक है। इतवा ग्रव विनेचन करने के पच्चात्, बक्ता, बाच्य और विषय वो नियासक कहने हुए भी आनन्दवर्षन पुनर कटो है—

'रसब योकमीचित्य भाति सर्वत्र सहियता ।''

अपरि रसवन्ध में कथित औपित्य का आश्रय लेने वाली सपटना ही सर्वश्र सोमित होती है।

नाटक में नियमण अवसाखा रचना होनी चाहिए । बयोकि दीर्घवमाखा व्यवर्ग सम्बम्दमाखा रचना होने पर सामाजिक की उसका अर्थ समझने में कठिनाई होगी, फलत रसामिज्यकि विधिन होगी।

प्रवेग्ध-व्यवकता

प्रवासकाव्य में रखादि के प्रकाशन के विषय में आपन्दवर्णन ने विस्तार से पाँच योजनाओं का विवेचन किया है---

१ विभाव, स्वायी भाव, बनुभाव और स्वारियों के औचिरय से सुन्दर ऐतिहासिक अथवा करपनाप्रमुत कथायरीर का निर्माण—

१ ध्य॰, (आ॰ वि॰), पृ० १८६

विभावानुभावसंचायौचित्यचारुणः । विधिः कथाशरीरस्य वृत्तस्योत्त्रीक्षतस्य वा ॥ १

शृत का तारमर्थ पूर्वचिव अवना ऐविहाषिक है वया उत्प्रीक्षेत का कास्पिक । विभावों के अविदाय खोक तथा भरत के नाह्याणक में प्रिष्ठिद है, जैसे कदानायक प्रकृतीन हो उत्पादि । पात्र की प्रकृति—उत्तम, मध्यम, अवय अगवा तिव्य —के अपुक्रत भाव का लीचिव होना चाहिये । इसका तारमर्थ पह है कि मुम्प पात्र में देवताओं जैसा उत्साह दिखलाना अर्था देवपात्रों की मानव जैसी प्रकृति दिखलाना अर्था विवय होना चाहिये । इसका तारम्य प्रकृति दिखलाना अर्था विवय होना चाहिये । इसका प्रकृति के अपुष्ट होना चाहिये । इसनिय प्रकृति का स्वयं अर्था में चातन्त्रपुष्ट पात्र को प्रकृति के अपुष्ट होना चाहिये । इसनिय प्रकृति का स्वयं वहां का स्वयं का का स्वयं वहां का स्वयं का स्वयं का स्वयं का स्वयं का स्वयं वहां का स्वयं वहां का स्वयं का स्वयं का स्वयं वहां का स्वयं वहां का स्वयं का स्वयं वहां का स्वयं का स्वयं वहां का स्वयं वहां का स्वयं वहां का स्वयं वहां का स्वयं का स्वयं का स्वयं का स्वयं का स्वयं वहां का स्वयं का स्

अनोधित्याद्ते नान्यद् रसमंगस्य कारणव् । प्रसिद्धौचित्यवन्यानु रसस्योपनियत् परा ॥^१

भरत ने डसीलिए नाटक में प्रच्यात कथावस्तु और प्रच्यात जदात नायक आवश्यक माना है। प्रक्यात होने के कारण कवि को कोई अम नहीं होता।

जैसे उत्साह स्वायीभाय के वर्णन में श्रीचित्य की जपेशा है वैसे रित-माब के 'निवन्धन में श्रीचित्य का ज्यान रक्ता परमायण्यक है। संभोग के दृश्मों को दिखताना नैसे नाटक में वीजव है, वैसे ही काव्य में भी उसका वर्णन अवस्थता दोप होगा। अतः इसमें श्रीपित्य का निवॉह अनिवार्य है। किर खूजूर केवन मुख्यान रूप हो ने नहीं है, उसके और अनेक रूप है, उत्तम प्रकृति के वार्यों में उनका पर्णन करना चाहिए। इसी प्रकृति के वार्यों में उनका पर्णन करना चाहिए। इसी प्रकृति के वार्यों में उनका पर्णन करना चाहिए। इसी प्रकृति अनुभावों के वर्णन में श्रीचित्य का निवॉह करना रस्त्यक्षता के क्लिये अविद्युत्य हो सिव्य अपित्र में स्वा

एतिहासिक कवायस्तु में से रायपूर्ण धार्मों को हो प्रहूण करना चाहिये। किन्तर कवायस्तु में अधिक द्यानधान रहने को आवश्यकता है। बोड़ी भी अधावधानों कि के अध्युद्धतिशुद्ध दाम को प्रवीवन करेगी। अदाः किन्दिक कथायस्तु का निर्माण इस प्रकार किया जाना चाहिये कि यह सब को रायपूर्ण प्रतीत हो। यह निशानों के अधिक्य का मनोमांति अधुत्वरण करने पर ही सम्भव है। ऐतिहासिक कथा में रायप्ति किया जाना प्रयोग राय-विधायक होता है।

१. ध्य०, (आ० वि०), पृ० १८८

२. ध्य०, (आ० वि०), पृ० १६०

११०/ध्यनि-सिद्धान्त का " अध्ययन

 ऐतिहासिक कथा के रस-विरोधी प्रसम को स्थान कर अपनी कत्यना के स्थोचित प्रसम का आवलन-

> इतिवृत्तवशायातां त्यन्त्यानऽनुषुणां स्थितिम् । उरप्रेक्षान्य तराभीव्यरसोवितकषोद्ययः ॥ १

अपान् ऐतिहाधिक प्रतिवृत्त की ऐतिहाधिकता से प्राप्त भी, समीप्ट रख के मित्रक स्थित को स्थागकर, समीप्ट रख के अनुष्टुल, करपना से कथा का निर्मीण करता चाहिए। उदाहरणार्थ 'अभिकास मासुन्तक्य' से लेखा शहुन्तका का प्रत्यारणान याणित है पेया दिहाग ने मही है, पर काविद्यान के सभीप्ट रख के समुद्रुल स्थित का निर्मीण अपनी कन्मान से किया है। अत कथा से अभीप्ट रख के विद्युत्त स्थल ही ती जन्दे से प्राप्त स्थल ही ती जन्दे सोप्ट रख के विद्युत्त स्थल ही ती जन्दे सोप्ट रख के विद्युत्त स्थल ही ती जन्दे सोप्ट स्थल क्षत्र निर्माण करता चाहियों

रै प्रवन्ध रे रखन्यखारण का तीयरा तेतु है—नाट्यवराकोक्त, मुझ, प्रतिमुख, गर्म, दिमर्ग और निर्वहण आदि यौच सन्धिया और खन्यया। या रखानुख्य प्रयोग । यह प्रयोग शास्तिवहाँकत नियम। या पालन करते को इंग्टि ने ही नही होना चाहिये वरत् रखानित्यक्ति के उद्देश्य से इनका समावेण किया जाना चाहिये।

सचित्रसम्बग्धाः
 त कु केवसया शास्त्रीस्थितसम्बक्तिकद्या ॥

४ वधा में बीच जीच में रख ना उद्दीपन तथा प्रशासन तथा प्रधानरम के विच्छित होने पर उसका पुन अनुसन्धान ।

> ें - जहीपनप्रश्नमने ययावसरमन्तरा । रसस्यारक्यविश्वान्तरगुसन्थान मनिन ॥

प्रयोग मी पूण सक्ति होतं पर भी रत के अनुस्प ही अलङ्कार प्रयोग।

'अलकृतीना सक्ताबप्यानूरूप्येण बीजनम्'।

सनर्प कवि भी कभी-कभी अलद्भार-रवना में मन हो जाते हैं और रमवध को देवेदिन कर देने हैं, इवलिए यह वहा गया है कि अलद्भार-रचना की शक्ति होके पर भी उसके प्रयोग में कवि को रसानुस्मता का स्थान रसना चाहिये।

१ यही, पृष्ट १८६

२ घ्व०, (बा० वि०), पृ० १८६

३ वही ४ वही

अध्याय चतुर्थ

रस-विरोध, अंगीरस, शांवरस और भाव-सम्पद्धा का समाहार

रस-विरोध और उनका परिहार

काच्य में रस प्रतीयमान अर्थ के रूप में रहता है—यहाँ रस महदय की मानकों साकारकारारिमका प्रतीति द्वारा अधुमूत होता है। यदि काव्य में प्रतीयमान रस मिनिया नहीं है तो उनको प्रतीय मोनिया नहीं है तो उनको प्रतीत मोनिया नहीं हो तो उनको प्रतीत में विकार नहीं होगी। अतः यि के मिन् धानयपक हो जाता है कि वह प्रयत्मपूर्वक रसप्रतीति में व्यामात करना करने वाली परिस्वात्मों का परिद्वार करे। आनव्यव्यंक ते इसी स्थिति की कर्यमा कर विल्ला है—

प्रवाचे मुक्तके वापि स्सादीन् वन्वृत्तिच्छता । श्रत्नः कार्यः सुमतिना परिहारे विरोधिनार्म् ॥ १

(प्रवत्थकाभ्य में अथवा सुधतकवार्व्य में (प्रवत्थे मुक्तकवार्य) साहित का निवत्यन करने की इच्छावार्थ (रेसारीच बेच्युविक्छता), बुढिमान की सुमतिना विरोधियों के परिहार में यत्ने कर्मा वाहित, अनुना विरोधिना परिहार कार्यः)।

आनम्बनर्धन ने रस-निवन्धन की प्रक्रिया में विरोध उत्पन्न करनेवाले पाँच कारणों का विवेचन किया है:

(१ म्युस्य रस के यिरोषी रस से सम्बन्ध विभावादि का प्रकृण—विरोपिरस-सम्बन्धिवभायादिश्रियहः) इयका ठारपर्य यह है कि प्रवन्ध वयवा युवतक में नाई एक ८ रस युक्त होता है। यदि चय युत्प रस के विरोधी रस के विभावादियों का निवन्धन उस रस के साथ किया गया तो रस की अतीति में ब्याधाद होगा । व्याहरणार्थ किय गांत रस के विभावादि का वर्षन कर रहा है और तुरन्त बाद ही स्ट्रास्ट रस के विभावा का वर्षन प्रारम्भ कर देता है तो यहस्य को शान्तरस-प्रतोधि में बाथा होगी। मान्त और स्ट्रास्ट्रार का नित्य विरोध होने से ऐसा वर्षन दोस्पूर्ण होगा।

१. घ्व०, (आ० वि०), पृ० २१२

इसी प्रकार विरोधी रख के व्यक्तिकारी भावा का ग्रहण भी रस-विवासक होता है। जैसे प्रियसम के प्रति पुषित कासिनिया के प्रमम से यदि यह कहा जाग कि यह मुन्दर मरीर अथवा जीवन नामजान है, जन्तत सभी को मरना है, क्यो समय व्यक्ति करती हो, मान जावा आदि, ता यह रसानुक्त नथन नहीं होगा। वनिदाज विश्वनाप । क प्रमा उदाहरण---

'मान भा कुद सन्धनि शात्वा यीवनमस्चिरम्'

अयात् 'तावित । योवन अस्पिर है, यह जानकर मान छोड दो । प० राम दहिन पिश्र ते 'यज्वत' को कविता का उदाहरण दिया है—

> इस पार प्रिये मधु है तुम हो, उस पार न जाने वया होगा^र।

बच्चन को उपबुंक-विश्वा पति में 'उस पार' का चिन्तन मान रस ना विभाग है, पर प्रथम पति श्राह्मर भाव नो व्यवक है। इस प्रशर यहाँ श्राह्मर और मान्त, परस्पर विरोधी रसा के विभावा का निवन्पन साथ साथ हुआ है।

(२) (रत से) सम्बद्ध होने पर भी अब बस्तु का अधिक विस्तार से वर्णन-(विस्तरिणा वितस्याधि वस्तुनोज्यस्य वर्णनम्)—इसवा ता पर्य यह है कि स्व-ते सम्बद्ध, पर उत्तम पिन्न वस्तु ना अधिक विस्तार के वर्णन रख-वियानक होदा है। वास्त्व में अवानस्वर्यन रस की अस्पिथिक महत्वरृष्ण मानते हैं — रख-प्रतीति से अध्य कोई प्रतीति -नहीं हो सन्तरी। यदि अस्य वस्तु की प्रतीति होनी है तो रखानुसूर्णि म वामा होगी। उदाहरूण न निष्य नावक नायिना ने पर्यत बिहार के वर्णन कर ते रख जाय हो रख प्रतीति म वाचा हामा। मन्तर न इसकी अवास्ताय्यूर्णक वर्णन कर ते रख जाय हो रख प्रतीति म वाचा हामा। मन्तर न इसकी अवास्ताय्यूर्णक वर्णन कर ते स्वार हो यही अप के सत्तरात वस्तु और पात्र वा भी समावेक है। मन्त्यत ने इस प्रसान म हिस्मी कथा काम्य मैं ह्यायी क जियाननाया के पर्णन को उत्तहरूण का ये निहिन्दर किया है। किस्तर विश्वनाय न 'किरातार्ज नायम् से अपन्यं सा म मुरागात्र ने निवस्त-तेय रस, वस्तु वयसा पात्र जब अमी हम म वर्णन विषय जान लये या उत्तका वर्णन ऐसा हो ल अमी रस स्वम्ब समस्य कीना समने स्वो ता व प्यूर्ण कथा राजिन्दरीसी ही बहा जाया। परन्तु, यह चमन यदि औवि य की सीमा म हो ता मुख्य रख न उत्तर्ण हेत होगा।

१ सा॰ द॰, विमला टीका, पृ॰ २४६

२. रा० द० मित्र, माव्यदर्गण पृ० ३०३

(३) अनवसर में रसों को विष्ठिद्धन करना अथवा अवसर न होने पर भी विस्तार करना (अकाष्ट एव विच्छितिरकाष्टे स अकाशन) -अनवसर में स्द को विष्ठिम करने का स्वय्टीकरण स्वयं आनस्वर्थम ने इस प्रकार किया है। कृषि किसी नामक का ऐसी नाविका से प्रमन्त्रणन करवा है जो स्वयं भी उसे बाहुती है—प्रेम पुण्ट होता हुआ भी विक्तापा गया है—जब यदि कवि चनके समागम के उत्ताय का आयोजन करने के स्थान पर किसी अन्य आयार का भणन करने लगे तो सहुदय को ऐसा प्रचीत होगा देसे मात्र अपनी चरमतीमा तक रहुँबते-वहुँबते रुक केसी गया ? वाचा बसों हो गई ?

मन्मट ने हसे 'अकाणडे हेवः' दोष कहा है, तथा महावीरचित के हितांम कहूं में, राम-पानुराम संवाद का उवाहरण दिया है, जब राम -चीर रख के चर्मा है वह रूप कहीं है— 'मैं कंकन खोलने जा रहा है।' वो रख प्रतीति में बाखा होती है। परन्तु इव चिताले का कहारमक प्रयोग मी किया जा सकता है जैवा बाँक सोना है — 'काव्य में जहां की नाटकीय प्रमान उत्पन्न करना चाहता है है है। में स्वाद करना करना चाहता है है है। में परन्तु कतासक प्रयोग का जो उवाहरण रामचरितमानच है दिया गया है, वह कुछ और ही प्रकार करा है—

'लाइ गये हनुमान जिमिकरुणा सह वीर रस'

यह परिस्थिति की अपेका से कहा गया है—करणा के वादावरण में जैसे एकाएक उत्साह आ जाम वैसे ही लक्ष्मण के वियोग में दुखी श्री राम और वातर समाज में, हनुमान के आगे से उत्साह छा गया। यहाँ 'करणा' और 'बीर' लाक्षणिक प्रयोग हैं।

बनवसर में रस-प्रकाशन भी रस की न्यिति है। जैसे, नाना बीरों के बिनासक करप्रमान के समान मीपन संप्राम के प्रारम्भ ही जाने पर विप्रवस्य श्रृङ्कार के प्रसंग के बिना और दिन। किसी उचित कारण के रामचन्द्र सरीवे देवपुरुष का भी ग्रृङ्कार-करा में पढ जाने का वर्णन करने में !*

मम्मट ने इस प्रसंग में 'बेणीसंहार' नाटक के हितीय अब्हु में महासारत का युद्ध प्रारम्म हो जान पर दुर्बोधन जोर मामुमती के ग्रञ्जार वर्णन का उदाहरण दिवा है। सोक में भी इस ऑफिरन का पालन करना वर्षरहार्य है।

१. ठॉ० नगेन्द्र, रस-सिद्धान्त, पृ० २६६

२. व्व०, (आ० वि०), पृ० २१५

इतिहास-क्याजा ने पितन्यन में भी अर्ज और अर्जी का ध्यान रसना आव-

- (४) परियुष्ट रस का भी पुन पुन उद्दीपन विवालाना—(परिपोप गतस्याधि पीन पुन्येन श्रीपनम्) आनन्दर्गयन का अपन है कि 'अपने विभावादि से परिपुष्ट और उपपुक्त रम, बार-बार स्पर्ध करने से मुरकाये हुए पुष्प के गमान मितन हो जाता है। भम्मट ने इसे 'वांति पुन पुन 'कहा है। डॉ॰ नगेन्द्र न प्रियमवाध के कतियस सर्पों म विग्रनम को पुन पुन वींति का सकेव निया है। यस्तुन राष्ट्रण स्थित का मो पुन पुन कम नारस्य बना देता है। परिपुष्ट रस की बार बार सीति दिस्तान म उसरा आवर्षण समास हो जाता है, वमररार को हांनि होती है।
- (१) व्यवहार का अमेषिय (शुर्वमीविष्य) जैम नायक के प्रति किनी नायिका का जिनक हान भाव जिना क्वय वास्मीमाभिनाया-क्यम । इय प्रकार का क्षम अनुविष्य है, अन यह व्यवहार का अमेषियर कहलाता है । इसने अतिरिक्त भारती, कैशिको आदि शुनिया वा अविषय में निकत्यन भी रम किरोन मा केनु होना है। मरत ने नाट्य खाल से केशिको, वारवती, बारवती और आरमटो इम पौव वृत्तिमों के स्वरण दिये हैं, इनने प्रयोग की वृष्य-पृष्य विद्यविष्य है। अनवतार में इनकर प्रयोग करी क्वाय का का का मारण होना है।

इस प्रकार आनन्दरमेन ने पाँच रस-विरोधी स्थितियों का निर्देश तिया है। सस्यत कावरतास्त्र को रस-विरोध-विवेचन-परम्परा में यही पाँच विस्तृत होकर परिन् वणित होते रह। मम्मद ने इन्हें रस-दोष के नाम से स्थीकार विचा है।

> ध्वभिचारिन्दस-स्यापिभावानां शब्दबाध्यता । भटक्टबनवा , व्यक्तिरनुमावविभावयो ।। प्रतिकृत्विभावाविष्यहो दीप्ति पुत पुत । समगढे स्थनच्देशे अगस्याच्यतिवस्तृति ।। स्वभानीमनृहस्यान स्रद्रतीना विषय्य । स्वभानीमनृहस्यान स्रद्रतीना विषय्य । स्वभाराधानिष्यान स्व दोषा स्युरीवृशा ।।

मम्मट के इस रखदोप परिगणन में तीन अधिक है---

(१) व्यक्तिवारि-—रस और स्वाधिमाओं को शब्दवाच्यता । अर्थान् रन मार्क आदि स्वगन्द वाच्य नही होंगे, रसादि सदैव व्यथ्य होने हैं । यन रस आदि का शब्दच प्रयोग नहीं क्या जाना चाहिये जैसे 'एव वादिनि देवर्षो' आदि स्लोक में

१ ध्व० (आ० वि०), पृ० २१६

पार्वती की लज्जा उसके अनुमानों से ही प्रकट हो जाती है, लज्जा मार्च वहाँ व्याय है। स्वबन्द से किवत होकर रखादि में भावोत्येरण की सामर्व्य नहीं रहती। रसादि की प्रतिति वो विभावपुरीन ही होती है। डॉ॰ वगेन्द्र ने इस दोप के उदाहरण-स्वस्य सकेत से बुद्ध पीत्यां दी है—

> सीता भी नाता तोड़ गई। इस वृद्ध ससुर को छोड़ गई। , र्स्तामला बहू की खड़ी बहन, किस भौति कर्ड में शोक सहन ?

इस उद्धरण में 'क्रोक' का तथ्य कथन भाग है। सह्दय को भी रसारमक प्रतीति नहीं होती।

परन्तु अनेक स्थल ऐसे भी होते हैं जहाँ रस, माचादि का स्वशब्द कपन दोप-पूर्ण नहीं लगता। डॉ॰ नगेश्ट ने कामायनी का यह उदाहरण दिया है—

> प्रलय में भी बच्च रहे हम, फिर मिलन का मोद, रहा मिलने को यचा मुले जमतः की गोद। क्योत्का से निकल आई! पार कर मीहार, प्रणयन्त्रिय है बहुत नमें में सिसे सारक-हार। (बाo प्रo संc पूo ६२)

'कामायनी' के उपर्युक्त छन्द में 'प्रणब' का स्वमन्द से क्यन है, परन्तु इसमें दोप प्रतीत नही होता । इन पीलयों को एत-हीन नहीं कहा जा सकता । जतः स्विष रस, स्यामी और व्यानिचारी भागों का शब्दमः कमन दीव नहीं होता ।

(२) मम्मट ने विभावों की काद करूपता को भी दोष कहा है। इसका तारपर्य यह है कि रसारि के विभावों की स्पष्ट प्रतीति होनी चाहिए। यदि विभावों का वर्षन स्पाटत: नहीं है तो सहदय निर्णय ही नहीं कर पायेगा कि विभाव किस स्थिति के ब्रोतक की. जैसे—

> खठित गिरित फिर-फिर उठित, उठि-उठि गिरि-गिरि जाति । कहा करों कासे कहीं, क्यों जीवें यह राति ॥

इन पंक्तियों में यह भाव नहीं होता कि नायिका की यह रक्षा किए कारण से है। किरह और साधारक व्याबि दोनों में ही यह स्थिति सम्भव है। अदः विमायो का निश्चित और स्पष्ट अवन रक्षांदि को प्रवीति के लिए लावश्यक है।

(३) अञ्ची रस का अननुसन्धान । अर्थान् कवि को इस बात का सतत प्रयःन करना चाहिये कि प्रधान रस विरोहित होता प्रधीस न हो । उपर्युक्त विकेचन से न्त्यस्ट है कि सस्टत फाल्मणास्त्र में रख-दोए-विकेचन का आपार आनन्दवर्षनतृत रस-विरोध शकरण ही है। निष्कर्पत आनन्दवर्धन ने^र कहा है---

१ मुक्तियों के ब्यापार के मुख्य विषय रसादि हैं, अब रसादि के निवन्धन में गिरयों को प्रमादरहित रहकर प्रयत्न करना चाहिए।

र 'कविता को बीरमता', बाँव के लिए सबसे बडा अपयब्द है। ऐसे कबि को यस नहीं सिनता।

१ परि पूर्वकाल से रस-विरोध परिद्वार के नियमों को अग कर काव्य-रचना यरने वाले कवि हो गये हैं तो उन्हें उदाहरण मानकर भी नियम अग नहीं यरना चाहिए।

४ जो नीनिनिदेंग ऊपर निये गये हैं, ये महाकवियो के अनुसार ही हैं।

४-२ विरोघी रसो के निबन्धन का नियम

काव्य में विरोधों रही के तिरूपण से दौर का कवन इसिनेर किया गया है कि इससे प्रधान रम के निर्वाह में नाथा उत्पन्न होती है। यदि प्रधान रस परिपोध को प्राप्त हो चुका हो वो विरोधी रखी ने निवन्धन से भी कोई दौध नहीं है। विरोधी रखी का मह निवन्धन दो प्रकार से हो सकता है, (१) वाध्य रूप से सबबा (२) बन रूप से।

विवक्षिते रसे सत्यप्रतिष्ठे तु विरोधिनाम् । बाज्यानामगभाव वा प्राप्तानामुक्तिरच्छला ॥

विरोधी रही का बाध्य रूप में वर्षन प्रधान रख का परियोधक ही होता है। बाध्य रूप में पर्यन का वर्ष है विरोधी रही का अधिमाब दिवसाना। इदका तारार्य यह हुआ कि निरोधी रही के अगी का वर्षन इस प्रकार किया जाये कि वे प्रधान रख से अभिन्न राजि हो। इस प्रकार निर्वाधित विरोधी रही के अग प्रधान-रख के पीयक ही होंगे, जनका विरोध-साव निरोहित हो वाहेगा।

१ ध्व०, (बा० वि०), पृ० २१७

र स्वतामप्रचा सब्बणरिपोचे तु विवक्तिते रहे बिरोधियां, विरोधियांगार्गं, साम्यानामनामात्र वा प्राप्तानां सतापुर्विकरहोतः । बाच्यस्य हि बिरोधियां सम्बाधिनमञ्जले वर्ति, नाव्यक्षा । तथा च त्रेवापुर्विक प्रस्तुतरसपरियोगार्थेय सम्बद्धते । इन्वल (बल), कुल २१स

बिरोघो रस को प्रधान (अंगी) रस के अंग रूप में प्रस्तव किये जाने से कोई होनि नहीं है। यह अंग भाव दो प्रकार का हो सकता है-(१) स्वामाविक और (२) समारोपित । स्वामाविक अंग भाव बाले रस के वर्णन में विरोध का प्रमुत ही नहीं उठवा । जैसे विप्रलंभ गृरंगार में व्याचि उसका स्वामानिक बंगगूत है अतः विप्रलंभ र्फ़ गार में ब्यायि का वर्णन दौषपूर्ण नहीं है, परन्त जो विश्लंभ के स्वामाविक लंग नहीं हैं. उनके निवन्यन में दोप होगा ! वास्तव में व्याधि करूप का भी थंग है, करण और गूरंगार में विरोध मात है। परन्त करूण का अंग होते हुए भी व्याधि वियोग म्मुंगार का अंग है अतः वियोग म्युंगार के अंग रूप में स्वाचि का कथन दोपपूर्ण नहीं होगा, परन्तु करुण के अन्य अंग जैसे आलस्य, उप्रता, जुगुच्या थादि-जो म्हंगार के वंग नहीं हैं-का वियोग-प्रांशार में अंग रूप में वर्णन शोपवर्ण ही माना जायेगा। 'मरण' यद्यपि विप्रलंभ का अंग हो सकता है, पर उसका वर्णन नहीं करना चाहिये। काश्रय का नाश होने पर तो रस का नाश होगा ही। यह ठीक है कि मरण के वर्णन से करुण का परिपोपण होगा. पर करुण प्रस्तत अथवा प्रधान रख तो है नहीं अतः ससका पोपण अभीष्ट ही नहीं है । इसलिए सरण का वर्णन करने से अभीष्ट नियोग र्गुनार का विच्छेद हो जायेगा। जहां करण-रस ही प्रधान अथवा प्रस्तृत रस हो, वहाँ 'सरण' का वर्णन भी दोपपुर्ण नहीं होगा।

विरोधी रस के अंगों का बाध्यरवेन वर्णन करने से भी रस-विरोध नहीं होता । कैसे निक्तिविवन सम्बद्धारण में---

क्याकार्यं शरालक्ष्मणः यव च कुलं, (१) भूयोऽपि दृश्येत सा, (२)

द्योदाणा प्रशासाय में श्रुतमही, (३) कोपेऽपि कान्तं श्रुवम् । (४) किं वक्यन्यपकलमयाः कृतिययः, (४) स्वय्नेऽपि सा दुर्लमा, (६)

वेतः स्वास्थ्यमुर्वेहि कः छलु युवा, (७) धन्योऽघरं पास्यति ॥ (७)

स्पर्युक्त प्रयोक में बिरोधी भावों का कमन है, परन्तु इस प्रकार है कि एक मान दिवीय के बारा वाधित हो बादा है। इसका विश्लेषण निम्म-विधित है—

कहाँ यह अकार्य कहाँ चज्ज्वस चन्द्रवंश ।(वितर्क)
 उ. नया वह पनः दिखलाई देगो ?(श्रीत्मुक्य)

२. नेना वह पुनः विकास वर्णः ३. मैंने दोपों (कामादि) के प्रशयन हेतु शास्त्रों का थवण

किया था। (मति)

४. शोध में भी मुख केसा मुन्दर था। (स्मरण)

१. अंगुनावं प्राप्तानां च तेषां विरोधित्वमेव निवरंते । ंवही--

५ पुण्यात्मा मेरे इस कार्य की क्या कहेंगे ? (शका)

६ वह स्वप्न मे भी दुर्लम है। (दैन्य) ७. चित्त धैर्य धर। (धृति)

७. चित्तं धेयं पर । (धृति) = न जाने कौन भाग्यणाली तसके अधरामत का पान करेगा । (चिन्ता)

उपर्युक्त आयो मे से वितर्क, मित, शक्ता, धृति, से चार शान्त रक्ष के सवार्षे भाव हैं, शेष चार श्रृगार रहा के । एक हो आववन में शान्त ओर श्रृगार का वर्णन दोष है वर्षोंक श्रृगार की सान्त से नित्य विदांध है। परन्तु उपर्युक्त वर्णन में शान्त रस के सवारों का बाध श्रृगार के खबारों से होता है। वितर्क का औरमुक्त से, मित का सम्भण से, शक्त का को से और धृति का वित्या से बाध्यरिक वर्षण है। इसित्य हो हो हो हही है। इस स्वोक में उर्वशी के स्वर्ण को मा में उर्वशी को स्वर्ण को मा में उर्वशी विवार स्वर्ण की मा में उर्वशी विवार स्वर्ण की अस्वर्णक के मा में उर्वशी विवार स्वर्ण की अस्वर्णक है।

र परस्पर विरोधी रसाग भी अगरूप से विश्वत होश्रर अविरोधी हो जाते हैं। स्वामाधिक अगब्यका प्राप्ति का खदाहरण निम्मसिषित बलोक से देवा जा सकता है—

भ्रमिनरतिमससहदयतां प्रलय भून्द्रां तय शरीरसादम्। मरण च जनवभुनगज प्रसह्य हुस्ते विष विषोगिनीनाम् ॥

(मेमरूप सर्प से उत्पन्न विष वियोगितियो को (जलद भ्रुजनाज विष वियोगितीताम्) चवकर, वेचैती, भूच्छी, तम, सरोरसमता उत्पन्न कह देता है।)

उपर्युक्त वसीन में भ्रम आदि 'व्यापि' के अनुमान हैं। व्यापि करण की मान है, परन्तु ये वियोग ग्रागार में भी सभव हैं, अंत यही क्यापि के अनुमान स्वा भाविक अनक्षमा की प्राप्त हो गये हैं। '

> समारोपित अगल्पता का उदाहरण इस क्रांक में देखा जा सकता है— पाण्डुसाम बदन हृदय सरस सवासम ख मधु ।

भागेदमति नितान्त क्षेत्रियरीय सचि हृदन्त ॥

(हे सिंज । तेरा पीना चेहरा (पाण्डलाम बदनम्), सरसद्दय (सरस हरवम्) और तेरी अलब देह (च तव जनस यपु), हदय स्थित असाध्य रोग की मूचना देते हैं (हरन्त क्षेत्रियरोग आवेदयवि))

१ घ्य०, (आ॰ वि०), गृ० १२१

२, यही, प्र० २२३

यहाँ करण रसोचित स्थाधिका वर्णन हैं, परन्तु क्लेप से उसका आरोप वित्रलंग म्यूंगार में भी कर लिया गया है। इस प्रकार का वर्णन भी दोपपूर्ण करीं है।

इ. यदि काल्य-वाल्य में प्रवान मात्र कोई अन्य हो ओर दो परस्पर विरोधी रख चत्र प्रवान आत्र के अंग रूप में विणव हों तो मी रख-विरोध नहीं होता। जैसे 'जिलां हस्तानलन्तः' व्यक्ति में प्रचान मात्र भगवान् जित्र के प्रमानाविशाम के प्रवि मित्र है। ईप्यां वित्रलंग और करण, दोनों परस्पर विरोधी रख उस प्रचान भाव के लंग हैं। इस प्रकार से दो विरोधियों का, किसी अन्य के अंग रूप में वर्णन भी दौप-पूर्ण नहीं होता।

पुन: यह ध्यातवय है कि दो बिरोग्नी रखों का विधि रूप में निवन्धन निया जाय दो दोप होता है, अनुवादरूप निवन्धन में नहीं। विधि और अनुवाद का प्रस्तुत प्रदोग में क्रमा: प्रमान दारा 'गीण' वर्ष है।

रखों को बालवायंक्य स्वीकार किया जाता है। वद बाक्य रूप वाक्यायं में विधि और अनुवादरूपता रह सकती है तो बाक्य से बावित रख में भी विधि और अनुवादरूपता रह सकती है। जावा जेते किया दो प्रदेश के साथ वो परसर रिटड सहकारी मितकर कार्य करते हैं। अपने हो दो परसर विवड रब किसी तीसरे प्रमान रह के कंपनूत ही सकते हैं। और विवडत तत होता है बच एक जारण से, एक लाय, विवड राजा कारण से, एक लाय, विवड सर्वा कारण से हमें कारण से हमें कारण से स्वा स्वा हो। हो। विरोध में स्व स्वारित्य में विरोध नहीं है।

काव्य में उपर्युक्त तर्क ठीक है कि दो परस्पर विरोधी रख किसी तीहरे के अंग बन चकते हैं, पर नाटक में इक्का विभाग केते होंगा ? इवला क्यायान 'विता हस्ता-बलाता' आदि के कांनिमय को वामानार किया गया है। इव स्वतिक में मित्र की प्रकट करने में करण रख अधिक तहास्तक है बब्द प्रकार में बही लिएक सम्बद्ध मी है। विश्वनंत्र प्रक्लार ती उपमा के बल ते जाकित होता है। अवएव अधिनम् करते समय कक्तारख को प्रधान मानकर प्रयुक्त 'शाकुनेगोरक्वारित' तक का अधिनाय करता चाहिए, फिर 'क्यानिवारीत्रायः' को चरा प्रधानिवार अधिनय कर के प्रकट करना चाहिए, फिर 'वा उहतु हुरित' को उम्र होकर विष के प्रमाव की प्रकट करते हुए अधिनय को समास करना चाहिए।

दतना ही नहीं, कभी वालवार्थरण करुपरत के विषय को उसी प्रकार के बालवार्थरून राष्ट्रार विषय के साथ वानत्कारपूर्ण डंग ते बोड़ देने पर बहु राष्ट्रार-विषय करण का पोषक हो जाता है, जैवे-

अयं स रसनोत्फर्यी योनस्तनविमर्दनः । नान्यूरजधनस्पर्धा नीबोविलंसनः करः ॥ (करधनी को हटानेवाला, पुष्ट न्तनो को मर्दन करलेवाला, नामि, जधा और निग्न का स्पर्ध करने वाला यह वही हाथ है)

स्य प्रवार विरोधो रखो का भी निवन्धन विसा था सकता है। बानन्दवर्षन रखा के इस निवन्धन से भी किमी परम्परा से बढ़ नहीं हैं, वे व्यवहार से जो काव्य चनका है, उसी वे खापार पर कानी व्याख्या प्रस्तुत करते हैं। बसा मान-गर्गन के सन्दर्भ में दिये येव उपर्युक्त नियमों को निश्ची भी बान व्यवशा देश की करिवा पर लागू नहीं दिया था बचता? ये नियम सहदय को रस-यतीति को ब्यान में रखकर ही कड़े गये हैं।

४-३ काव्य मे एक ही रम का निवन्धन

यदापि प्रवापनाच्या में अनक रक्षों का समावेग होता है, परन्तु प्रभानता किसी एक रख की ही होनीं चाहिये । इस प्रधान रख को ही अभी रह कहते हैं—

> प्रसिद्धेऽपि प्रवन्यानां नानारसनिवन्धने । एको रस अभी कर्सध्य तेषामुक्तर्यीनच्छता ॥

वयोकि अंगोरस स्थायो रूप से समस्य प्रान्य में खास्त्र रहता है, स्थायों रूप में प्रतीत होता है अन जन्य रनो से इस अगो रस का विवास नहीं होता ।

े अपी रिंड प्रबन्ध कारून से अन्य रहो वी अपेका प्रथम प्रस्तुत होना है तथा पुत-पुत- उपलब्ध होता खता है। सम्पूर्ण प्रबन्ध से बर्तयन अपी रहा होतिए किसी एक की बतामा , नाहिये। जिस प्रकार प्रबन्धताला में एक प्रधान कार्य होता है और अप कार्यव्यापार उसी एक प्रधान कार्य के पोषक होते हैं की ही प्रवन्धताल्य में एक प्रधान रस होता चाहिए, अन्य रस उसी के पोषण-कार्य का सम्मादन करते हैं।

सामान्यतः रही ने परस्पर दो प्रकार का विरोध होता है (१) सहानवस्थार्थ विरोध, अर्थात् दो रहा समान स्थिति वे एक साथ मही रहा सकते। (२) हितीय भकार का वष्मायातक विरोध है, अर्थात् एक उदय होने से दूधरे का अर्थना होता ही, जैसे भावन के तदय से (प्रकट होने से) बच्च का वस हाता है।

जिन रखी में प्रथम प्रकार का (ग्रहानवस्थान) विरोध है, उनका अगागि माव हो ग्रकता है। वेते—चीर और प्रक्षार, प्रक्षार और हास्य, रोड और प्रक्षार, रोड और कस्पा, प्रक्षार और अन्द्रुन, इन रखी का अगागिमाल राम्यन है। परस् प्रक्षार और धोनस्य, बीर और मधानक, आना और रोड में प्रस्तर संभ्यातक— भाव विरोध है। श्रद्धार में आखन्बन के प्रति इति होती है, बोमस्य से आयन्बन रस-विरोध, अंगीरस, शांतरस और माध-सम्मदा का समाहार/१२१

से पलायन का माव होता है ऐसी स्थिति में बीमत्स के उदय होते ही ऋङ्गार का नाझ स्थामायिक है।

प्रबंग्धकाल्य में अंगीरस की अपेक्षा अन्य रखीं के परिपोध के विषय में आनन्द-वर्धन ने तीन संकेत दिये हैं—

(१) प्रचान रस की अपेका अविरोधी रस का अत्यन्त आधियम नही करना' चाहिए। जैसे —

> एकतो रोदिति प्रिया अन्यतः समरसूर्येनिर्घोदः । स्नेहेन रणरसेन च भटस्य दोलायितं हृदयम् ॥

एक और प्रिया रो रही है, इसरो ओर युद्ध के वाणों का धोप है, स्नेह और रणरस से बीर का हृदय दोलायमान हो रहा है।

इस उसोक में सहानयस्थान विरोधी श्टङ्कार और वीर का वर्णन है। दोनों का साम्प्र है, इसीलिए अविरोध है, अत: इस सीमा तक ही दूसरे रस को परिपोप देना भाहिए, इससे अधिक नहीं।

- (२) वा हो लंगी रछ के विरुद्ध व्यक्तिकारी भावी का निवेश हुँ। न किया जाय, श्रयथा निवेश किया भी जाय तो उन्हें तुरन्त लंगी रस ध्ये व्यक्तिसारी भावी में परिवर्तित कर दिया जाम।
- (३) अंगभूत रख का परिपोप करने पर भी उसकी अंगक्पता की व्यान सर्देव रखना चाहिये ।

उपर्युक्त सकेती का सार यह है कि अंशी रख के अमान अंग्योरेस का परियोप नहीं किया जाता चाहिये।

एकाश्रय में विरोधी रसों के विरोध-परिहार की विधि

प्रधान रस और विरोधी रस यदि एकाधिकरण विरोधी हों, अर्थाल एक स्थान पर न रह सकते हों, जैसे थीर और भयानक, वी उन्हें भिन्न आद्यमों में कर बना चाहिये। यदि भीर और भयानक का हो प्रश्नंग हो तो थीर को नायक में दिखलाना चाहिये और मयानक को प्रतिनायक में । ऐसी स्थित में दोनों ही रस परिपुटट हों सकते हैं।

४-४ नैरन्तयं विरोधो रसों के विरोध-परिहार की विधि

जब दो रक्ष अन्यविद्व रूप से पाम-पास न आ सकते हों, अर्थात् एक के दरकाल बाद दूसरा न आ सकता हो तब उनमें मैरन्वर्य विरोध कहा जाता है। ऐसे दो स्सों के बीच में एक अविरोधों रस का समावेज कर देवा चाहिए।

४-५ शान्त रम

थानस्वर्यन शान रस स्वीकार करते हैं। मरत ने माठ्य में आठ रसा! का ही परिणयन विमा है। शान्त रस के विषय से अनेक यह मिसने हैं। विराप विद्वानी का मत है कि मरत ने शान्त रस के विमावादि वा अतिपादन नहीं किया, इस्तिए पास्त रस होता हो नहीं। अन्य भोगा वा सत है कि काव्य से मान्त रस हो किया है नाटक में यह क्यापि सम्बद नहीं है, जो लीव 'शामानन्द' नाटक से सात रस अमाने हैं, वह ठोव मही है। नामानन्द का मुन्य रस 'दया बीर' है पनजन-पानिक 'शान्त' म यभी व्यापारी वा जिसस माने हुए उसे नाटन के लिए जनुस्तुसन

आनन्दवर्धन ने बान्त रस को स्वीकार करते हुए निम्नलिसित तर्क दिये हैं-

(१) गुरणानाश से चलाप्र सुनाम्बरूप सात रस है।

(२) ससार के काम-मुख और अन्य अशोकिक महार सुख सतीवजन्य मुख की सीनहथी क्ला के बराबर भी नहीं है।

(३) मिंद मानत एन सर्वसापारण के अनुभव का विषय नहीं है तो इससे यह कैसे छिद्ध होता है कि सान्य रख है हो नहीं। नहायुक्ता की पिलवृत्ति-वियेप-रूप सान्य रख का विषेप मारी किया था उसका।

(४) शेर रच में यात रस का अतमीय नहीं किया था सकता। बीर रस अद्कारम एवं में स्थिन होता है। धात रख में अहकार प्रथम को स्थिति होती है। बर्वि इस भेद के रहते भा नीर और धात की एक माना थाम पी नीर और रोज को भी एक बानना होया।

(५) क्याकीर आदि थ विताइति ग्रांद शहकारसून्य हो तो उसे शान्त एउ का भेद नहां जा बकता है यदि शहकार है तो वह धीर रख का ही भैद कोगा।

(६) जत बान्त रह है बया कान्य से उद्यक्त निबन्धन किया जा एक्या है, यदि विरोधी रह का प्रस्त हो तो ब्रान्त और उद्य विरोधी रस के बीच अनिरोधी रह का समावेश कर देना चाहिए। जैसे वायानन्द से शान्त और समयनती के प्रेस दियनक भट्टार के बीच अद्भुत का समावेश किया गया है।

१. भृङ्गारहास्यवदणरीहवीरभयानका ।

बीमत्सावृश्वसती चेत्यस्टी नाटवे रसा रमृता ॥ —नाट्वशास्त्र ६ १६ २- तरेवमस्ति जान्तो रस । तस्य चार्वच्य-रसव्यवधानेन प्रकार विरोधिन रससमावेशे सत्योधि निर्वादनेस्यकाः

शान्त रस के सम्बन्ध में 'बहुं' की स्थिति का तर्क बानन्दवर्धन ने ही दिवस है। तिरुप ही खानन्दवर्धन के बानस्य करते थे। डॉ० नोन्द्र ने जानस्य अपन की इस तर्कणा को महत्त्व न देकर कहा है—'उनसे रस-संस्था। में बुद्धि की आधा स्थर्ष है—उन्हेंने नो रसों की ही वर्षी की है।'। आनन्दवर्धन संस्था नहीं, सुकंसमत व्यासहारिक व्यास्था में विस्तास रखते थे।

रस-विरोध तथा अविरोध का इंधी प्रकार िवन्धन करना चाहिएँ। एउङ्गार के प्रसंग में लिंद की विशेषतः धाववान रहने को आवध्यकता, गयोकि एञ्चार कति सोमल रस हैं और उसमें करा-सा भी प्रमाद तुष्क प्रतीत हो आवा है। प्रफ्रार-रित्तव्यन से प्रमाद करने वाला कि खीझ ही तिरस्कार का पात्र बनता है। उसा से सभी व्यक्तियों के अनुभव का विषय होने से एउङ्गार सौन्धन की हरिट से प्रेस्तार है। अतः महाकीर रसादि को पुल्वतः काल्य का विषय बनाकर उसके अपुरुप कार्यों और वर्षों को प्रोकता करें।

भाष्ट्रीतक पुत्र से रख-सिद्धान्त को पुत्र: सूतन व्याच्या करके ऐसे वाबे किए याये , है कि अब यह स्वाक्रियत तृत्रण क्याच्या रख-सिद्धान्त करिता का वार्षमीय विद्धांत हो गया है। बाँठ राकेण गुल्व-में काव्यास्त्रास्त काविता का वार्षमीय विद्धांत हो गया है। बाँठ राकेण गुल्व-में काव्यास्त्रास्त का नया सिद्धान्त स्थापित कर रायस्त्राप्त रख-सिद्धान्त को सोमार्थ विद्धान्त को संकोण परिमाणा से प्रक कर व्यापका—ऐसा विश्वयं समस्त कर्मुक्षीत-वैभव अथवा भावसम्पद्धा सम क्षेत्र मुक्त करने विद्धान्त करिता हो हो स्थाप्त कर, रख-सिद्धान्त को सर्वत्र प्रकृत करने वोध्य भावस्त्र स्थाप्त कुहार ' में ही रख मान कर, रख-सिद्धान्त को सर्वत्र प्रकृत करने वोध्य भावस्त्र स्थाप्त कुहा । परन्तु, जैवा विश्वयं कष्टामाणे में स्थार किया गया है, रख को व्याच्या, अभिनव प्रतिपादित साधारणोकरण, रख, भाव, रखाभाव, आवाभाव का रखकोटि में परिगणन, रस-दौप, प्रवस्थ द्वारा रस-व्यक्ता, अङ्गी रस, चान्त रस आदि को जो भी करपना संस्कृत काक्ष्माणां के स्वपरक्ष है, उसका आधार 'ध्वनिविद्यान्त' में आनंदवर्धन द्वारा प्रतिपादित एवदियपक धारणाएँ हैं। अतः विद्यं रख-गाल कहा वा रहा है, वह आनम्बर्थम का अवसंवर्धक सम्यग्य पर स्थान्त हो ही र

लानन्दर्भन की रस-विषयक धारणाओं के विषय में शिवत्रसाद महासाय है डीम ही कहा है,—'रस स्वतन्त्र अस्तित्व है अन्य काव्योपादानों का संयोजक तत्व

[.] १. डॉ० नगेन्द्र, रस-सिद्धान्त, प्र० २४०

२. वित्तेषमविदोषं च सर्वत्रेत्वं निरूपयेत् । विशेषतस्तु शृङ्गारे सुकुमारतमो हि सः ॥

३. अवधानातिशयवान् रसे तन्नैव सत्कविः ।

भवेत् तस्मिन् प्रमावो हि झटित्येवोपलस्यते ॥—ध्व०, (आ०वि०), पृ० २४१

है, स्वय प्रनाश है, इत्यादि आनन्दर्भन ने खिद्धान्त ना मुख्य स्वर है जिसे उन्होंने, घट-प्रदोग न्याय से स्पष्ट किया है, बाद नी विचार-परम्परा ने आनन्दर्यमन की इस धारणा नो धम और दार्शनिन आवरण में आयेग्टित नर प्रस्तुत किया।'

ध्यतिमिद्धान्त कविता से व्यक्त मानव को सम्पूर्ण अनुमूर्ति-सम्पदा का विवेचन बरना है मानवीय भारतायें किस-किस रूप में कविता में प्रकट हो सकती हैं. महृदय उनको ग्रहण कर विस प्रक्रिया स आनन्दित होता है, ग्रहण की प्रक्रिया क्या होती है ? आदि मीलिक समस्याओं का समाधान ध्वनि-निद्धान्त करता है। विवराज विश्वनाय ने 'साहित्यदर्गण' से कविता की परिभाषा के असम में 'अन्य परिमापाओ ना वडन करते हुए आनन्दवधन के 'बाज्यस्यात्मा ध्वनि " का भी खडन किया है ह परन्त, 'बाब्यस्थारमा ध्वनि ' बाब्य नी परिमापा नही है। यह ती केवल यह वनलाता है कि बाब्य का सारतत्त्व प्रतीयमान वर्ष की खेप्ठता है। काव्य का स्वरूप कवि-अनुभूति की प्रतीयमानता रूप है। किसी भी काव्य वहीं जानेवाली रचना का प्रभाव. उसमे प्रतीयमान रूप मे व्यजित भार के अतिशय होने के कारण होता है। मह प्रतीयमान अर्थ अनक प्रकार का हो सकता है। केवल वस्त की प्रतीयमानता के ही अमध्य रूप हैं । अनकार, विव-कल्पना के विलास ही हैं । कल्पना का यह विलास विविध रूपा में विलक्षित होता है। नवरस विभाव, अनुमाव और अ्यमिचारिया के पूपक-पूपव परिगणन से मैनडो प्रकार के हो सकते हैं। इस प्रकार वस्तु, अलङ्कार और रसादि में समस्त विश्व समाहित है। ध्वन्यालोक के तृतीय उद्योत में मुक्तक. मुत्तक के कुलक आदि पाँच भेद, प्रबन्ध, नाटक आदि में रम की व्यजना पर विचार बर आनन्दवर्धन ने रम-सिद्धान्त को व्यापकतम स्वरूप प्रदान किया है।

टी॰ एस॰ इलियट^२ ने काव्य में तीन प्रकार के बाइसेन (Noices) माने हैं—'१) प्रमन्त निव को वह विधि जिसमें वह स्वय से ही बार्तानार करता है, वह अन्य निरोध होता है (२) द्विनीय में विच जन-मन को अपनी बात कहता है (३) सूत्रीय में विष ऐस नाटकीय पात्र की रचना करता है, जो विवता में बात करता है, कि

That Rusa is an independent entity co-ordinating all other entities and that it is self illuminating is the burden of what Anandvardhan himself has tried to emphasis with the help of the maxim of the jar and the lamp Later thought served to clothe it only in terms of r ligio ph losophical content, page 47 Studies in Indian Poetics

K Krishnamoorthy—Fssays in Sanskirt Literary Criticism, P 275

इसमें स्थमं को नाटकीय पात्र को सीमाओं में ही अक्त करता है। प्रथम प्रकार की किसी कि मी साथ संप्रेयण की आकांता नहीं करती, यह कि को शासामिव्यक्ति से ही सम्बद्ध होती है। यदि गीविकाय को व्यापक वर्षों में प्रहण किया नाम
वर्षात में ही सम्बद्ध होती है। विद गीविकाय को व्यापक वर्षों में प्रहण किया नाम
तो समूर्य गीति काव्य प्रण प्रथम प्रकार में रखा जा सकता है। दिवीय प्रकार प्रवम्यकाव्यों में देवते को मिलता है। समान को संदेख देनेवाली, नीविनिर्देख करतेवाली
किया में यहाँ विधि प्रमुख रहती है। कुछोय प्रकार काव्य-माटक में चलका होता
है। वस्तुद्ध काव्य-माटक में ये सभी प्रकार व्यवस्थित होते हैं, हसीलिए नाटक को
काव्य को येटक्स विधा कहा जाता रहा है (काव्यय नाटक रंप्यय)। हर्ष्याहि के
हिलयट के कवन से निष्कर्ष निकारत हुए ठीक कहा है कि 'इस माध्यम से आवोचक
काव्य के विभिन्न स्तरों को पहचान सकता है। यदि उसे कवि की अनुभृति के
केन्द्र तक पहुँचना है तो उसे गीत, प्रवन्य और नाटक में उपर्युक्त कर्यों का ध्यान
रक्ता होगा।

प्राचीन संस्कृत कान्यवास्त्र ने कान्य के बामाजिक और मीतिपरक रूप को इतना महरूप दिया कि देवल महाकान्य ही का कान्य मंद्र रूप समझा बाले लगा। । गीतिकान्य को उसी शीमा तक महरूप दिया गया जिस शीमा तक वह सामाजिक और गीतिपरक रहे ग्यों को पूर्ण कर सकता था। किव का संवेषण से कोई मतलत नहीं है और पदि बहु प्रचलित प्रयोगों से निम्न प्रयोग करता है तो निषय्य ही आत्मामिन्यिक की इच्छा से प्रीरत होकर। प्राचीन कान्यसाखियों ने इस मुलसूत सच्य तो विस्तृत कर, सबि के प्रयोगों को जलञ्जारों के नाम से विविध रूपों में वर्गीहन करने का प्रमतन किया।

जानन्यवर्षन ने इस पारस्परिक विधानों को स्वीकार ग्रही किया। किय को अनुप्तित, उसकी एजनात्मक करवना (प्रतिक्षा) व्यतिविद्धाल्य का मुलद्गत आधार है। ध्वप्यालोक के ब्यूप्त उर्चात के सिन्दार के काम है। इत्यापालेक के ब्यूप्त उर्चात के विधान के कहा है। इतियद प्रतिधादित दिवीय बाँइस (Voice) प्रकार वी प्रथम के अभाव में, अर्थात अनुप्ति और एजनात्मक कराना के अभाव में, अर्थात अनुप्ति और एजनात्मक कराना के अभाव में प्रावहीन है। प्रथम प्रकार में कवि को प्रतिकार होता है। अदः अतन्यवर्धन का एक किया के प्रतिकार होती है। अदः अतन्यवर्धन ने प्रवत्न वादि में परिजय होती है। अदः अतन्यवर्धन ने प्रवत्न का प्रवाद किया होता है। अदः अतन्यवर्धन ने प्रवत्न वादि में परिजय होती है। अदः अतन्यवर्धन ने प्रवत्न का किया किया किया होता है। अर्था प्रवादन की क्वीय के वादक को आनन्यवर्धन की क्वीय का प्रवाद होता है। अर्था प्रवादन की क्वीय के वादक को आनन्यवर्धन की क्वीय समानवर्धन के आपन्यवर्धन की क्वीय के वादक को आनन्यवर्धन की क्वीय क्षा क्वाय की क्वीय की क्वीय की का व्यति ही स्वाद की अर्थान की क्वीय की क्वीय की का व्यति ही स्वाद की अर्थान की क्वीय की क्वाय की क्वीय की किया की क्वीय की किया की क्वीय की किया की क्वीय की क्वीय की किया की क्वीय की किया की क्वीय की क्वीय की किया की किया की किया की किया की क्वीय की क्वीय की किया किया की किया क

१. एसेज इन संस्कृत लिटरेरी किटीसिज्म, पृ० २७७

१२६/ध्वति-सिद्धान्त का ॰ ॰ अध्ययन

के अभाव में कान्यरव ना अनस्तित्व प्रितंपादित किया है। इतियद नी प्रयम वाइफ (Voice) कविता का मूल है, यह रग-न्यित को समानवर्षी है। मुक्ति में यह प्रयम वाइस हो प्रभावकारी होती है। द्वितोय वाइम का विलास प्रवन्ध काव्यों में देखा जा सकता है। आनन्वर्षान के अनुसार मुक्ति में एक मान अपना रस व्यक्ति होता है, महावाब्य में अनेक मान और अनंप रस देखानी है, महावाब्य में अनेक मान और अनंप रस देखानहीं।

अत ध्विन वेचल रखादि से सम्बद्ध नही है—वस्तु और अलङ्कार, अन्य सब्दों में समेपित यस्तु और समेपण विधि तक ध्विन का विस्तार है। रसादि पर प्रभाव तराण होना है, जर्राक अर्थवनस्तुर्व से तम स्पष्ट रहता है। व्यवानस्तुद्व ध्विन ने तोत प्रकार हे गये हैं—(१) ब्वत सम्बद्धी, जा थोक से सम्भव है, (१) कविनायोक्ति विद्ध, जो विच-नण्यना से सम्भव है, (३) विविनद्वववन्त्रुपौदोक्तियद्ध, कवि-नण्यना विभिन्न पाप द्वारा विधिन मोदिक है।

चपपुँक्त मे से प्रथम भ, प्रवन्य अपना मुक्तह म बाँगन समी लोग-सम्मय विषयपस्तु भग समानेश हो जाता है। दिनीय से मबि-मरना से सभी सम्मा छापा स्थम आ जाते हैं। तृतीय से माटक के पात्रा का विधान पूर्ण होना है। वस्तु और अलङ्कार अनेक रपा मे ब्यक्त हा सनते हैं। इस प्रशार 'कानि से सपना ममानेश होना है। अत पूत्रकृ ने 'भानपृहार' ना विश्वेषण करनेवाले अपना अनुद्वार-सम्मा से सेनेट लने बाल पुराने अयना नये रस-बिद्धान्त वी आपश्यकता मही रह जाती।

'है' ने भारतीय बाध्यवास्त्र को तैयार कविता का विक्लेपक माना है। उनके अनुमार पारम्मिक काध्यवास्त्र बाध्य की सञ्जत-प्रक्रिया का विवेचन नहीं करता। 'है' की यह धारणा आमक है। व्वतिशिद्धान्त काध्यप्रक्रिया का पूर्ण विवेचन प्रस्तुत करता है, जैवा कि पूर्व पृष्ठा से स्पष्ट किया जा चुना है।

ध्वतिनिदान्त के रसादि-स्प-विषयक अस का विवेचन किया जा सुका है। सत मलस्यत्रमञ्ज्याय का स्वरूप स्वत-प्रक्रिया के सध्यर्भ मे यही प्रस्तुत किया जा रहा है।

सलक्ष्यक्रमध्यस्य विवेचन

सलदमन में बाज्यार्थ से ज्यायार्थ तक बहुवनी बा अन प्रतीत होता है। सहस्य पहले बाज्यार्थ का अवगण नरता है तदनन्तर बालयार्थीमूत प्रतीपमान अर्थ की प्रतीत करता है। व्यक्ति के इस प्रमाण में कह स्वय अपने अर्थ को और अर्थ स्वय को ज्यायार्थ के विचे ज्यस्वर्यनित कर देने हैं। गलदम्बम प्रतीति में मुद्धिका आपार तिद्ध है। सहस्य पहने बाज्यार्थ ना आन परता है किर विमर्श्यूर्यक अस्मार्थ का जान प्राप्त करता है। इस विमर्श्यूर्यक अस्मार्थ का जान प्राप्त नरता है। इस विमर्श्यूर्यक अस्मार्थ का जान प्राप्त करता है। इस विमयस्

रस-विरोध, अंगीरस, शांतरस और भाव-सम्पदा का समाहार/१२७-

ही धीववर्धन के 'क्रिव' के समकक्षी 'रस' का हुवो देने वाला जानन्त नहीं है— यहाँ तो निहित क्षर्य के जान से उरस्ज चमत्कार का आनन्त हो प्राप्त होता है । उदाहरणः के लिए 'भ्रम घार्मिक ' ' आदि ख्लोक का यह अनुवाद प्रस्तुत है—

> पूजक निर्मय तोड़िये गोदाकुन्ज ते फूल । हन्यौ वहीं से सिंह ने कूकुर तब मय-मूल ॥

इस म्हानेक में नायिका के मन्तव्य वक विमर्शापूर्वक पहुँचा आता है। कोई: मूर्ज तो सोच भी नहीं चकता कि नायिका वस्तुव: छिंह का नाय विवाकर अनगर--निषेष कर रही है। जब नायिका के जागव का भाग होता है तो सहुदय निहित धर्म का चुद्धाहरू कर चलाइन होता है।

बिहारी के अधिकांत्र दोहे इसी क्रम से पाठकों को जनस्कृत करते हैं, इसीलिए से 'गागर में सागर' कहें भी जाते हैं। जब इन दोहों के अनेक-अनेक अर्थ लिए जाते हैं तो आनन्द निहित के उदघाटन का आनन्द ही होता है।

स्वजन की हिस्ट से संलब्धकम व्यंग्य में काल्यास्मक आवेग और नियंत्रण का हम्द्र स्पाट है। कवि अपनो अनुसूति को इच हन्द्र के कारण कलास्मक रूप देता है। कवि का क्या आवरण में होता है, संवेस्टेड होता है, उस तक पहुँचने में बहुदर को बुद्धि का प्रयोग करना ही होता है। अतः संलब्धकमध्यंग्य इत्री प्रकार को कविता के व्यक्तकार का विधान है। धर्मवीर भारती की निम्निचित कविता का इस हिन्द के रोक्षण करें—

> में रय का टूटा पहिया है लेकिन मुझे फेंको मत क्या जाने कव इस दुख्ह चक्रव्यूह में

अझीहिणी सेनाओं को चुनौती देता हुआ कोई दुस्साहसी अभिमन्यु आकर घिर जाय

श्रदे-बढे महारयो

वपने पक्ष को असत्य जानते हुये भी अकेली निहत्यी आवाज को अपने ब्रह्मास्त्र से कुचल देना चाहें तव में रच का टूटा हुआ पहिया उसके हायों में रक्षा की ढाल वन सकता हूँ

इस कविता में बाज्यार्थ स्वय्ट है, परन्तु पाठक सोचता है कि आधुनिक गुगर में क्या भारती उस्रे अभिमन्यु की कथा युनाना चाहता है? वह इस कविता परः विचार करता है और बाठवीं पांत सकेव देती है—'अपने पक्ष को असस जानते हुये नी अकेती निहत्वों आवाज को अपनी शांति से कुनल देने वाले लोग'—मानत में उमरने लगते हैं। सहृदय पाठक कविता म व्यक्त शक्तिमम्पन्न लोगा के द्वारा निस्महाय व्यक्ति ने दक्त के सत्य दक बहुँच जाता है। यही सत्य इन कविता का प्रभान कर्ष है। करि ने प्रतांक स्वारा, कलारमकता सं अपनी अनुभूति को ज्यक्त किया है। क्यांति कही प्रतीवामान अर्थ इव विद्वा ना आत्मा है—इसीलिए सामान्य कहा यथा है—'काल्यस्या मा इन्हों '। इस किया से ब्यक्त विचार आज जन-मानत का भी अनुभूत स्वार है, सत्य को स्वीकार कर वह शुक्ति का आनन्द प्राप्त करता है।

जत यह सिंद होता है कि अधिकाश आधुनिक कविता था आनन्द सत्तरन-इमक्यम्य की प्रतिति से उत्पन्न वमत्यार वा आनन्द है। इस प्रतिति की 'बोय' मी बहा गया है। अनुपूर्ति बहाँ चित्र की हुन्ति, दीचित और विस्तारक्या होनी है, बोर म सुद्धि की प्रत्रिया आग्रत रहनी है—जान का विस्तार इसमे आवश्यक रूप से -द्रता है।

भानन्दवर्धन न सलदयक्रमध्यम्य के तीन भेद प्रतिपादित किये हैं-

(१) भव्यभव गुरध, (२) अर्थशवरयुग्ध, (३) सम्यभवरयुग्ध ।

शन्दशबरपुरच भ्यति अ शब्द से अनुक्त, आसेप सामध्य स शब्द-शक्ति द्वारा असन्दार का प्रवीति होती है —

> साक्षिप्त एवालकार शब्दशब्दा प्रकाशते । यहिमसनुवत शब्देन शब्दवरपुद्भवो हि स ॥

इसमे शब्द की बांकि से अवस्क्रार के आशोप की यांत कही गई है, जहाँ केवल वस्तु का प्रशादि हा गई। कव्यावर पुरंप अनि नहीं होंगी। वहां अमिपा से वी वस्तुर प्रशासित हो, नहीं श्लेप अवसुदार होता है। श्लेप से वस्तुद्वर की प्रदीति बाल्य रूप सहोती है और शब्दाश सुरंप व्यति से असङ्कार बाल्य रूप स प्रतीत नहीं होता, यह शब्द की शांति से आधार होता है।

शब्दमत पूरप ध्वित अनेनापैन शब्द के प्रवोग पर तिर्मर है। अनेनापैन शब्द एकाधिक वाच्यार्य प्रकट बरता है जिमसे व्यव्यार्य प्राप्त किया जाता है। यदि शब्दों ना मन बदल दिया जाया, अथवा शब्द के स्थान पर सन्दर्भ के अनुकूल अग्य शब्द एवं दिया जाय तो एकाधिक शब्दार्थों ना लाधार ही समाप्त हो आदेगा और व्यव्यार्थ को प्रतीति मा अवस्मत्र होणी। वर्षाक इससे महत्व ना परिवर्तन सम्मत्र नही है, तथा महत्व हो मुस्पत्र वर्षा के प्रति उत्तरायों है इससिए इसे सब्द मा जदान प्रति वर्षा प्रति वर्षा प्रति का स्थान के साम्य निक्त को साम्य पर वर्षा क्षा प्रति सह स्थान की साम्य पर वर्षार है। यह स्थानार्थ कि स्व को एकाधिक अर्थ प्रषट कर सकने की साम्य पर विगर है, और स्थान में प्रतीति से सब्द के दोनो वाज्यार्थों का सहसारित्व मी है।

पुनः शन्दशनस्पुरथ ये प्रतीत होने वाला व्यंग्यार्थ प्राकरणिक नहीं होता । सद्य पाकरणिक बीर अप्राकरणिक वर्ष में सम्बन्ध द द्वता है । यह सम्बन्ध वाच्य-तयाकपित नहीं होता प्रतीमधान होता है । जब प्राकरणिक शीर अप्राकरणिक में सादृष्य सम्बन्ध प्रतीयमान होते है नी जपमा अलङ्कार व्यंग्य कहा जाता है, जब तहन्य सम्बन्ध होना है तो स्पक्त व्यंग्य होता है । इस प्रकार सन्द्यानिक-उत्पित अर्थ तहन्य सम्बन्ध होना है तो स्पक्त व्यंग्य होता है । इस प्रकार सन्द्यानिक-उत्पित

यदि प्रते,यमान अलङ्कार किसी सब्द द्वारा उक्त हो जाता है तब वह गढ़द-ग्राप्तुण श्वीम का उदाहरण नहीं कहा जा सकता। गम्मट आदि एरवर्ती आचार्यों ने गळ्यात्रस्थुस्थ में वस्तु का सी समावेश कर लिया है। गब्द की शक्ति में आधिप्त अलङ्कार (जन्दसनशुस्थ) का एक उदाहरण सहीं दिया जा रहा है —

जाकौ कर सब दिसन में सोम लहै द्विजराज । रहे विष्णु यह में सुरुचि सुधहादुर महाराज ॥

यहाँ प्राक्तरिणक अर्थ वहादुर्रिसह महाराज को प्रणंसा है, परस्तु, 'कर' 'द्विजराज' आदि इ्यर्थक पदो में मूर्यविषयक अप्राक्तरिणक अर्थ भी व्यक्त होता है। राजा और सूर्य विषयक अर्थों से उपमानोपमेय भाव है। यह उपमानोपमेय भाव प्रतीयमानतः ही प्रदीत होता है कत. यह सव्वयक्तरुष्ट भ्यति का चदाहरण है। ऐसे स्वती व्होता है कत. यह सव्वयक्तरुष्ट भ्यति का चदाहरण है। ऐसे स्वती अहित कती सह्यय को चमत्कृत करने की प्रकृति रहती है। इस प्रकार का मार्थक इस कोटि से हां जाएगा।

शब्दशक्तिभूला के उदाहरण

अत्रास्तरे कुतुमसमययुगधुपसंहरज्ञज्भत ग्रीव्याभिधानः कुल्लमल्लिकाघवलाष्ट्र-हास्रो महाकालः

चुपर्युक्त च्हाहरण के दो अण है (१) विशेष्य अब — महाकालः और विशेषण अंग — 'कुमुम्ममय' ''आदि' । महाकाल का तास्पर्य ग्रीप्स है, परस्तु इसका तास्पर्य ग्रियम है। वहता है। इसे प्रकार विशेषण भाग के हो अर्थ है जा महामाल ग्रीप्स और जिस से मा मा मंगत है 'येन व्यस्तमानोभव' '' आदि ज्यांक मे भी माध्य और कामच दो अर्थ है। वही सची शाद हु त्यपंक है और स्वतम्य का में दो अर्थ निराम हो। सकते है। जब ज्याप और जिस्तमूना ध्वाम में भेद दिवनाया जा मकता है। ज्याप मोमा अर्थ प्राकर्याण कही है। वहन हो। अब ज्याप को प्रकार मा मामा प्रकार मा मामा प्रकार के आदि ज्याप को मामा प्रकार का में स्वाम प्रकार के आदि ज्याप को मामा प्रकार का मामा प्रकार का मामा प्रकार के आदि ज्याप को मामा प्रकार का मामा प्रकार के आदि ज्याप का मामा प्रकार का मामा मामा प्रकार का मामा मामा प्रक

म एह सम्बन्ध की अपसा जातीत होती है। इस प्रकार घन्देशकियूना में अनकार जनीयमान होता है। उपयुक्त उदाहरण में प्रवरणादि से अभिधा के नियन्तित हो जाने म द्विनीय वार पद की उपस्थिति अभिधा से न होत्तर घ्वनन ब्यापार से होती है।

यदि अनकार किसी शब्द द्वारा अभिहिन हो जाय तो वहाँ शब्दशब्दप्रद्वस्य अनुरुपन रूप भीत ना अपप्रेक्ष नहीं किया जा सकता। विमनतिनित उदाहरण का परीक्षण करे—

बृद्ध्या केसव गोपरागहतवा किविश्न बृद्ध स्वा, तेनैव स्पतितास्मि नाय पतिता किश्राम मासम्बन्धे । एकस्य बियमेषु विज्ञयनसां सर्वाबतानां गति-गोर्च्यव महित सरोगमबताङ्ग गोप्टे हरिविधिचरम् ॥²

यह कियो गांधो का कचन है, वह गोंगाला से इच्ल स द्व्यंक शब्दों के प्रयाग द्वारा बनना बेदना प्रकट रही है— ह इच्ल गाया क नुरा स उदाई गई घून स नो सो हो गई हैं, मुखे पुछ दिलनाई नहीं पढ़ा दनालिए मह द्वारा हुछ देखा नहीं गया, इनिलेल मुत गिरा हुई का ह काव ! बया नहीं आजब देने हैं, दियम साम सी तिर हुए निवसा का एकमान बहारा नाय हो हैं। गायो हे गोंवाल में इस प्रमार मीरा दीने वहने कुछ सुर सिक्ष की एका की रहा करें।

यदि इस क्योक में 'सम्म' पद न होता ता 'देखव गांपरामहृत्या 'पित्ता' अदि पद एक अर्थ का बोजन करते, पर सम्म न उनके एक अर्थ म नियमित होने मो मुण्यिन कर दिया, परिणामन दोना अथ बाच्यत चोनिन होने हैं—अत यहाँ ध्वति का अवसर नहीं है।

शन्दशक्युद्भव ध्वनि का एक और उदाहरण --

उनत प्रोल्लसद्धार कालागुरुमलीवस । थयोपरभरस्तन्थ्या क ॥ चक्रेऽभिलाधिणम् ॥³

(कांते अगर के धमान कृष्ण वण (कालाजुत्मतीमम), विदुत्तरार अपवा जन-धार से मुशाभित (भीनतानुसार), उमदर हुए (उन्ततः मेप (पपोपरभर) ने क्यि को (कम्) तन्त्री का (तन्त्रा) अमिलाया नहीं बनाया।

१ स चालिप्तेज्वनारो यत्र पुतः शब्दाम्तरेणाधिहृतस्वरूपस्तत्र न शब्दाम्यपुदः मवानुरणनर पद्याप्यपित्वयाहार । तत्र वक्कोत्रवादियाच्यातन राष्यवः हार एव । च्व० (झा० वि०) पृ० २४०

२ घ्यन्यालोक, (आ० वि०) पृ०१२४

३ व्यायालोक , (आ० वि०) पृ० १२५

"रस-विरोध, अंगीरस, गांतरस और भाव सम्पदा का समाहार/१३१

(खून उठे हुए (उन्नवः), हार से उल्लिखित (प्रोल्लसक्कारः) काले अगर के लेप से श्याम बने वन्त्री के पयोधर किसको उनकी प्राप्ति के लिए अभिलापी नहीं बनाते ।)

यहाँ वर्षा विषयक वर्ष प्राकरणिक है और सन्ती विषयक अप्राकरणिक इन सोनों क्यों में साहत्र्य प्रतीयमान है जो ध्वनन व्यापार से व्यक्त होता है। तब दोनों अर्षों का सन्त्रयब इदा प्रकार स्थापित होगा—"काल अगर के लेग से प्रदाम वर्ण उप्तत सत्त्रों के समान येष किन्नको तस्त्री का अभिलायों नहीं वनाता। यह प्रकार गिक्तम्या ध्विन को विषय है।

उन्मूर्ति दोनों उदाहरणों में शब्दशक्ति से अप्राकरणिक दूबरा अर्थ प्रकाशित होता है। प्राकरणिक और अप्राकरणिक दोनों अर्थों के कारण वाक्य में असंबद्धार्थ-वीधकता न हो इसलिए प्राकरणिक और अप्राकरणिक अर्थों में उपमानोपमेप नाम कलित किया जांग है।

थान्याक्तिमूल अनुस्वानयित्रम व्यक्ति में अन्य अवंकार भी सम्मव हैं। गव्द-मिक्तुल संवय्यक्रमध्येग्य विदोध के भी उदाहरण मिवत हैं। अपने क्यन के प्रमाणस्वरूप आलोककार ने हर्षचरित के धानेश्वर-नगर-वर्णन के प्रसंग का अंश रिया है—

> 'यत्र च मातंगगाभिन्यः शीलवत्यश्च, गौर्यो विभवरताश्च, श्वामशः पद्मरागिण्यश्च, धवलद्विजयुचिववना भविरामोदश्वसनाश्च प्रमदाः ॥'

इस उदाहरण में दो-दो पदो के युग्म हैं, निनमें से एक दिश्यक है। एक अमें से निरोध प्रतीत होता है इसरे से नहीं। जैसे 'यातंगगामिन्यः गीलक्तयस्य', गातंग का जर्ष चाण्डाल भी है और हाथी भी । चाण्डालगामिनी, मीलबची कैसे हो सकती है ? परन्तु मातंग का अर्थ हाथी करने से मजगामिनी अर्थ होगा तब विरोध महीं देशेगा।

सम्मट में इस भेद को स्पष्ट किया है। सन्द्रमितमूला में विगय्प भी दूपर्यक सान्द्र हारा न्यक्त । किया जाता है जैसे, जन्नान्तर *** आदि उदाहरण में 'सित्र' 'महक्ताल' का ही ट्रुपरा अर्थ है। परन्तु समान्नीचित में केवल विशेषण भाग होता है। जैसे 'उपोड़रानेण निलोलतारक' आदि उदाहरण में 'निसा' और 'यिन' के दो अर्थ नहीं हैं केवल विशेषण गांग के हैं।

 ^{&#}x27;प्यु उदाहरणेषु शब्दशस्या प्रकाशमाने स्ति अप्राकरणिक अर्यान्तरे, वावयस्यासम्बद्धार्थामिमागियसं मा प्रसांक्षीदित्यप्राकरणिकप्राकरणिकार्यः स्योगमानोपमेयभावः कल्पपितव्यः'
— बही प्रुष्ट १२७

शब्दगतिसूना से आनन्दवधन के अनुसार नेवल अनकार ही प्रते पमान होता है। प्रतिहारन्दुराज में भा शब्दशिक्ष्मिता से नेवल अक्षनार ही प्रतीपमान मानते हैं। नालान्तर स सम्मट नेवलनाथ और व्यक्ताय ने शब्दश्य युद्धस्य म बन्तु को भी स्नोकार किसा है। वाज्य क उदाहरणा को दलन हुए यह ठीक भी लगता है कि प्रभोवमान वस्तु नो भी शब्दश्य युद्धन न अतर्गत न्या जाय। मम्मट और विश्वनाय ने सन्देशन्य च न वल्न मात्र भेद का निम्मतिलिन उदाहरण दिया है---

पधिक नाम स्रस्तरमस्ति मनाक् प्रस्तरस्यते ग्रामे । उप्तनप्रयोधर प्रेक्य यदि वससि तद्व क्स ॥

मस्मर न टमम यदि उपमोग साम है तो ठहर' अस का प्रनीयमान माना है। 'उपन प्रमापर का श्विष्टपा के कारण हो इसम प्रतीयमान प्रमासक हुना है। शब्द की शांति के बारण होने से टम उद्दाहरण की शब्दणक युद्ध के अन्तर्गत रखना हागा।

शब्दशक्तिमूला व्वनि और अभिधाविमश

'अदा तर ' आदि ज्वाण्ण्य तीन अर्थ है। प्रत्यर्गिक ग्राम्म विषयक, ज्ञासरिणित वित्रयक और प्रतीममान अन्द्वात विषयक । ग्राम्यरक अर्थ अभिनेय हो है, अनद्वार प्रशासमान है अर अ्थम है। विन्तु 'शिव परक कर्म विषय में स्वयद है। यह अप अभिभागस्य है या व्यवतात्त्रय प्रत सद्ध-स म आभावों से एक भाष सहा है। सम्मट और विश्वताय व अनुसार यह अत्राहरिण र अर्थ नी व्याप है। सम्मदादि वा तक यह है हि अनेकार्थन करन कर्म वांध्यत स अभिमां के नियन्त्रित हा जान पर अभिमा स हो अन्य अस वी प्रतीति नहा सकती। व्योपि सार्व्युटकन्या। विन्यु ज्यापारासावा ' प्रम यहा कहता है।

परन्तु जान दवनन प्रावरणिक और ज्याकरणिक दोना अर्थी की प्रकीति जीन्या संभावन है। " शब्दुद्धिकमणास् ।" आदि मूत्र का सन्दर्भे अभिनव व भावन संदिया है। यन सम्बद्ध कि सन्धर और विश्वनाथ आदि का यह तर्द-

--- काथ्यालका कारसप्रत

१ तत्र वाचकशव वाध्यवाध्यासकारातामेव व्यायस्थात् एकप्रकानम् । हाप्र हि धनकारा ११.८ व्यायस्यानः न प्रस्तामात्रकः कार्यस्यकः

काध्यप्रकाश , (आ० वि०) पृ० १८६

३ साहित्यदेषण (चौश्रवा शशिक्ता ध्याक्या) पृ० २८६

काध्यप्रशास , (आ० वि०) पृ० २१६
 प्रध्यायास (आ० वि०), पृ० २४४

प्रिष्णा यहीं से मिली हो ? आनन्ववर्षन और अभिनव के डीम अवेक आचार्ष हुए होंगे, अमिनव ने लोचन में उतके मत दिए हैं। स्वयं अभिनव का स्पष्ट मत है कि केवल प्राक्तर्राणक अर्थ हो अभिवेय है और इसो अर्थ में अभिया के विरित्त हो त्याने से अन्य अर्थ की प्रतांति व्यंजनागम्य अर्थात् व्यंग्य हो मानतो होगी (लोचन पृ० २४१)।

व्यानन्त्रपंत प्राकरणिक-अप्राकरणिक दोनों अयों को अभियेय सीर केवस अस द्वार को अपंत्र मानते है---यह निस्त्रतिश्चित पीक्तियों से त्री प्रकट होता है----पदम्रकाणशब्दशक्तिमुला अति के प्रभंत में आनन्त्रपर्वन ने निखा है---

'पद्मकाशस्वदस्तिम्लानुरणनरुपद्धंग्वेदापि ध्वनो विशेषणपरस्योममार्थसम्बन्ध-स्रोगस्य योजकं पदमन्तरेण योजनमशाब्दमप्यर्थादबन्ध्यितमस्यापि वृर्ववविभिषेपतत्साम-ध्वासिस्तालकारमात्रप्रतीरयोः सुस्यितमेव पौवापर्यम् । (४१०-४१)

महिमभट्ट और शब्दशक्तिमूल ध्वनि

सहिममट्ट ने जन्दगतिम्मला को जनेय के समकल ही रखा है। अपाकरिणक अर्थ को महिममट्ट अिपक्षेय नहीं भानते । उनके अनुसार सही अर्थ में भीई भी सन्द अनेकार्यक नहीं हो सकता अत: अधिभा से दो अर्थों को प्रतिति का अपकर हो नहीं है। ऐसी स्थिति में अपाकरिणक अर्थ का अभिभाजन्य प्रतिति का प्रण्य हो नहीं उठा। गिह्ममन्द्र के मतानुवार जैसे एक शोधक दो बस्तुओं को प्रकाणित करता है सेसे एक शब्द एक हो समय में दो अर्थों को प्रकाणित नहीं कर सकता। प्रकरण की अपेक्षा के अनुकूल सन्द एक हो अर्थ देया। तन्त्र अस्पदा प्रसंग के अनुकूल सन्द एक हो अर्थ देया। तन्त्र अस्पदा प्रसंग के अनुकूल सन्द पकता हो पर सकता है एर सन्द सोधक कि स्थान स

इस प्रकार जब भी अन्य अर्थ को प्रतीति होगी हेतुपूर्वक होगी और वह उस हा अनुमान में अन्तर्भाव होगा। इसिनियं अयुनितर की प्रतीति में सब्द को अनेकार्यदा की कारण मानवा अयुनित है, बब्द की अतिरिक्त गक्ति मानवा भी निरर्थक है। जब बाध्य से भिन्न प्रतीति होतो ही नहीं तब अयुन्तुत अर्थ को कल्पनायाब से उनके जयुमानोर्थमभाव का कपन निराधार है।

केवलमन्यक्रसत्त्रप्रतिमोद्दभेवान्युपामेञ्जूषानान्तर्मावः स्कृट एव तस्येव लिगतापते-रिति बावस्थानेकाणंतावनममाजमूलायमशापि कवीनाम यन्तिरप्रतीतिश्रम इति व्यर्थः शावस्थानिकप्रतानम्पान्त्रपासः एवं चास्य *** निर्मुतमेवेत्यवगन्तव्यम् ^{*}

१. डॉ॰ द्विवेदी, व्य॰ वि॰, पृ॰ १७६

श्निष्ट शब्द अन्य अर्थ तभी देगा जब पर्याप्त रूप म नोई लिंग हो । यदि महिमभट की उपयुक्त तर्कणा को स्वीकार किया जाय तो अप्रावरणिक वर्ध अनुमान-जन्य होगा। 'शिश्रविशेषणस्वानुमेय एवासी न शब्दशस्तिमूल' ९ जहां अनेक अर्थ बान मन्द्र से एकाविक अब को प्रतीति होती भी है वहाँ दाना अधीं कर कारण एक ही शब्द को मानना उचित नहीं है क्योंकि दोनों अर्थों को यदि एक ही शब्द से निष्यत माना गया तो यह प्रश्न स्वामाविक है कि इन दोना अर्थी में स प्रथमत भीन सा अर्थ प्रतीत हुआ। वैयागरणा ने अनुसार भी प्रत्येक अर्थ के लिए प्रथम शाद होता है। दो अर्थों के लिए दा पूथक शस्द स्पष्ट हत् रूप में हान काहिए। अत दो अर्थीक लिये या तो शब्द को दो बार उच्चारण निया खाय । अयवा जमे भिन्न प्रमण से सम्बद्ध विया जाय । इस प्रकार महिममट का सन है कि अप्रावरणिक अर्थ शब्द की मूलभून प्रमृति के कारण उपलब्ध नहीं हाता बरन् अनिरिक्त मध्दभी के कारण होता है अन उस अनुमेय ही मानना हागा । 'अञ्चासरे' 'इत्यादि उदाहरण म महिममद उपशालकार को प्रतीयमान नहीं सानते। वे शिव विषयक भाव की अनुमानलब्ध मानन है तथा इस वर्ष का हेत 'बट्टाग' और 'यगमहार आहि पदा की मानते हैं। अब 'अत्रान्तरे' में शित विषयन अथ 'महाकाल' पद ती पूनरावृत्ति रा अपनवन होता है । 'बुल्लमल्लिबा-चयलअहुलाग' में अवकार्यकता मही है बरन् , प्रीप्पन् और शिव के साथ उन्हें भिन्न भाव हो मानना होगा। ग्रोप्स के सन्दर्भ में "फुल्समृत्तिका एव प्रजललहहास" हागा। शिव के मन्दर्भ में 'फुल्समृत्तिका एव प्रजललहहास' हागा। शिव के मन्दर्भ में 'फुल्समृत्तिका इब अहहास' मात्र होगा।

'अप्रातरे ',' 'क्षण्यावि उदाहरण से महावाल नासक दवता विषयत प्रतीति माध्य है। अहहार सम्बन्ध और ग्रुग-महार को एस माध्य (कार्य) के प्रति हेतु मानता होगा। इस शाह्य-मामन कार्य-कारण भाव-मण इत और व्याप्ति से, समावीकि ले जम में अप्रकरिक अर्थ की सिद्धि होनी है अत महावाल काव्य की दो अर्थी म अभिगा तही मानी का सकती।

'इत्यनाप्राक्तरिणक्ष महाकालाख्यवेदाताचिगेयविषयाप्रतीतिगत्ताच्या । तत्त्वात्तवाहृहात-सम्भाषी गुगतहारस्यापारकोयुभय सायन तत्त्य कायत्वात् । कायकारकभावादात्तायकान-योरागप्रमाणपूतः इति तन एव समातीतिक्षप्रेणाप्राकरिणकार्यास्तरप्रतीतितिति न सुभयार्यवृत्तेर्महाकालसम्बदस्य सा साक्तिरियोतकुक्तः दृश्यते छ ।'3

१ वही, पुरु ४२२-४२३

२ व्यव विव, वृत ४१८-४१६

३ वही---पु० ४७**८**

परन्तु महिम के इस विवेचन की सार्यकता भी 'महाकाल' वह के दो अर्थ जानने में हैं अतः 'महाकाल' को द्रयर्थक मानना ही होगा। यहिम इस मूल तथ्य को अस्वीकार करते हैं जो तर्क-सम्मत नहीं हैं।

मिहम ने वैसाकरणों के 'अर्थनेद घट्टमेदः' मूत्र को यदावत् स्वीकार किया है। जानन्द इसे न मानते हों ऐसा नहीं है। वैसाकरण अन्द की अनेकार्यकता को स्पीजार करते हैं, मर्जु हिर ने 'यंयोगा-वियोग। आदि मून द्वारा इसी का प्रतिसादन किया है। नागेण ने भी 'परमलपुसंज्ञाा' में अलेकार्यकता को स्वीकार किया। समानन्य के रहते विभिन्न अर्थ देने वाले मच्दो को ही अनेकार्यक कहा गया है। प्रतंजित का भी यही यत रहा है।

इस प्रकार स्तेय में अनेकार्यक गल्द की युनरावृत्ति होती है। इत पुनरावृत्ति के कारण विभिन्न संरक्ताओं में प्रयुक्त सक्द निश्न अर्थ देता है (कम से कम मानद में यह संरक्ता भेद रहता ही है) अतः अनिमा से इन अर्थों की प्रतीति मानने में कोई असंगतता नहीं, है। पुनरावर्यन के कारण वे दो जरूर होते हैं अतः दोनों में यो सार अभिया मानने में असंगति नहीं, है। पुनरावर्यन के कारण वे दो जरूर होते हैं अतः दोनों में यो सार अभिया मानने में असंगति नहीं है। पर्यक्ति ने इसे ही 'यूनर' कहा है। इसी प्रकार अन्तर के भी अप्राकरणिक अर्थ को अभियेत मानने हैं अर्थों में गृबर्श्व के विद्वार्ति को उद्युस्त के निवार्ति है। सम्बन्ध हैं अस्ति में स्ति हैं में स्ति के सितार्थ अर्थ ने कारण के स्ति हैं में सितार्थ के अनुसार के अनुसार के निवार्थ के अनुसार के मानना स्ति हैं कि सितार्थ अर्थ अनुसार है। महित्र मुझ अनुसार है। महित्र मुझ के इस सामवार्ग के विरार्थन कि हैं कि होई आ सामवार्थ के सितार्थ के सितार्थ कहते हैं कि अर्थ के अभियेत्रार्थ कहते हैं वह भी संयोग व्यवसार्थ हैं ति सितार्थ के सिता

कृतिवासिक में अप्ययं कित ने शब्दश्वितमृता के अप्राक्तिपार अर्थ को अभिषय ही माना है। अप्ययं के अनुसार प्राक्तिणिक को प्रतीति तो संस्ते के कारण होती है और अआकरणिक अर्थ के क्षाया प्राक्तिणिक अर्थ के कारण क्या के सिंह के स्वत्य अर्थों के सह-प्राक्ति होता है (शब्दश्वास्त्र शिविष्ट)। क्ष्मेप में दोगों के प्राक्तिणिक होते के कारण दोगों अर्थों का मेद अकरण नहीं वतना सकता। वस्तुनः श्लेप के दोगों अर्थों का मेद 'शब्दश्वास्त्र शिविष्ट') के कारण होता है। अव्दानस्त्र स्वत्य प्राक्तिणक अर्थ मानस में प्रमत्तः उद्युद्ध होता है। परन्तु इत्तमें अप्रकर्मणक अर्थ को अनिन्यित में अभिता का निष्य नहीं समझना चाहिए। क्ष्मेप में भी दोगों अर्थ एक साथ उद्युद्ध नहीं होते।

शास्त्रात् पुद्रभव और अनुमान—अमन्दर्वर्धन ने 'कन्पमितस्य ' कहा है। 'कन्पना' वा अर्थ अनुमान भी है। भीमामा में कन्पना वा अर्थ अर्थापित्त भी है। अन्यत्यर्थन को गन्द्रकार्युद्रभव में प्रतीयमान अर्थ तक पहुँचने वी प्रक्रिया धुनार्धन्यति कही जा सकती है। नैसाधिक अर्थापित वा अत्माव अनुमान में करते हैं। तद वया अनुमान में करते हैं। तद वया अनुमान में शन्द्रपति कृता में सद वर्ष हैं हैं। तह वया अनुमान में शन्द्रपति कृता में सद वर्ष हैं हैं। तह वर्ष प्रमान में सम्मद और विश्वनाय न भी 'क' वनाया 'पद-प्रयोग किया है।

अर्थं शक्तपुद् वय

अप्रत्न-पुर्मत्र से अपरिवारित कारा की अदेशा नहीं होगी, वाच्यार्थ ही
प्रतीयमान बच्नु को अदेश करन सं मार्गम होता है। इस प्रतीयमान अर्थ को स्वादं का
कार्द गढ़ नहीं होता। वाज्यार्थ अपने तारार्थ के रूप से प्रतीयमान अर्थ को स्थात करना है।' अभिनत न स्वनुस्तार्थ्यण इति' की स्थार्थ्या से निक्ता है कि इस पर के द्वारा आन्द्रवर्धन अभिमान्यादार का निराक्षरण करना चाहते है। आन्द्रवर्धन का सम्वत्य प्रतन्त अपना स्व है तारार्थ जिक्त सं सही। यहाँ नार्थ्य का अर्थ है कि कहि का मन्त्रवर्धन यात्रा या पर नहीं पहला वरन् या वाच्याय का अन्दर्शित सम्बन्ध्य कह प्रतीयमन अहि होना है। आनन्द्रयम न जा उदाहरण दिया है, उसमें यह तर्य और से कार्य हो जाना है—

> एव बादिनि देवची पात्रव विनुरघोमुखी । लीलारमलपत्राणि गणवासास पार्वती ।।

{दर्वाक एमा बहुने पर शिता के पार्श में नीचा मुख किए लडी पार्वती क्राधा-कमन को पत्रक्रियों को गिनने सभी ।}

इस वाच्यार्थवा साम्पर्धवारदीकी लज्जा रूप प्रवंकी स्थल व्यक्त के स्थल
'अत्र हि सीलाङमसपत्रगणग्रमुपसर्जनीङृतस्यङ्प शब्बध्यापार विनेवार्यान्तर व्यामचारिमावससण प्रकाशायति ।

इस उदाहरण को आनन्दवर्धन न केवल अल्ह्यक्रम व्यव्स काहो दिपय मही माना । न्यांकि जहाँ साक्षान् शब्द से बाँजन विज्ञान, अनुसाव और व्यक्तियारि

१ अध्यसस्युद्भवस्त्वस्यो यत्रार्थं स प्रकाशते । यस्तात्पर्येण वस्त्वन्यद् थ्यनक्ष्युक्ति विनाश्वत ॥ २-२२ २ ध्व० (बा० वि०) षु० २४८

भागों से रसादि की ग्रतीति होती है नहीं केवल असंनश्यत्रमध्येंग्य ध्वर्ति का अवसर होता है। उपयुक्त उदाहरण में व्यक्तिचारि भाव प्रतीयमान है। वब पावती के भदर्म में इस व्यक्तिचारि भाव का चर्वण करते है तो रखानुभव होता है। वहीं गणना रूप वाध्यार्थ और प्रतीयमान व्यक्तिचारि भाव में तो अक्रम है, पर प्रतीयमान लग्ना के उपरान्त रस की प्रतीति में क्रम नहीं रहता। अभिनव ने बही स्थिति स्थीकारों है—'रसस्वयार्थ अहि क्यार्थ व्यक्तिचारिस्वरूप पर्यानोध्यान भावीति तदायेश्याअलक्ष्य- क्रमर्थकेस लक्ष्यात्व ने मुझ क्ष्यक्रमस्वरूप होता एवं क्षार्थ
यहाँ एक णंका होती है कि जहां कोई व्यभिकारि भाव मुक्यता सं प्रतीयमान होता है वहीं भाव ध्यति होती है। और भाव ध्यिन के अवस्वत्यभन ने असंवरणक्रम के अंवर्थत स्वयं रखा है तब प्रतीयमान व्यभिक्षिरि भाव के उपयुक्त उदाहरण को संवरणक्रम के अंवर्थत रखते का बया तारवा है ? मुकून माध्यम्म ने उपिक्षणि के विविध प्रतीयमानता पर एक अच्छा सकेत दिया है कि असलक्ष्मक्रमभ्य ध्वति का मान ऐसी अनुपूर्ति है जो पान और कहुत्य वोगों के द्वारा अनुभव को जाती है। इस से भिन्न संलब्ध का प्रताम है । रखते का प्रताम है । रखते के उद्यान का परीक्षण करने पर वह स्थित स्वयः की बा सकती है। एवं याधिन देवर्षी आदि उदाहरण का परीक्षण करने पर वह स्थित स्वयः की बा सकती है। एवं याधिन देवर्षी आदि उदाहरण को सहस्य लक्जा ध्वसिक संव सुक्ता तह । यह स्वाम की मानः स्थिति की मुखना तहण करता है। अधिक से अधिक कि स्वर्णन करने स्वयः कि सार्वी से पार्वी से सारवित की मुखना तहण करता है। अधिक से अधिक कि स्वर्णन करने का स्वयः कि की सार्वी से पार्वी से स्वर्णन का अवस्य कर चानकृत होता है। इस प्रतंग को अभिनव में लोकन में स्वयः किया है

त्यवनरण आदि पूर्व वृत्तान्त्र ना स्मरण वरने में (अपि तु आब्युत्तत्पस्वयीवियुतान्तानु-स्मरमेन) उसनी प्रनीति कमपूर्वंव हो वरना ा (तथ प्रतिपत्ति करोतीति कमय्ययति) । ध्यित्रवारित्य ने पर्यालोचन में (ध्यित्रवारित्वक्षे पर्यालोच्यामेन) रस तो यहाँ भी उसने परेता अलस्यक्रम म हो व्यक्त होना है (रस तु अवाधि दूरत एव तयरेक्षण सरक्रकस्त्वेत्र भातीति ।), नज्जा नो अपद्या म यहाँ लक्ष्यक्रम है हो (लज्जापेक्षण तु तम सरक्रकस्त्वप्) यहां भाव 'वेचन' अन्द में मूचिन होता है (अनुमेव भावमेवसम्बर केवनात्रस्य स्वर्णाति ।)।

इयका स्पष्ट अपंहै कि यद्यपि नवत्र रखभावादि अनसक्ष्यक्रम रूप मे प्रतीय-मान होने हैं तब भी बुद्ध स्थिनियाँ एसी होनों हैं नहीं बुद्ध व्यभिवारिभाव सलक्ष्य-क्रमनमा व्यक्त होत्रर किसी सूचना को प्रवट वरे। इस स्थिनि से हृद्य सब्जादि व्याभिवारि मात्र अननक्षत्र स्था व्याप को भौति सन्काल विश्वास्त नहीं होता। सही लज्जा एक बस्तु के लब से व्यन्त होती है, जावक इउ पर विश्वास्त्र करता है, मान नहीं होता।

आनम्दर्यश्रम भी यह नहीं बहते कि स्वभित्राम्भित यहरे प्रसीयमान है, वे यहाँ बहुत है हि प्रमूचप्रमणनाव्य अप अप अप व्यास्मितिस्य अर्थ को प्रकट करता है। नानस्वर्यन का अवात्रस्याप प्रति विषयक वारिका स्वरूप कहती है कि इस प्रकार में सम्बन्ध प्रनीयमान होना है—

'वस्त्वन्यन् व्यनतित'। यह व्यक्तिन वस्तु अनवार रूप भी हो सकती है जैसा कि अर्थशन्यवुभव ने बढ़ा से बढ़ा गया है।

जिमनव न इमो तथ्य वा २-२ वानिकः वो व्याव्या में स्पट किया है। मो रसादिक्य अप नै, वह अत्रम (वो रसादिर्धं स एवाक्यो) है (त स्वक्रम एवं स), उमना वभी त्रमन्य भी हाना है (क्रमण्यावि हि सस्य वदाविद्वस्वति ।)

सनदयनम ना भाव वस्तु रूप होता है, अग्रनश्यक्रम का भाव मह्दय की मानामक स्पिति रूप । अभिनव ने नित्ता है, जब विभाव और अनुभार क्याय होते हैं (पदा तु विमावानुभावाविष य्यापी भवत) तब वस्तु-ध्वति ही इंटट है (सदा वस्तु-वितिर्पि कि त सहाते)।

स्वगन्दिनिर्वादन विभावानुमावादि में रमामिन्यक्ति वा उदाहरण आनन्दवर्धन में मुमारमस्मय क मधुप्रधान में दिया है। उद्यान्त पुष्या के आभरण धारण किए हुए देवी पार्वती में आगमन स कामजरमधान पयन्त, और बिप्र की चेटदावियोप आदि धासान्त्रान्द निवेदिन हैं, टनम रम स्यानिन होता है। परन्तु 'सीलाकप्रसदमाणि '

१. ष्वन्यालोक , (बालिप्रया टीका) वृ० २४६-२५१

रस-विरोध, अंगीरस, शांतरस और भाव सम्पदा का समाहार/१३६

वादि श्लोक में तो कमलपत्र गणना रूप अर्थ की सामर्थ्य से व्यक्तिचारिभाव हारा रस की प्रतीति होती है—अत: यह अर्यक्ष्यक्रम से भिन्न ध्वनि का प्रकार है—

'इह तु सामध्यांक्षिप्तव्यभिचारियुखेन रसप्रतीतिः । तस्मादयमन्यो ध्वनेः प्रकारः । 1 ।'

जर्दा शब्दस्थापार की सहायता से वाच्यार्थ जन्म को व्यक्त करता है वहाँ वर्षश्रक्तपुद्भव ध्वति का स्थल नहीं होता। उदाहरण के बिए निम्नलितित श्लोक देखें—

> संकेतकालमनसं बिटं ज्ञास्त्रा विदग्धया । इसन्नेत्रापिताकतं लीलापक्रमनिमीलितम् ॥

उपपुँक्त उवाहरण में 'लीलाकमलिमीलन' से वी संवेदकाल की व्याजना होती है यह 'नेमापिताकृत' पर से ही सूचित हो जाती है, अतः यह अर्थवनस्पुद्धक भ्यक्ति का स्थान नहीं कहा जा सकता । अभिनव ने लिखा है कि मुम्मपि 'लीलापुम-निर्माणितम' में क्ष्णेजकर विश्वित नहीं है तब भी उससे व्यक्तित वर्ष भवन में हो उक्त हो गया है—'प्यापि चान भव्यक्ति तहीं हो तब भी उससे व्यक्तित वर्ष भवन में हो उक्त एक स्थान प्रकार के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान स्था

उन स्पलों में भी नहीं जन्माति, अर्थशांकि अथवा कन्दार्थशांकि से व्यंत्य अर्थ स्पर्य कवि की उन्कि ने प्रकट हो जाता है वहाँ भी अर्थकफ़्युरप ध्वनि का स्पन नहीं होता। पंचहीं ध्वनि से भित्र क्लेपादि अलङ्कार हो सकता है।

> शन्दशक्ति ने आशिप्त अर्थ की गुणीभूतना का उदाहरण :— बरते मा मा बिदार्द, स्वसनयुक्तवं सल्यकोध्यंप्रवृत्तम्, कन्यः को वा गुरुत्ते, क्वतु व्यतिगवा वृत्तिभतेनात्र वाहि । प्रत्याख्यानं सुराणामिति भयसमनन्द्रद्वमना कारियत्वा, दास्ते तक्ष्मीमदाद् वःस बहुतु दुरितं मन्यवृत्तं ग्योक्तिः ॥

१. ध्यन्यालोकः, (बालप्रिया टोका) पृ० २४६

२. यत्र च शब्दव्यापारसहायोऽयोऽर्यान्तरस्य व्यंजकत्वेनोपादीयते स नास्य ध्वनीविषयः, व्यः०, (आ० वि०) पृ० २४०

३. वही

४, ध्वन्यालोकः, २।२३

छपुर न मन्यन ग भो लक्ष्मों को (प्याधि मन्यपूरों सक्ष्म म्) छपुर ने स्व र परल न बहान (भयशयनब्द्धसमा) देवताओं का प्रत्याक करने बाले निव के परान्यान नहीं (वन्य मा गा विवाद, व्यायाक है विव को भराय करने बाले निव के पान मन नाना विपाद या जय विप जर्ति इति विवाद में शिव महि हो, तीन-ति म चनन गानी दोष उच्छन्यामा को वन्द करने (वस्तममुक्त सत्यानेर्ध्वभृत्यान्त स्व स्व स्वायाक है नीयपनि बान बायु और क्रावंडवन स्वभाव वार्त अनि को खोडों। मह जांच क्या हो हो चन बा नस्ट करन बाला जमाइयों को छोडों (कन्य को बा पुरस्ते भवतु बन भिदा जृष्मिनेताल आहि, स्वध्याप है क जल पानीति कम्य वर्षण । क प्रजापनि क्षामा, वस्य अर्थान् वस्त्य और बहात सो तुम्हाने गुन सहुग है, उन्हें छारा। गण्यत सरस्त ह व ना भी छोडों। इस्त प्रशास अर्थामां करने के बहान क्या सब दवनाओं का प्रयोग्यान करनकर जिन विस्तु को अपनी पुने समुद्र ने यो वे दिस्ता तुस्तर ह का का दूर कर।

उपयुक्त उदाहरण म मध्य की जिल से व्यव्याव प्रकीत होता है पर वह निव न अपन मध्य (एडीम चरण म) द्वारा हो वह दिया है अब यह अपनेव गुद्धक प्रति का स्थल नहीं है।

अयगति से आशित अर्थ का गुणीभूवदा---

कम्बा शेतेऽय चुढा परिशतवयसामप्रणीरत्र सात , नि शेषानारकर्मश्रमशिष्मिततु कुम्भवासी सचात्र । अस्मिन् वापाहमेका कतिप्यविक्तसप्रेषितप्राणनाया, पान्यमिरण तरुष्या कपितमवसरध्याहृतिय्याजपूर्वम् ॥

(ब्दा मौ मही नानी है, बुदा ने अप्रणी पिता यहाँ धोने हैं। ग्रहरूपि से
जिपिस गरीर वानी बानी बही मोती है प्रवर्ध मैं कुछ दिनों से परिस्थाता—अवेभी
नानी हैं, इस प्रकार बहान स तरणा के द्वारा पिषक की प्रिनन का जबभर
कहा गया। । 1

उपयुक्त उदाहरण व तरुणों के क्थन से प्रतीयमान अर्थ ब्यक्त तो होना है 'पर' व्यानपूरम्, 'कपिनमवसर' आदि से कवि कं अपने मध्दों में ही बह दिया जात म अर्थसक्युद्रव च्छिन का अनगर गही रहता।

वस्तुन उपर्युन धारणा था कारण जानन्दर्वधन की काशानन्द विपयक मान्यना है। प्रतीयमान जर्ष की प्रतीति में निश्चित जर्ष तक पहुँचने से उपलब्ध चमरति का जानन्द रहना है। इस प्रतिया में वृद्धि का ब्यापार स्पट है जत किंप

१ ध्ययालोक, पु० २५३

रस-विरोध, अंगीरस, णांतरस और भाव सम्पदा का समाहार/१४१

के रचये ही सब कुछ कह देने से बहुदय इस प्रक्रिया और अन्ततः चमरकृति से बचिन रहे जाता है, करपना का अथवर भी नही रहता। इसीनिए काव्य-प्रक्रिया की हरिट से आतन्द्रवर्धन ने यह व्यवस्था थी है। यह व्यवस्था व्यवहार पर आधृत है। उदा-हरण के लिए प्रताद की कामायनी का यह उदरण प्रतृत है—

> कुसुम कानम अंचल में भन्द पवन प्रेरित सौरभ साकार, रचित परमाणु पराग शरीर खड़ा हो, ले मधुका आवार।

यह अद्धा के मरीर का वर्षन है, कही वाच्यतया अद्धा के गरीर की कीमलता, मुगक्य और साधुर्य की नहीं कहा गया है। एपों में सम्मर्कित उपवन के कोने में लेते. मुगक्य और साधुर्य की करें, पराण के कपो को सह में सान कर जैने गरीर बता हो। सहस्य की कप्पना इन उपायानों में एक गरीर का निर्माण करनी है और तब उस सरीर का निर्माण करनी है और तब उस सरीर की सम्मर्कात, मुगक्य और सहस्य को अनुभूति भी सकार होती है। यह अर्थवासपुर्व ध्वित का बहुत अप्तार को अनुभूति भी सकार होती है। यह अर्थवासपुर्व ध्वित का बहुत अप्तार करने स्वार के स्वर्ण करने स्वर्ण के स्वर्ण करने स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण करने स्वर्ण के स्वर्ण

कथ्य को व्यक्त करने की विधियां : प्रतीयमान अर्थ के प्रकार

किथ अनेक प्रकार में अपनी अनुभूति को स्थान कर चकरा है। कमी कह ऐसी बस्तु की रचना करता है जो लोक में सम्भव हो और इस बस्तु में अपनी अनुभूति को प्रतीसमानतः व्यक्त करता है। कमी ऐसी बस्तु का चपन करना है दो गोक में सम्मव न हो, किये कल्पना चेत्रण कर काव्य-जनन् का उपने की। कमी बस्ति किसी पात्र के द्वारा अपनी कल्पनावाल्य रचना को प्रस्तुत कल्पा है। कभी वास्त्रार्थ में कियं असुपूरस्य में अपनी अनुभूति की। यक्त करता है, कभी बस्तु ने रूप में।

१. कामायनी, । श्रद्धा सर्ग, पृ० ५६

Beaty and matchett. Poetry From Statement to meaning, P- 81

१४२/ध्वनि-सिद्धान्त का " ""अध्ययन

इस हिट्ट से आनन्दर्शन ने अवीसमान अर्थ के अवि उत्तरदारी बान्यार्थ को मूलत दी प्रकार का माना है—(१) प्रीबीतिमार्थनिषय गरीर अर्थात् भी केवल स्वियों भे कल्पना से सम्भव है तथा (२) स्वत सम्मवी, अर्थात् जो सीकमीबन से मी सम्मव है। आनन्दर्शन की एनद्विषयक कारिका निम्मतिशिव है—

प्रौडोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीर सम्मवी स्वतः । अर्थोऽपि द्विविद्यो स्रोधो वस्तुनोऽन्यस्य दीपक ॥ १

कविप्रौद्वोक्तिमात्रनिष्यसन्तरीर ---

सङ्ग्रयति सुरिभमासो न ताववर्षयति युवतिजनसङ्ग्रमुत्तान् । अभिनवसहवारमुत्तान् नवपल्लवपन्नताननगस्य शरान् ।।

(बद्दान्त माम युविजनो को तदय अनाने वाले अग्रभाग से पुक्त, नव पालवो के पत्र (पृष्ठमाग) से युक्त, नये सहकार आदि कामदेव के वाणी की मजाना है विन्तु अभी प्रहारायें देश नहीं है (न दाववर्षयित))

उपर्युक्त उदाहरण में नामदेव धन्ती है, बस्तत वाण बनाने वाला है, बहुकार-मनरी जादि वाण है, युवतियाँ लक्ष्य हैं। यह सम्पूर्ण वर्ष करिप्रीवीक्तिस्त है, यूगेनिन, न्यान में न तो हम प्रकार ना प्राण्यों होता, न ऐसे वाण और न ऐसे तहर प्र हुं। हम नेदि प्रीविक्ति विक्र साध्यार्थ से 'मदनोत्त्रयन ना प्रारम्म और उत्तरातर प्रभाग वित्तु मध्यत्र बन्दु व्याय है।' व्यक्तिव ने तिला है—'ध्वयमान सम्याने मा-पत्थारम क्रमें गाडगाडीमधिष्यात व्यनक्ति। व्यायमा रसन्ते सपन्तव सहकारोद्यम इति बन्दुमान न व्यवन स्थात्। एषा च कनेरेबोक्ति प्रीडा (*2

अज्ञेष की 'वावरा बहेरी' विविद्या का निम्नितिखित अस भी किन्द्रीडोक्ति सिद्ध है-

भोर का बावरा अहेरी
पहले विद्युता है आलोक की —
साल-साल कतियाँ
पर जब चींचता है जाल को —
बांच सेता है सभी को सब ,
छोटी छोटी चिडियाँ

१ ध्वन्यालोकः २।२४

२ ध्वन्यालोक पृ०२४५

३ अत्र व, वावरा अहेरी

रस-विरोध, अगीरम, गांतरस और माद सम्पदा का समाहार/१४३

प्रांक्तेल तंत्रे बरे-बरे पंत्री देंगों वाले तील वाले दोल के वेडील

चडते जहान कलस-तिसल वाले मंदिर-शिखर से ले सार धर की नाटी मोटी चिपटी गोल घटमों बाली उपयोग—सन्दरी-

बेपनाह काया को :

वावरे अहेरी रे कुछ भी अवध्य नहीं तक्षे, सब आखेट है :

ले में खोल देता है कपाट सारे मेरे इस लण्डहर की जिला-जिल केंद्र हे

लोक में ऐसा अहेरी नहीं देखा नयरिजी सहितीया जड़-चेतन सबको । न अहेरी मन को 'कार्लीस' ही दुर करता है, हा होता को है। अजीय ने मोर की अहेरी कहा है उन्लिए कि जैने।अहेरी बलपूर्वक - छलपूर्वक आखेट की पकड लेता है, वैसे भीर का प्रकार उसके मैंन-विवर में छाए संबेर की दूर कर दे। वैसे ता यह अंधेरा जाएगा नहीं, अहेरी, की छुई किल्ला मार पेसा करे तो सम्भव है। व्यक्ति मन की परिस्थितियों से उत्पन्न पीका-और उस पीढ़ा स सक्ति पाकर पन: प्रकाश पाने को आकांक्षा इसका व्यंग्य है। आधी कविसा में भीर की सामर्थ्य और गेप आधी में अपनी शाकांक्षा है। जब हम किसी से क्छ मौगते है तो प्रयमतः उसे उसको सामर्थ्यका स्मरण कराते है। सभी यक्त कवित्रों ने ऐसा ही किया है। यह इस स्थित में मन की अनिवार्य प्रक्रिया है। अझेय आस्यापान कवि है, जीवन के प्रति, प्रकान के प्रति उनकी अद्भद आस्था है। अँधेरे को स्वीकार कर प्रकाश के प्रति आस्वावान होने में हो महत्ता है । 'बावरा अहरी' पर भी व्यंजक है या बाबुनिक मध्दावली में यह प्रयोग फोरगाऊडेड है. ब्याज स्वृति की उस प्रक्रिया का पूरी कविता में निर्वाह है।

इस प्रकार के अविश्रीडोक्तिसिंह कथनों में ही अविकल्पना का विलास व्यक्त हो पाता है स्वभावतः इसका सम्बन्त कवि की सुजन-प्रतिमा के वैशिष्ट्य ने है। कवित्रीडोक्तिसिद्ध कथनों में कथ्य प्रतीयमाननः ही रहता है 1

क्षियोदाित निद्ध वसन विद्धारा विनित्त पात्र का उति हो सकता है।

कारितद्भाव और स्वय विद्धा तिन के सन्दर्भ स करना का अवस्य अधिक

का उद्धारा से स्वय विद्धा सावद्धायात्रा का असिक्यित निप्तरा है। परिणासन

का उद्धारा सम्बन्ध स्वय प्रसास विद्या है। इस प्रवाद को दिस्सी स सहज हो।

जाना है ब्राह्म प्रवाद है। क्विनिबद पात्र भी क्वि का अनुसूनिया सा वाहक

होना है पर सि । को हिस्स स विद्या विद्या स विद्या स वेष तदक्ष हो जाना

है हिन असिक स्वय हो जाना है क्या उत्य आगा है। और का कि इस निक्षेप स

सभ असम्बन्धार सामाधात हो। अस्य है। और का कि विद्यवक्ता की

प्राण्डित का निक्सिविक्य तदाहरण दिवा है —

सावरिवतीणधीवनहस्तावसम्ब समुप्तदृम्याम् । अन्य यानिमव मन्त्रयस्य दश तव स्तनाम्याम् ॥१

(अदरपूर्वन महारा देव हुए योवन कं महार उटन हुए तुस्रार स्तन कामदेव वा अरमुधान मा प्रदान वर रह है।)

्री दुर्गद्धकर कुथन मा "निर-वैचित्य ना चम शार व्यव्स हम्— यह नथन कवि न नै डॉरा नेहराया है ।

ुँ पुर-निर्मान हान है दिन्। विषय त्रात संभागन हाना है। 'एव पीनिन आदि उदान्त्रण इसा प्रका" कहे। प्रुविन्याय का चीराहा' विद्या का पिपर इसा प्रकल्लेच्य

मुझे कदम कदम पर चौराहं मिलन है बॉह फ्लाम एक पर एलना है

नक्षर स्वताह किसी गहफूटती

ष में उन मध घर स गुपरना चाहना हूं बहुन अच्छ सगत हैं

उनक समुखें और अपने सपन सब अच्छे समत हैं।°

प्रतासमान पना व शांतरियम अवकार भा प्रतासमान हा सकता है यह सर्वप्रतम बद्द के संप्रकार के

१ प्रवासनाथ पुरु २,६

व मुलिबाथ—धादकामृहट<u>का</u> है

रस-विरोध, अंगीरस, शांतरस और भाव-सम्पदा का समाहार/१४५

अर्थशक्तेः अलंकारः यत्रापि अन्यः प्रतीयते । अनुस्वानोपमर्व्यस्यः स प्रकारोऽपरो घ्वनेः ॥ र

(जहाँ अर्थधनित से (वाच्यार्थ वलंकार से भिन्न) वन्य वलंकार प्रतीत होता है वह संसहयक्रमव्यंग्य ध्विन का क्लय प्रकार है।)

अर्थविनत से नी वलंकार प्रवीयमान होता है, केवल शब्दविन्त से ही नहीं, इसी तत्य को स्पट्ट करने के लिए यह कारिका कही गई है। इसकी व्याख्या में अभिनव ने लिखा है—'न केवलं शब्दश्वसीः अलंकारः प्रतीयते पूर्वेषतनीक्षा प्रावदय्यावतेरिष । यदि चा न केवलं यत्र वस्तुमात्रं प्रतीयते सानवलंकारोऽभीत्यपि-शब्दवय्यावतेरिष

यह जाशंका सम्भव है कि जन्मजित से वो श्लेपादि जनकार सम्भव होते हैं, जर्मपाक्ति से क्षेत्र र जनकार की जनकार सम्भव होंगे । उद्भाव आदि ने बीपक हरनादि में अन्य अनंकार की प्रतीति स्वीकारी हैं। आनन्दवर्धन के अनुसार की प्रतीप्त किलकार होता हैं। आनन्दवर्धन के अनुसार की प्रतीप्ता कालकार वाच्यालंकार की अने किल प्रतीप्त प्रताप निष्क होता है। काल्यमकायकार ने हती हीए का जनुसरण कर अर्थु अन्यस्त्र के अनित होती है। काल्यमकायकार ने हती हीए का जनुसरण कर अर्थु अन्यस्त्र के अर्थु अर्थित के किल के स्वीप्त के काल्यमकायकार ने हती हैं। काल्यमकायकार ने हती अर्थु अर

रुपकादिरलंकारवर्गों यो बाज्यतां श्रितः । स सर्वा गम्यमानत्वं विश्वद भम्ना प्रविश्वतः ॥

. परन्तु अनंकार ध्विन का स्थल यहीं है अहाँ वाध्याश्रित अनंकार प्रतीयमान अलंकार के प्रति 'तत्पर' होता है। जहाँ ऐसा नहीं है यहाँ ध्विन का मार्ग नहीं है.—

अलंकारान्तरस्यापि प्रतीतो यत्र भासते । सत्परत्वं न वाच्यस्य नासी मार्गो ध्वनेर्मतः ॥ ४

दीपक आदि अलंकार में उपमा अतीयमान रहती है, पर उपमा की प्रधानवा न होने से बड़ी ध्वनि का ब्यवहार नहीं किया जा सकता (

१. ध्वन्यालोक, २-२५

२. च्यन्यालोक, २५७

३. ध्वन्यालोक, २-२६

४. ध्वन्यालोक, २-२७ फा०—१०

धद्रमयूर्विनिशा गीलनी वमली, बुसुप्तगुच्छर्लता, हर्तैस्तारदक्षोमा, काव्यकथा सज्जनै क्वियते गुर्वी ॥

(चन्द्रमा की किरणा से रात्रि, कमलपुष्पा स भृतिनी, पुष्पगुच्छा से निता, उसी में भरव भी भोगा और मज्जना से काव्यकथा की गीरवनृद्धि होनी है।)

उपर्युक्त उदाहरण म बीपन अनकार है तथा मुख्यरण रूप एक धर्म के सम्बन्ध नारस्थ ने कारण उपमा ने मध्यपित होन पर भी वाज्यरण से स्थित धीपक क कारण चारत्व प्रतीत होता है हसालण सही बाच्य अनकार दीपन ने नाम से ही व्ययस्क किया जाना है, मध्यमान उपमा वा नहीं। जहाँ वाच्य अनकार की स्थित अन्ययस्तता हा हा वहाँ व्ययस्क स्थात है, प्रताद करने के लिए आनन्यवर्धन न स्थारण उदाहरण दिए है, क्षिपय सही विष्ण गा रह है—

प्राप्तभीरेप कामात् पुनर्सः क्षेत्र ॥ प्रम्यवेद विद्य्या-प्रिहामध्यस्य पूर्वायनलस्यनसं नंत्र सम्भाववाधि । सेतु बच्नाति भूच किमिति च सकलहोषनायानुवात-स्त्वस्यायाते विशक्तिति दचलहवाभाति कृत्र्य प्रदोधे ।।

(इसन बदमा प्राप्त ह किर मुझ यह प्यतिमुक्त मन्धन-दुल स्यो दगा । जानस्यरित्व मन न बारण इसनी पहल जैसा निदा नी भी मन्धावना नहीं है। मस्तर हापा न राजा इनन अनुवर हा रह है किर यह दुवारा सेतृतम्यन क्या करणा ? ह राजन तुम्हार जान स भागा दस प्रवार व नन्धहा न घारण करन स ही समुद्र कीप रक्षा है।

उपर्युक्त वदाइरण स समुद्र क स्वामाविक जब-बायस्य का निर्मित विद्यास सेना सहित समुद्रवट पर आये हुए राजा ना देखकर मन्यन अथवा सेतृबन्धादि सन्देह के कारण उराप्त मय गोनकर उद्योशा की गई है। इसलिए यहाँ कवि प्रोडोत्ति-सिद्ध सन्देह और उराप्ति । गा सकर अबस्क्षार वाल्यवया है। याजा म बायुदेव का रूपक व्यास है। वालकार्युण उरकर्ष इस प्रवासमान रूपक के कारण ही है। अत सह अलक्षार से रूपक अबस्क्षार वाल्यवर है। उपमान्यित का उदाहरण गिम्मलियित है—

बीराणा रमते थुमुणारुणे न तया जियास्तनीत्सर्गे । दुग्टी रिपुगानकुरमस्यने यया बहससिन्दूरे ॥

वीरा की हरिट प्रियतमा के कृतुम राजत जराओं में जतकी नृही रमती जिननी सिन्दूर में पुन हुए अबुबा के डाधिमा के कृत्रस्थकों में ।

रस-विरोध, अंगीरस, जातरस और भाव-सम्पर्दाक्ति समाहार/१४७

इस उदाहरण में व्यक्तिक अलङ्कार आज्यवया है क्योंकि सिन्ट्र पुते गणकुमों में वीरों के लिये क्ंकुम रंजित उरोजों से अधिक आकर्षण कहा गया है और प्रतीय-मानतः उपमा है क्योंकि सिन्ट्रर रजित गणकुमों और क्कुमरंजित उरोजों का साहस्य व्यक्तित है। यह स्वतःसम्बायी अलङ्कार से अलङ्कार व्यक्ति का उदाहरण है।

आक्षेप अलङ्कार ध्वनि का उदाहरण-

स वक्तुमस्तिलान् शक्तो हमग्रीवाश्वितान् गुणान् । योऽभ्युकुम्भैः परिच्छेदं सातुं शक्तो महोदधेः ॥ १

णो पानी के घड़ों से (यः अम्बुकुम्भैः) समुद्र के परिमाण को (महोदयेः परिच्छेद्रं) जानने में समयं है (जालुं जकः) वही हवग्रीय के समस्त गुणों को (स हमग्रीवाश्रितान् श्रीसलान् गुणान्) कहने में समर्य है (वनत् शकः)।

इस उदाहरण में जित्रायोक्ति बाज्यालङ्कार है। त्यर्थाव की गुणक्य विभेव ताओं का उद्धादनपरफ आक्षेप अलङ्कार अताहरण है। यह किन-प्रोडोक्ति-पिट अलङ्कार के जलङ्कार को अंग्यता का उदाहरण है। आलग्दविन में यह घरणा ज्या की कता दिव्य करती है। कित्रता वामान्य कपन से निज्ञ होती है। कित्रता मात्र कपन नहीं है, क्वापूर्ण कपन है। यदि यह मान भी में कि रस विद्यान्त भाव-पक्ष पर अधिक बल देता है तो यह भी स्वीकारना होगा कि रस-दिव्यान्त अपूर्ण विद्यान्त है वर्गोक्ति वह केवल सहुदयगत अनुभूति की वर्षा को बाबार बना कर पत्रा है। ध्वनिविद्यान्त कित्रता के द्यापन प्रमुख्या है, किरवा को मूर्त इति मानता है और सहुदय को भी विज्ञिहित किए है। ध्वनिविद्यान्य कित्रता के बास्यादन के अम्ब को स्थाद करता है, जह प्रयाविपरक है।

अर्थान्तरम्यास अलङ्कार व्वति का उदाहरण—

दैवायत्ते फले कि कियतमितावत् पुनर्भणागः । रक्ताशोकपल्लवाः पत्तवानामन्येषां न सदशरः ॥^२

फल दैव के अधीन हैं (बैबायत्ते फर्ते), बया करें (कि क्रियताम्) फिर भी -- दतना कहते हैं (धृताबत् युवः अधामः) रक्ताबीक के पल्लय, अन्य पल्लबों में भिन्न होते हैं यहण नहीं (रक्ताधोकपल्लबाः पल्लबानामन्येयं न सद्शाः)।

आनन्दवर्धन ने व्यविरेक, उत्प्रेक्षा, श्लेष, यथासंस्य आदि के उदाहरण दंकर अराष्ट्रार ध्वीन को स्पष्ट किया है।

- १. व्यन्यातीकः पृ० २६४
- २. ध्वन्यालोकः वही पृ० २६६

बलङ्कार ज्वनिका प्रयोजन: —सामान्यतः बलङ्कार बाभूयणवन् हैं, वे शरीर नहीं हो सनते । पर प्रयोगमान होकर बलङ्कार चारत्वसवतित हो जाते हैं। अलङ्कार स्पत्रकरूप होकर भी व्यय्यमुखेन व्यन्ति के बग बनते हैं, यह तभी सम्भद है जब असङ्कार (प्रतोयमान) का प्रायान्य विवसित हो।

यह स्पष्ट है कि प्रतीयमान अलद्कार की स्पिति में कथ्य प्रतीयमान अलद्कार कर्य ही हाना है। अत उत्तरी प्रधानता विवादास्पद नहीं होती। काव्य-संप्तना और कवि का वह दश भी प्रभीयमान अलद्कार व्यक्ति वस्तु में होता है। आतनद-वर्षन के क्वा में काव्य का व्यापार ही इस प्रतीयमान अलद्कार के आणित हाता है—

> व्यज्यन्ते वस्तुमात्रेण यदासकृतयस्तदा । श्रव व्यन्यगता तासा, काव्यवृत्तेस्तदाथयात ॥

इस प्रकार वस्तु ने प्राधान्यपूर्वक प्रतीयमान असङ्कार को व्यन्यगता तो है हो, पर प्राधान्यपूर्वक यदि अलङ्कार छे अलङ्कार भी प्रतीयमान होना है तो भी वह व्यन्यगता की प्राप्त होता है—

> अलब्बारान्तरस्यायभावे, स्वन्यगता भवेत्। सास्त्वोत्वर्णतो स्थायप्राचाना यवि सरकते ॥

इसी आपार पर मन्मट जादि बाद के व्याचारों ने अर्थनवरदुद्भव ध्वानि के द्वादय भेद किए हैं। वस्तु से वस्तु, वस्तु से व्याद्धार, वसक्कार से वस्तु, मलक्कार ने वसक्कार । इन चार के स्वत सम्मत्ती, कविमीटीत्तिस्थिद और कविनिवद्धवनदु-भौतीत्तिस्थिद वस्तु की श्रीष्ट के विचार करत पर द्वादय भेद विद्ध होते हैं।

शब्द थि शनत्युद्धव

ऐसा भी सम्भव है कि शब्द और अर्थ दोनी समवेत क्य से प्रतीयमान अर्थ के स्थलक हा वहीं मन्दार्घमसलुद्भव भावि नहीं जाती है। आनत्त्वर्थन ने इस कोटि को उदाहरण नहीं दिया है। सम्मट ने भी जी उदाहरण दिया है, वह शब्दशलपुरण का ही है।

अध्याय पंचम

ध्वनि-सिद्धान्त और शैछी-विज्ञान

'नीची, सन्दर्भों और गायावारिकक रूपों को जोड़ने वाली कड़ी है।'
शैदी की मह परिमाया एक जोर उसे सुरम मानसिक प्रक्रिया से अव्यक्त करती है—
दूसरी कोर नारिक इकाइयों से। नारिक इकाइयों का जन्यपन मापाशाक करता
है। इसी चारपत की लेकर कि माया शाक की बहुवाता से किसी काम्यारकक रचना
के सत्य तक अधिक विश्वन्यता से पहुँचा जा सकता है—आयुनिक शैजीविज्ञान
का विश्वाद हुआ। अपने वर्तमान रूप में सीचीविज्ञान क्या ही है और जमी भी इसके
कंतर्गत किए जाने वाले विश्वेषण की रूपरेका एकदम स्पष्ट नही है। नारत की
कार्याक-परम्परा में कविजय ऐसे खिडामन हैं जो किया की शैजी (संपवना) पर
वस्पापक विचार करते हैं। अमनी-अपनी ग्रीमा में वे विचारजाएँ कविता की विशेषवालों का छव्यादन करने में पूर्ण समर्थ है। सानस्वर्ध-प्रतिदास व्यक्तिस्वान्त
देसा ही सिद्धान्त है। उस्ति स्वता संपवना के स्वक्त और विश्वेषण की समुचिव
विधि प्रस्तुत करता है। महत्तुत प्रकरण में पहले आयुनिक खेलीविज्ञान भी स्परिया
को प्रस्तुत करता है। स्वता संपवना के तत्वक्त खीविज्ञान भी स्परिया
को प्रस्तुत करता है। स्वता स्वता की तत्वक्त खीविज्ञान भी स्परिया
को प्रस्तुत किया जायना तदनन्तर व्यक्तिस्वान्त की तत्वक्त वाराणाओं से उनकी
सुना कर सीचीविज्ञानिक विश्वेषण की एक सामान्य स्परेखा तक पहुँचने का प्रयत्न

आधुनिक भाषावास्त्रिक शैलीविज्ञान के अस्तर्गत किए गए अध्ययन को बीन प्रकारों में अन्तर्गत रखा जा सकता है—

- (१) वे अध्ययन जो शैली की प्रतिमान से विषयन (Deviation) मानते हैं।
- (२) वे अध्यक्ष को किसी संरचना में भाषिक इकाइयों के आमुर्यांक के समुख्यय (Set) को दीनी मानते हैं। दीनी को मापिक इकाइयों के आमुर्यांक का समुख्य इस अर्थ में कहा गया है कि दीनी एकापिक मापिक इकाइयों का परिणाम है तथा किसी रचनास्थ्य के किसी शब्द का दीनीगत महत्व सम्म सब्दों के साक्षिण में ही सम्मव है। किसी मी रचना-प्रतिमान में एक पिक से लिएक की रचनाएँ ही आती है।
 - (व) वे अध्ययन जो शवधता के व्याकरण (Crammer of Probabilities) के पिक्किट सुपयोग को थैली मानते हैं। असीद जो,प्रयोग कवि कर सकता

है---जो भी प्रयास निव के लिय भूभव हैं ---सम्मावित है जा मनय हैं, उनके विभिन्द उपयोग का समुख्य गैंनी है।

प्रथम प्रकार वं रालीखास्त्राय अध्ययन में प्रतिकात का निरारण सर्वाधिक विवादास्पद प्रथम वन गया है।

र्गलो को विषयन मानन बार सम्प्रदाय के अध्ययन र आधार निम्न-निबिन प्रम्न हैं---

- (१) काव्य का गापा मूचना कं अतिरिक्त और क्या «यक्त करती है ?
- (२) क्सि रचिता को भाषा व्याक्ररीणक अपन्यात्रा के अतिरिक्त और क्या करता है $^{\gamma}$
- (३) रचियना कं गिल्छक वास्य और शब्दगत रुनिया के दौचा का वैशिष्ट्य क्या है ?

प्राग स्टून के अवताआ न अपन 'मेलाशास्त्रीय अध्ययन य उपयुक्त प्रकारी का समार्थन प्राप्त करन का प्रयन्न किया है। प्रकारितस्त्रकों ने सीन्यर्गिसक उद्देश्य से किये गये सभी विषयित प्रयोगों को कास्त्रय माया की विशेषता माना है। किवारा में माया म क्षेत्र जान-पूस कर नियमों को लोकता है। व्यवता स्वयानित, एक प्रयोगों का स्वाक्तार नहां करता, अत निव नए प्रयोग करता है। य नए प्रयोग फिर स्वक्त इंग जान है। पिर मायिक इकाइया का कार प्राव्याय होना है, अर्थाय वे स्वीकृत माग म निन क्य 'म प्रयुक्त को जाती है। इस प्रकार पुतन प्रयोगों का कड़ीकरण और पिर नए प्रयोगा वा सक्क निर्दार गाविशीस रहता है।

नव—पत्र सम्प्रदाय क विद्वानों ने प्रतिमान (नोर्स) और विषयन (वैविश्वन) को दूसरी हा ब्यास्था को । इस हिन्दकोण ने अनुसार वाषा को स वर्ष में काट कर नहीं समय जा सकता। । प्रयोग और प्रयोशनां क सन्ध्र म हो भाषा को मृत्यवत्ता है। इस हिन्द से सेला-कैज़ानिक अध्ययन में सब्द मणुक्वय और विषयां की भारणां समाना हुआ। । मध्य समुक्वय, विचास के समान क्षेत्र ने रामान अपनिम्विता म प्रयुक्त होने वाल सस्या का समुक्वय है। इस वारणां क परिणासम्बस्य यह माना जाने तथा कि विचास के समान किया जाना चारिये, इस मूक्त नाथा का एवं सूद्य अधकरण हो तथा यह मूक्त व्याकरण मुद्य नाथा कि सनी स्वती स्वति माना है सभी स्वती स्वति माना साथ वाल्य सहस्य महस्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वति क विश्वयण में समर्थ होना चाहिये।

(सरचना के पैटन के आवर्तन को नीली यानने की बारणा का निर्काश रोमन जेकनमन के इस कथने स हुआ है कि -- 'काव्यास्पक कार्यकलन अपन के अस से संगठन के अक्ष में संजुतन के यिद्धान्त को प्रस्तुत करता है। 'कविता को भाषा के संगोजन-सम्बन्धों में बही वैकिष्ट्य होता है जो पारस्परिक एकि रखने वाले—सबस्यों के निकट सम्बन्ध में होता है। किन अपनी भाषा में विशेष रूप ने, शृहुता में अनंकारों का प्रयोग करता है। निक्चय सुंध अंग कर देता है। निक्चय सुंध यह प्रणाली यह मानती है कि किन काव्य उपादानों का स्थम करता है, फिर स्पित उपादानों का स्थम करता है, फिर स्पित उपादानों का संगठन करता है तथा प्रमुक्त होकर वे उपादान पनिष्ठता से समझ होते है।

ह्मीडे ने पैटर्न के अभिवास्य (कन्कार्यन्य) आर वार्यजस्य (कोहेरेन्छ) को सेली माना है। इसका तारप्यं यह है कि किय की रचना में विगेष पैर्टन होता है, उसी पैर्टर्म का अभिवास्य पूरी वारचना में होता है। इसके अधिरिक्त सामजस्य मेंची माज अभिवास प्रति का अभिवास पूरी वारचना वार्य है। इसके अधिरिक्त सामजस्य मेंची कुछ आ वाता है। जन्मों का, मात्रा का, अलंकार आदि सबका सामजस्य अधिजत है। हेलीडे के अनुवार सामजस्य का तारप्य है—मन्वदसमूह और व्याकरियक नियमों के चतुर्विक वर्णनारमक कोटियों (डिस्क्रीव्येंक फंटरारीज) का प्रस्तुर्वीकरण (पूर्णिय)। वारिक संरचना में सामजस्य विभिन्न सरों पर होता है। सामजस्य प्रकुष्टागत सम्बन्ध है। यह शब्द सम्बन्धी भी हो सकता है और ब्याकरियक की।

र्शनी विषयक चतुर्य धारणा के अनुसार कवि अपनी भाषा में अभिज्यक्तिरक कृद्ध विजिट्ट प्रयोग करता है। इस मान्यदा के अनुसार कविता की मापा में दो स्तर होते है—प्रत्यात और गहन। अर्थ-विषयक व्याख्याएँ इस डितीय स्तर से ही चन्नुत्व होती हैं। स्विनम सम्बन्धी विश्लेषण प्रयम स्तर से ही किया जा सकता है। से सोने स्तर अर्थ को निहित रखने वाले एक ओर्डर्ड सेट ऑक ट्रान्सफीरमेशन (Ordered set of transformation) से सम्बद्ध होते है।

वैलीविज्ञान उपर्यंक्त वारणाओं के निष्कर्ष निम्नलिखित है-

- (१) कवि की भाषा बाच्यार्थ के अविरिक्त 'और क्या' कहने में किवनी समर्थ है ?
- (२) ब्याकरण ने कितनी नियमित है तथा अन्य प्रयोग कर उसने क्या विशेषताएँ अजित की हैं ?
- (३) अर्थ को समान स्थितियों और समान विन्यास में प्रयुक्त शब्द-संयुज्यय का संदर्भगत वैशिष्ट्य क्या है ?
- (४) चयन के अक्ष और संगठन के अक्ष में संतुलन कितना और कैसे हैं ?
- (४) भाषा की वर्णनात्मक कोटियों के सामंजस्य और संरचना पैटर्न के अभितरण का अन्ययन।

(६) कविता आषा व विशिष्ट प्रयोग और प्रत्यक्ष तथा गहन स्तरो का अध्ययन ।

उपमुबत से से पांचरें नो छोड़का जाप किमा न किमा सीमा तर अर्थ बुढे हैं। यस्तुत काव्य का अविम सत्य जमका अप हो है। इस अर्थ को समयदा की सीमा तक उम्मीनिन करन में भाषाणाहर गाप देता है। यदि नैसी वैज्ञानिक अप्यमन स्वा का क्रिया वर्षनाम आदि में पाणना अन्यत्त्रका वस्ट श्या उम्मुत स्वयाव्य तक हा क्या को सीमिन रचता है नो उनके उपयाग स सदह हा रहेगा।

कविदां कं तैनोवैज्ञानिय अन्ययन का एक प्रविधि जिनाके लाच म पी है—मैं समयता हुँ यह प्रविधि काफा सगत आर पूण है। इस विधि के प्रमुख सूत्र निरुप्तिक्षित हैं—

- (१) डामजस्य इराका वा ग्य यह है कि काज्य भावा से अनुक्रमिक सम्बन्धे के योजनातम स निर्माण स्थाना स प्रमुख विभिन्न स्थान (इकाई) परस्पर कियने स्थान है तथा दिख छोमा तक एक दुवर का स्थीकार करते हैं। इसके अन्तग्रेंव (1) किया दैवन का मानजस्य तथा इक डामजस्य से उ पन्न वैनिष्ट्य, (11) विदरण का सामजस्य, (111) शब्द समूर का डामजस्य है। सामजस्य म अ-यमन स, पूरी किवित्यास, अर्थ म कुछ एस पेटन उपनन्त होग विजय न विद्या है कह्य पा मामजस्य प्रमुख विवय पर्माण हो है। किवित्य पर्माण हो हो होगा, स्थीकि सह सामान्य आधा स उपलब्ध इकाइसा का बयन मेम दिया गाम है, इसी स्थाप पर आपारित है अविक विजया सामान्य प्रयोग की अध्या को तोइती है। किवित्य पर अपारित है अविक विजया सामान्य प्रयोग की अध्या को तोइती है। किवित्य सामिक प्रयोगपर्मिता का उपयोग करता है। किवित्य करने के लिए किवित्य स प्रमुख उन्न बयना का विश्वपण करना होगा, जिनकी सामान्य आपा—स्थीग से आहा भी नहीं की ला सकती।
- (२) असामान्य प्रयोग---विद्या य, जावा व मामान्य प्रतिमाना से भिन्न प्रयोगा की सीन्यर्पासक सम्रेयण की हिन्द से महत्वपुण माता वाता है। भाषा के प्रमान्य प्रतिमानों की पृष्ठपुर्मि में ऐसे प्रस्य प्रयोगा की वेन्द्रोपुत कर उनकी वसा-मान्यता का विस्तेयण वित्या जाना चाहिन। करू के सामान्य और आतकारिक कर्य-नैपरीटम में यह प्रयोग असामान्यता परिस्तित की वा सकती है। एक नाव्य-रूपक वर्ष की हिन्द स विवित्र होता है, अब ज्यान म प्रयुक्त भाषिन स्थिम की व्यास्ता त्यापान्य स मिन्न करने है। एक नाव्य-रूपक वर्ष की हिन्द स विवित्र होता है, अब ज्यान म प्रयुक्त भाषिन स्थिम की व्यास्ता तामान्य स मिन्न करनी होगी। स्थक में मन्द इकाइसो का विन्यास अप्यक्ति मिन्न मिन्न स्थान में हो सकता है।

लवानात्य प्रयोगों के स्थला में सामात्य प्रयोग करके था कवि यह स्थिति इत्याप कर सकता है क्योंकि उन विशेष स्थला पर अद्यागान्य प्रयाग हु। क्येक्सित हैं, अपेक्षा के विपरीत अयोग पाठक की दृष्टि को आकृष्ट करेंगे—इस प्रकार सामान्य प्रयोग ही दीह हो ठठेंगे । शैखी वैज्ञानिक अध्ययन में अक्षामान्य वने सामान्य प्रयोगों का भी विक्लेपण किया जाना चाहिये ।

- (३) असामान्य प्रयोगों का सामंजस्य—मह भी जैलां वैज्ञातिक विवरण की एक दिवा है। इसके अन्तर्गत असामान्य प्रयोगों का परस्पर, और भूदी कविता के सन्दर्भ में मी, सामंजस्य देखा का सकता है। कविता में अन्य योजनाओं का भी सामंजस्य होता है। हन्त्र, माजा-विषयक गोजना कि प्रयोग कर उनके सामंजस्योद्देश्वत वैविष्ट्य को प्रकारिक किया जात प्रवास के स्वर्थ ।
- (४) स्वितम योजना के विशिष्ट प्रयोग, अक्तर-संरचना का महत्त्व तया इनसे उत्पन्न सीन्दर्य का विश्लेषण भी आवश्यक है।

परन्तु उपर्युक्त विश्लेषण मूर्जों के अविदिक्त कविवा के अर्थ तक पहुँचने के विषे व्याख्या तस्य की भी अपेक्षा है। इस व्याख्या के लिए आसीचक को मापोत्तर सन्दर्भों की आवश्यकवा होती है।

- (१) जिलाफ़ लीच शैसी-वैक्षांतिक अध्ययन में मापित इकाइयों के केवलः मापातास्तिक विवस्त कीर विशिष्ट स्थल पर जनके कार्यक्षवन के विश्लेषण को ही-पंगीत नहीं मानते। 'इस विश्लेषण से प्राप्त वर्ष को वे बासायिक कहते हैं तथा जन यत्यों की अपेबा स्थीणत रहते हैं तिमसे कविता के तथ्य कर्ष पर्या पर्या का पहुँचा जा सकता है। इसी टिन्ट से सीच 'श्वन्दर्भ की विश्वा' को मी विश्लेषण में आध्ययक समझते हैं। कविता में सन्दर्भ का निर्माण, कविता से ही अनुमानित करना होता है।
- (६) ह्रम्बेकता--जब कवि जान-वृक्ष कर ह्रम्बेकता उत्पन्न करता है तो यह समझा जा सकता है कि वह स्वयं एकाधिक अर्थों की सहस्थिति चाहता है।

जिआफो लीच ने 'दिस बोड जाड् श्रेक' कविता का इन मुखों के आधार पर दोशी वैज्ञानिक अध्ययन किया है।

उपर्युक्त विवरण से यह स्पष्ट है कि वैलीवैज्ञानिक अध्ययन, किसी काब्यास्मक रचना की ध्वनियों, ज्याकरणिक इकाइयों, वाग्यों, खब्दसुह बादि का मासातात्विक विश्लेषण प्रस्तुत करता है। भाषिक इकाइयों के प्रयोगों के सामंजस्य-विषयन बादि के अध्ययन द्वारा त्रस कविद्या की विशिष्टदाओं का उद्पाटन किया जाता है। यह विश्लेषण वर्ष की परिसीमाओं तक पहुँचता है। 'स्टाइस' स्वयं किसी अन्य का साधन है, उस साध्य को अनेदेसा कर केवस भाषिक इकाइसी का विवरण कीई: महत्त्व नहीं रहता। ्यानिगदा•न में काल्य थे प्राण-तात्व, प्रतीयमान अर्थ की व्यवना के प्रशास संघटना ज्यान अभी ना सूरम विवचन किया गया है। जानन्दवर्यन ने सम्पना को गुणा क जाजित आनकर उस विच्चृतियां से जाड़ा है। इस प्रकार प्रसिद्ध मापालाधीय चीमस्का न — सिल्गल न सहस्रात वैशिष्ट्य और मापाल संघचना के गृत्त संख्या के विच स्वयं का इस मानव्दी म स्वीवन्दा है, आंगन्दवर्यन न विक्रम का अवस्र स्वयं मा इस मानव्दी मार्चा मुल्ला संबच्छा का स्वयं मार्चा मानव्दी मार्चा मानव्दी मार्चा मानविष्ठा मार्चा मानविष्ठा विव्यव्यक्त किया हा।

सपटना को गुणा सं यस्पद्ध कर जनमं विजय स्वितिमों की बीजना का निर्देश किया गया है किल को द्रीपंत करन बात साधुय गुण के आश्रित सपटना में कठोर |व| कम /प |ज| जादि स्वितिमा का प्रयोग नहीं होता |

नतएव जान द्विधन व अनुसार संघटना विषयपण का प्रारम्भ विन्दु स्वतिम साजना विज्ञेतक है।

सघटना कं ब्यावरणिक अवयव हैं—सुवन्त, (सजा, विवेदणादि), त्रिया (तिन्त्त), त्वात वारक हृदात, तदिव और समास । आनन्दवर्धन कविता के गहुन स्तर म निहित अम क उद्धानन म इन सब अवयवा वा व्याकरणिक विवेदण प्रतिपारित करते हैं । किस मरवना थ कीन-मा अर्थ स्थाय हिन दिन अर्थों में हो सकता है, प्रसुप्त विन दिन अर्थों में हो सकता है, प्रसुप्त विन दिन अर्थों में हो सकता है, प्रसुप्त प्रताम कोन-मा अर्थ मध्य है, व्यवस्थारक है, आदि का विश्वेषण निया जा। है, इतना हा नहीं पद, पदाक्ष, वण और बावय की व्यवस्था और समग्रत भी ज्यान्या अर्थांतम मानी वर्ष है ।

हमक अनिरिक्त जीविष्य का आनन्दवर्धन ने सधनना का नियासक तस्य माना है। प्रयोग का जीविष्य बता का बीविष्य और क्षिप्रक का भी जीविष्य। बीविष्य सामजन्म का वस्य परिणाम है, इसमें सभी प्रकार के सामजरूप सामजित्य हैं। अने नाव कृषित सामजन्म का विवस्थ क्षेत्रियस के अन्तरीत जा जाता है।

विश्वित प्रयोग, व्याकरण विषद्ध प्रयोगो की व्याख्या, काव्य क सन्दर्भ विशेष म गदीप प्रयोगा को भी सुन्दर मानकर निरंग और अनित्य दोषो की ध्यवस्था भी इस विश्यपण के अन्तर्गत है।

मही एक उदाहरण देवर इस विषय को स्पष्ट किया जा रहा है। बानन्तवधन न यह उदाहरण मुप् विड्,वचन आदि व्याकरणिक इकादया के विश्लेषण डारा विष तक पहुँचन न प्रनाम दिया है।

> न्यननारो ट्रिअपमेव में यदर्यस्तत्राच्यसी तापस , सोऽपि अत्रेव, निहाँ त राक्षसङ्घल, जीवत्यहो रावण । पिण पिक् राङ्गीलत प्रवीपितवता कि कृपवर्णेन था, स्वर्गसामिटकारिवुष्टनवृत्योच्छुने कि एति सूत्रे ॥

विक्रेपण—

(क) सजासन्द--

- (१) अरय :— संज्ञा जन्द है, 'अरि' का बहुवचनत्य रावण और जुबुओं के सम्बन्ध का अनीचित्य व्यक्त करता है। वसींकि देवताओं को कपित करने वाले रावण के जब ही यह असम्भव है।
- (२) तापस :— अरयः का विणेषण जो विशेष अर्थक्युटा उत्तरत्र करता है, इवका अरयः से सन्दर्भ सामंजस्य हृष्टक्य है । शत्रु भी तपस्यो, तापसः में मत्यर्थीय अण् प्रत्यम है । मत्यर्थीय विद्वित अण् प्रत्यम प्रमंत्रा, निष्टा आणि अर्थों में होता है । वह्यं सु प्रत्यम निष्टा माणि अर्थों में होता है । वह्यं त्रियम निष्टा मुक्क है । अर्थ होगा—वेचारे, पौरुपहीन, ओणदेह तपस्वों मेरे (रामण के) अम हैं, आर्थ्य है ।
- ·(२) राक्षसकुलं :-- राक्षसकुल को (कष्ट करते हैं)। मानव तो राक्षसों के भोज्य हैं, वहीं मानव राक्षसकुल को क्ष्ट कर रहे हैं।
- ·(४) प्रामटिका : में तदित प्रत्यव "क" है, इस प्रयोग से स्वर्ग की, तुज्खता, लघुता चोत्य है ।
- (५) फ्रक्रणितम् :— लिगेप सार्थक प्रयोग है। एक (इन्द्र) को शीतने वादा अर्थात् मेषनाव भी विक्कार के योग्य है यो इन्द्रशित् कह्-लाला है, वह तपस्त्री मधुओं को स श्रीत चका? नेपनाव के प्रति अत्रास्था को व्यवस्त्री हुई है।

(स) क्रियापद----

- (१) निहन्ति :—यह क्रिया पद अरयः, तापतः के सामजस्य में है तथा अतीय नाम करने के अर्थ को ब्यक्त करता है, यह तिङ् प्रत्यय की खोतकता का उदाहरण है।
- (२) जीवित :—यह भी तिङ् प्रस्मय का प्रयोग है 'बीता है' अर्थात् रावण के जीवित रहते रावण कुल का नाम, धीर आस्वर्ण ।

(ग) सर्वनाम--

- (१) 'मे' :—जरमद् शब्द के पच्छी एकवचन का यह रूप रावण और अत्रु के सम्बन्ध के अमीचित्य को ब्यक्त करता है।
- (२) असी :—सर्वनाम मी.तापस:, अरब: कं,प्रसाव की धनीमूत करता है। एपि:, मृषा, उच्छून: बादि पद ज्यर्थता की अनुमृति के व्यंत्रक हैं पत्र, अपि बादि निपात समुदाय सी विशेष अर्थों की व्यंत्रना करते हैं।

इस श्लाक में सजा और विश्वणया के पारस्परिक सामजस्य क अतिरिक्त, स्थानरण-विरुद्ध, विधेयाविषयी दीन से अभिहित 'स्थकारों हि अयमेव' प्रयोग भी विश्वपद व्यवक हैं, इसमें पिक्कार पर ही निशेष बन दिया गया है। राषणत्य को स्थर समझने नी अनुशति है।

इस प्रकार क्रब्द को उसके भूव धातु और प्रत्यप वक विश्वस कर, वाश्व म उसस कार्यकत्त्र का स्पष्ट करते हुए, अर्थच्छ्दाओ के प्रकाशन की व्यवस्था व्यनिधिद्धात देता है। मुखबद रूप में उन्हें इस प्रकार निवद किया जा सकता है—

- (१) ध्वनिधिद्वान्त में भाषातात्त्विक विक्लेषण का प्रयोग कविता के प्रयोग-मान अर्थ-जिसे आधुनिक भाषात्रास्त्र कीए सेवल से उद्भूत मानता है—के प्रकाशन के निए किया जाता है।
- (२) समदना की लघुतम क्याकरणिक दकाई प्रस्यय से प्रारम्भ कर पाड, उसक समोग, विस्तिवंद, यद, बानवं तक का विस्त्यपण किये जाने का निर्देश है।
- (२) सपटना में प्रयुक्त स्विमा (वर्णी) को गुणा के आयित मानकर उसका विश्लेषण वितायकारक प्रमान की शिट स करणीय है।
- (४) जीवित्य को सण्टना वा निवायक सत्त्व माना गया है, इस जीवित्य की मीना में सभी प्रकार के सामजस्य का नात है। अलकार, गुमादि का जीवित्य विशेषत, प्रतिमाधित किया गया है।
 - (६) व्यतिशिद्धान्त वयन और यस्त्रपूर्वक प्रयोग की व्यवस्था भी दता है।

भारतीय काव्यवास्त्र के अनवर्षय ध्विनिश्चिद्धान्य प्रतिपायित जगर्युक्त सपटनी विस्तेयण मूत्री और इस अध्याय क प्रवम परिच्छेद से उद्धृत आयुक्तिक वैसी-साइचीय अध्ययन के बिल्डुओं के योग से किसता ने सिये एक सपमन पूर्ण रीजीनीतारिक निकच बनाया पा सकता है। इस प्रयत्न के फसस्वस्थ्य निम्माक्ति सीपीकी के अपनवर्ष निचा का येगी नैतानिक अध्ययन क्रिया जा सकता है—यहाँ उदाहरपाम 'विषयवा' कविदा का तिया जा रहा है.

कितना चोटा बाट नदी का, कितारी आग्रे धाम कितने चोरो-सांगे से हम नितना तट निष्णाम कितनी बहुकी-बहुकी-सी द्वापाल क्यी-टेर कितनी ट्रेने-ट्रेटी-सी अम पर विहासी की फेर कितनी ट्रेन्टी-ट्रेटी-सी जम पर विहासी की फेर कितनी ट्रियटी-सीटी-सी ज्वापत तट तक व्यक्तिनाचा कितनी द्वापटी-सीटी-सी ज्वापत तट तक व्यक्तिनाचा कितनी द्वापटी-सीटी-सी ज्वापत तट तक व्यक्तिनाचा कितनी द्वापटी-सीटी-सीटी-सी ज्वापत तट तक व्यक्तिनाचा कितनी द्वापटी-सीटी-सीटी-सीटी-सीटी व्यक्ति रात कितनी सिहर-सिहर कर जबरों से फूटी दो बाद चार नयन मुसकाये, खोये, भीगे फिर पथराए किनती वही विवश्रता जीवन की कितनी कह पाए ।

१--स्वनिम विक्लेपण--

विवशसा कविता में ---

नासिक्य ---1司

उपर्यक्त परिगणना से स्पष्ट है कि महाप्राण वर्णो (स्वतिमों) का प्रयोग अल्पतम किया गया है। अधिकांश स्वितम अवीप अल्पप्राण हैं। घोप भी हैं तो बस्पप्राण । अनुनासिक दो ही प्रयुक्त हुए हैं । न और ।म्। ऊष्मों में ।स्। सर्वाधिक प्रयक्त हुआ है। इन कोमल वर्णों से माध्ये गुण की अतिमूखक अतीति सम्भव हुई है। 'स' का अधिक प्रयोग आकांका और अवसाद की —अभिग्यत्ति में सहायक है। इ का एक बार प्रयोग हला है, पर वह 'च' के साय होने से कट नहीं लगता ।

२--- मन्द-संघटना---की हरिट से समासों का विवेचन अपेक्षित है--विवयता कविता में दो पढ़ों के पाँच और तीन पदों के भी (१) समास हैं, पर ये इतने सरल हैं कि इसे अल्यसमासा अथवा असमासा रचना कहा जा सकता है।

हो पढ़ के समास-

- १ वंशी-टेर
- २. तट-तर
- ३, चप-चप
- ४. छिप-छिप ४. सिहर-सिहर

तीत पट के समास-

- १ स्त्रीये-लोबे-स
- २. वहकी-बहकी-सी
- २. इटो-इटो-स्रो

- ४ महमी-सहमी सी
- सियारी शिक्षशी-की
- (३) सामजस्य—सामजस्य का विविध स्तरा पर परस्ता जा सकता है—
- (क) व्याकरणिक मगति---
- (१) विवसता निर्मता न पद प्रयोगा म ज्यानर्शणक समित ना पूर्ण निर्माह l (एक प्रयोग क अतिरिक्त पान नदी का) कितना पद का विशेष चमनपूर्वक श्रयोग किया गया है। कितना के तीन प्रायया के योग में तीन रूप प्रयुक्त हुये हैं---'क्षा' प्रत्यव युक्त एव वचन पल्लिझ रूप भवम पक्ति में. (विश्वना चौडा पाट नदी का) यहाँ कितना माना सुबक है। 'ए प्रत्यय युक्त 'कितने', दो व्यक्तिया की जगरियति और खोय होन' की सथनता व्यक्त करता है। 'ई' 'प्रत्यम यक्त कितनी' सन मजाआ व सामजस्य म है जिल्हा 'विवत्तता' पद से अस्विति है। प्रवृति के उपादाना के नाथ एक वचन खीतिन्त 'किसनी' का प्रयोग, जनके अकेलेपन और उदासी की प्रकट करता है। तृतीय से लेकर आठवी पक्ति तक में प्रयक्त 'किउनी' का अन्वम अन्तिम पक्ति की 'बिननी' से है। इसवी पक्ति में डिसीय बार प्रमुक्त 'किसनी' का अर्थ 'क्छ नहीं है।
- (२) किया का सामजस्य भी द्रष्टव्य है-विवशता कविता में काल न दो प्रयोग हैं--(१) वर्तमान और (२) अधन्यार्थसम्बर । कविता के पैटर्न को देखते हुए वे पूर्ण सगत हैं।
- (३) शब्द सामजस्य, 'कितनी' की आवृत्ति में तो है ही, साथ ही अन्य पद जैसे शाम, वशी-टेर, विहुगी की फेर, रोशनी, राव, बात आदि भी स्त्रीशिक्ष मे हैं, इनका सामजस्य 'विवशता ने है।
- (४) बाबय-विन्यास के पैटर्न म आवर्तन का सामजस्य देखा जा सकता है, ४. ५, ६ पित्यों की सरचना सगमग एक-सी है। प्रथम और दितीय पित की सरचता भी समात है।
- (स) अभर योजना का सामजस्य भी विवेचनीय है। यदि मन्द समान स्त्ररी (गुण और मात्रा दोनो) से युनत हैं तो वे सगीतात्मक प्रसाव उत्पन्न करने में संगम हाते हैं। विवशता कविता में भव्य चार अथवा तीन अक्षरो क ही अधिक हैं। प्रत्येक पित का प्रारम्भ समान अगर योजना स हवा है--- 'वितना' (सो वी सी वी सी वो)
- (म) अनुप्राप्त -- अनुप्रास भा सामजस्य का एक प्रकार है। इस इंटिट से "म" कविता म १ और २ (शाम, कियाम), ३ और ८ (टेर, फेर) ५ और ० ६ विपासा, अभिनाया), ७ और ६ (रात बात), ६ और १० (पगराये, पाये),

पंक्तियों के प्रयोग द्रष्टिव्य है। इस प्रकार के प्रयोग से भी संगीतात्मक प्रभाव उत्पद्ध होता है।

पैटर्न का सामंजस्य २, ३,४,४,६ पंक्तियों के मन्य में देखा जा सकता है। विशेषण जपवावय की रचना पूर्णतः समान है।

(४) असामान्य प्रयोग :---

सामान्य, स्वीकृत प्रयोगों से विजयाण प्रयोगों को सीन्दर्यात्मक होट क्षे महत्त्वपूर्ण माना जाता है। इस प्रकार के प्रयोगों का शैली-वैद्यातिक अध्ययन के अस्तर्यात विज्ञेषण किया जाना शाहिये। व्याकरण-विरुद्ध प्रयोगों के चनरकार का खड़पाटन मी आवश्यक है। विवयता कविता के ऐसे प्रयोग निम्मितिवित हैं—

(१) भारी बाम, (२) बहकी-बहकी टेर, (३) ट्रिटी-ट्रिटी-सी, बिहनी की फेर, (४) सहमी-सहमो-सी पिपासा, (६) विमटी-सिमटी अमिलापा, (६) चुप-चुप गयी: रीज़ती. (७) छिप-छिप आयो राज. (म) सिहर-सिंडर कर फटी बात ।

उपर्युक्त सभी प्रयोग भाषा के सामाध्य प्रतिमार्ग की पृष्टभूमि में द्रतन लगेंग ।' यदि 'सिमदी-तिमदी'''' श्रंत्रमा बनाई जाय तो सिपदी के आगे भरते को अनेक गन्द मिल जायेंगे, जैसे साड़ी, लड़की आदि, पर अभिनापा नहीं मिलेगी । ये पद विशेष रूप से व्यंत्रक होते हैं ।

- (१) विस्व—कविता की वीली में विक्य विशेष प्रभाव उत्पन्न करते हैं, कविता को जीवन कना देते हैं । (क) कुछ विक्य इत्य होते हैं, वगता है हम बौलों से देख रहे हैं। विवयता कविता की छती पंकि में 'विस्वरित डिमार्ट-में। वक पर तट-वर-क्योत्तावा' में हम विस्य हि—व्यविवाग के मूर्तिकरण के साथ साथ उसका सिमटनाः भी प्रस्यक्ष हो जाता है। कनुर्य पंकि का विस्व भी हम्य है।
- (ख) कुछ बिम्च अब्य होते हैं ~हम उन्हें मुनते है, जैसे इस कविता की 'बहकी-बहकी-की दूरायत बंधी-टेर' पंक्ति का विम्ब ।
- ्ग) स्पर्य विम्व में हम स्पर्श की खिहरन का अनुभव करते है । इस कविताः की वही पंक्ति का विम्व स्पर्श्य कोटि का है ।

अन्य विम्वों का भी इसी प्रकार निश्लेषण किया जा सकता है।

(६) कलंकरण —

मूर्तकरण भी वलंकार है। जमूर्त और सुस्म वस्तुओं के साथ पूर्त और लीवन्तः प्राणियों की क्रियाओं का प्रयोग कर उन्हें मूर्त और जीवन्त सहय प्रस्तुत किया जाताः है। देर, क्रेप, विपासा, अभिलापा जादि अपूर्त हैं, इन्हें अनुभव किया जा सकता है। विपाद क्रिया-विभेषणों का प्रयोग कर सन्हें मूर्त किया गया है।

(७) छन्द—मात्राओं का पैटर्न भी विचारणीय बिन्तु है। 'विवसता' कविता म सत्तारेन मात्राओं की योजना सात बार प्रयुक्त हुई हैं। शेप २, ४ ६ पित्तपों भी इनी योजना के तिकट हैं। दश सामश्रस्य से समारमक प्रमाव उत्पन्न टोना है।

ध्वतिशिद्धान्त को दृष्टि म दक्षी पक्ति को आरम्बक्ता न पी 'बार नवन मुक्तपे, सोवे, भीवे किर प्यराये' ही 'विवसता' की व्यजना के त्रिय पर्यात है। इस पित से अनुसावभुषेन विवसता व्यक्तित ही ही रही है। 'नवन प्यराये' ने अन्य पदा की निन्निष वे कारण 'तुद् न वह पाने' का अर्थ क्यक्त होता है।

ध्वाधिदान्त वा गन्दावको म 'विवश्वा' को सपटना मापूर्य—प्रसाद गुग युक्त, अल्ससमाछा अथवा असमाछा है। तीत्र पुटन, न कह पाने की नियति की स्वीहर्ति और अनुम प्रेम इसका व्यव्य है। विवश्वता न्यबन्दराष्य है, पर दुरी महीं सगती।

इस प्रकार काश्यमान और नायागान के योग से सैनीविकान विपयन भाराणामा का विकास होता है। माध्यकाल नेवल विधि निपेस परक सास्त्र नही है, उसमे विकायण-प्रविधिया न स्पष्ट सन्त है।

जान विडान मनने हे बागरिका (Manfred Bierwish) न काव्य के वैज्ञानिक विक्रेपण विषयक से व्यक्तिमानों ना उल्लेख किया है। एक है हरसेन्यूटिक सम्प्रवास (Hermeneutic School) जो करिता को गरकना है। एक है हरसेन्यूटिक सम्प्रवास (Hermeneutic School) जो करिता को गरकना है। एक है हरसेन्यूटिक सम्प्रवास (Hermeneutic School) जो करिता को गरकन से ही खरका मुन्याकन कर ला क्ष्मित की नावश्यकता नही। प्रश्वन वस्तु अध्य क्या कर है। विश्वन है। अधि है। विश्वन है। का बारित है। का बारित की अध्यक्ति के सम्प्रवास की अध्यक्ति के सम्प्रवास की अध्यक्ति के स्वत्य कर प्रश्वन नहीं निया जा का का विवास के सिवार गुणा का उद्यव्य करते किया जाता है—असे छर्च की पतियाँ, पतिकांसे के कार्य, प्रषट्टक में पतियांस के सम्प्रवाद आदि का प्रभाव का स्वत्य कर कार्य के पतियाँ, पतिकांसे के कार्य, प्रषट्टक में पतियांस की सम्प्रवाद आदि की प्रभाव है। प्रशाव की प्रभाव की पतियाँ, पतिकांसे के कार्य, प्रषट्टक में पतियांस की सम्प्रवाद और की पतियांस कार कर कार्य के पत्य की पतियांस की पतियांस की पतियांस की पतियांस की पतियांस कार के स्वत्य के स्वत्य उपयोगी नहीं है। प्रथम हर्टिक से एका प्रभाव किया कार कर पर यह स्पष्ट हमाई कि करता कार्यकाल का उद्देश्य साहित्यक सन्य है। परन्तु मोश्र विचार करते पर यह स्पष्ट होता है कि करता जारिक्ति से कार्य के विज्ञाद प्रमाद निर्मार होत है, रचना काव्यस्त की अधिकारियों होती है। वाव्यविवास में किया काव्यस्त की अधिकारियों होती है। वाव्यविवास में की विज्ञास आदि होत है, रचना काव्यस्त की अधिकारियों होती है। वाव्यविवास में की पत्र वाला की स्वत्य की किया काव्यवस्त की अधिकारियों होती है। वाव्यविवास में स्वत्य कर की स्वत्य कर की स्वत्य कर करते हैं। आपास का स्वत्य कर की अधिकारियां किया किया कर विज्ञ होती है। अधिकारियां से स्वत्य कर की स्वत्य कर कर की स्वत्य कर की स्वत्य कर की स्वत्य कर का स्वत्य कर की स्वत्य कर कर की स्वत्य कर की स्वत्य कर कर की स्वत्य कर क

के ट्रांसफोर्मेशनल इंप्टिकोण का उद्देश्य व्यक्ति को उसके सोमित शब्द, ध्विन आदि विषयस्क कोश से ही वर्षस्थ वात्रय वागा कोने की समया प्रदान फरता है। परिसेक प्रासा में संयोजन सम्वयं विषयस्व विषय विषय होते हैं। इन नियमों की सहस्या त्या प्रत्योग करता में संयोजन सम्वयं के कोश से ही मनुष्य अनेक वाक्यों का निर्माण तथा प्रयोग करता है। वात्रयों की निर्मण तथा प्रयोग करता है। वात्रयों की निरन्तर वर्षमान संख्या प्रयोगता की कुछ व्यवस्थित तियमों हारा व्यवस्य किया के मूल में निहित इस थोस्यता को कुछ व्यवस्थित तियमों हारा व्यवस्य किया के मूल में निहित इस थोस्यता को कुछ व्यवस्थित तियमों हारा व्यवस्य किया संख्या है, इसे नियमों की व्यवस्था भी (System) कहा जाता है। इस व्यवस्था का तियमों हारा व्यवस्य क्या किया (Input) आर्टिमक प्रतीक वास्य होगा तथा भाषा के वे सभी वात्य जिनका सन्थ्ये वहाँ है —उत्याव होंगे। इस प्रकार यह व्यवस्था गिया की प्रतिभिक्त की स्थान वात्यों को उत्यन्त करेगी। इस प्रकार की क्यरेला निम्निकितित विधि से प्रस्तुत की वा सकती है।



इन नवयमों का सम्बन्ध ऐसा है कि अविनिज्ञान अर्थ का विष्णा देवा है, स्वित्तमाल स्वित्तम संस्थान की व्याख्या करता है। इन दोनों ही व्याख्याओं का आधार वाक्य सर्वना (Syntactic structure, SS) होती है। इच इन्टि से सूब की स्वरेशा विस्तानितित होगी—



P क अन्तगत विसा बाजप वो गमी नियमित आज्वारिण विशिषताएँ सिमित्तत हैं। M से बारम को गमी बाजपित और अर्थविद्वित विविज्ञार है। मूत्र में स्वयन भूत के प्रवाद 5n व्याविद्वित और अर्थविद्वित विविज्ञार है। मूत्र में से स्वयन भूत के प्रवाद 5n व्याविद्वित का किता एवं p वे द्वारा दिया जा केगा। इस व्यवस्था म माधिक बिक्त कि दिविषता स्वीकार की गई है। जित अवसार भी जवा बही की गई है।

प्रत्येक वावय का पारिणामिक सरचना विनरण (SD) अनक स्वरा से निर्मित होता है—इन क्तरा म अनक सरचनात्मक पण विवन होत हैं।

इस प्रकार प्रक्रम । की व्यवस्था स, सिद्धान्सत , प्रतृत भाषा के अमस्य वानग्रे के वैद्याद्भ का अस्य विकास सकता है । इस से मिन व्यवस्थादन्य द्वारा 'सुरुप्तान्सक विषयामें (St ucturil cluractersics) भा स्पष्ट को जा सकती है ने इस दिन्द में मापा जन्मादक व्यवस्था (t encaute System) (द्वारा उत्पन्न वानमें न समुज्य Set) होगी । यदि आया का । ने व्यक्त कर, 5, 2 , 3 का सि ८ व्यवस्था द्वारा उत्पन्न वामक

होगा। यदि इस य्यवस्था का स्वितमयोजना और वाषय तन हो भीमित न रखा जाय, इसमे वर्ष भी समाहित किया जाय ता यह व्यानरण वो महान् विस्थानीय व्याह्या हो उन्नेगी, इसमे सम्बेह नहीं है। पाणिगीय व्याहरण ऐगी ही महान् स्वरम्या है। यहाँ एक और महत्वपूर्ण प्रयोगसिद्ध तस्य स्यास्या वी अपेक्षा रखता है।

काव्य से व्यावरण विरुद्ध (deviations) बावय भी काध्यासम प्रभाव उराप्त करते हैं, बागान्य व्यवहार में भी ऐसे प्रयोग देशे वाले हैं। व्यत व्यवस्था (System) में यह अगर्या भी होगी चाहिये कि वह बागान्य से मिन्न बावया की मिन्नवा के स्वाप को नाम प्रकार के तेट का व्यक्त कर सके।

रपर्नुक व्यावर्राणन निदान्त में यह समता है। यदि यह माना जाय कि व्यावर्राणक व्यवदाश वंबस उन्हीं वाच्या और सन्द्रना को निपान्त करती है को स्थापरणत व्यावरणवास्त्रन मान जाने हैं तथा सभी विषयित (Deviant) वावय सन्द्रमा की गीण व्यवस्था होरा निपान हैं। यह गीण व्यवस्था इन वावश को C द्वारा उत्तरन्म संन्यनात्मक विवरणो (SDs) से भी जोड़ती है। तब इसका तात्म्य होगा कि वियक्ति वावज सदोप संरचनात्मक विवरणो (SDs) वाल होगे। इस प्रकार के और सामान्य संरचनात्मक विवरण वाल वाज्यों के अन्तर को स्पष्ट कर वावसी के असामान्य अंबों और प्रकारों का आस्वान किया जा सकेया। इसरे प्रव्यों में सह कहा जा सकता है कि वियक्ति वाज्य (Deviant sentences) () अ्ववस्था के नियमों के अतिक्रमण से उत्तरन्न होते हैं।

सामान्य वाक्य प्रयोग हारा परीलाधीय-अेय सामधी है। उदापि इन्हें प्राप्त करमा क्यावहारिक इंग्टि से चरल नहीं है। यह भ्रम नहीं करमा चाहिये कि (व्यवस्था सामान्य और अलामान्य वाक्यों के बीचिय का कथन भी करेगी। ति केवल यह बतनाती है कि किन गुणों और किन नियमितवाओं से सामान्यवा उत्पन्त होती है, अथवा अलामान्यता कैसे उत्पन्न होती है। यह अथवान्य (अलामान्यता उत्पन्न करने वाली देवियों के कारणों के विषय में कुछ गढ़ी कह नकती। बनता और योता के बीच घटित प्रक्रिया के सम्बन्ध में भी यह मौन है।

ब्यवस्था के विस्तार में यह भी माना न्याप्यम कि नहें न्यवस्थान केवल वास्य ही उत्पन्न नहीं करती, वावयों के अनुक्रम वर्षात पूर्ण केवल मिन्हरने निर्माहरी

छुन्द मुश्ने का समुज्यम, एक प्रकार से, उपरिकायत व्याकर्राणक व्यवस्था का समामधर्मी है। यह बह छुन्द व्यवस्था है जो सभी छुन्दों को उत्पन्त करती है तथा आकस्मिक अथवा जानदक्ष कर किये गये सभी विश्वमों को स्पप्ट करती है।

व्याकरण और छंद व्यवस्था में जंदर यह है कि खुन्द व्यवस्था व्याकरण हारा प्रस्तुत तस्यों हे ही निर्मित है क्लिनु व्याकरण-व्यवस्था मायेदार किसी अन्य सन्तु पर बानारित न होकर पूर्ण स्वतन्त्र है। काव्यात्मक संरचनाएँ जैसे छंद, अंद्यानुपास, सानुप्रात्मिकता बादि परनीवी संरचनाएँ हैं, इनका मूल बामार मायिक सरवानाएँ ती है।

हरपादक व्याकरण (Generative Crammer) के उपर्युक्त परिचयासक रिवरण के अनन्तर काव्यात्मक बेरनता (Poetic Structure) की व्याकरण के समझ विच्या जा सकता है। माना PS' एक काव्यात्मक व्यवस्था है। यह व्यवस्था पयन-यमीं प्रक्रम है। इन प्रक्रम (Mechanism) की आधारत्मन मामणी उपर्युक्त प्र व्यवस्था द्वारा निष्णन्न गरन्ता-विवरण हैं। कार्थात्मक व्यवस्था से दो प्रकार की सामन्नो निगत हाती है। SD_{μ} और SD_{ν} । हनम SD_{μ} वह सरमना विवरण है जा कार्वात्मक निमम क अनुसुत है। इसका वारम्य यह हुआ कि PS वाल्य को बाव्यक्तमा निमम् अभागो है। यह व्यवस्था एक प्रकार से मान्यताप्रदाया व्याक्रण के ममक्का होगी। इसमे सन्दा के अनुस्म प्रहुष की खाएँग और यह निष्य निर्मत होगा कि अनुस्म पूर्णत व्यावस्था प्रकार से मान्यताप्रदाया व्याक्ष्म का कि अनुस्म पूर्णत व्यावस्था स्थान की स्थान

उर्युक्त प्रक्रम PS की करेदाा कि चिन् व्यावक प्रक्रम PS की कल्पना अधिक उपादेस हांगी। यह प्रक्रम PS सह बदलाएगा कि दो सरवना विवरणों (SDs) म स कीन-मा कविषय काज्यास्यक नियमित्रदाणा क अधिक निकट हैं। अपार्ट PS प्रक्रम मुद्र सरवना विवरणा का काव्यास्यकता के मानवण्ड म अनुक्रमित करेगा। इस किविन अधावरण की दिल्या विवरणा पर्मा विवाद करना चाहिय। वधावि अवेन अवकरण विवद्ध वपना की प्रेरणा काव्यास्यक सरवना PS के नियम। है होंगी है।

काब्यासमन सरवना ध्यवस्या वा निवेश (Input) सरवना दिवरण SD है। इस सरवना विवरण की PS एक सून्यवता बता है। विषयो का अतिक्रमण भी कम कावस्या हारा तो यह है।

जिनेवहन वं अनुवार नाव्यात्मक प्रक्रम चयन ने यहां से स्वीजन के अहां म समतुत्यन के विद्यान्य को प्रदोषित करता है। उपयुक्त विवरण के प्रकास में स्वक्त दालपं होगा कि किसी सरचना विवरण (SD) के दिए हुए अनुक्रम (Sequence) म ऐसं सल्य होते हैं जिनका वैशिष्ट्य समान वावपित्यासमूलक, अर्थ-मूनक वपदा प्रतिमृत्य वनुष्णा द्वारा निर्धित किया जा सकता है। ये सत्य निर्धित होते हैं तथा नाज्यात्मकता (Cocticality) के निक्त में विविद्य मूल्य निमुनित कर आधार प्रसुत करते हैं। इसा बात को और भी सदिस तथा सटीक रूप निमृत्व निर्मात निर्धित प्रकार से कहा जा सकता है ---

ट तथा C' दो संदिनष्ट रचनाएँ हैं, G व्यवस्था द्वारा इनकी व्याख्या की गई है। C तथा C' दोशा में m सन्य (entitues) हैं, इनमें n समान हैं, n ≤ m व्याद n या दो m क वरावर है व्यवसा m से कम। n = m की स्थिति में दोनो स्पनाएँ सभान होंगी। सब m को तुनना में n दिनता हो कि C और C' में काव्या- त्मक सम्वन्ध है, यह स्थापित हो सके । जेकोबसन के अनुसार कान्यात्मक संरचना में ध्यास्था करने वाले नियम निम्निलिखित रूप में प्रकट होने चाहिए—

SD (C C') — — — SD (R (C C')) R (C C') को सर्वनाओं का सम्मन्य है। इस मुत्र को समुक्त्य क्षिद्धान्त के अनुसार निस्सा गया है, — > चिक्क का तानकों है SD (CC') को SD (R (C C')) निक्को। जयाँच ८ जीर C' के संस्था। निबरण के स्त्रान पर C और C' के संस्था। निवरण के स्त्रान पर C और C' के संस्था। निवरण के स्त्रान के आवार पर किस किस का मार्थित है —

- (१) काव्यात्मक व्यवस्था PS, व्याकरणिक व्यवस्था G हारा ब्युत्यम्न संरचना विवरणों पर क्रियाचील होती है।
- (२) इस काव्यारमक व्यवस्था PS के नियम माधिक संरचनाओं पर प्रवृत्त होते हैं पर स्वयं अवि भाषिक (extralinguistic) हैं।
- (३) यह व्यवस्था स्थतः और स्पष्टतः यह बतलाखी है कि किन नियमितताओं में काव्यात्मक प्रभाव का आधार है।
- (४) यह काञ्यात्मक व्यवस्था इस प्रकार सुप्रवद्ध होनी चाहिए कि प्रत्येक निवेशित भाषा और प्रत्येक विशिष्ट काञ्यात्मक प्रभाव का निकप सन मके।
- (X) विशेष काव्यारमक व्यवस्थाओं की विशेष समस्याओं के अध्ययन से काव्यारमक व्यवस्था के विभिन्न परिष्ठियों की गवेषणा को जा सकती है। पैसे मापिक सिद्धानों में सामान्यरण का अध्ययन किया जा सकता है, ठीक उसी प्रकार काव्यारमक अवस्था के सामान्य स्वरूप का अध्ययन किया जा सकता है।
- (६) अंतरः काव्यात्मक व्यवस्या के 'भाषेतर सीन्दर्यवास्त्रीय पक्ष को भी समु-चित्र रूप में समझा जा सकता है।
- (७) यह मामा जाता है कि जानवृक्ष कर किए यथे व्याकरण विरुद्ध प्रयोगों में काव्यात्मक प्रमाव उत्पक्ष, होते है, पर प्रत्येक व्याकरण विरुद्ध प्रयोग से काव्यात्मक प्रमाव उत्पन्न नहीं होता ।

व्यनिधिदान्त, वस्तुद्रः एक काब्यात्मक व्यवस्या का खिदान्व है। इसके निष्ठिचेत्र नियमों की व्यवस्या काव्यात्मकता अथवा अकाव्यात्मकता का निकप प्रस्तुत करती है। इस सिद्धान्त द्वारा प्रस्तुत व्यवस्या के निवेश (Input) व्याकरण द्वारा अपुपन्त सरवनाण है। ब्रामिद्धान्त का व्यवस्था काद और अब पर प्रकृत होती है। य° व्यवस्था चयनपर्मा भी हैं—

सो ऽयं तदृश्यक्तिसामय्यंथोगी शब्दश्च कश्चन । यत्नत प्रायमित्रंयो तौ शब्दायौ महाकवे ॥

व्यतिमिद्धातीय वण्ड्या वदः यपस्या निर्वातित सरचनात्राः सः सः चितपय वो काल्यासर मानवा हे अन्य रो नणाः।

णब्द और अर्थ			
aremi	प्र० व्य०	गुणीभूत व	ध्यय

इस प्रकार यह व्यवस्था भव्द थीर अर्थ की मरचनात्रा का काव्यासक मृत्यवता प्रदान करती है। इसके अनुसार काव्यस्य विविध भव्द अर्थ भरवनात्रा द्वारा उत्पन्न वाच्यातिमधी प्रतीयमान अर्थों का समुच्चय (sct) है।

ष्विनिमिद्धान्त की इस काव्यामक व्यवस्था के नियमो कादा रूपो से ग्सा जासकताहै—

(१) जहाँ अर्थ स्तय को और शब्द अपन अर्थ को प्रतियमान अर्थ के प्रति इपसर्जन कर दे, वहाँ विद्वानों ने स्वीन व्यपदेश किया है। अत स्वित सिद्धान्त, गब्द श्रीर अर्थ की प्रतीयमान और अर्थ के प्रति स्वोपसर्वन की व्यवस्था है। यह व्यवस्था व्यंग्य-व्यंजक भाव पर आधृत है। यही वह प्रवान निकप है जो अन्द आर अर्थ की काव्यस्य विषयक मुल्यवता का निर्णय करता है।

(२) इस व्यवस्था का द्वितीय महत्त्वपूर्ण नियम यह है कि वाच्यवाचक

पर आधृत चास्त्वहेतुओं का भी प्रतीयमान रक्ष के प्रति तत्परता का भाव होना चाहिए।

(३) प्रनीयमान रस के आश्रित रहने वाते गुण कहलाते हैं।
(४) रसाक्षित अलंकार ही ग्राह्म है।

(8) (4)

(५) औचित्य का परिपालन सर्वत्र बांछित है।

अत: यह निष्पन्न हाता है कि आनन्यवर्धन ने श्वित की प्रेरणा ही वेपाकरणों से ग्रहण नहीं को वरम् भारत की प्रसिद्ध व्युत्पत्तिमूलक व्याकरण-परव्यरा के स्वरूप के आधार पर ही इस सिद्धान्त-व्यवस्था को विकस्तित भी किया है।

अध्याय पष्ठ

ध्वनिचिद्धान्त और सौदर्यशास्त्रीय संदर्भ

"भारतीय बिन्तन-परप्परा में सलित-कलामा क अतर्पत स्थापस्य सगीत तथा काव्य, इन तीन कलामा का विधान है। इन्हीं तीन कलामा का स्वदन्त अस्तित्व स्वीकार किया गया है, भृति और विजवकता का गीण स्थान है। इसिए मारतीय सीन्दर्यकाल विषयक अवधारणाएँ उपर्युक्त तीना गलामा—रस-ब्युकाद, नाद-ब्रह्मवाद तथा बरनु-ब्रह्मवाद का निरुपण करती है। पाचारय सीन्दर्यवालीय हैंगेल ने स्वितकलामा की मुखी म मुद्दि कार विजवकता को भी सम्मितित किया है।"

काव्य, कान्य-कोन्दर्य एव उपको अनुपूरि के विषय म मारतीय काव्यमाछ में अस्यन्त प्रीड विचार उपकथ्य हैं। काव्य-कला के इस रिस्तृत एवं गम्मीर वर्णन की कारण इस कला का वर्षकेट माना जाता है। काव्यक्ता म में। नान्य को वर्षों कर स्मान दिया गमा है। नान्य म सभी कवार्ष अन्तिहित हैं। के वताव्य के सन्दर्भ में हा सगीय, म्रीति आदि कलाओं का विवेचन भी किया गया है।

भारतीय काष्य चिन्तन की इस परम्परा मे—जान की इस बाला का आरम्भ में 'अलझुरलाल' कहा गया था। आवार्य वामन ने ज नहार को सोक्यं प्रति-गादित दिन्य है, जत अलझुरलाल सीन्दर्यवाल ही है। परन्तु यह सीन्दर्यवाल केवल काष्य क सीन्दर्य ने ही सम्बद्ध है। आज दिल्यों म 'सोन्दरवाल' मन्द्र 'एस्पेटिनड' के पर्याय रूप में न्नयुक्त हो रहा है। अत इस 'सोन्दर्यवाल' में जा अप है उसका समाहार निक्चय ही मारतीय 'अलझुरलाल' म नहीं होता। सन्द्रत काष्य-याल में प्रमुक्त 'अलझुरलाल' काष्य से ही सम्बद्ध है, जत उसे काष्यमाल ही कहाँ पाना चाहिये। तब मी, मारतीय काष्यवाल म लितककाशों के सीन्दर्य का विधान और विक्तेपण करने वाले तत्या का आस्थान है। बतियब काम्यालीस विदान्य

१ डा॰ के॰ सी॰ पाण्डेय, कम्पेरेटिय एस्पेटिक्स, बाल्पुम १, पृ० १

२ न तज्ज्ञान न तन्छिन्य न सा विद्या न सा कत्ता । नासी योगो न तत्कर्म नाट्येऽस्मिन् यप्त पृथ्यते ।। नाटयशास्त्र १-११७

र **काव्यालकारमुत्र, १-१२-**'सीन्दर्यालकार '

तो ऐसे हैं जिन्हें सामान्यतः सभी कलाओं के सीन्दर्य का निकप वनाया जा सकता है।

सीन्दर्बशास्त्र और काव्यशास्त्र

आधुनिक सीन्दर्यशास्त्र के अन्तर्गत लालतकलाओं के सीन्दर्यविधायी तत्त्वों का गंभीर विवेचन किया जाता है। कौन से तत्त्व ललितकलाओं के सौन्दर्य का विवान करते है ? उन तत्त्वों का कितना और कैसे समायोजन होता है ? कला सीन्दर्य-विषयक उपर्युक्त जिल्लासाओं का समाधान करने का प्रयत्न सीन्दर्यणास्त्र करता है। अधुनातन रूप में सीन्दर्यशास्त्र का विकास पाश्चारय चिन्तन में हुआ है । वाउमगार्तेन से सेंट्सबरी तक सीन्दर्यशास्त्रीय जिन्तन की एक दीर्च परम्परा वहाँ विद्यमान रही है। सीन्दर्यभास्त्र की उपर्युक्त परिभाषा इसी परम्परा का सुनितित परिणाम है। इस परिभाषा के अनन्तर यह कहा जा सकता है कि सभी लिलतकलाओं के सीन्दर्थ से सम्बद्ध होने के कारण सीन्दर्यमास्त्र का क्षेत्र व्यापक है। इसकी तुनना में काव्यशास्त्र का क्षेत्र सीमित है, उसमें केवल काल्य-सौन्दर्य से सम्बद्ध तत्वों का मूक्ष्म विवेचन किया जाता है।

सीन्दर्यणाञ्च विषयक हिन्दी ग्रन्थों में प्रत्यक्षतः और कान्यशास्त्रीय ग्रन्थों में प्रसंगतः काव्यवास्त्र और सोन्दर्यशास्त्र का अन्तर वतलाया गया है। 'सीन्दर्यशास्त्र के तत्त्व' पुस्तक में काव्यकाल और सीन्दर्यशाल में एक 'ध्यातव्य अन्तर' यह कहा गया है कि मूध्म तात्त्विक सिद्धान्त परिकल्पन' का समावेश काव्यवास्त्र में किन्हीं स्थलो में ही होता है जब कि सीन्यर्यशास्त्र तो इस मूक्त तात्त्विक विद्धान्त परिकल्पन पर ही क्षाभृत है। परन्तु यह भेदक लक्षण बाह्य नहीं है। संस्कृत काव्यशास्त्र को दर्शन-व्याकरणावि के समायोग ने तत्ववर्णी बनाया है; रस-व्यंत्रना, युप और दोपों का सूक्ष्म विधेचन संस्कृत काञ्यक्षास्त्र की अनन्य विशेषता है, अतएव उसमे तास्विक-तिद्धान्त-वरिकल्पन' का अभाव कहना प्रमाणसम्मत नहीं है।

श्री है' ने संस्कृत काव्यणास्य और सीन्दर्यणास्त्र में निस्तिनिश्चित अन्तर बतलाये हैं :----

 काण्यशास्त्र का सम्बन्ध व्याकरण से है जब कि सीन्दर्मणास्त्र का व्याकरण से कोई सम्बन्ध नहीं है।

२-कान्यजास्त्र में कल्पना की प्रक्रिया पर कोई बर्चा नहीं मिलती, ही प्रतिमा के प्रसम में अवस्य कुछ कहा गया है जबकि आधुनिक सौन्दर्वशास्त्र में कलना-विश्तेषण उसका अपरिद्वार्थ अंग है।

१. डा॰ कुमार विमल, सौन्दर्यशास्त्र के तत्त्व, संस्करण १६६७, पृ॰ ११

२. एस० के० डे, सम प्राब्तेम्स आव संस्कृत पोपटिक्स, सं० १६५६, १० ५३

उपनक्त भेदा म ग प्रथम के मन्दर्भ में यह विचारणीय है कि यदापि सी-दर्य-श म्य का व्यक्तिण म प्रायश मध्यस्य नहीं र नयापि कात्र्यमीन्द्रय का चर्चा वे प्रमण म मान्द्रवर्णास्त्र म मा व्यानरण सम्मन आधार ग्रहण जिय जायो । जब मीन्दर्बणास्त्र काव्यतर करावा पर चना-प्रवृत्त होगा ना नननुष्टना सन्दर्भीय आधारा का विवचन करणा । आकरण म सम्बद्ध असम्बद्ध अदि भद क्यन वैसा हा है नैसे यह बहुता कि चित्रकात का राष्ट्रा संस्थान्य है। अथवा सनिकाता का पांचरा सं. पर सीद्यागास्त्र **वा** न सारक्षम न प्याग्य। यत् यह यद स्थापन विववपूर्ण नही वहा जा सकता। स्थापा. विवरपा संगापत्ना आदि संसम्बद्ध जैस प्रवेद प्रयक्त सास्त्र हे, द सर्व अपन अपन विषय र मान्द्रविकाया तत्वा का विधिया का सामानाम विषयन करन है, पेस ही पारवशास्त्र बार्ज्यसँदय का विवेचन करना है भौदर्शशास्त्र इन सपना विवचन करता है। अर्थ चित्रकता का विवेचन किया जाना है सा उसकी आधारस्व सामग्रा रङ्ग, पट शादि का मा विक्लायण हाता है । जब बाब्यमौद्य का चवा मौदर्य-शास्त्र म हाना है ना पान्द अर्थ का अनि और सामा का तलस्पर्शी विवेचन किया जाता है। श्राट र कथन का इतना नज संग है कि जिस अर्थ से कल्पना कॉ प्रयाग--विश्वन आयुनिक सौंदयमास्य म है, उस अय म मस्त्रन काव्यसास्य मे नही मित्रता । परन्तु कल्पना' पर का प्रयोग सन्द्रत काव्यक्षास्त्र स अपस्य है और जिस जब म जापुनिक बाज्यणास्य सं कन्यना पद व्यवहृत हा रहा है। उस जय में सस्वत कारुगाम्त्र म 'प्रतिभा' का व्यवहार होता रहा है। प्रतिभा का ही गति भा कहा गया है। यह शक्ति बोजरूप है जिसके अभाव से काव्य की रचना सम्भव नहीं है।

यस्तुन मन्द्रन बाध्यवास्त्र विस्तृत वा प्रधान सदय वाद्य ही है। वितय विद्वाना नो दम धारणा म नवश्य सह्मद्र हुआ जा सक्ता है कि 'सोन्दर्गमान्त्र काव्य-गान्त्र का हो विक्तित और कृता चैतन्त्र म समस्यित क्य है। मारतीय और पाण्यास्य काव्यमान्त्र के विश्वत का मुन्य विषय मन्दार्य द्वारा व्यक्त वहीं मान्दर्य है जा दोन्दर्गमान्त्र मान्दर्ग है जा दोन्दर्गमान्त्र में 'मृत्यू', 'प्रवान मान्दर्गमान्त्र में 'मृत्यू', 'प्रवान मान्दर्गमान्त्र में अपना पाया जात है, जा मन्दर्भ के सीन्दर्ग कर ही व्यव्यक्त है उसी प्रवार पारतीय काव्यक्त कर से सीन्दर्ग, वास्त्रा, विज्ञित कर से स्वत्यक्त कर से स्वत्यक्त के उसी प्रवार पारतीय काव्यक्त स्वयं स्वार्त्त, वास्त्रा, विज्ञित, वास्त्र स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं सामा का स्वयं स्वयं अपना सामा का स्वयं स्वयं अपना सामा सामान्त्र स्वयं स्

ठपर्युक्त पतिया म 'तनस्पर्या अध्ययन' का स्वीवृति दा गई है, परानु 'तत-स्पर्या जम्मयन' मूरम पिदान्त पित्रक्तक तर्यावता न' अभाव मे सम्मव नहीं है, अत 'मूरम जिह्नान पित्रक्तव तर्यावनन' का वाश्यशस्त्र और मी-रपगाल का 'मेदक सराप नहीं माना जा सम्ता ।

र, डॉ॰ बुमार विमल, सी दर्यशास्त्र के तस्त्व, संस्करण, १९६७, पृ० १६

भारतीय काव्यक्षास्त्र और पाण्यात्त्य सीन्दर्यशास्त्र में एक और आधार पर मी अन्तर धतुनाया गया है। यह कि भारतीय काव्यणान्त्र रस, व्वनि. रीति, वक्रीकि बादि के द्वारा काव्य के बात्मतत्त्व की गवेपणा में अविक प्रवृत्त हवा है, जब कि सीन्दर्भणास्त्र सोन्दर्भ के अवेदनात्मक पक्ष को प्रमुखता देना है। यह ठीक है कि काण्ट ने सबेदनाओं के दार्शनिक विशेचन को एस्थेदिवस कहा है, परन्त उपर्यक्त कान का अर्द्धा भागक है। भारतीय काव्यवास्त्र काव्य के आत्मतत्त्व का विवेचन करते इए भी संबेदनाओं और आस्ताद, सीन्दर्य और आनन्द का पूर्ण निष्लेपण करता है। रस की संवेदना को अभिनवगृप्त ने स्पष्टतः आनन्दस्वरूप कहा है। भट्टनायक ने भी भोग और आस्वाद का विवेचन किया है। लोन्लट की एसमूत्र व्याएया ती रंगमंत्र पर घटिन विभावानुभावस्वारि की संघटना के ऐन्द्रिय प्रत्यक्ष पर ही आधारित है। शहुक का अनुमितिबाद भी ऐन्द्रिय प्रत्यक्ष को महत्त्व देता है। अतः सीन्दर्य के संवेदनात्मक पक्ष की बात भी नस्कृत काव्यवास्त्र श्रीन्दर्यणास्त्र का भेदक लक्षण नहीं है। स्पट्टतापूर्वक कहा जा सकता है कि केवल जब्द आर अर्थ के माध्यम से उराज सीन्दर्य का सांगोपांग विवेचन करने वाला आस्त्र काव्यवास्त्र है---यहाँ लाख का वर्ष 'गगनान् गास्त्र' अर्थान् 'अभिगतन करने वाला' ही है और सभी नित कलाओं के सीन्दर्यविधायी तत्त्रों तथा खोन्दर्यानन्द का मुक्त विवेचन सीन्दर्यणास्त्र है। अत्यक्त कान्यकास्त्र भी सीन्दर्यज्ञास्त्र है पर केवल काव्यसीन्दर्य में सम्बद्ध । उसे • स्थापक सीन्दर्यणास्त्र की एक गत्का कहा जा सकता है। इसका प्रमाण यह 🗎 कि कयिता का तीन्दर्यशास्त्रीय अध्ययन किया जा सकता है पर अन्य कलाओं का काव्यगास्त्रीय अध्ययन नहीं हो सकता। सभी कलाओं और काव्य मे अंतःसम्बन्ध का मूत्र विद्यमान है, करपना का प्रयोग सब में होता है, विस्व और प्रतीक सभी कलाओं में महत्त्वपूर्ण साधन है, अतः सीन्दर्यशास्त्र के निष्कर्ष काका पर भी समान रूप से प्रमुक्त किये जा सकते है, अन्य कलाओं की भौति सीन्दर्य तो काल्प में भो है। इतना ही नहीं भारतीय परस्परा तो काव्य को अस्य कलाओं मे वैचक्षण्य प्राप्त करने का साधन भी मानती है -- सम्भवतः इसलिए कि काव्य का अध्ययन व्यक्ति में हृदयवेणस्ता उत्पन्न करना है। आचार्य भागह ने लिखा है-- 'उत्तम काव्य की रचना वर्म, वर्थ, काम और मौक्षक्य चारों पुरुषायों तथा समस्त कलाओं में निपुणता और कीर्ति एवं प्रीति अयित् -सानन्द को उत्पन्न करने वाली होती हैं'। अन्य कलाएँ जो भारतीय हिन्द से प्रयक्त

१. डॉॅं० कुमार विमल, सौन्दर्यभास्त्र के तत्त्व, १६६७, पृ० १६

२. 'अस्मन्मते 🛚 संवेदनमेवानन्दधनमास्वाद्यते अभिनव

धर्मार्यकाममोलेषु वैचलण्यं कलासु च ।
 करोति कीर्ति प्रीति च साध्काव्यनिबन्धनम् ॥

रह गई है उनका मून कारण मारतीय हिन्द की लहप ने प्रति एकनिस्टता हो है।
एक बात यह भी है ति बहुत-छा प्राचीन सिहित्य आज भी जमान है—यह सम्भवहै कि अन्य सितवक्ताओं से सम्बद्ध महरकपूर्ण विद्वान्त साहित्य अभी प्रकाश में
हो न अपा हा, अन्तु। उपतक्य काञ्चालीय प्रत्या में जो भी विषेचन सीत्र्य भनकता-सीत्र्य सम्बद्ध मिन्द के साम्य कि सामित्र प्रकाश में स्वाप्त स्वाप्

ध्वनिसिद्धान्त और सौन्दयशास्त्रीय निक्य

सस्य काष्यसाहमीय—आसोषना-प्रत्यानायन परस्परा में लानन्दवर्धन के व्यतिव्यान्त की मुद्ध वाव्याह्वीय पदा परीक्षा ही की यह है। रस वा मौन्दर्यशाहनीय पता परीक्षा ही की यह है। रस वा मौन्दर्यशाहनीय पता परीक्षा हो की यह के पहर क्या गया। प्रकारावर से उसे रसिव्धान्त में सिन्मित्त कर लेने तक के प्रयत्न क्या गया। प्रकारावर से उसे रसिव्धान्त में सिन्मित्त कर लेने तक के प्रयत्न रिप गए। इस विद्यान्त वो वोष्ट्रदेशालीय मुल्यवत्ता अनापुत ही रही। वस्तुत नारतीय परस्परा में अब तक मी रसिव्धान्त इस प्रवार ख्या रहा। विद्यान में हिंद न प्रविच न प्रविच ने मा महत्त्वपूर्ण निव्धान्त के विर्यं हो। प्रवासिव्धान्त के दीर्थ हमके एक ही अप पर गई। इस विद्यान वा सामान्य कोन्दर्शकाक्षीय पता अनुस्वादित रहा। हमारी भारणा है कि इस विद्यान्त वा मोन्दर्भमवाभी अस मुत्री कामों के लिए मनते है। यह अब समुत कोन्दर्भमालीय विद्यान्त हा है। यह बचा-मोन्दर्भ की सामन्त क्या समुत्र करता है। आन्दर्भम्य ने इस सामान्य कामान्य के स्वाप्त में स्वाप्त में स्वाप्त में क्या मान्य के स्वाप्त में स्वाप्त में स्वाप्त में क्या मान्य के स्वप्त में स्वाप्त में स्वप्त में क्या मान्य के स्वप्त में क्या मान्य के स्वप्त में क्या मान्य के स्वप्त में क्या स्वाप्त में स्वप्त में क्या मान्य के स्वप्त से स्वप्त में क्या स्वप्त में क्या मान्य के स्वप्त से स्वप्त में स्वप्त के स्वप्त ने स्वप्त में स्वप्त में स्वप्त में क्या स्वप्त के स्वप्त में क्या स्वप्त में स्वप्त में स्वप्त में क्या स्वप्त में क्या स्वप्त में स्वप्त मे

वला-सीन्दर्य की प्रतीयमानता

ष्यनिविद्यान्त प्रतीयमान अर्थ में बोन्दर्य मानवा है, मौन्दर्य को प्रतायमानवा का मर्म कहता है। यह भी नहा जा बकता है कि प्रवीयमान अर्थ हो मौन्दर्य है। प्रतीयमान अर्थ को जान्यार्थ में उची प्रकार निश्न है जैसे खबताओं में नावण्य कनने प्रसिद्ध स्वयंबों सं 'बुछ निप्ता' ही होता है। इस वारणी का ममोकरण इस प्रकार बनेगा—

प्रतीयमान अर्थ = सावष्य = मीन्दर्य

वन जानन्दार्धन ने मोन्टर्ष को प्रतीयमान (sugressed) माना है। व्यति-विद्यास्त्र की यही महत्त्रपूर्ण भारणा है जो सीन्दर्शमास्त्रीय निकय प्रस्तुत करनी है। समी कसाओं मे सीर्यर्थ प्रतीयमान ही होता है और इस प्रमीयमान मौन्दर्भ के प्रति उन कसाओं मे प्रपुक्त होने बाले माध्यम सक्स्य उपादानों का उपसर्जनीहरूत मात्र होता है। कसा का सीन्दर्भ कमियेय नहीं होता। यदि ऐया होता तो 'जुन्दर्भ शब्द मे सीन्दर्भ की प्रतीति होती चाहिए, पर वह नहीं होती । इसके विपरीत मुन्दर हम्थ, मूर्ति अथवा स्थापत्य के सामते होने पर और 'पुन्दर' मन्द का प्रयोग न होने पर भी सीन्दर्ग की अनुभूति होती हैं। कान्य कं संदर्भ में अर्थ की प्रतीयमागता दो ज्यिनिविद्यान्त का विपय है हो यहां अन्य कनाओं के सम्बन्ध में सोन्दर्ग की प्रतीयमानता (कय्य की प्रनीयमानता) पर मुख् विस्तार ते प्रमाण-चर्ना वेणेतित है।

कैसे काल्य में कच्च को व्यक्त करने के माज्यम जब्द और अर्थ है, वैसे ही अंग काल्य में प्रवीय-अग्न कलालों में रंग, प्रकाश, खाया, उसार, प्रस्तर जादि हैं। जैसे काल्य में प्रतीय-मान अर्थ के प्रति जब्द जीर नाज्यार्थ की वत्यरता होती है विशे ही रंग, रेजा, प्रकाश, श्रीया झाहि को तत्यरता कच्च के प्रति होती है—ये चपायान स्वयं में कच्च नहीं होते बरण कच्य—प्रतीति के साधन हैं—कच्यं इनमें प्रतीयमान (suggested) रहता है। काल्य में प्रयुक्त प्रतीकशिव्य आदि भी प्रतीयमान वर्ष की व्यक्त करते हैं। यह कच्य किंव की वरागी लागुभूतिहरूवच होता है—कप्ता में यह अनुप्रति प्रतीयमान नन कर इन्यक्त होती है। कच्य कदाओं में प्रयुक्त प्रतीकों की भी यही स्थित है।

कला प्रतीक का वैशिष्टय

कला प्रतीक तथा पैनिक जीवन में व्यवहृत प्रतीक में वन्तर है। मापिक प्रतीक के रूप में मन्दर अभिमा हारा मासित होता है। जब यन्द्र कला प्रतीक के रूप ने प्रपुक्त होता है तो वह अनुसूति की प्रत्यक्ष अभिव्यक्ति होता है और वह प्रतीक - अन्य व्यक्ति में भी संवेदनारमक उपपादन हारा बहा अनुसूति लगा सकता है, इस न्यिन में मण्ड-आपार व्यक्ता होता है।

संगीत और प्रतीयमान सौन्दर्य

संगीत इस इंटिंट से जुढ़ कला अतीक है वर्धोंक संगीतारमक व्यक्तियों गढ़-श्वातमों के विषयीत उत्पूर्ण शिमार्थ को त्यायकर खुड अधिक्यकिक कार्यकत्त्र स्थातिक रुता है। इसीविष् कामबेरिए (Combaren) ने संगीत को व्यक्तिक्य संबद्धी जीवन की कर्जा का अनुवाद कहा है। कुके (Cooke) ने इस कपन को स्पष्ट करते हुए कहा है 'संगीत मूल अहुअति को सीमा अधित करता है। स्थीत में माव स्थाकार धारण करता है और अनः श्रीता में नहीं माव उत्पन्त करता है। भाव की यह स्थिति अतीममान हो हो मकती है—अस्यया नहीं। बोयोवन की ग्लोदिया

क्ररण चैतन्य, संस्कृत पोएटिक्स, प्र० १३६, १६६५

^{7. &}quot;Music conveys the naked feeling direct. It is emotion convetred into form" — Deryck Cooke

(nloria) याम (1 heme) वा विश्वपण करत हुए कूर (Cooke) न वहा है कि परमा मा ना मामच्य आर बान व सम्य व म विचार वरन समय उस जिम प्रमन्नता का अनुमार टुआ—वहा ग्वारिया चाम (Tor a) म अभिवयक्त हुई है । इस अनुभूति क आवर म । यावन अनि द म उछार पड़ा होगा या वह चिता पड़ा होगा तव उसन अनुभूति का कतियम वियना निवासिया के समन्त व्यक्त किया था। परन्तु श्रीचोवन क्याकार थाजन जपना जावगपूष प्रसन्नता को अनुसूति का उन्नाकी शाणमगुर भाविक अतिरूप म न्यावित्व करक हा पात न हुआ वरन् छस स्थायी, मून उपान करने यास्य रूप म प्रस्तुत विद्या तम जानाइ की समीतमय दित के कप मंजिम समस्य विश्व मुन सव । यह वस्तुत कलाकार द्वारा सलास्यान क पुत्र का जनुभूति है । जान-देश्यन न कोज्बद्दन्द्र आदि क्लोक स इसी ताम अनुभूति की बचा ना है। इसम एन निष्कष यह भा उपनध्य होना है कि नलारमरु प्रनाक ना चयन अवजन का प्रक्रिया नहा है। यह प्रतान भावना वा प्रस्या अभिव्यक्ति नर सबता है पर उसका प्रस्तुतावरण इस प्रकार होना बाहिय कि वही सन्द दूसरा म भा अधिक्यना हा । नला का प्रतीक सौन्दयणास्त्रीय मूप से समाबुत होता है वह कदल भाषिक अपेष नहीं होंगा। निव कराकार को नप्रयण की बहत्ता का नान है वह प्रयोग को कहा कर में प्रमुत करेणा। यांच वह छश्रेषण की सवस्पकता का अनुभव नहीं करता, वह प्रतीका की इन प्रयोग व्यवस्था को नही समस्रता दो वह केवल अपन आदेग को प्रकट करता है। कुके (Coole) न इस तथ्य की स्पष्ट करन व लिए वीयोवन का ही दिवाहरण दिया है। ईश्वर की महानता की अनुमृति सुजनारमक का ना हारा एक कराहित ने क्य म सामन आई है-केनी क्लाइति, जिसमे सगात मे सम्मापितः व्यक्ता नी योक्ति समाहित है। सगीत ॥ विशिष्टः अवसरा की अनुगूज हाती है। यह अनुगूज इसक वैशिष्ट्य में नहीं बरज् जातोय गुण म होगे है। जातीय मनोरवाओं और भावनाओं ना ही यह खोता के मन में जासत करता है।

संगीत की प्रसिद्ध सरकताओं के र्वायताओं न सुरमता से मानधीय अनुपूर्तियों, भारताओं, मताद्याओं की समावताओं का ग्रहण क्या है तथा आंकर्सिक प्रमाव— मानता (suggestion) के द्वारा मानव की द्वा जब स्थितियों को स्टेसेरित किया है।

The specific occassions which is celebrated is celoted in the music not in its specificity but only in its gene; a character and in terms of the generic moods and feelings which it tends to arouse in the observer (ill chris and the art of crit csm, Creene Princeton, Univ restry press 3rd edit 1952, page 338)

निक्चय ही संगीत का यह प्रभाव पृथक-पृथक् व्यक्तियों मे नहीं है। उनके विशिष्ट समायोजन में प्रतीयमानत: उपस्थित रहता है। बदः इसमें संदेह नहीं गई जाना कि संगीत-सौदर्य इसी प्रतीयमानत: उपस्थित रहता है। बदः इसमें संदेह नहीं गई जाना कि संगीत-सौदर्य इसी प्रतीयमान प्रभाव (अध्युट्टsted elicet) में हैं। मगीत कल कार सम्य स्थारम कलाकारों को भाँति वैयक्तिकता को प्रस्तुत नहीं कर सकता, वह नगीत की अपूर्तित में किसी व्यक्तिकेषिप के कथवा पटना के, व्यथना यस्तु के निश्चनित्री की अपूर्तित में किसी व्यक्तिकेषिप के कथवा पटना के, व्यथना यस्तु के निश्चनित्री विद्यक्त को है। अतः कहा जा सकता है कि संगीत का सौदर्य प्रतीयमान होता है। Lduaid Hanslick ने संगीत के सोहर्य को किशो वाह्य विपयम पर निर्धर न मानकर कलासका विश्व संयोचित अति सोहर्य को किशो वाह्य विपयम पर निर्धर न मानकर कलासका विश्व संगीवत अतिस्थी में माना है। उनके अनुसार पूत्रतः आनग्दराधी ध्वनियों का संगीवत का अतिसंगों में माना है। उनके अनुसार पूत्रतः आनग्दराधी ध्वनियों का संगीवत का अवर्तन, पुनरावर्तन, उनकी वीखता और मन्द्रता हो इहं (संगीत सीन्दर्य) है।

Eduard Manslick के इस कंपन से यह निप्कर्ष निकलता है कि संगीत का सौंदर्ग किसी अपनि विदेश में नहीं है, कविषय संगीतिक अपनि विदेश से मही है, किस संगीत का सौंदर्ग किसी अपनि विदेश से प्रति है। इस संपना में कोई विदेश अपनि किस सुर्वाद के स्वार्ध है क्या है। इस संपना में कोई विदेश अपनि की साम किस समा कन्य अनिया की सिविध के कारण ही क्या है। उस अपनि क्या में का कारण ही किसी है। यह अपनि क्या में का साम का अपनि के साम के स्वीपित संगीतिक योजना का प्रमाय किसी अपनि के साम्य का स्वीपित संगीतिक योजना का प्रमाय किसी अपनि है। यह अपनि क्या साम साम साम की प्रतीविध संगीतिक स्वीपित करना है। अपनि स्वीपित करना है। अपनि स्वीपित करना है। अपनि है से है वह स्वार्ध भी प्रतिपादित करना है। उसे हैं हो है वह स्वार्ध भी प्रतिपादित करना है। उसे हैं हो है वह स्वार्ध भी प्रतिपादित करना है। उसे हैं हो है वह स्वार्ध भी प्रतिपादित करना है। उसे हैं हो है वह स्वार्ध में प्रतिपादित करना है। उसे हैं हो है वह स्वार्ध में प्रतिपादित करना है। उसे हैं हो है वह स्वार्ध में प्रतिपादित करना है। उसे हमा किसी अपनुर्विद अपनि मित्र हमें महाने साम किसी अपनुर्विद अपनि स्वार्ध स्व

परन्तु कंठ (Vocal) संगीत Eduard Hanslick के इस मत का समर्थन नहीं करवा। इस प्रसंग में डॉ॰ रामानन्द विवारों का बहु कपन इट॰वर है—'स्वरों के चढ़ाव-उतार उनकी मिन्नताएँ तथा उनकी भींगमाएँ राग के रूप में अविध्यत का विधान करती है। उसरी आदि के गायन में एक अन्य प्रकार का बतिसम उपला होता है। साम में निसंबित जय के द्वारा भाषा के दो-चार पदों का संगीत के कई' गुने स्थरों में मिस्तार होता है। उसरी में भाषा के दो-चार पद बनेक बार विभिन्न

^{?.} The Arts and art criticism, P. 336-337

२. वही० पृ० ३३८

⁻३. भारिस चीत्व, प्रोब्लेम्स इन एस्पेटिक्स, ३**८**१

४. डॉ॰ रामानन्द भारती, साहित्यकला, पृ० ६६

भ्यर विधानों से अनुसार गाए जाते हैं। माणा ने इन्हों पदा के गायन में स्वर-योजना निम्न होनी है। स्वर-योजना की इगी विभिन्नता के द्वारा माणा के उन्हों पदों में विभिन्न माल दुमरों में व्यक्तिन किए जाने हैं। उदाहरण के लिए 'नजीरमा वीर्ष लागो बनवारों' यह एक ही पद दुमरों के गायन में विभिन्न स्वर-योजनाओं के द्वारा .शीम, रोप, उपायम, बेदना, हुए, आवश्यं आदि विभिन्न मालों का व्यक्त मन्त जाता है।' अत कर गोगने में तो वीर्य व्यव्य है हो उपविभन्न आदि वाभा मन्ता में मी सामान्य स्वरों के अविरिक्त विशेष भिन्नपर्य के अविरक्ति विशेष मानाम्य स्वरों के अविरिक्त विशेष भिनापाएँ और अवव्यन्तियों होती हैं। निम्मर्य का जा सामान्य स्वरों के अविरक्ति विशेष भिनापाएँ और अवव्यन्तियों होती हैं। निम्मर्य का जा समस्ता में सी

चित्रकला सौन्दर्य की प्रतीयमानता

चित्रकला और स्पापस्यकला का शोरूर्य भी निर्मायक आधारसूत उपाशानी से पृषक् ही है। शिप की प्रतिवा से यह कला शीर्य भी प्रतीयमान होता है। चित्रकला में रही है। शिप की प्रतीय अपना करते हैं। प्रत्यं भी प्रतीयमान होता है। चित्रकला में रही हैं विचित्र प्रयोग विभिन्न अपना किता है। शिप के प्रतिवास का प्रतिवास का प्रतिवास का प्रतीय का प्रतिवास का प्रतिव

े रमगण्ड् (Rambrandt) डारा प्रमुक्त रूपातरित गहरे वर्ण विविध एक्ट-छटाओं की व्यञ्जना करते हैं। है रह्मा स वरसता और मुक्तता भी व्यञ्जित होतो है। रह्म के पुस्त प्रयोक्ताओं से यह प्रयोग-वीलटका दिखताई पकता है। शें के कुमल कवि एक व्यञ्जक शब्द डारा प्रतोयमान वर्षसीदर्य की खटा प्रस्तुत करता है, वेस ही पुत्रान कताकार रङ्ग के प्रयोग कर व्यञ्जित भार की व्यञ्जना करता है। Titian, (Constable और (Renote) आदि कताकारों के रङ्ग प्रयोगों से बरखता व्यञ्जित होती है। इसके विपरीत (Poussin) कीन महान कताकारों से मुक्तता का भाव प्रमुख है। है

Morris Westz, Problems in Aesthetics, page 313, Mac Com 1959

R. 'Rembraudts subtly modified dark tones suggest a great variety of colour'-The source book p 313

But there is another sense of the word for which we may find a synonym by a figure of speech, in 'uniness' as some thing opposed to dryness 'poussin in a great artist and an important colorist, yet the colour in his picture is almost invariably dry —The Source book p '315.

यह भावश्यक नहीं है कि रङ्ग किसी रचना के जनिवार्ध जनवन हों। ठोसपन को जिमिन्सिक प्रकाश जयना छात्रा के क्रियक बढ़ान द्वारा होती है। जियोनाड़ों (Leonardo) और माइकेलेंजलो (Michelangelo) में यह प्रतिधि अपने चरमो-कर्ण पर है। सामान्यका ठोसपन की ज्यञ्जना के लिए उस जिल्ल का प्रयोग होवा रहा है।

पिलरो (piero) को विशिष्ट रूपरचना में एक ठंडेपन का प्राप्त स्वािक्त होता है। निष्यप ही यह व्यक्षना, उदाके रेखांकन, रचना तथा अभिव्यक्ति का एकान्यित प्रमाव है। यह प्रमाव सौंदर्य की चरम चीमाओं को व्यक्षित करता है। र

रङ्गों की ही नहीं, रेखाओं को यी अपनी विशिष्ट व्यञ्जन होती है।

Botticelli में रेखाएँ गति के अभाव को व्यक्षित करती हैं। कमी-कमी ऐसा भी
होता है कि चित्र में कोई क्या अववा क्यांग नहीं होता, भाव अववा भावांग से
संबद कोई अधिक्यांक नहीं होती किर भी उसमें भाविव करते की क्षमता होती
है—दर्शक को स्वयं में तस्तीन कर लेने की अभावा होती है। वह चित्र वर्गक को
संबद को अनित्यदानी माधनाओं से आपूर्णत कर देने की सामर्थ्य एकता है।

चित्रकाना-चौर्ययं को व्यक्तना में महरूरपूर्ण ज्यादान है उसके अवयवों की संगठता, वर्षोद एक अवयव को दुवरे अवयव से संगठता तथा प्रत्येक अवयव की पूरे चित्र से संगठता । मही पूर्ण चित्र का तारन्यों एक विचार व्यवपान केन क्षेत्रारों अववा कर रक्ष्ण, प्रकाण-ब्राग आदि के एकालिका अभाव से है । अंतरः चित्र एक प्रमाव ही है, एक प्रमाव को व्यक्तगा ही चित्र करता है । इस प्रमाव का : हे स्म कोई विविष्ट सरम, मास कथा पटना अववा कोई मनोदसा हो सकती है । सम्प्रगंता के संदर्भ के अनाव में संगठता की करवात ही की जा सकती और अयवगं की संगठता को परिवा हो सकती । चित्र मे यह संगठता उदस्क करता ही प्रतिभा ने पृत्र को स्वयवां की संगठता हो सकती । चित्र मे यह संगठता उदस्क करता ही प्रतिभा की परिवा है, क्लीटी है । "

^{\$.} Morris Weitz, Problems in Aesthetics, p. 315.

This dominant note of coolness^{***} to create a distinctive note of the highest esthetic excellence. Ibid page 315

३. वही

^{8.} John. W. Mecou Brea, American Art 1700-1900 p. 69 Edition 1965.

Washington Allston, Lectures on Art and poetry
 70

बापुनिक वित्र क्ला तो अर्थ की प्रतीयमानता पर ही निर्मर है। अपूर्व (Abstract) क्ला का सपूर्ण अर्थ प्रतीयमान ही होना है। स्यापत्य और वित्रवला में गुढ अपूर्वीकरण किमा निष्वत मीतिक वस्तु, हस्य अथवा पटना का सहसीकरण उपित्यत नहीं करता। व अपूर्तीकरण के प्रविधि स क्लाकर पुत्रयोजन द्वारा अपूर्व क्षेत्र के सरक्ष रास्ता है। वह अपूर्व जाकार पर निर्मर करने वा स्था हो। वह अपूर्व जाकार पर निर्मर करने कि एवस है। यह अपूर्व जाकार पर निर्मर करने है, बसीकि ससार खता ही तो नहीं है जिनना दिल्लाई पडता है। देवल वसा हज की पुरत्वक में कार्नीवाल ने वित्र के रोगो और आकारा के पुत्र स्थापन द्वारा एक इस्प का बहुक्य हो। वह प्रस्तुतीकरण उत्तेमना की समन बनाता है। हो। पुरत्वक म पुत्र ६६ पर एक वित्र प्राप्त में प्रविक्त कर सा स्वता है। इसे पुत्रक म पुत्र ६६ पर एक वित्र प्राप्त में वित्रका धर्म सब्दी कही जा सकता परन्तु इससे बना और स्वय्व आहिता। ये प्रति इसि स्थास होती है।

अमूर्वीकरण की समस्य प्रतिया प्रतीयमानता पर वाधून है। विकास का अमूर्वीकरण (Are of motion) इसी दिना से क्या प्रया प्रमाल था। क्ष्यित को आंत्र से देवा नहीं जा सकता कोई अनुकरण्यक प्रतिया भी ऐवी नहीं नित्तक द्वारा को उपस्थित किया जा सवे। अत जो विकास देने स्वेतन्द करता: वाह्या है उसे नेज़ीनर प्रमाणा पर ही निर्मर करता होगा। इसी पुन्यक में (रेषक और हेन) एक विकास परिषय" हैने हुए 'अनुसूज (cetood) पद का प्रयोग किया गया है। यस्तुत यह विका कोहरे से आवृत जा की अनुसूति है। जियने इस घटना को भीगा है। यह जानता है कि अमस्य धीलन से कोहरे के ग्राङ्ग कैसे नि स्त है। इस विकास से येवाफोन जैसे अमूर्त आवारा से यही अनुसूति पुनिक होती है।

एमाजेंडर वरनेर (Alevandar Calder) ने अपूर्व कला विपयक अनुपूर्ति को व्यक्त करते हुए निला है--'अन मैंने स्पीयर (Sphere) तथा डिरक (disc)

[?] The Aris and the art of criticism. Greere, Princeton, Uni Press 3edi 1952 p 92-93

Rathbun and Hayes, Lavman's guide to modern art :p 76 Fourth edition 1957

³ Ibid

Y Rathbun and Hayes, Layman's guide to modern art p 89-

Y Ibid

का उपयोग किया तो सेरी यह इच्छा रही है कि वे वो कुछ हैं उससे अधिक ध्यस्त करें। वेसे ही असे पृथ्वी एक गोला है, परन्तु इसके बाहर, इसके नारों ओर कुछ मीलों तक गैसीम पदार्थों का नूत है, इस पर ज्वालाप्नुसी है, चन्द्रमा इसके चुर्जुंदक, जब्दाता है। सुर्थ एक गोला है पर साथ हो बहु हाग का मोता भी है, जिसे हुआरों मील दूर से अनुभव किया जाता है। एक सकड़ी का गोला अववा धातु की हिस्स (d Sc) जद सक 'कुछ और' ज्यस्त न करें मात्र निर्वांब सहुत् है।'

अतः अमूर्तं कला कावर्षं अनुभव किया जासकता है, वह प्रतीयमान होता है।

रेला भी व्यंजक होती है। विजेप विधि से सीचे जाने पर वह विधिष्ट वर्ष व्यक्त करती है। एक कलाकार अपनी चिच के अनुसार वस्तु तस्य में अन्तर चस्त्रम कर देता है। कलाकार प्रकृत सरय में चरलीकरण (Simplification) परिवर्तन (Alteration), भुनः संयोजन (Reorgan zation), आदि अन्तर उपिथ्यत करता है। इस परिवर्तन का हेतु कलाकार का वहा का स्वरूप के किया है। उपर्यक्त विधियो हारा चक अनुस्त्र किया करता है। इस परिवर्तन का है। अनिवर्धक्त विधियो हारा चक अनुस्त्र किया अपन्त की करता है। अपनिवर्धक्त किया हो। अनिवर्धक्त किया साम अपनिवर्धक्त की अपनिवर्धक्त की अपनिवर्धक्त की अपनिवर्धक्त की अपनिवर्धक स्वित्य प्रवर्धक्त की अपनिवर्धक्त स्वित्य हो। इस स्वित्य स्व सरय है कि कलारनक अनुस्त्रित की अभिभ्यक्ति वसा प्रेयण १।

सित्तवार्थमादियों की धारणाओं का मूल आधार एक रूप में से अन्य ६प को उदमावना है—असरय से सस्य की उदमुतता। ऐसे आकार जो अस्तिस्य की प्रारम्मिक अवस्था व्यंगित करते हुँ, ऐसे जीन जो अज्ञात नक्षम के हैं।

प्रभाववादी स्कूल के नियकार रेनाबर (Renoir), मोने (Monet) और पिसारो (Pissaro) रंग के छोटे-छोटे विन्दुओं के प्रयोग पर बल देकर विरन्तर टिमटिमाहुट का प्रभाव उत्पन्न करते हैं।

क्यूबिक्स किसी वस्तु को एक साथ अनेक सम्भव इष्टिकोणों से देखने का प्रयस्त है। इस विधि में एक ख्याकार को पुत्रक् कर उसे पुत्रः नूतन परिशेष्य में रखा जाता है--अफिक उत्तेजक परिष्टक्य में प्रस्तुत किया जाता है। ^{प्र}

- ?. American Art, 1700-1900, p. 209 Edt. 1965
- Rathbun and Hayes, Layman's guide to modern art p.39
 - 3. Herbert Read, the meaning of art; p. 262
- צ Do. p. 24
- H-rber: Read: The Meaning of Art. p. 407

क्या—उधना धीन्दर्भ, रेसाआ-रूपा-धरवनाओं को इस प्रकार प्रस्तुत करने का परिणाम है कि बहु एक रूपसपुक्त विचार अपना भाव संस्पन्न विचार व्यक्त कर गक।

मूर्तिकला-सौन्दर्य

मृतिकला म भी वस्तु वा वाह्य रूप ही पुन स्विन किया जा मकता है— और बहु पुन सुनन एक वनासक माध्यम म मध्याम भी होना वाहिते । वस्तु के हम वसा मन अनुवाद से अनेक परिवर्तन आवश्यक हा जाने हैं। मानवाद माध्य पूर्व ईसानदार मित्रहित्वक्क भूति म जाअन्य साधस्ता तथा रकामा निर्जीत माध्यम मे उमरने वाहिते । परन्तु गति जादि वा पुन स्वजन मृतिकका मे सन्मद नही है— यह वो प्रतीयमानत (Suggested) ही दिखलाई का सकती है। गतिवति मोडेक (Niddel) के उद्दूष्टक सम्म को मूर्ति मे उतार वर पति की प्रतीयमान किया जाता है।

जपर्युंक विवरण सं—िजयमे चित्र, सपीत, स्पापरस वपा मूर्ति कला के सम्बन्ध में अधिकारी विद्वानी ने विचार सम्माण जर्मुत किए गए हैं, यह ममाधित हाता है कि कला से पच्या वस्या (प्रतीयमान) वन बर ही अभिन्यक्त होता है। अपुनित्र पारमास्य चिद्वानों ने काव्यार्थ की प्रतीयमानता को स्पीकार किया है। अप्रीन प्रति—आलीचक एवरमोम्बी के मत को इस सन्दर्भ में डॉ० गरीन्द्र ने जर्मुग किया है—

"दस प्रकार, लनुभूति जैसी अत्यन्त सरल (परिवर्तनशील) वस्तु वा लनुपाद भाषा में करना पहता है जिसकी जािक स्वनात से हो अत्यन्त सीरित है। अत्यप्त काञ्यनना सदा हो विसी-ल-किसी ज्ञया में स्वनित्य होती है और काय्यनका का चन्त्र कःत्रप है नावा की इस व्यावनात्रिक नो अधिक व्यावक, प्रमावपूर्ण, प्रत्या, स्पट्ट तथा मूदन बनाना। यह व्यावनात्रातिक भाषा की साधारण कर्षीवधाविनी (क्रिमा) वािक नी सहासक होती है। भाषा की ब्रती क्रिक वा परिवान कवि का सामान्य स्थित से पूचन परता है। इसी व्यावना बृत्ति के प्रति सबसनतीलता प्रहृदद की पहुष्णान है।"

आरण नोती न बाज्यार्थ से व्यतिस्तित वर्ष के सन्दर्भ से विवास का उत्सेख किया है। उन्होंने प्रमाण स्वरूप पवित्र धर्मन्नत्या का हवाला देने हुए लिखा है कि यदि बाज्यार्थ ही सत्र बुख है तो धर्मनन्या के sensus historicus vel literalis

१ प्रेन, इ आर्ट अप्ट आर्ट आव क्षीटीसिज्म, प्रिसटमें मू० नी० प्रेस, हु० स०

२ प्वन्यानीक की मूमिका, (आचार्य विश्वेश्वर), पृ० २१

तथा sensus spiritualis बादि बाक्य निर्णक ही कहे बाएँगे - यरन्तु में बाक्य निर्यंक नहीं हैं, बदा- वह स्पष्ट है कि प्रत्येक बाक्य का बाक्य व्यविदिक्त करन अप मी है। अस्य रुपे विषयक योरोपीय विचार परस्परा और भारतीय विचार-धारा में अन्तर इसिएए उत्पन्न हुआ है कि योरोप में वह विचार ग्रह्मुंचा ईक्वरपरक निचन का ही सीमित रही। यदि वह साहित्य में भी षटित होती तो पिरणाम आमन्दवर्श के चिन्तुन के सहस्य ही होते।

चपपुंक्त मतो एवं उद्धरणों से यह प्रमाणित होता है कि विश्वकान-पूर्ति-स्वापस्य आदि कलाओं में प्रभाव प्रतीयमान रूप में ही उपस्यित किया जा सकता है और इन कलाओं में मह प्रमान ही उनका एकान्त्रित स्वरूप धौन्दर्य है। निष्कर्पतः कहा जा सकता है कि सौन्दर्य प्रतीयमानता में स्वयक्त होता है या प्रतीयमान वर्ष ही सौन्दर्य है।

पूर्व ट्रांडों में उद्धृत मत जाबुतिक सीन्यर्वधास्मियों के है। अब से हजार वर्ष पूर्व मही स्वापना जानान्वधान ने की थी। उन्होंने शब्द और वाच्यार्थ के जाविरिक प्रतीयमान वर्ष की स्थापित कर उधमें चीन्यर्थ माना था। जतएव व्यतिसिद्धान्त का प्रतीयमान विपयक यत सामान्य क्षोन्यर्थ खास्त्र का विद्धान्य है, जियके प्रकाश में सभी कक्षाजों के सोन्यर्थ भी ब्याप्त्रया सम्मय है।

आनन्दवर्धन का सौन्दर्य विपयक मत

'ध्वन्याञ्चोक' में सीन्दर्य मध्य का प्रयोग नहीं हुआ है। जानन्दवर्धन में इस इस्प में 'बाइय' मध्य का प्रयोग किया है। 'बाइय्व', पाइ की मासवाचक संवा है। कांग्र में 'बाइ' सब्द के मुखद, रक्षणीय, यतोहर आदि क्या दिए ए हैं। वतः जानन्वयर्धन प्रयुक्त 'वाइय', सीन्दर्य का ही पर्योग्य है। बाइय की दिखि दक्या-लीक्कार के अनुवार प्रतीवमान अर्थ में है, यह प्रतीयमान गुणीमूत भी हो सकता है। प्रतीयमान की श्राया वे रहित सब्दार्थ (कला) को आमन्दवर्धन काल्य पद का अस्वत्या है। मत्त्री । उनकी मान्यता के अनुवार व्याप रहित रचना माध्य का अस्वत्या है। वे संवार में कोई वस्तु ऐसे नहीं को भावादि का विषय न नत सके। और रस-भावादि का विषय नती वस्तु की अभिज्यवित प्रतीयमान हो हो स्वत्त है। इसितए जहाँ प्रतीयमान का संस्पर्ध नहीं, पहीं, मुद्द मान्या होगा कि करनु मार

१. आर० नोसी, द एसयेटिक एस्सपीरीएन्स बकारॉडम ट् अभिनव गुप्त— हिंठ सं० १९६६

२. संस्कृत-हिन्दी कोय, पृ० ३७६ आप्टे

३. 'काट्यानुकारो हि असी : ध्वन्यालोक, (सं० पाठक), पृ० ६

ना निषय हानही बनी, बहु रचना काव्य नहसाने को अधिकारिणानही है। ऐसी शब्दार्थ-योजाानो आनन्दवसन ने निज सजा से अधिहत किया है। १

प्रतीयमान सोन्द्रय को विनराणना और उनक स्वस्त ना निरुग्ण अ र र्ववयन न प्रमन, नृताय और चनुष्ठं बच्चोन म क्विया है। स्वयप्रध प्रनीयमान अर्थ के स्वस्य पर विचार करना समुद्र है। इस विषय से सम्बद्ध कारिका निम्नालिखित है।

> प्रतीयमान पुनर'यदेव, वस्त्वस्ति धाणीपु महान्यीनाम् । यत् तत् प्रसिद्धावयवातिरिका विभाति सावष्यमिनागनाम् ॥ १

चेपपुक्त स्वरप्यविषायक श्रेतक का विक्रियेपण इस प्रकार किया जा सबता है—

(६) प्रत समाम पुनर यदेव (पुन अयन् एव) — प्रतीयमान अर्थ (कस्य) हुउ और ही है। यहां अपन तौर क्षिप्रक है। आनन्दवपन अब तक भात सम एटाओ से प्रतीयमान अर्थ को प्रवास मिन्न रूप म प्रतिपादित कर रहें। एवं वा प्रयोग डस्क इनी पार्ववय पर बच देने के लिए है। प्रतायमान अर्थ काद और क्षेत्र हो नित्र है में रण प्रस्तर, रेसा आदि म कलावृति वा सीन्य मिन होता है।

(२) बस्त्वस्ति वस्तु अस्ति)—निम्नात् अस्तित्ववात् को वस्तु कहते हु— प्रवायमान को वस्तु कहकर उसके होन को निस्मदेह बहा गया है—वह है, उसरे अस्तित्व म सका का स्वान नहीं है।

(व) बाणीपु महाराविनाम् (महाकविया वी वाचा म) मुशन कलाकारों की होण्या म प्रतीममान अर्थ रहता है। महाक्तीनाम् वा जय यह नी है कि को प्रमाग नाते हैं—िजनमे प्रतिमा है—ऐमे महाल क्लाक्ती हैं कि को प्रमाग नाते हैं—िजनमे प्रतिमा है—ऐमे महाल क्लाक्ता हो हो की अपिया सं चही प्रमीग के लिप्सिक कहा हार रेला के त्रमु वक से—स्पीत वी एक सुकी स—प्रयस जयना अर्थना अर्थना प्रतिमा के प्रमाग प्रमीग ने त्री प्रमाव अर्थना अर्थना प्रतिमा के प्रमाग प्रमीग ने त्री प्रमाव अर्थना अर्थना प्रतिमा के पुत्रम प्रमीग ने त्री प्रमाव अर्थना करत्व है व. अनुमव गम्म है, प्रविद्ध पी है।

१ अब विभिन्न चित्र नाम यत्र न प्रतीयमानायसस्पर्श वही, पृ० ५२६

२ ध्य-वालीक आ०वि०) पु०१३ अ०व०प्र० धाराणसी सानमस्त १६६२ प्रतीसमा पुतर-वरेव वाच्यान् वास्तित वाचीबु महारचीनाम् यन् तत् सह्दर्येषु अतिहः प्रसिद्धेयो सहस्रमा असितेस्यो वावयदेग्यो स्वतिरस्तित्वे साव्यप्तीत्वीकामु । वाचा हि ज्वानामु वावय्य पूचक निवण्यमा निर्तिता वयवस्पतिरीक विभय्य बदेव सहुद्यमीवनामृत तथा तरः तद्ववदेव सीर्म ।

ण्योंक का द्वितीय चरण उदाहरण वानम है। प्रतीयमान को कुछ और रुहने से उसका अन्य से पार्थक्य हो कथित हो गया, पर वह कैया है, यह स्पष्ट करने के चित्र उदाहरण दिया जा रहा है।

(४ लावष्यमिवाउनवासु (शावष्यम् इव बंगनामु --जैसे वंगनाओं में लावष्य । जैसे बंगनाओं में लावष्य (श्रीन्दर्य) होता है वैसे ही क्लाकृतियों में प्रतीयमान अर्थ होता है । यहाँ सुलनीय पक्ष इस प्रकार होंगे —

> अंगना = कलाकृति लावण्य = प्रतीयमान अर्थ

(४) प्रसिद्धावयथातिरिक्तं (प्रसिद्ध वनयन अतिरिक्तं)—प्रसिद्ध (नाक, आँका, प्रुंह आदि) अवयवों से अतिरिक्त ।

अंगनाओं में लावण्य प्रसिद्ध अंगों से पूपक् ही होता है, जन अंगों में सिम्मलित प्रभाव से अधीवत जनव्य होता है पर यह नहीं कहा जा सकता कि उद्दुत अंग लावण्य है अवश्वा वाश्वक अग । अंगों से व्यक्तित होकर भी रह अंग नहीं, जनसे व्यक्तिरिक्त ही है। प्रतीयमान वर्ष कब्द और वर्ष ने व्यक्तित होता हुना भी उससे प्रभा है। काव्य के सन्दर्भ में अब्द और वाच्यार्थ वंगनाओं ने प्रसिद्ध वंग स्थाना है एव प्रतीयमान अर्थ लावण्य स्थानी । विश्वकला के सन्दर्भ में प्रभाग, खाया, उनार बाहित अंग स्थानी है, उनते व्यक्तित समान प्रतीयमान अर्थ । रंग से व्यक्तित होकर भी कला का बीन्दर्भ रंग नहीं है, रेवा से व्यक्तित होकर भी कला का बीन्दर्भ रंग नहीं है, रेवा से व्यक्तित होकर भी कला का बीन्दर्भ रंग नहीं है, रेवा से व्यक्तित होकर भी कला का बीन्दर्भ रंग नहीं है, रेवा से व्यक्तित होकर भी कला ना बीन्दर्भ रंग नहीं है, रेवा से व्यक्तित होकर भी कला ना बीन्दर्भ रंग नहीं है, रेवा से व्यक्तित होता और विश्व वंशकता हारा गति का साव व्यक्ति अपने क्ष्यंक क्ष्रता वारा कि ना से व्यक्तित करा का बीन्दर्भ क्ष्या वार्य नहीं है। अत्यव्यव प्रसीयमान वर्ष सभी कलाओं से अपने व्यक्तित वारानों से भित्र ही होता है।

(६) विभाति (भाषित होता है) — विभाति किया द्वारा प्रतीपमान की स्थिति शीर भी स्थय्ट को गई है। इस सम्बन्ध में एलिएट का कपन विषेत्रनीय है— 'कविता में प्रतीयमान अर्थ एक प्रकाशमान केन्द्र के चतुर्विष् प्रकाश ज्वात व्यवस्थान केन्द्र के चतुर्विष् प्रकाश ज्वात व्यवस्थान हैन है है से ही प्रतीयमान अर्थ भी प्रकाश होता है। इस्वित्य वह सोमय्य भी है। क्यात्राह का काम्या कर्य क्यात्राह के सम्बन्ध है। इस्वित्य वह सोमय्य भी है। क्यात्राह का काम्या कर्य क्यात्र भाषित होता है। इस्वित्य वह सोमय्य भी है। क्यात्राह का काम्या केन्द्रव्य है, प्रतीयमान अर्थ क्यात्र भाषित होता है। इस्वित्य क्यात्र काम्या है। क्यात्र होती है।

T. S. Eliot: Ezra Pound, His metric and Poetry (London 1917)

२. आप्टे, संस्कृत हिन्दी कोय—पृ० ७३४

है। इसना अथ है प्रवास आमा, वान्ति, सीन्दर्स। यत इस प्रमाण से प्रतायमान अर्थ नी बीन्द्यवता सी प्रमाणित होती है। सीन्दर्स की, भाव की, रम की यह प्रतीसमानता समा लिन्दिकताओं का सार्वभीम तत्व है। इमीलिए यह प्रतिमा प्रस्तुत की गई थी कि चनिस्नितान वे निष्कर्स में पन काच्य मही मान्य नती है वे समी लिन्दिकताओं के लिए चन्यकत है।

व्य की प्रतीयमानता ही सीन्दर्य का आधार

आता रक्षेत ने प्रतियमान अर्थ में हो श्री दर्थ माना है। इतना हो नहीं ऐसे क्षेत्र भी जो बहुत्रपुक्त होने के कारण अपना सीन्दर्ध को छुटे हैं प्रतीयमान शी दर्ध के शक्ष्यों स तुतनता सर्वनित हारक रुवावसान हो उटते हैं—

'क्षनमा सुप्रसिद्धोऽप्यर्थ किमिं शामनीयकमानीयसे' ।

इस पति से का बन्द विचारणीय हैं 'विस्तिष्य तथा बासनीयक्ष'। प्रमम् पद मा अस मुख है जा अन्य मौजदे कहे जाने वाले तरन से 'प्रतीयमान अर्थ जनित मौल्य मा विशिष्टता प्रतिचाहित बरता है और नामाियक्ष' यहां विश्वयं का प्याय है। विषक्रका एव अन्य क्वाजो म भी भाव अथवा अर्थ मी प्रतीयमानता में मौल्यर्प रहना है। जान-दश्यन ने ब्स अर्थ को स्पट करने के तिए निर्माणितत कारिका दी है—

मुख्या महाक्षिमिरामलङङ्गितम्'तामपि । प्रतीयमानच्यार्थया भृषा सञ्जैव योधिताम् ॥३६॥"

अलवार आदि में छिज्यत होन पर मा जैसे सज्या ही शुनवधुओं का शुरूप धामानारक (अनवार) होती है उसी प्रकार बाज्य-वाषक पर आधुत अनकारों से मुक्त होन पर मा महाविद्यों की वाणी से प्रतियाना की छाया ही उसका प्रकथ अनकार (गामालारन) है। इस प्रकार आनन्द्यक्षन सी दय का कारण प्रतियमान अर्थ की उपस्थिति को मानने हैं। अन्य बनाओं में जावतता उस्पर करने बाला सर्च की उपस्थिति को मानने हैं। अन्य बनाओं में जावतता उस्पर करने बाला

आनन्दयम कं अनुवार बसनार अवस्य भन्द और बाच्याये के द्वारा है। प्रतीयमान अर्प सीन्दर्य का उपकार करते हैं। समीत से सो सीट, तान, आलार आदि अनकार का काय करत हैं, मार के उपकारक हैं। मूर्ति हत्यदि से यदि कोई परीयमान भावदाया नहीं है तो भी उस मूर्ति तो कहेंगे ही, उससे रग भी होगा,

१ ध्वन्यालोक (आ० वि०) पृ० २१७ वृ० ३

२ वही

पर मदि उसमें मान भी प्रतीयमान है तो उद्यक्ती बोमा कुछ और ही होगी तथा चर्चक नमाकृत होकर आनन्द का अनुभव कर सकेगा। अत्यव दाज्य पर आधृत अलंकारादि से चमरकृत करने वाला सीन्यम उत्यव नहीं होता। केवल रंग प्रयोग से अयवा संगीत के सदर्भ में, केवल ताल और पलटो से चित्र को चमरकृत करने वाले सीन्दर्भ की प्रतीति संजव नहीं है—यह तो प्रतीयमान भाव के संस्पर्य से ही सर्मिन हैं—

वाच्यालंकारवर्गेऽयं व्यङ्ग्यासानुगमे सति । प्रायेणंव परां छायां विश्वोत्तक्ये निरीक्यते ॥३७॥'

प्रतीयमान अर्थ ही जब प्रधान होता है तो उच काव्य को 'व्यक्ति' कहा गया है। जन्म कलाओं में भी सहस्य को उत्तकीन कर देने वाला उत्त्व यही प्रतीयमान कर्म है। जनप को उत्तम कलाइति का निर्माध करना बाहता है—अधवा उत्तम कलाइति को समझना बाहते है उसे इस अध्ये उत्तन को समझना हो तोगा—

इत्युक्तालक्षणो यो व्यक्तिंबवेच्यः प्रयत्नतः सद्भिः । सत्काव्यं कत् वा सातं वा सम्यवभिष्यक्तः ॥४६॥

'अर्थात उत्तम काव्य को बनाने अथवा समझने के लिए प्रस्तुत सज्जनों को इस प्रकार जिस व्यनि का लक्षण किया गया है इसका प्रयत्नपूर्वक विवेचन करना चाहिये। 1-2

नुतनता की प्रतीति

यह प्रतीयमान सीन्दर्य जूतन । की प्रतीति कराता है। किसी वस्तु में मूतनता की प्रतीति किस्त को आकर्षाय कराती है—चमत्कृत कराती है और ऐसी वस्तु को आनन्द दे अवस्य ही सुन्दर है। वार्ज सन्दायमा ने स्पन्न कहा है कि सौन्दर्य वह है जो देखने दे अवस्य है। प्रत्य है। प्राचीन अर्थ भी गुणीभूत व्यंग्य अथवा व्यंग्य के स्वयं ते नवत्व की भागन्द है। एक ही विषय पर अनेक चित्र देखने में आदि है—जनका मबरस कलाकार द्वारा अविध्वत प्रतीयमान अर्थ पर ही निर्भर करता है। एक ही राग मिनन-निम्न कणाकारों द्वारा प्रस्तुत किया जाता है, धोता उसे मुनते हैं। कलाकारों द्वारा प्रस्तुत प्रतीयमान साथ के कारण ही बार-बार मुना हुआ राग नृतन प्रतीत होता है। इस सरस का उद्यादन आनान्दर्यंग ने किया था —

अतौ हि अन्यतमेनापि अकारेण विसूचिता । याणी नवत्यमायाति पूर्वायान्वयवत्यपि ॥

१. ध्वन्यालोकः, (बार बि०), पृ० २६०, तृ० ३

२. घ्यन्यालोकः, (आ० वि०) तृ० ती० उद्योत ४६ कारिका

३. " " ३ २ कारिका पृ० ३३६

क्वि प्रतिमा की अनन्तता-

इस प्रकार ने इस व्यक्तिमार्ग से निवयों की प्रतिभा अनन्तता को प्राप्त करनी है। यहाँ यह यक्त उठ सकता है कि प्रतिमान अर्थ और प्रतिना व्यिधरूण मर्ग है—प्रतिप्रमान अर्थ नाव्य में रहना है, प्रतिमा निव में। तर नाव्यतिष्ठ प्रतिप्रमान अर्थ नीर्मिन्छ प्रतिमा का आनन्त्य-हुनु नेमें हो सकता है। आन्दरर्थन ने इस शक्ता का समाधान प्रतीयमान अर्थ म झान को प्रतिमा मा हेनु मानकर किया है—

> ध्यनेयं स गुणीभूतव्यड्यस्याय्या प्रविश्वतः । अनेनानन्यमायति कयोनां प्रतिशायुण ॥१॥

उपर्युक्त वयन वा स्पष्ट करने वे निए आनन्दर्शन ने अनेक उदाहरण दिये हैं। यही एक उदाहरण इष्टब्स है। निम्मतिशिवत दो बनोका से कस्य लगभग समान है क्षत्र आ प्रवस से विशेष पदा के प्रयोग से बुद्ध और पमस्कार उत्पन्न हो गया है—

> (१) हिमत हिन्दि मुग्य तरलयपुरो वृद्धियसय , परित्य दो याचामभिजविष्यासोर्भितरस । गतानामारम्भ हिस्सविद्यतलोलापरिमस , स्कृतात्पास्तारुव्य विभिन्न हि न रूच्य भूगवृत्ता ॥

नवयोगना का स्पर्ध करने वाजो, मृतनवयोगको विनिक-सी मधुर सुबकान, चनन और मुग्तवण मोठी हरिट का सीम्बर्य, नवीन (विलाब) पूर्ण विक्तयो से सरस बाणो का प्रयोग, विवित्र हार-मात्रो को विकासन वरने वस्ती गनियो का उपक्रम (आदि में में) कोन-मी बीज सनोहर नहीं हैं, (बार्म गुन्न सुन्दर और रमणीय हैं)

> (२) सनिश्चमस्मितोङ्भेदा शीलास्य प्रस्तलङ्गिर । नितम्बालसगासिय कामिय काम्य संप्रिया ॥ १

निमम (श्रृहारपेट्टा विशेष) से मुक्त, निननी मन्द मुमकान विल रही है, बॉर्ज बच्चन और वाणी सहसहा रही है, और नितम्बो (के अनिमार) के नारण जो पीरे-पीरे बनने नानी कामिनियों हैं वे स्ति प्रिय नहीं लगतों हैं।

दिवीम श्वाक पहले लिला गया है--प्रथम बाद में, दोनो ना नस्य एक-सा है। परन्तु प्रथम श्वाक में भुष्य', मधुर, विभव, परिस्पन्द, सरस, किसवियत,

१ ध्ययालोक (सा० वि०) तु० ती० उद्योत, १ पू० ३३६

२ ध्वयालोक (आ० वि०) च० उ० पृ० ३३७

परिकर, आदि परों में उनके मुख्यार्थ अत्यन्त वाधित होने से सबलाएूला अत्यन्त-तिररहत बाच्यश्र्वित के सम्बन्ध से नबीन ही चाहत्व प्रतीत होता है। यहाँ मुदुर पत से हिद्यांतिरके, मुख्य पद से वक्तवसहूदन-हृत्यश्र्वमत्त्व, विभन पद से अतिन्छिन्त सीन्दर्य, परिस्पन्द छब्द से सल्बापूर्वक प्रत्युच्चित्रपत्र वास्ता, सरस पद से मुस्तिगन-कत्त्व, कितवस पद से सरसारोप्यानकत्त्व, परिकर पद से अपरिमितदा और स्पन्न स्व स्पृह्मणीयतमस्य आदि प्रतीयमानों के वैधान्ध्य से प्राचीन वर्ष भी नवीन हो उठा है ।

इसीं कथन को और उदाहरण देकर कहा यया है कि जैसे वसंत ऋतु की पाकर बुक्ष सींदर्ज से संबंधित हो उठते हैं बेसे ही प्रतीयमान रस के स्पर्ग से पूर्वहरू पदार्थ भी नये से प्रतीत होते हैं —

वृष्टपूर्वा अपि हि अर्थाः काव्ये रसपरिग्रहात् । सर्वे नवा इवाजान्ति मथमास इव इमाः ॥४॥

रमणीय अर्थो की अनग्तता (प्रतिमा की अरिहार्यता)

स्विम और गुणीसूत कांग्य (क्यांत् प्रतीयमान सीस्वर्य) के मार्ग के जान से कवि की मिनिमा ही आनन्त्य को प्राप्त नहीं होती वस्त्य काव्य के वर्णनीय दमणीय विषय भी सीम तीत हो जाते हैं, वे कभी यमात ही नहीं होते। हो, कवि में प्रतिमा होना आव्यव्यक है—

> ध्वनेरित्थं गुणीभूतव्यङ्खस्य च समाध्यात् । न फाव्यार्थविरामोऽस्ति बहि स्वास्त्रतिमागुणः ॥६॥

'यदि (कवि में) प्रतिभागुण हो तो इस प्रकार ध्विन और पूर्णाभूत ध्वंत्य के आश्रय से काव्य के (वर्णनीय रमणांव) अर्थों का कमी समाप्ति हो नहीं हो सकती 1' कृति में प्रतिभा की अपिरहायता पर विचार करते हुए आवन्दवर्धन ने कहा है कि प्रतिमा के न रहने पर तो किव के पास कोई वस्तु है ही नहीं जिससे वह अपूर्व मारकारपुत्त काव्य का निर्माण कर सके। ध्विन तथा गुणीभूत व्यंत्य के अनुख्य स्वादनी के विजेश र रचना का सीम्बर्य भी अर्थ की प्रतिमा के अभाद में कैसे आ सकता है।

प्रतीयमानता रम्य की कसौटी

"पूर्वोक्त परिच्छेद में 'दमर्थाय' अर्थ के जानन्त्य को चर्चा की गई है—सब गम्य गया है ? इस विषय को स्वाट करते हुए कहा है—जिस बस्तु के सिषय में सहत्यों को ऐसा अनुभव हो कि 'यह कोई नयी गुज है—उद्मावया है, यह वस्तु नयी या पुरानी की भी हो—रस्य है।"

१. प्वन्मालोकः (आ० वि०) चतु० उ० पृ०, ३४१

यदिष तदिष रम्य यत्र लोरस्य विचित् । स्कृरितमिदमितीय युद्धिरम्युन्जिहीते ॥

जो मित्र दूसरी से द्वारा विजय वस्तु से प्रति निम्पृह होते हैं, देवी भगवतो उनने लिए स्वय येथेस्ट वस्तु उपस्मित कर दनी है ।

मीन्दर्यं का आधान

सीन्दय नहीं है ? यह वस्तु भ निहित और हन्दा ना आकृषित करन वाता गुण है प्रयदा पूणव इट्टा नी भावता पर आधृत करन को अनेक्ष्य से अस्तिरस्वान् दत्त्व है। इस दृष्टि के बीन्द्रय पर विचार नरन नी एक निश्चित परम्परा भारत और पुरोप दोना में विषयान है।

यूराप म प्लटो स लकर अधाविष धो दर्ध को वस्तु अधवा विपिणितप्टता के विषय स दोन विवारपाराएँ प्रयांतत रहा हैं। जान और आनन्द को वरेण्यता के प्रसम स प्लटों के वीद्य को समन्या पर भी विचार व्यक्त क्या हैं। उननी हप्टि से मुन्दर बस्तु स—आतरिक रूप अ—प्राप्त अनुभव हीं गुढ़ आनन्द हैं। इस प्रसम में प्लेटो न ज्यानिशाय आहित्या, रङ्गा और मागीविक रानिया का उदाहरण दिया है और सेवेंदर को बस्तुनिष्ट धर्म प्रविचान किया । इस प्रतिपादन के अनुनार धौंदर्य इस्त्रमान को गुज़ है, वह अवश्वा का अत सम्बद्धता रे रहता है।

अरस्तू म एक कमाह्य-जानदी-पर विचार किया है तथा धौरर्य सम्बन्धी उनको घारणाएँ प्राथितक हैं। व्वाटिनस की सौर्य चथा अध्यास्म और आदश-गायिता स आजात है। उनको अनुसार धौरर्य क्षत्र सरकारसक गुण-पर्म नहीं है। वह स्पय म माम्मति (symmetry) नहीं है, वस्तू माम्मिति की विकीर्ण करता है। सौन्दर्य यस्तु व अवयवा ना गुण नहीं है, वह पूर्ण वस्तु है, पूण प्रमान है।

सींदर्य चिन्तन की होट्ट स नव क्लामानल ग्रुग महत्त्वपूर्ण है । इस सुग के एतद्विषयक चिन्तन को निम्नलिखित विश्टुआ ध्य सूत्रबद्ध किया जा सक्ता है—

१-सीन्दर्य वस्तुनिष्ठ धम है।

२- सीरय क्लात्मकता स प्राप्त क्या वा सकता है ।

३ - सींदर्भ विश्वपण स ज्ञोब है।

४—सींदर्य प्रतित्रिया उपम नरता है जिस जानन्द अववा आङ्गाद नहा जा सकता है।

१ एनसाइक्लोपीडिया ब्राव फिलोसफो, वाल्यूम १ ५० २६३

२ एनसाइक्लोपीडिया आव फिलोसफी, वाल्यूप १ पृ० २६४

कारहरी खती में बींदर्शवास्त्र एक स्वतन्त्र नास्त्र के रूप में विकवित हुआ। मीदर्स-गुणों को वहिर्वण्यत् में दखने की अपेक्षा ट्रप्टा के अनुभवों के परीक्षणों को महत्त्व दिया गया। उन परिस्थितियों का विक्लेपण किया गया जिनमें कलागत सीदर्स का प्रणंतन होता है। सादर्स्थ्य (Disinterestedness) को निर्णालक हिप्ति का प्रणंतन होता है। सादर्स्थ्य (Disinterestedness) के निर्णालक हिप्ति का प्रणंतन होता है। सादर्स्थ्य (Disinterestedness) के निर्णालक हिप्ति क्षा गया। क्रांतिस हचेन (Francis Hutchen, 1726) ने 'सीदर्ध को ग्यानक में उत्तरा दिवारों का आपक' कहा है। सीदर्ध की परस्परागत परिमापा 'अनेकता में एकता' (unity in variety) को अर्थहीन घोषित किया गया, वसीकि इसकी ब्यापित ग्रुप्तर के हत दसत्वों में भी है।

णिलर ने सींदर्य को वस्तुनिष्ठ माना है। वसीदर्य के द्वारा ही मनुष्य अपनी मनुष्यता को पहचानता है —स्वतन्त्रता का अनुभव करता है।

हेगेल की मान्यता है कि मुन्दर वस्तु विवेयक्य से स्वातन्त्र्य का पूर्ण प्रतिमान है, अस्मा का खार है, क्योंकि इतका मूर्त रूप इसी में (सींदर्य में) प्रकट होता है।²

अप्रीसचीं बानान्त्री से सींदर्य की विषयिनिष्ठता पर वस दिया जाने लगा। दानसदाय इस मता के प्रवल पोपक थे। इनके मद की विमेष चर्चा आगे प्रस्तुत की जायेगी। इसी सती में जार्ज स्तदायन (cong Sintayana) सींदर्य की सङ्गिष्ठता के प्रतिपादक थे। सन्दायन ने सींदर्य की यहन का सींतरिक गुण माना। प्रदण को आनंदर देना चींदर्य का बोदारिक गुण माना। प्रदण को आनंदर देना चींदर्य का बोदारिक सुण माना। प्रदण को आनंदर देना चींदर्य का बोदार्य पर्य है। चींदर्य स्वयं में पूर्ण के स्ता है। चींदर्य स्वयं में पूर्ण के स्ता है। चींदर्य स्वयं पर्या सिंदर्य स्वयं स्वयं पर्या सिंदर्य स्वयं स्वयं पर्या सिंदर्य स्वयं पर्या सिंदर्य स्वयं पर्या सिंदर्य स्वयं सिंदर्य स्वयं पर्या सिंदर्य स्वयं पर्या सिंदर्य स्वयं पर्या सिंदर्य स्वयं पर्या सिंदर्य सिंदर्य स्वयं पर्या सिंदर्य सिंदर्य सिंदर्य सिंदर्य सिंद्य सिंदर्य सिंद्र सिंदर्य सिंदर्य सिंदर्य सिंदर्य सिंदर्य सिंदर्य सिंदर्य सिंदर

Aesthetics from classifical Greece to the present p. 212 by Monroe. C. Beardsley I ed. 1966 Mac. Com-Newyork.

R. Hbid p. 228

^{3.} Ibid p. 237

१६०/ध्वनि सिद्धान्त का॰ " अध्ययन

मून्य है, तात्त्रिक और वस्तुत्प है। हर्वट रीड^व वे अनुसार भी सौंदर्य आनन्द का स्रोत है।

'इन प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि भूरोपीय चितन परम्परा में सींदर्य में। बस्तुनिच्छता और विपयिनिच्छता को सकर वर्षोप्त उद्दागीर रही है। परन्तु वस्तुस्पित क्या है ? ब्या सौंदर्य एकाग्रस्थ से विपयिनरन (sub ective) है ? इस विपय में स्पष्टीकरण के लिए शान्सदाय के मत स चर्ची शारम्भ की जा रही है।?

टारुस्टाय का कलाविषयक मत

उपर्युक्त सब भागनाओं का भागात्मक निक्य प्रस्तुत करता है। बयाकि इस मत के अपुशार एक वस्तु को दूसरों वस्तु म श्रीष्ठ अपबा मुन्दर बहुन का अभिभाष यह होता कि प्रयम वस्तु दिवीय की अपेवा अधिक भावनाओं का, अधिक व्यक्तिम में सम्मेषित करती है। में परणु मह आवश्यक नहीं है नि 'अधिक' मावनाई दौर्या मक इंटिंग मून्यागंह हो, व्यक्ति सम्मेष्ट व्यक्ति भागनाओं से इतर सौर्या मक मून्य स्वीकार ही नहीं हिया गया है। अब धौर्य मानिक्य आन-दात्मक अनुसूत् वी बर सामा

the sense of beauty p 49

Rethert Red, Meaning of art p 20

³ Aesthet c5 from classical Greece to the present p 311

Y Aes hettes rom classical Creece to the present p 340

है जो द्रप्टा में उरपन्न होती है। इससे यह निष्पत्ति भी होती है कि वहीं कलारमक वस्तु खेष्ठ है जो अधिकतम पसन्द की जाती है।

परन्तु कोई व्यक्ति किय सस्तु को पसन्द करता है और कीन-सी बस्तु अच्छी है, इसमें भेद करना शावस्थक है। जिंव के व्यक्ति के कारण बहुत से व्यक्ति उस स्तु का प्रमंतन नहीं कर पाते जिवे ने अच्छा सम्वते हैं। टास्स्टाय ने अपने विदेषना में इस बात का विदेश नहीं रखा। उनके अनुसार 'पसन्द करता' और 'अच्छा स्वयक्षता' में से नहीं है। वस्तुतः टास्स्टाय का विद्यान उच हेटोनिस्ट मत का प्रक्ति है जिस में 'बाहुन योग्य' और 'बाहु गए' में नेद नहीं माना जाता। परन्तु, तोन्चर्य-साल में 'आपको इस प्रमय करता चाहिये बयोक्त यह सुन्वर है' जैने यात्रय का कोई अर्थ नहीं है।'

सीन्दर्यवास्त्र के इतिहास में ऐसे अनेक किदान्त हैं जो व्यक्ति अवस व्यक्तियों के मानस पर पढ़ने बांके प्रभाव की सीन्दर्य का निक्त्य प्रियमित करते हैं। अपना विश्वविद्यान्त पहले और ह्रप्या मानस के अस्त्रप्य को सीव्यक्ति कुळ किता विद्यान स्थापन के अस्त्रप्य को सीव्यक्ति कुळ करते हैं। वे सिद्यान्त प्रकारीतर से टाल्स्टाय के मान के सीव्यक्ति कुळ किता के स्थापन के सिद्यान्त प्रकारीतर से टाल्स्टाय के मान के सीव्यक्ति के स्थापन के सिद्यान प्रकारीतर से टाल्स्टाय के मान के सीव्यक्ति के सिद्यान प्रकारीतर से टाल्स्टाय के साम के सीव्यक्ति का सिद्यान किता है के स्थापन के सिद्यान स्थापन के स्थापन के सिद्यान सिद्यान के सिद्यान सिद्यान के स्थापन के सिद्यान सिद्या

Elisco Vivas and Murray: The problems of Acsthetics;.
 Krieger, p. 46

Elisco Vivas and Krieger. The Problems of Aesthetics, p. 465

B Ibid.

रपर्यंक्त तर्व वा निष्वर्ष यह है—

(१) 'अ' कलारित जन व्यक्तियो द्वारा परान्द की जाती है जो निर्णय करते के अधिकारी हैं। 'अ' इन व्यक्तियो द्वारा अधिक समय तक परान्द किया जाता रहा', असी भी किया जाता है जन कि 'ब' निस्मृत कर दिया गया है। अत कहा जा सकता है कि उपयुक्त क्षित-मम्बद्ध व्यक्तियों में अधिक समय तक आनन्दासक मानाएँ जायत करते की साम्या के कारण कोई बस्तु मुन्दर है। परन्तु यह कहा जा सन्दार्षक कि रिजनम्पद्ध विभोधना का सब काई महत्व नहीं रखता, वयोकि प्रत्येक भीड़ी के विशेषक जिन्न-पिन्न सब रखते हैं। एक पीड़ी का सराय आन्धी पीड़ी के विशेषक जिन्न-पिन्न सब रखते हैं। एक पीड़ी का सराय आन्धी पीड़ी के विशेषक जिन्न-पिन्न सब रखते हैं। एक पीड़ी का सराय आन्धी पीड़ी के विशेषक जिन्न-पिन्न सब रखते हैं। एक पीड़ी का सराय आन्धी पीड़ी के विशेषक जिन्न-पिन्न सब रखते हैं। एक पीड़ी का सराय आन्धी पीड़ी के विशेषक जिन्न-पिन्न सब रखते हैं।

त्म हम विशेषक का निर्णय वैसे करें ? तथा कि व्यक्तियों के सत की -सीम्दर्य का निवच निर्णारित करें ? इस प्रकार विचयन-नता के गुण की प्रमाधित करते हैं निवच में बीच उत्तरम हो आर्या है, क्योंकि विचयन-तता का गुण, निर्णय के अदिरिक्त जन्म पुछ नहीं है। तब मह मत प्रकारतर से सीन्वर्य की उसी वियसि-प्रवाश गुन, कवन हो आता है।

(व) एक और मत के अनुधार घोन्दर्यात्मक मूल्य किसी ब्यक्ति के गरिर अगवा मानस पर पश्ने वाले प्रमान के निकप पर नहीं जीका जा सकता, सौन्दर्यात्मक-मूल्न, वस्तुत कोच वस्तु और जाता गल्य के स्थित सम्बन्ध का गुण है।

यदि 'ल' एव चित्र है, 'ब' प्रशसन करने वाला मानस है, 'स' वह सम्बन्ध है जब 'ब' 'ल' को जान रहा है। इस रिवति से सीन्दर्यात्मक मृत्य—

- (१) 'ल' का गुण नही है।
- (२) 'व' वा गुण मही है-- व' का गुण मानने पर वह अशोधित विपयिपरक मत ही होगा।
- (३) अत वह 'स' का गुण है।

मान के बाइडियबिस्टिक सिद्धान्त में इस प्रकार के कथन थुन -पुन कहें जाने रहे हैं।

बहुत से ब्यक्तियों को यह अक्लानीय प्रतीत होगा कि बस्तुओं की इस सिट में भी सीन्दर्ग है जो नियों मानत द्वारा कभी देशा नहीं गया है। अर्थान् उनकें अनुसार वस्तु पोन्दर्ग को प्रमासक प्रभाता से निरोपन नहीं माना जा सकता। मिंद बात ने अमान में भी कोई बस्तु अस्तित्ववान् है, तो वह सान में प्रक्रियां में स्थानानिंद्य होगी और सान का सियद बनने ने पूर्व की वस्तु और सान का विषय बनी वस्तु में अन्तर है। सात वस्तु के सीन्दर्य का ही निर्योदण किया जा तस्तु है। अन्य खट्दों में उसी वस्तु के चीन्दर्य के विषय में कहा जा सकता है जो इस्टा मानस से सम्बन्धित हो चुकी है, अदः सीन्दर्य का कथन वस्तु और इस्टा मानस के सम्बन्ध के सम्दर्भ में ही, किया जा सकता है। सीन्दर्य तेमी अस्तित्व में आता है जब 'क' और 'व' के वीच सक्त्य बनता है। वा तक्त कहा जा सकता है कि 'क' और 'व' के सेच्छिक होने पर सीन्दर्य ख्वा उपहांख ककत्यात्व आता है। यह तब होता है जब क्तूता हो। वह तब होता है जब क्तूता किसी दिविषट जाति को हो, मानस विभोध सभा में हो। व

उपर्युक्त इष्टिकोण में भी अनेक आपत्तियाँ हैं :

- (१) यह नहीं कहा नवा कि किसी भी आव वस्तु और मानत के सम्बन्ध में चीन्दर्व आ दरकता है वस्तृ विभिन्द जाति की बस्तुओं और प्रयंत्रम कर सकने बीग्य दिस्मितयों में स्थित मानक के सम्बन्ध में हो नह निष्ट्य प्रतिपादित किया गया है। परन्तु किसी जाति विशेष से सम्बन्धित होने का गुण तो वस्तु का स्वरात होता है, जो बस्तु के मानस सम्बन्ध में प्रविष्ट होने से स्वतंत्र हैं। यदि वस्तुओं के इस गुण को 'अ' कहें तो यह सानना होगा कि मॉल्यवांस्मक सम्बन्ध में प्रविष्ट होने वाली बस्तु स्वतः कर से 'अ' गुण से युक्त है। इस प्रकार वस्तु को स्वतंत्र घर से गुण ग्रक्त मानना एक प्रकार से सोम्य का बस्तिन्टका का प्रतिपदत्त है।
- (२) हिलीय अपति यह है कि जिस अमीधित विययिनिष्ठता से यह मत यचना बाहता है, बस्तुतः उसी में समाहित हो बाता है। यह कहा गया है कि सौंदर्य 'अ' ना गुन नहीं, 'व' का गुन नहीं, 'व' का गुन है। परन्तु मानस और 'ब' गा सम्मन्य ('अ' वह विश्व है जिसका मानस प्रधंतन करता है) निज्यय ही मानस और उस विश्व के सम्मन्य से भिन्न है जिसे वह पसन्य नहीं करता। उसका तारपर्य यह हुआ कि 'त', 'अ' के अनुसार परिवर्तित होता है। 'ब','ब' के अनुसार यहनता है, जता अंगदा 'ब' पर निभंद करता है। इस मत के जनुसार सहित्यं कमी अस्तिस्थ में आता है जब 'ब' किसी विशेष प्रकार का हो—पह 'म' का गुण होगा जो 'ब' पर निमंद है अदा सीम्बर्य स्वतंत्र नहीं, विविधिन्य हो है ।
- (क) यह हिन्दकोण बस्तु और उसके जान के अम पर आधुत है। जाद बस्तु और बस्तु के जान में अन्यर है। न्याय और मीमांदा बीनों ही बस्तु और उसके जान में धेर मानते हैं। यस्तु का पुत्रक् वस्तित्व है, इस्त्रीसिए उसका आन हो सकता है। लान का होना या न होना जैय बस्तु के कुणों को प्रयावित नहीं कर सकता।

इसलिए, यदि वस्तु में मुम्दर होने का गुण है तो आता मानस में श्रटिव किसी वात से वह प्रभावित नहीं हो सकता । में तो प्रजंबन से यह गुण प्रयद्धित होगा

Elisco Vivas, etc. The Problems of Aesthe.ics, p. 468
 Tio - 13

१६४/ध्वनि-सिद्धान्त बा" अध्ययन

न उपेशा से पटेना । मानस की उपस्थिति जयेवा जनुपस्थिति स न्यूनाधिक्य हान बाला तस्य सौदय नहीं, उसका प्रकटन है ।

थत जम तरु हो में और झान का एक न समझा जान तव तक यही मानना तर्कसन्त है कि सोन्दर्भ ना प्रभवन मात्र विपविनिष्ठ है। सोन्दर्भ स्वय वस्तुनिष्ठ है जा प्रमवन की उपस्थित अथवा अनुगरिष्यति स प्रभावित नहीं होता।

क्षेय और ज्ञान की एकरणता ज्ञान-मीमा । बारा ही अस्वीष्टल नही है, भाषा क सामास्य प्रधान स भी अब स्विनिक है। यदि सीन्दर्स और उसकी अनुसूति से अन्तर नहीं है ता 'सीन्दर्य' पद के स्थान पर सीन्दर्य का प्रशस्त पद का प्रमोग दिया जाना वाहिए। परन्तु ऐसा प्रयोग नहीं तीना वस्नुत यह सम्भव हा नहीं है।

दा कपन हैं—(१) अ एक अच्छा किन है। (२) यह 'व' से अब्धा है। प्रथम नयन का तारव्य है 'ज म हुछ गुल हैं ला अव्या म कित्यव सासनाएँ जायन करते हैं। कितोय कपन का तारव्य है कि अ' अ य गुण विषय मात्रा म है, 'ब' म नहीं हैं। कित गुणों के लिए यह कित जत्त, वर्तमान अववा मैंच्य के मात्राम पर निमर नहीं हैं। कित गुणों के लिए यह कित जितन हैं कि वस्तु अं पुणा का होना करक प्रवस्त पर निमर नहीं करता। तथा गुणा का खदमान विभिन्न पाढिया म दिए गए निर्णयों पर भी निमर नहीं करता। तथा गुणा का खदमान विभिन्न पाढिया म दिए गए निर्णयों पर भी निमर नहीं करता। विध्य म जिन निमर नहीं करता। हो देव कर के बात्य विपयिपरकता विक्र करने वाल यही वर्ष कर है, कि एक हो वस्तु विपयिपर है। परन्तु यह बिज हो चुना है कि वस्तु के गुण प्रवस्त निरस्त है अस्तु का हा व्यक्ति निरस्त है। परन्तु यह बिज हो चुना है कि वस्तु के गुण प्रवस्त निरस्त के हैं।

प्राहतिक बोदर्य में जदादरण जगयूल क्यन वे प्रमाण है। त्यामा क जन-प्रमात क्या बीदय अववा क्यमीर वा प्रहुत मेदिये हमार। वर्षों व सवार के कान कान क दवका के प्रमानन का आंगर रहा है। परन्तु मानवीय कला का बीदरें प्रमुत बीदर्य नेवा मही हाता। बनम रविश्ता के भाव, वस्तार और हरिटकोण प्रति प्रिम्थत होते हैं। जमान परिवास में क्यित स्टरा की यह क्याहार्ति मुद्धर भी लगेगा और अब्दी मा, पर विन्न परिवेस में पन व्यक्ति का मानव है मुद्धर तो लगे पर अब्दा न करा कि की प्रदेश को कोई कलाइति मुद्धर न लागा क्याहार्ति में भीद्य क कमान का प्रमाण नहीं है वस्त्र यह स्वार वे बीदर्य प्रमान जामानाव का मुक्क है। सहस्य के अपना वस्तु के सोदय के लिए नहीं, उस कोदयं क प्रमानन की लिए हैं। भगवान् और मात होना एक हुयर के लिए नहीं, उस कोदयं के प्रमान की लिए हैं। भगवान् और मात होना एक हुयर के लिए नहीं, उस होदयं के प्रमान की सौदर्ष की विषयिनिष्ठता का प्रतिषादन करने वाले विद्वान्, माता का कुष्प हिंचु को भी प्यार करना, अष्ट्या समझना तथा मज्यू द्वारा ध्यामा लैता को प्रेम करना आदि उदाहरण देते हैं। ये उदाहरण उचित नहीं हैं। प्रथम में माता के तरात्रात्व की सफ्पता है जिवके कारण कुष्प वच्चा भी जेते बच्छा लमता है। इस बच्चे के अष्टे समर्ग को तक कारण रक्षका वीदर्य नहीं, वरन् वच्चे के प्रति वारव्यन का होना है, माता के आदिन मात्र का होता है। वस्चे लमने में माता अपने ही बारव्यत का चर्षण करती है— धाँदर्य का नहीं। तक्ष्य में मात्रा अपने ही बारव्यत्य का चर्षण करती है— धाँदर्य का नहीं है। वष्ट्य का आहम्बन मात्र का अपने हैं इसीनिय वह तैया को प्रस्त करता है। पष्टम्य का आहम्बन सुन्दर मी हो यह आवश्यक नहीं। कुष्प के प्रति , नयानक के प्रति आकर्षण भी मा के किसी ऐसे मात्र के संदुष्ट होने के कारण होता है वो अन्यया इंगव नहीं है। मजर्यू और लैता के बच्चमें में लैवा के प्रति तीव 'रत', रित मात्र की द्वार्टि हो अन्यपण का कारण है। रात सदैय बाँदर्ग के प्रति हो यह आवश्यक नहीं है।

कलाकृति का चींदर्य इस वर्ष में इष्टासापेश है कि उसका प्रणंसन द्रष्टा ही करता है।

भारतीय चितन परम्परा में सीहर्य के आधार के विषय में संतुतित विचार मितने हैं । भरत के नाट्यमाम्म में 'व्य बोदर्य रूप में विचत है। यह नाट्यरत अवदा नाट्यमंदर्य रंगमंत पर विभावानुभावसंचारियों के संयोग से सम्यक्त नाट्य में रहता है। नाटक के प्रेमक इन 'रत' रूप सीहर्य का जास्वादन करते है तथा ह्यांस्था का अनुभव करते है। 'रस' को भरत ने नाट्य में उत्पन्न गुण माना है। अतः नाट्य-वस्तु का गुण होने से डसे वस्तुनिय्ट ही कहा जाएमा। यह नाट्यसिदर्य ज्ञासकता से प्रात किया जाता है, नयोंकि विभावानुभावसंचारियों का प्रस्तुवीकरण महत् अम्बास्त्रचल कला कर ही गरियाम है।

भट्ट लोलसट तथा शंकुक की दृष्टि बीरस के सन्दर्भ में बस्तुनिय्ठताका पोषण भरती हैं। बामन ने 'सींदर्धमलङ्कारः' कह कर सीदर्स की बस्तुनिय्ठताका प्रतिपादन किया है।

ध्यनिधिद्वांत के प्रतिस्टादा आचार्य आनन्यवर्धन ने शैदिर्य के विषय में अरयन्त्र सुन्नते हुए विचार धिन्दु प्रस्तुत किए हैं।' यह कहा जा चुका है कि आनन्दवर्धन ने कलागत तौदर्य को प्रतीयमान कहा है । यह प्रतीयमान सीदर्य सस्टुएम है, कलावस्तु का अभिगादम दुश है। काव्य के सम्बन्ध ने यह सहाकविचां की नाथीं में रहता है, वरतु में रहता हुआ भी, वस्तु के अथयबी का चुण होते हुए भी यह सीदर्य जनते पुषण इस प्रकार आमासित होता है जैसे अंगनाओं का सावण्य चनके प्रसिद्ध अंगों के पृषद् बुद्ध 'और ही हाता है। सींदर्य के इस पृषद् अस्तित्व का स्थापित करन वाल आनन्द्रवर्धन कृषित कारिकाश निम्नावित हैं—

- (१ प्रनीयमान पूनरन्यदेव वस्त्वस्ति (प्र० छ० ना ८)
- (२) धरस्वती स्वादु तदर्थवस्तु (प्र० उ० का० ६)

आनम्बर्गन सींदर्य मो आन का विषय और इस मींद्रयज्ञ्य प्रमाव को समस्ति कहा है। यह स्थापना न्यायादि मता के अनुकृष्ण है और उपरहार्य भी। ज्ञान का जियस और आन पा फल मिन-मिन्न होते हैं। इसन एक के अमाव म यूसरे का अम्बर्गन क्या निद्ध हो जाता है। अन्यव्यक्षित को हॉट्ट मे सॉबर्ग अन्यवापन पूर्म नहीं है। हो, उसने प्रमाव के लिए सहस्य की अपका अवस्थ है। परम्म सींदर्य का शहुद्य निरुपन अस्तियन विद्य है।

अन आन-दरधन यो एतदिययक धाराणाएँ निम्नाविन है-

- (१) सीदर्य प्रतीयमान है।
- (२) वह वलावस्तु वा गुण है, अत वस्तुरिष्ठ है।
- (३) सहस्य म आह्याद का हत् है।
- (८) उस प्रवरतपूर्वक, अब कमासमका से प्राप्त किया जाता है। गीदर्य को उत्पन्न करना चाने उपादाना को सत्नत पहचानना और स्थाजिन करना चाहिय। (यानन प्राथित होते .)

इन भारमात्रा व परीश्य म प्रमाणित होना है वि जिन आधुनिय सैंदर्य-भास्त्र म विचारणात्रों का पारण पात्रवारण चितव म तक्त्यस्मत माना जा रहा है— उनको सन्द्रत काम्यगास्त्र वा श्वयः विन्तु नमाहार भौती म नागन्वपूर्ण ने मित्रम की नवम नागा ही म प्रनिगादिन विया था। सींदर्य की वस्तुनिय्यना वा यह प्रति-वास स्था प्रनिक्ताओं के लिए पूच गतत है। इस विधान म सींदर्य और महुद्य दाना का तरमस्मत्र स्थान दिया यथा है। कला व क्षेत्र मे यही मन व्यावहारित है।

किन्तु नस रूप मोदय का विषयिपरत आख्यान अभितरगृत ने किया है। वस्तुन क्वन्यात्मक व भाष्य म एकावित्र स्थान पर सथा नाट्यमान्त्र ने रूपक के द्वारा अभिनत न रमण्य धोदय को बस्तुनिष्ठता अतिरादित का है। पर श्रेबदर्शन से अस्यिक प्रमावित्र अभित्वभूत ने क्षेत्र पश्चित्र और ज्ञाना जीव को एक्सा का प्रयोग जान विषय संदय और ज्ञान के पश्चित्र असुत्रुति स नदोना का एक कर दिया। इस प्रमार रम्न जुनुति कर एक जुनुति के कहा ज्ञा कुरा है—यठ स्थाना स्वात्र हुति को भन्न ही एट करे, ब्याव्हार्य नहीं है।

्रवाद में कविराज विश्वनाथ ने स्मास्तर्क वानयं .. .' और पंडिवराज जगन्नाय ने 'रमणीयार्पप्रतिपादकः शब्दः' कह कर सींदर्य की वस्तुनिष्ठता ही स्वीकार की है।

सीन्दर्यानुभूति"

सीदर्य के स्वरुप तथा वाधार का विधेचन कर तेने के उपरांत एतिएयक सास्त्र का महत्त्वपूर्ण प्रतिपाय है—वींक्यांनुसूति । इत अन्वर्ध में कला-स्टा में सीदर्यानुसूति के स्वरूप का विक्तेपण विध्या चाता है। सीदर्थानुसूति के शागों में प्रष्टा को स्थिति वया होतो है और वह क्या व्यनुषय करता है?

जैसा आगे के विकेषन से स्पष्ट होगा भारतीय दिष्ट ने सीदर्गानुर्मान ने स्वस्य बीर उस क्षण में इण्टा की मानसिक स्थिति का विश्लेषण स्पष्टता एवं प्रमाणिकता से क्षित्र है। पाम्पास्य चित्रन में उपकर्श विविध्य सिद्धान्त अनुप्रति के कारणों ने शोध से अधिक प्रमुश्ति के कारणों ने शोध से अधिक प्रमुश्ति के कारणों ने शोध से अधिक प्रमुश्ति के कारणां सामारणोकरण माना है और यह पूर्णतः सर्कसम्मन स्थापना है। पास्वारय सीदर्श्यास्त्रियों के मानसिक अन्तराल (Psychical distance), मुख (Pleasure), पिरक्तार (Sublimation), आवास्त्रपता (Emotionalism) आदि मन कहीं न- कहीं साधारणोकरण का स्थान करते हैं। प्रमाना सारतीय विचारकों की सिद्धयक्त प्राराणाए-पियोवाद आवास्त्रवर्धन के सन्दर्भ में प्रस्तुत की जा रही है। अननस्वर्धन की विश्वरणाएँ सभी कलाओं के लिए संवर्ध हैं।

भरत ने रूपरस सीदर्य का आस्वाद आनन्दमय माना है-

'यया हि नानाव्यंजनसंस्कृतयम्नं भूंजाना रसानास्यात्यमित सुमनसः पुरुषा हर्षासीरसाधिमण्डनित सवा नानासावानिनावव्यंतितान् वर्षायस्यस्योततान् स्थायि-भावानास्यवयंति सुमनसः प्रेसकाः हर्षावीस्वाचिमण्डनित तस्माप्राद्यरसा स्थामित्यास्थातः।''

चपर्युक्त कथन में प्रमुक्त 'हमीबि' यद के दो अर्थ किए जाते है। यह कहा जाता है कि भरत ने 'आबि' पद से हुई के साथ कहु दुम्बास्मक अनुसूति का मी संकलन किया है। इसी आधार पर, सम्मयतः, नाटयर्थककार ने रत को सुक-दुम्बास्मक कहा है। परन्तु तर्क और व्यवहार के प्रमाण से स्वरूप संदर्भ की आनन्द-मयता ही शिख होशी है। भरत ने 'आबि' सामान्य कथन में प्रयोग किया है। क्यंजनों का आस्वादन करते समय आस्वादियता दुम्ब का अनुभय नहीं करता। विनव और

१. नाट्यशास्त्र, (काध्यमाला) पृ० ६३

यमेल रम भी आनन्द ने लिये ही उपमुक्त निए जाते हैं। अत भरत के 'आदि' प्रयोग में द ल का सकतन मानना उपयुक्त नहीं है। सट्टलोन्नट और गरुक ने भी रम स्य सीदर्य की आनन्दरूपता की ही स्वीकार निया है ।

आन-दवर्धन प्रथम व्यक्ति हैं जिन्होंने काव्य (कला) मीन्दर्य की अनुमूर्ति के सन्दर्भ म चमत्कार सन्द का प्रयोग किया है। गुन्दर वस्तु की परिभाषा के प्रसंग म स्नानन्दनर्धन कहते हैं--'सहृदय को जिस वस्तु के विषय में मूतन स्फूरण'--आस्वादमय वमानार-भा प्रतीवि हो वह वस्तु मुन्दर है। इस प्रकार सीर्द्य और आस्वादमय अमानार वा योग कर आनन्दवर्यन ने बात के विषय गाँदर्य और इस ज्ञान के फल जमस्त्रति का आक्यान किया है । यही जमत्त्रति सान्वर्गातक मनुभूति है। इस अनुभूति की विवेचना म न्वनिकार यह भी बहुते हैं कि 'स्पूरणा' हो सहुद्या म चनररृति है। इसी कारिका के भाष्य म अभिनव न 'चनन्द्रति' को आम्बादप्रधान युद्धि वहा है। है जब सहदय में मुन्दर वस्तु क पनि यह बुद्धि चिंद्रिक्त होनी है तो वह अन्य बुख स्मान्य नहीं रखता । बुद्धि सीदर्यपूर्ण बस्त स आच्द्रादित हा जातो है । इस स्थापना का निय्कर्ष यह है कि वस्तवक्ष स जा गोंदर्व है, महदय पक्ष में वही चमरहति है। यह अनुमृति विस्मय और आस्वादम्लक है। अभिनव ने इसकी पुष्टि करने हुए सादर्शनुसूति की चम कार-मृतव महा है। म बुन्तव ने भी इसी अर्थ में इस मन्द की स्वीवृति दी है। सौंदरनेतना के सन्दर्भ में यह गाय है कि यह चेतना परमानन्दमय ही नहीं होती वरन इसमे विस्मय का मात्र भी रहता है। ' उपसदेश ने इस 'चमरकार' पद ना प्रयाग विशिष्ट अर्थ मे विया है। आन-दवधन बृत प्रयोग स्थावहारिक अर्थ मे है। जार० नोती स दरा शब्द के व्यान्यान में लिखा है-"रहस्यारमक और सींदर्यारमक, दोनो ही प्रकार नी अनुपूर्तियों म अन्य प्रकार नी बाबारिश भाषनाओं ना अवसान हाता है और आपस्मिक रण से यचार्य के नवान आयाम स नित्त आल्लादित हो जाना है।" पारवास्य वितन में भी दम विचारवारा ने समानामी वचन उपलब्ध हैं। अभिनद के अनुसार सामान्य विस्मय की अपना सींदर्यानुमृतिजन्य विस्मय अधिक उदास

१ यदपि तदपि रम्य यत्र लोकस्य किविद्र, स्पुरितमिवीमतीय बुद्धिरम्युज्जिहीते ॥ ध्व॰ (आ॰ वि॰) पृ॰ ५ ८६ २ 'स्कुरणेय कानिविति सहृदयानां खनकृतिकरपद्यते वही

३ 'धमत्कृतिरिति । अस्वादप्रधाना बुद्धिरित्वर्ष '

४ बी॰ राधवन, सम कन्सेप्ट्स आव द अलकारशास्त्र, पृ० २६६

प्र. आर॰ नोती, द एत्पेटिक एक्सपीरीएन्स अनाहिंग ट अभिस्त्रगुन्त

होता है। । अतः चमरकार सोक्ष्योत्सक अनुभूति है। । यह चमरकार सींद्र्यात्सक कला का सार सच्च है। यह सह्ह्य की चेतना का बमें है, अनुभवसानिक है, असामान्य आमन्द इसका गुण है।

'चमत्कार' मन्द की न्युत्पत्ति में ही उपयुक्त अर्थी का संकेत है । सामान्यतः इसकी दो न्युत्पत्तियाँ दी जाती है—

- (१) चमन् + कारः इन्नमं 'चमन्' विस्मय का बोचक है तथा 'कार' से जैतन की उक्त स्थिति के महुंत्व का दोय होना है। अदः चमत्कार में द्रष्टा की जैतना को सहुवा अभिभूत कर सेने वाले विस्मय अगदा बाश्चर्य का भाव है। इसी से सीम्परं की अनुमृति होती है।
- (२) चमत् का सम्बन्ध चम् मे हैं जिसका अर्थ अस्मादर करता है। है अदा: चमरहत होने का अर्थ संस्थारिमक आस्वाब में तम्मय होना है। इस यह निष्कर्ष भी निकानता है कि चालकार चित्त का यमें है। अधिनय ने इस 'अम्मिरिपेक्ष स्वास्तियाति की अवस्था' कहा है, यह निर्मित्र आस्वाद शुत्ति है।'^अ चमरकार का आर्थणाधिक्य ही सहस्यता है और हमका अभाव चहुता है।'

''प्रतीयमान अर्थ क्य श्रीवर्ध की खिद्ध का कल वही वानकार है। नीवर्ध की अनुभूति के सत्वर्ध में आनव्यवर्धन ने वर्षव्रधान 'वानकार' पर का प्रमोग किया । आरान्यवर्धन के वर्षव्रधान 'वानकार' पर का प्रमोग किया । आरान्यवर्धन के इस सीवर्धनुभूतिक्य वानकार को आव्यारित्रकता से नहीं जनकाय है, यही आनव्यध्येन की क्यापनाओं को विभेषता है कि वे पूर्ण व्यार्थ्य और व्यावहारिक हैं। काला-प्राव्यक्षन के क्यापनाओं को विभेषता है कि वे पूर्ण व्यार्थ्य को वार्च व्यावहारिक हैं। काला-प्राव्यक्षन के अपने मुक्तकर होती है। क्या-प्राप्तिक्ष के अक्षा काला-प्राप्तिक के व्यावहारिक हैं। अभिनान को छिट में यह तम्यीभयन ही अनुमानन है। ''

सौन्दर्गानुभूति और पाश्चात्त्व चितन

स्टालनिरज ने सांबर्यानुभृति के विषय में कहा है कि यह एक ऐसा अनुभव है जिसमें तम वस्तु को प्रहण करते हैं-- उसका आनन्द नेते हैं, कोई प्रका नहीं

१. आर० नोली, द एस्वेटिक एनसपीरिएन्स अकाबिङ्ग टू अभिनवगुप्त

२. एस० के॰ डे॰, संस्कृत पोएटिक्स, एव अ स्टडी आव एस्वेटिक्स, पृ० ५६

३. आप्टे, संस्कृत हिन्दी कोस, पृ० ६७२

४. इ एस्पेटिक एनसपीरीएन्स अकार्गिङ्ग टू अभिनवमुप्त, पृ० ६१

५. 'तिच्चतवृत्तितःग्ययोभयनमेवहानुभवनम् । व्यन्यालोकः (पाठक) पृ० १६२

६. स्टोल्नित्ज, एस्थेटियस अण्ड फिलासफी जाब आर्ट, पृ० ३६६

पूछन, हम बस्तु क निए बस्तु वा आविषा वरत हैं। निश्यम हा यह जासिगन विस द्वारा हाता है। प्रश्न पूछना जननम्या सन वी स्थित म हा सम्भन्न है परन सीदयन्त्रव म बगारि विस बस्तुम्य हो जाता है। हुद्धि सीदयिख्या हाता है जिस सम्भन्न वा स्थाप है जुद्धि सीदयिख्या होता है। जाता है। हम रहन नहीं पछन वस्तु व बस्तु ना सम्भूण चताना म । हम यह का मिरि हाता कुनीना नहीं हमी। वज गीदयानक जीमरिंव अभिन स्थाप हाता है। हाता कुनीना नहीं हमी। वज गीदयानक जीमरिंव अभिन स्थाप हाता है। द्वार व स्थाप हो। यो पर प्रथम साथ म हा स्थाप सहा जाना है स्वताप वा सुख पाता है। वाष्ट्र न भा सीदयान्य स्वतार वा चवा की है। धाणनहावर न दल नुभूति वी परस मू यवता आदिपादिय या है। गीन्यासम जनभूति व मन्दम म य वयन भारत य होट व बहुत कह समाना तर है।

सोदपानुष्रति न विषय म पाश्यास्य विचारधारा न अत्तमत निम्मनिसित पांच मन यहचीपत है। दनना सीम विचयन यहाँ दिया आ रहा है।

भावप्रवणसादाद (1 ा notion aligni)

द्रस मत व प्रतिष्ठाता जिना टान्स्टाय हैं। टान्स्टाय व अनुनार व नाकार व नाम के स्वाप्त करता है। रविमान वाला र विवास करता है। रविमान वाला र विवास अनुभूतिया का अनुभव वरता है व ही कला द्वारा हस्या स महिम होती हैं। व्हालकार साह्य विहास अपना बेनुभूतिया का स्रेयण वरता है। यह कलाह्य का प्रकृप विवास के स्वाप्त के स्वाप्त के प्रकृप्त वाला का मत्र विवास के स्वाप्त के स्व

उपर्युक्त मत न जनुषार कमार्थोवय की अनुभूति इटा डारा अनुभूत भावनाना म है। तथा बनावादय का सकत क्लाकार ने डाग जनुभूत अनुभूतिया की वाजता म है। यदि धर्मियन भावनाओं ना अनुभूति इस्टा कर पाना है तो यही कलान्धीद्य ना जनुभूति है। टास्टाय न बला का मानव मानव न बीच सम्बन्ध का साध्यम कहा है।

When aestletic interest is more interes, the percipient lores himself in the object 'p 7

२ मारिस बीत्ज, प्रोब्लेम्स इन एस्पेटिक्स, पृ० ६१४

^{े.} बीअइंस्ले, एसपेटिक्स काम क्लासीकल ग्रीस टू व प्रजेट यु० ३१०

तदनुभूति (Empathy)

त्यसुप्रति का विद्वार्य प्रप्टा की क्रियाशीलता को हथ्य वस्तु में वित्यमित होने का प्रतिपादन करता है। वेरों नी (\text{Veron Leo}) ने तस्तुप्रति विध्यक मत के विवेचन में 'पर्वत उठ रहा है' यानय का उदाहरण दिया है। द्रष्टा जब पर्वत के आकार को देखता है तो तर्यनुष्टिय की विकास-प्रक्रिया में केवल 'उठते' के अपने विचार का ही स्थानान्तरण नहीं करता वरम् विचार और भावनाओं का भी स्थाना-चरण करता है। 'उठते' का विचार प्रय्या के मानवकोंक में समय-समय पर एक्षित होता रहा है। इस पर्वत विभेग के सम्पर्क में आने के पूर्व ही 'उठते' का मान संस्तार रूप में उबके मानस में है। जब बहु पर्वत विशेष को खता है तब उत्त जक जक आकार को अपने मानवकोंण में निहित कानुष्टियों से नियुक्त करता है। तब यह 'पर्वत' को उठता हुआ क्रमुश्य करता है—यह प्रक्रिया अस्पत्त जटिल है। इस प्रकार मानव-कोश में संस्कार रूप में निहित कानुष्टाओं के विचार के लाग कर प्रकार मानव-कोश में संस्कार रूप में निहित कानुष्टाओं के दिवार के लाग जब प्रकार मानव-कोश में संस्कार रूप में निहित कानुष्टा के स्वार्ध के लाग जब प्रकार मानव-कोश में संस्कार रूप में निहित कानुष्टा के स्वार्ध के लाग जन प्रकार मानव-कोश में संस्कार रूप में मिहित कानुष्टा के स्वार्ध है। हिस्स प्रकार मानव-कोश में संस्कार है। इस प्रकार मानव-काश में स्वार्ध के साथ जन स्वार्ध के स्वार्ध के स्वार्ध के स्वार्ध के स्वार्ध के स्वार्ध करता है। इस प्रकार मानव-कोश में स्वार्ध के साथ काश हो।

यह तथतुन्निति क्षण भर के लिए ही यही आहं के तिरोभाव पर निर्मर करती है। "यहि प्रप्टा को इस बात का बोच रहेगा कि वह 'पर्यंत' का उठना सोच रहा है, वह 'उठने' का अमुजय कर रहा है तो तयनुन्नित कम्मय नहीं है।

उपर्युक्त स्थापना के अनुसार धीदयांनुसूति के ब्रष्टा अपने अंश का विरोभाव करता है। सींदर्गपूर्ण करतु के प्रभाव से ब्रप्टा की संस्कारस्थ साथनारेँ उस वस्तु में स्थानास्तित होती है और वह आनन्द को अनुसूति करता है। ब्रप्टा इस अनुभव में न तो यह सोचता है कि वह अनुभव कर रहा है और न बन्य किसी विचार अयदा भावना से ही युक्त होता है।

परिवकरण (Sublimation)

फायड कका को ऐसी प्रक्रिया मानते है जिससे कलाकार की असंतुष्ट कामनाएँ उपशामित होती हैं। वह प्रक्रिया केवल कलाकार की अपूर्ण अस्तुष्ट इच्छाओं का ही उपशामन मही करती वच्च कलासीदर्थ के भावक की असंतुष्ट मालनाओं का प्रधामन भी करती हैं।

कला का आनन्द इस भावनाओं के उपशमन का सन्तोप ही है। है कला का

१. मारिस जीत्ज, प्रोक्तेम्स इन एस्पेटिबस, ५० ६२३-६२४

२. मारिस वोत्ज, प्रोब्लेम्स इन एस्थेटिन्स, वृ० ६२७

३. वही, पृ० ६३२

२०२, विन-सिद्धान्त का अययन

उप्टायहा ममधना है कि वह क्वा के मार्च के आमन्दिन हो रहा है पर उपने मुख का प्रिपेक्श मार्च छमक अवेतन मानम यही हावा है ।"

सुप्तवाद (Pleasure)

जार्ज सन्तायन इस मन के प्रतिष्ठायक है। इसके अनुसार सार्य की अनुसूति अस्तिया मन है तथा जब इच्टा सादर्शतमन मूल को स्थिति म होना है तब अह और स्वामि व जैसी भावनाएँ नहीं रहती —अवनावन का शुद्ध हुवै द्रव्या—मानस को परिष्यावित रखता है। " प्रत्यंत मुख विसान विसी सर्थ सहस्य हाता है। इसम अन्य हिंसा नदद का सन्यान नहीं होता, दस सुख स्थिति म जा कुछ मानस म स्थाप्त हाना है वह गणना मन परिस्थित नहीं होतों वरन् वस्तु अथवा घटना का भावनात्रा से ममनद विस्व मानत ना बाच्दादित कर लेना है। वहुधा परिष्टुत चेतना के लिए 'हन' self) का दिचार निक्य बन ज'ना है। परन्त् यह 'हन', जिसके मन्तीप और विवर्धन हतु मनुष्य जिन रहना है, लक्ष्या नार स्मृतिया वा पुछा हाना है। इन नदया और स्मृतिया व कभी सारात् वस्तु सदय रह हाँगे। य सन्ताप जो मित्रहर 'स्वामें' वा निर्माण वन्त है, दनम न प्रावत नवर मे अच्छा है, न्वार्यहीन है, निर्वेयत्तित भाव है । इस प्रवाद स्वार्थ का विषयवस्त स्वयं स नि स्वार्थ है । किसी व्यक्ति की प्रद्या मुख्या मुख्या उसके अपन कुले अवदा बच्चा के प्रति प्रेम मे स्वार्थ का अभियान दिया जाता ह—यह दुसलिए दि व्यक्ति की य भावनाएँ अन्य द्वारा न्यमपुत्त नहीं होती । नि स्वार्थ व्यक्ति की प्रवति अधिव विश्वव्यापी दिशामा में प्रवृक्त होती है। उपनी रुचियो ध्यापनत जिल्ली मानी है।

पान्तु प्रभी विवास का नाभार वाई न बोर्ड बस्तु हानी है अन विवास वी निवेशिकतना उनकी आधारभूत बस्तुना व क्या स हो हा सबनी है, विषयी में सन्दर्भ म नहीं। नि स्वासं निवयी मा किया-नि विची व्यक्ति को रिवयी हैं है। यदि कोई खादमें म शिव नहीं रखना, यदि बस्तुआ व सोर्य अपवा अधोदमें वा सम्बन्ध स्टा की प्रवस्ता स न हो ता हुसका अर्थ महो है कि स्टा में मोदेवी-गम्म प्रवृत्ति का सर्वेषा अभाव है। जब सीद्यानुभूतिन स्थानन्द के ताटस्य का महो अर्थ है कि इसम बादिस और अन्तवात मन्ताय, 'क्य' नेमा होत्रम भारणाओं के सन्दर्भ में नियस्त्रित नहीं होता। इस सन्तोप की क्षांकि टमके अवयवा ने ही प्राप्त होती है।"

१ वही, पृ० ६३३

२ वही, पृ० ६३८

रे भारिस बीत्ज, प्रोब्नेम्स इन एम्बेटिक्स वृ० ६३

वस्तु के द्वारा जगन्न आनन्द और उसके अवनोकन का पार्थका स्पट्स्त: दिवलाया जा मकता है। जानन्द और अवनोकन में काल का थी अन्तर है। जानन्द प्रभाव के रूप में अनुभूत होता है, वस्तु के गुण के रूप में नहीं। परन्तु नव अवसोकन की प्रीक्ष्या ही हर्पदायक हो तो हम आनन्द को चस्तु वे ही संयुक्त पाते हैं। इस 'स्थिति में आतन्द अन्य मूर्वियाम् मायनाओं के वहण मूर्ज हो जाना है।'

मानसिक अन्तराज (Psychical Distance)

मामिक अंतराज बस्तु को स्व-निरंधे अ्यक्तित इन्द्राओं-काममाओं के संदर्भ से प्रक्त होकर देखना ई । आंतरानिक वर्षन अधित का सामान्य हिटकोण नहीं होता । नियमतः कोई मी जनुभव अ्यक्ति के 'स्व' से सम्यन्धित होता है। मानव सस्तु के जन्हीं गुमों से प्रमावित होता है जो उसके तत्काल और व्यवहातरः प्रमावित सस्तु है। जो गुम्म तत्काल प्रमाव नहीं बालते, सामान्यतः व्यक्ति को जनकी जानकारी नहीं होती । वस्तु के जननेचे परिष्टश्यों के प्रमाव सकस्मात् रहस्योद्घाटन की सीति प्रकट होते हैं। यह कला डारा उत्पर्ध प्रमाव सकस्मात् रहस्योद्घाटन की सीति प्रकट होते हैं। यह कला डारा उत्पर्ध प्रमाव की स्विति है। इस सामान्य कर्ष में, कला मां प्रमाव कंतराज कियाणीय होता है। यह विश्वित्व है। यह सामान्य क्रियों है। यह सामान्य के अंतराज क्षेत्र स्वत्य के सामान्य कर्ष सामान्य का सामान्य के स्वत्य का सामान्य के स्वत्य का सामान्य के स्वत्य का सामान्य के सामान्य का सामान्य हो। यह कालास्यक स्वत्य का सिक्तिय गुण है। यह कालास्यक स्वत्य का सिक्तिय गुण है। यह

मानिक अन्तरान का विद्यान्त ह निर्देश्व दर्णन पर बस देता हुआ भी पस्तु और 'हव' के प्रश्नपंप को निर्वेशिककता की श्रीमा तक हृद्य हुआ नहीं मानता । ग्रह्मांप 'वैमिक्कि' और 'निर्वेशिकक' इन दो पक्षों में से मानविक अन्तरात की पारणा के निकट 'निर्वेभिक्कि' हो है तथापि विषयनिष्ठ, अस्तुमिन्ठ, वैयनिवक, निर्वेभिक्किक मैसे शानद इस इंटिक्कीण ने प्रमुख्त करना आमक ही होगा।

मानिषक अन्तराल का तालपर्य वैज्ञानिक जैदा विवेंपनिकक, णुढ पीढिक सम्बन्ध भा नहीं है। इसके विपरीत यह भावनाओं के रहों में रेंगा व्यक्तिपत सम्बन्ध के पहाँ में रेंगा व्यक्तिपत सम्बन्ध है पर एक विवित्र प्रकार का। इसकी विविद्यता व्यक्तिपत पूण के छन (Filier) जाने में है। इसका अंट्र उदाहरण नातक के पात्रों अंतर पत्राओं के प्रति हरियमों हिए प्रति के पात्रों के पत्रों के पात्रों को प्रति हिपारा हिए कोण है। नाटक के पात्र वहाँ सामान्य अनुभव के पात्र की मीति प्राधित करते हैं। इसके अन्तर यह है कि उनके प्रमाव का वह रखा जो हमें साझान्य अनुभव करते ही स्वर्ण काता हमी प्रति हमी पात्र और कित्र सामान्यतः यह कहर सामान्यतः यह कहर व्यक्तिपत्र का मान्यतः यह कहर सामान्यतः यह कहर व्यक्तिपत्र का मान्यतः यह का सामान्यतः यह सामान्यतः यह का सामान्यतः यह का सामान्यतः यह सामान्यतः यह का सामान्यतः यह सामान्यतः सामान्यतः यह सामान्यतः सामान्यता सामान्यतः सामान्य

१. वही, पूरु ६४४

२, मारिस वीत्ज, प्रोक्तेम्स इन एस्थेटिक्स, पृ० ६४८

होता है। परन्तु यह ज्ञान कारण नहीं है फ्ल है और इसका कारण मानसिंग अंतरान ही है।

कलाकार भी अपन सुजन को तभी कलातम्ब बना सकता है जब वह अपनी अनुसूतियों से तटस्य हो चुंका होता है। सामान्य मनुष्य अपने अधि-मुन अणिड स की देगोलिए दूबरा तक उस रूप म नहीं पहुँचा सकता वि उसम उनका व्यक्ति तत्व रहना ह वह उनस सटक्य नहीं होता।

अत श्रुप्त और प्रशसन दोना म मानसिक अन्तराल आवश्यय है।

व्ययुक्त सभी मता म कता साँदर्य की अनुभूति सुरकारक मानी गई है।
अन यह स्थिति भारतीय स्थापना व अनुस्य हो है जो सींदर्य के दत्तन म बमत्कार
वा आहादक अनुभूति का प्रतियादन करती है। इसीसिए आनन्दवधन की सहुदमा
म चमतुति विषयक धारणा सभा कलारूपा के लिए सबत है।

वदनुप्रिन के खिढान्त में अह वे 'निरोमाय को महस्य दिया ममा है, घौरमानुप्रीत के शाम को अन्य अनुप्रीत स अववा विचार से पुत्रत कहा ममा है। यह वस्तुत
अभिनर प्रतिपादित 'बोलिविफ प्रतिनि का प्रतिवादन है। अभिनव न आनन्दरमन
क्षिम नम्कार को व्याख्या—'अन्य निरोदा स्वारमियमान्ति का अवस्या है, निविक्त
आस्या सुत्री है। माम्या द्वारा की है।

परिष्करण म भी भावनाओं की तुद्धि म जान द को स्वीवृति दी गई है।

जाज मन्तायन के मुख्याद से एक विशिष्ट विवाद विन्दु है। वस्तु के अवसारम और तम्मीनत आनस्य स दो प्रकाद माने गये हैं

- (१) आनन्द और अवलोकन में कान का जम रहता है, आनन्द प्रमाप के रूप म होवा है।
 - (२) अवनावन की प्रक्रिया ही हमदायन हो तो आनन्द का बस्तु स ही समुक्त मान निमा जाना है।

आत दर्भन ने सनस्प्रक्षम कह कर उत्पृक्ष दो पारणाता वा सनेत किया या। प्रथम मे अवनोकन से आनन्दानुमूति क पहुँचने का त्रम इस्व रहता है द्वितीय म यह क्षम रहत हुए भी प्रतीत नहीं होता, त्रात्वाधिक होन ने कारण आनन्द मूर्य-सा सगता है। इसा स्थिति को आनर्द्यम न भी और ठक्हा है।

'मन्तिम अवराल' आनद को स्वीतृति देवा हुआ भी कलाजनिव आनद की प्रक्रिया नास्पप्ट करता है। अति स्वनिरदेग होतर वस्तृका देशवा है।

१ मारिस बीत्ज, प्रोब्लेम्स इन एस्पेटिनस, पुरु ६५१

हमारा विचार है कि कलाकार की अनुभूषि की प्रतीयमानता बासा विद्वान्त अधिक पूर्ण है। कलाव्यन के दौर में कलाकार की अनुभूषि प्रतीयमान हो जाती है, इस प्रतीयमान अनुभूषि का वीदर्य निर्वेषाक्त होता है। श्रीता वयना दर्शक इसे स्व-पर की भावना से युक्त होकर प्रहण करता है, ज्ञानन्य का व्युत्तव करता है। श्रेकना अपारा हास सामारणीकरण की बारणा इस इंग्टि से पूर्ण है।

स्थापस्य कला और सौन्दर्यात्मक अनुभूति

अस सहुत्य स्थापत्य कला के प्रतिमान—किसी मंतर अयबा अस्य ऐसी ही किसी एकता को देखता है तो वर्षप्रयान वह प्रतिमान हरिट में बस्तु के रूप में उमरता है तथा उसके प्रति विस्मय का भाव प्रटा में उत्पन्न होता है। वह महु देखकर विस्मत होता है कि यह चींबर्य का स्था परती पर केले—किसके हारा वित्यस्त किया गया। जतः यह चींबर्यात्मक अनुप्रति विस्मय स्वाधीमाव के परिणत रूप अस्पुत रख में अनिकासक होगी। मारत ने देवहुत और समासार को विस्मय का आवस्त्रन उमेकार किया है। शोज ने भी 'वसरांगण मुख्यार' में स्थापत्य कला के प्रतिसान को विस्मयारायक्ष माना है।

इसके अधिरिक्त स्वापत्य से बीववीनुद्रृति का एक स्वरूप और होगा। स्यापत्य के मूल में निर्माता के भाव और विचार रहते हूँ िकवा के माज्यम से रचिवा के भावां—विचारों से तावास्त्य भी सींवर्गनुभूति हो है। एक बीवर्गदिर मानस में गांति को तरेंगे उपपादित करता है। चिसीड़ का किला प्रष्टा में उस्पाह्यजीवन रोमांच व्याप्त करता है। यहो अवस्था जब चरम अधों में होती है वी प्रष्टा वस्तु- प्रक्रा को अनुभूति करता है।

संगीत कला और सीन्दर्यानुभृति

जद कोई बस्तु स्थ-पर को भावना से प्रक्त मानख पर परावरित होती है तब यह डु:ल अवदा मुन्त का आसम्बन नहीं वनती, बरल प्रष्टा के स्व-परिन्रिरंग्न मानत में एक करना-मा उदरन्न करती है, इस प्रकार कारण के आमानद-स्थलर को उजागर करती है। जब मचुर चेंगोत की सहस्य मुनता है तो यही होता है। यदि सोम्दर्यारमक बस्तु को मुलग्रहति आयन्यारमक नहीं होगो तो यह देने संयत ई? अमिनद के जनुतार यंगीत सीन्यर्य की अनुपूर्ति, आगन्द की अनुपूर्ति है—मायमय आगन्द को। उसीन्यि अमिनव यही मानते भी हैं कि सहस्य यहाँ है जो आयमस्या की स्थिति तक पहेंच सकता है।

सीन्दर्य का सहृदयसंवेद्यत्व

आधुनिक ग्रांदर्यनास्त्री इस तस्य को स्थीकार करते हैं कि प्रतीयमान संदर्य उदानतांबेद्य मही है। ग्रीन ने इस विषय के महत्त्व को स्पष्ट करते हुए निका है २०६/ध्वनि-गिद्धान्त का " अध्ययन

कि कलाकार द्वारा अनिव्यक्ति विषयपस्तु का अनुमन कना के क्षेत्र में प्रीविधिन्न व्यक्तियों को हो हो सकता है।' इसका कारण यह है कि कनारमक ऑफव्यका श्रोदन-प्रवानित हान्ना है और सींदर्यहाटि प्रत्येक व्यक्ति में नहीं हातों।

यही स्थित समीव कला नो भी है। समीन नला के व्याकरण पर अधिकार पर लेने से हो दम नला के प्रति समत उत्तप्त नही होनी बरन् उन भावनाओं के प्रति भा पक्ट होनो चाहिन्दे किनमे प्रेरित होकर गमाव की विकार्ट रचना स्नोनामें के समर प्रस्कृत को गई है। बारपर्य यह कि समीत में आवस्यजना की समत प्रतिक को नहीं हा सकती। समीत को तकनाकी विभाषता तान, राग आदि वा जान अस्थान करने से हा सनता है, पर समान की आरमा, माव तक पहुँचने के लिए प्रतिक्रित सन्दर्शना के आरमा है।

आवार्य आनन्दरर्यन भी प्रतीयमान अर्थ ने लिए सहृदय की अपेक्षा मानते हैं। सन्होने ऐसे महृदय के लिए 'बाब्यार्थेतरका' विशेषण का प्रयोग किया है। उतका स्थयन मत है कि शब्द और अर्थ के शासन अर्थात ज्यावरण मान के ज्ञान से जन प्रतीयमान अर्थ के सौंदर्य का नहीं जाता जा सक्दा, यह तो काव्यार्थेत्यज्ञों के शारा ही अनुषय किया जा सक्दा है—

शब्दार्थशासनद्वानमात्रेणंत न वेदाते ।

बेद्धते स मु काय्यार्थत्वर्त्त रेव केवलम् ॥७॥

'के रक्त' की व्यवना ही यही है कि मात्र सह्त्य उस अर्थ के मीन्दर्प की पहचान सकते हैं।

आनन्दवर्धन विस्थानोक के प्रारम्भ से ही जो स्लोक वहा है उससे भी यहीं प्रतिज्ञा है कि सहदया ने मन की प्रसन्तता के लिए ध्वनि का स्वरूप कहते हैं—

'तेन ग्रूम सहुदयमन प्रीतये तत्स्वरूपम् ।'

'सह्दय' से ताल्फ यहाँ 'काव्यमध्यात्य' ही है। पुन काध्यात्मा के क्य मे व्यवस्थित अर्घको भी महृद्यवशाध्य नहा है। अत्यव कावामात्र के सौदर्यापुत्रव के लिए सह्दर वी अपेका है। प्रत्येक चन कला की घणधा कर सरे, ऐसा सम्यव नहीं है। विद में जैने निर्माणनामा नार्यायत्री प्रतिमा आवश्यक है वैसे ही सावकर

[?] Greene, The Arts and the art of criticism Princeton.
Un Press p 97

⁷ Ibid m 333

३ च्व-पालोक (आ० वि०) प्रथम-उद्योत, पृ० ३२

४ वही, पु० २

करने बाले में भाविषयी प्रतिमा होती है। सहस्य भाविषयी प्रतिमा से मुक्तजन होता है। प्रवासालीक लोषन में अभिनतभूत ने सहस्य का व्याल्याम इस प्रकार किया है - पियां कार्यामुशीलनाम्यासत्वशाद्ववशादीभूते मनोपुकुरे वर्णनीयतम्यगीभवनयोग्यताः से स्महृद्यसंवासालाः सहस्याः। यशोक्तपु---

> योऽयों हृदयसंवादी तस्य सावी रसोट्भवः । गरीरं व्याप्यते तेन शब्दां काष्ट्रियानिका ॥

अर्थीन् काण्य के अनुभीनन के अन्यायक्षण जिसके विजयीन्त मन के दर्पण में वर्णनीय बस्तु के साथ तत्त्र्य हो जाने की योधवा हो वे, अपने हृदय के जाय संवाद को अजन करने यांज जन यहुदय कहलाते हैं तथा जो अर्थ हृदय के साथ संवाद रखने बाला होता है उसका गाय रख को अभिन्यक्ति का कारण होता है। यह (सहुदय के) हृदय को वेसे हो, ज्यात कर लेता है जैसे जुलक काटक को आणि ।

सहूदप की तत्त्वार्थदिशिती बुद्धि वाच्यार्थं से विमुख होती है। वह तो कलाः के सीदर्थं का पिपास होता है सीदर्थ के उपादानों का नहीं—

तद्वत् सचेतसां सोऽथीं वाच्यार्थविमुखारमनाम् । यद्वौ तत्त्वार्यर्थीशन्यां शटिरयेवावभासते ॥ र

-अलवर्ट, आर. चेन्डलर ने श्रोता अथवा दर्णकों को चार कोटि मे रखा है---

- (१) आक्केबिटन टाइप-पह कोता संगीत के स्वरों, बार्यकों के दीयों सुधा यकों को गोजना से पहचानता है।
- (२) डन्ट्रासक्केनिटव टाडफ--- यह श्रोता संगीत के प्रभावस्व ६८ स्वयं मे होने वाले यथार्थ अथवा प्रतीत होने वाले परिवर्तन का अनुभव करता है।
- (३) असोसिएटिय टाइय--यह संगीत से सम्बद्ध हण्य, घटनाओं और व्यक्तियों का विवरण प्रस्तुत करता है।
- (४) करेमटर टाइप यह श्राता खंगीत में मात्र, मनोदशाओं और विजेपताओं का आरोपम करता है।

तुलो से महमत होते हुए भैगर (Myers) ने चतुर्व⁸ को सर्वाधिक सॉन्टवर-संविदी कहा है । इनमें से प्रथम आनन्दवर्षन के घट्टों में जट्टार्थ-जासन-जाता है और

१. च्यन्यालोकः (आ॰ वि॰) प्रयम-उद्योत, पृ॰ ४०

২. ঘ্ৰত (জাত বিত) দূত ३६

एलिसीओ विषय और भरे कीपर, द प्रोव्येम्स आच एस्पेटियस,
 ५० २६२-२६४

२०८/व्यति-निद्धान्त का • अध्ययन

चतुर्व सह्दय । यही मगीन नी प्रमारवानी और भारपपुक्त विशिवरणी अभिव्यक्ति की प्रहण पर सनता है। पुन्तक से मगीव ज्ञान प्राप्त करने वाने नी सगीव-सौन्दर अभाव हो रहना है, वह वो सह्दय को हाँ ज्ञान होना है। आनन्दपर्यन ने दूरी मत का प्रतिपादन रिया था। पिट्स अप गौन्दर्य हुएने करवा है वो सौन्दर्य उपनं अधिक का अस्त वन जावा है। ना सह्दय के स्पन्तर में प्रतिमासित होती है। गृह्य करावार के प्रति भी प्रहानुस्तिपूर्ण होता है।

सहदय के लिए बाला वह आपा है जिसमें मानगरमा जपनी दुनिया के रहस्य उस तक पहेंचारों है।

आनन्दवर्षन ने सहूदय वी इन विशेषताओं ना उद्घाटन क्या था। बाता के निग सहूदय की अपेक्षा स्वत निद्ध है। सहूदय की कता का प्रशनन करना है। उत सहूदय विषय आनन्दवर्षन की धारणा कतामाम के निए नगत है। यह एक चना प्रस्य है।

भौचित्य का सन्निवेश

आनन्दवर्धन ने अधिरय को प्रतीयमान की प्रवीवि व निए आवश्यन माना है। क्या में औषित्य वर्षन नियामन तम्ब है। आनन्दवर्धन के दहुत बाद रोमेन्द्र न अधिद्य को परिनाया, 'उधिवत्य भाव औषित्य' कहुत दी है। अधिवत्य नगति म जन्म होता है। बाध्य ने सन्दर्भ में साव्यार्थ की समित क्यांत्रों में तक्त ज्यादाना को गगिन-अवयवा की पारन्य किन नगिन तथा पूर्ण के साथ मगिन अवेशित है। अनुवित्त प्रयोग भाग देव मा कारण बनता है। गग्यस्य अधीन माझकाय में अधिया मा आवश्यता कारणों हुए आनन्दवंधन न निया है—

'मर्गवर' तु रमनात्पर्ये यथारममीनित्य, अन्यथा तु वामचार' सर्वात् सर्गग्रर (महारा'य) में रम प्रधान होत पर रम व अनुनार आचित्य होता चाहिये अन्यया नामचार (स्वरा'त्रना) है। न वेचल महाताब्य में प्रस्तृ गणकाव्या में भी भीचित्र आवश्यर है—

> एतद् ययोक्तमीथित्यमेव तस्या निवासकम् । सर्वत्र यद्यव पेऽपि द्वादोनियमवज्ञिते ॥दा। नृ० १८६

अयात् यह पूर्वर्वाणत शीचिन्य ही छन्द के निषम में रहित गद्य रचना में की सर्वत्र उस मधटना को नियासक होना है। विषयगत शीचित्र भी टेनमें रहना

१ व्व० /बा० वि०) पृ० ३२

२ राफ, एल०, बन इन्ट्रोडक्शन टू आर्ट एक्टीविटीन, पृ० २५६

३ इरविन एदमन्, आर्ट अण्ड द मैन, पृ० ३४-३४

४ ध्वयालोन (स॰ पाठक), चौ० पृ० ३५७

व्वचि-सिद्धान्त और सौदर्यशास्त्रीय संदर्भ/२०६

है। यदि किं बाबना कविनिवद्ध बंका रसमाब से रहित होता हो तो वह स्वतन्त्र है, परन्तु रस-माब से समन्वित वक्ता होने पर तो बीचित्य का पालन अनिवार्य है। रसवन्य का अंचित्य सर्वत्र आवस्थक है—

> रसक्योक्तमीचित्यं भाति सर्वत्र संधिता । रचना विषयापेक्षं तत्तु किंचिद् विभेरवत् ॥६॥¹

अथांत् रखबन्ध में उक्त (नियमनार्थ प्राविषाबित) औषिरय का आश्रय करने बाजी रचना सर्वत्र (यद्य पढ बोगों में) श्रीप्रिय होंची है। नियमना जीजित्य की हिट्ट से उन्तर्से मुख्य भेद हो जाता है। पढा के समान गढा में भी रसदम्योक्त जीजित्य का सर्वत्र आश्रय सेने वाली रचना शोजिय होती है। हतना ही नहीं, आनन्दनर्धन मे भाग, विभाव, अनुभाव आदि के भी जीजित्य पर बल दिया हैं।

विभाव,। स्थायी) माय, अनुमाव, संचारी के ओक्टिय से सुन्दर, बृद्धः (ऐतिहासिक) अथवा उदप्रेक्षित (कालिक) क्या-अरीर का निर्माण होता है । र

१. वही पृ० १३=

२. ध्यायालोक, (सं० पाठक), पृ० ३५६

अध्याय सप्तम

व्यजनव्य - सीद्योपादान

च्यतिसदान्त म प्रतिपादित व्यक्तक की घारणा कला-सौन्दर्य की व्याक्या के लिए अस्तन्त उपयोगी हैं। व्यक्तक कला-चीन्दर्य की अभिव्यक्ति में सहायक उपादान है। कना मान में हुद स्थल विद्यवन असाकर प्रमुत किय जाते हैं। क्राया करा करा चलना दन विद्यवन विद्यवन व्यक्तिय हो जाती है। ये प्रमुत स्थल क्ष्य करा के किय क्ष्य करा है। किवित च्यान देन पर वे हपल व्यव्य अथ (Suggested Meaning) ने के क्ष्य प्रता हो। जाधी है। ये प्रमुत पर वे हपल व्यव्य अथ (Suggested Meaning) ने के क्ष्य प्रता हो। जाधीन विद्यान देन पर वे हपल व्यव्य अथ (Suggested Meaning) ने के क्ष्य प्रता हो। जाधीन के प्रता को प्रता करा का विद्यान के प्रत्योग में क्ष्य प्रवाद है। विवक्ता के प्रता को प्राप्त विद्यान देन प्रता हो। विवक्ता के प्रता का प्रमाविद्या (dominance) यहा गा है। विवक्ता के क्ष्य क्ष्य क्ष्य क्ष्य क्षित किया क्षया के भीन क्षय अवस्था की भी विद्यान करा क्ष्यान वाह्य करते हैं वो क्षय व्यवस्था की भी विद्यान क्षया वाह्य करते हैं वो क्षय व्यवस्था की भी विद्यान क्षया स्थान स्थान वाह्य करते हैं वो क्षय व्यवस्था की भी विद्यान क्षया स्थान स्थान वाह्य करते हैं वो क्षय व्यवस्था की भी विद्यान क्षयेन स्थान वाह्य स्थान स्थान करते हैं वो क्षय व्यवस्था की भी विद्यान क्षयेन स्थान स्थान स्थान करते हैं वो क्षय क्षय व्यवस्था की भी विद्यान क्षयेन स्थान स्थान स्थान करते हैं वो क्षय क्षय व्यवस्था की भी विद्यान क्षयेन स्थान स्थान करते हैं वो क्षय क्षय व्यवस्था की भी विद्यान क्षयेन स्थान स्थान स्थान करते हैं वो क्षय क्षय व्यवस्था की भी विद्यान क्षयेन स्थान
कलाकार परम्परा को तीवता है, उनसे विषयन करता है। कनाकार का महत्व पूर्वनिध्नत प्रविक्षाना को व्यवस्त पूर्व प्रस्तुत करत मे नहीं है बरत् उत्वर्षी महत्ता हम तम्म मे हैं कि उत्तर पूर्वनिध्यत प्रतिमाता स वया और श्वतन तप्रस्तामित दिप्पन क्रिया है 'हन विषयमी स वया विश्वना से उत्तर की हैं। क्रमा चाहे पूर्वि हो, ह्यापरय अवया सगान उत्तरी अर्थवता के प्रूत्यानन हतु विशिष्ट विदुष्ठा पर प्रमात केटिंड करता ही होगा। इन्हीं बित्रुझा का कीरातावन्देड (Foregrounded) उपाहान नहा जाता है। गैस्टर साची (Lasion Lacha se) निर्मात का की प्रत् की प्रति म्युजियम आव माहर्त आर्ट, न्यूयार्ग से हैं, हमने उत्तर (Convexty) की प्रतास्त्रता उपाहान कर्य म प्रयुक्त दिया प्रया है। संतीन की एकगा में भी

[?] Palph L Wickiser, Art Activities p 91

R C N Leech, A I inguistic guide to Png p 57

³ Donald L. Weisman, The Visual Art human experience p 145

व्यंजकत्वः सींदर्योपादान/२११

अन्य राग के किमी स्वर का समायोजन कसान्यक विषयन होकर विशेष प्रभाव का व्यक्कक वन सकता है।

आधुनिक चित्रकार चित्रपट पर समस्या के स्था में मुंख प्रस्तुत कर दर्शक को चाहुप करपना को द्वेचित करता है। यह चित्रद्विट अनियमितदाओं और अन्तर्विटोधों से पूर्ण प्रमीत होती है। इसमें व्यारमा के पारम्पिक सुनी (clues) का समाब होता है। गौम्मूब ने पमनादी रचनाओं के विषय में कहा है— 'दुनमें विप्तेक्ष सुन (clues) होते हैं जो संगति क्याने के सभी प्रयत्नों का प्रतिदोध करते हैं। 'द ख्वारदा के चरलतम मार्ग का अवलम्बन करने बाला उपटा इससे निरास होतो हैं, वह संरचना के इस आन्तरिक तल को पाना चाहता है जियसे बाहतः प्रतीत होने वाली असंगत्वर का समाधान हो सके। धनाबी कलाकार का साहित्यक स्थान कहा है की बाग्यों का विष्याम इस प्रकार करता है कि पाठक स्थान अग्रता है की प्रवासी कलाकार का साहित्यक स्थान करता है की बाग्यों का विष्याम इस प्रकार करता है कि पाठक स्थान अग्रता कि तिए संरचना के आन्तरिक तल तक पहुँचे।

प्रोन्सिक (Gombrich) का यह विचार ठीक है कि 'कोई सी चित्र अपनी प्रश्निक से ही दर्शक की चाखुप परपता के लिए आवर्षण उपपत करता है, इसे समझ के कि एए पूरक की आवश्यक्त होती है। यही आवार करिया के स्मान्स के लिए पूरक की आवश्यक्त होती है। यही आवार करिया के सम्मन्य में सी चल्च है। व बिता अपने रचिवा कर्मन रचिवा की संदर्शक करते होते हैं, पर क्षात होता है कि पिता करते वासर्थ क्या है? वो हमारे वालग्र में एक व्यारच्या करने वाला होता है, उन एक सहस्य पाटक उन प्रभी अर्थवाओं को स्थीलार करता है जो संगतस के दान है होती है, पर संगतता का लिया कि स्वान करता है जो संगतस के दान है होती है, पर संगतता का लिया किया करता है जो संगतस के सम्भान परिमार करता है को संगतस के स्थाप होते चाला करता है जो संगतस के स्थाप होते होते है, पर संगतता का साम्य होता होने वाला कहा दूसरा प्रमुक्त एक उपयुक्त सब्द (चरकार द्वारा प्रमुक्त एक उपयुक्त स्थाप (Danid L. Weismann) ने ठीवट हैसरण (David Hare's) की 'जनरहच' हित के विवेचन में महत्वपूर्ण प्रमित प्रसुत करते हैं। है स्वर स्थाप स्थाप स्थाप है के स्थाप स्य

कन्द्रास्ट, हारमनी, बिसकार्ट, आदि चित्रकला में व्यक्षक के तौर पर श्री प्रमुक्त किए जाते हैं।

^{?.} Art and illusion, p. 204

R. Art and illusion, p. 204

^{3.} Leech, A Linguistic guide to Eng. poetry p. 220

v. The Visual Arts and human experience p. 94

ध्यतिमिद्धान्न सं व्यवस की प्राक्तन्तना सींदर्गोत्पादन फोर-पाउडिङ्ग व्यवस् चित्रकना की शब्दावनी म प्रमाविता (Dominance) वे समतुन्य ही है। फोर-पाउदिङ्ग समानि कनाइति के नूवन - विवासामा की व्यवसा वरवा है अतः फोर-पाउदिङ्ग ते तरम को व्यवस कहा बा सन्दात है। कियो इति में यह व्यवस जनादान एक भी हा सकता और अलेक भी। आवत्यक्षित कहा है—'पायि करिएसोरियों म शहर्य की प्रतीति व्यवस्वयस्त्रात विवेदस्य मनुद्राय-साध्य होती है फिर भी कन्य-व्यति कमें वह अवस्वस में मानी आही है—

'फिल नरव्यानां सरीरिणामिन सत्यानांबितवायिङ्ग्रप्रसमुदापसाध्यापि चाराय-प्रतीतिर वयव्यतिरेकाम्यां चागेषु कत्यच इति पदानामिन स्यमकवमुखेन व्यवस्थिती स्वनिव्यवहारो न विरोधी ।'

उदाहरण के लिए निम्निनिखित श्लोक का परीक्षण करे --

नि शेषच्युत्तववन स्तनतट निष्ठुंच्द्रस्मोऽपर्स्स, नित्रे हूरमनजने पुलक्तिता तस्त्री त्रवेध तत्रु । निय्यायादिनि दूति वायवजनस्यातासपोदासये, वार्थे स्नातुमितो गताकि न पुनस्तस्यायमध्यानिकस्य ।।

इस उदाहरण में अन्य पद तो व्यवक है ही, शतुर्व चरण मे प्रवृक्त 'अपन' विषेष व्यावक है। इन 'अपन' पद की शहायता से हो नायक को खत्राटना प्रकट होती है, उनने हुनी ने बक्तोग किया होना यह भी 'अधन' से ही स्पक्त होना है।

आन-रवर्धन न पावा में प्रवेश अवयर में उरवा व प्रतिसदित हिया है पर यह प्रयोक्ता पर निर्भर करता है।

विना ना पापा दनिर व्यवहार ना आपा से निम्न हानो है। विश्व अपने क्षाय को नाइन हर श्रीरण नन्ते ने निष्ण आपा नो यवार्ष रूप से मुक्क करता है तथा जाए के माने उस्तव कोलो ना उपयोग नर केना चाहता है। सानान्यन विश्वास के माने उस्तव कोलो ना उपयोग नर केना चाहता है। सानान्यन विश्वास के उपरावन करिन साव की अपनास विश्वास वार्टिक्क नहीं होते, वस्तु कि की आपा ने मानी मरमाधिन अपनुमा (Pesable sequence) मां उपयोग नर अपनो अनुसूति ना श्रीपण करने जी आवासा वे परिचास होने हैं। उपयोग नर अपनो अनुसूति ना श्रीपण करने जी आवासा वे परिचास होने हैं। उपयोग नर अपनो अनुस्ति ना श्रीपण करने जी आवासा वे स्पर्णास नियमों का अनिमाण नरति है। को हो हो तो स्वास की स्वास करता है। नए नियमों नी माना में यह स्वच्छाय संब्द-नहूच देवा जा मरनता है। जा प्रवास की दोण प्रवस्तव की पाया कर स्वीस की स्वास की हो। ना नियमों की माना में यह स्वच्छाय संबद-नहूच देवा जा मरनता है। उपयोग की साम प्रवस्तव की साम का स्वीस प्रवीस क्षेत्र माना है। हिस्सी के भए नियमों की सह प्रवृति स्वास हो की है।

स्कत्यस्मी कि विवासियः आपा का रचनात्मक प्रयोग करता है। कि विषिण्य होता है, सामान्य से पलायन करता है, ह्यलिए एक स्वर पर रचनान्मक व्यविग को जीर्थ और पारम्मिरक काल्य-तीविगों से पलायन कहा जा सकता है। मापा की साम्य्य की पुन: जाइल करने के लिए किय साम्यिक भाषा जोतों का संजान करता है। सस्मान्यः इसीलिए इलियट ने प्रत्येक कविना झांति की मामान्य भाषा की और प्रत्यावितित कहा है। सम्मान्य भाषा की और प्रत्यावितित कहा है। सम्मान्य भाषा की और प्रत्यावितित होने के हरणामी प्रभाव हुए हैं। इस धारणा ने काल्यान्यक मापा और सामान्य भाषा के पृथक् होने के पारमितिक विचार को जलता किया है। अब किय अवस्थानक योतों से जल्य-चयन करता है। १९४० की अंग्रोज किया है। स्व किया के कल्यों का आध्वय है। भारत की नई कविता, नंगी-भूती पीड़ी की कियता और ककविता में भी यश्च के एक्यों और वित्तक जीवन के कल्लोल परिष्टण्यों के प्रति आध्वस है।

यदि कि भाषा की पूर्वतः स्थापित वासच्यं का मौतिक प्रयोग करता है और इन सामध्यं से आगे जाकर नए संप्रेषक की सम्भावना प्रस्तुत करता हूं तो यह निश्चय ही भाषा का रचनात्मक प्रमोग करता है। दिलन वासय का एक प्रसिद्ध प्रयोग है— 'a grief ago' यह प्रयोग जाणा के सामान्य प्रयोगों से फिश है। यामस ने µief की कालवाचक संज्ञा के रूप में प्रकृत किया है। 'a year ago, a minute ago' जादि सामान्य प्रयोग हो सकते है, पर 'a grief ago' में भाषा के सामान्य नियम की मेंग किया गया है।

कि बूतन शब्दों का आविष्कार करके, वालय-विष्याय में वैविष्य उत्यस्न करके, मापा के परम्परागत मार्ग से विषयन करता है। कभी किव को मापा सामान्य प्रक्रिम में किपी प्रयोग को विशेष दोश्ति के साथ इव प्रकार प्रस्तुत करता है कि पाठक का ध्यान देवी प्रयोग पर केन्द्रित हो जाये। काव्य-मापा के आधुनिक अध्ययन में इसे कोरयाउदिन्द्र कहा आता है। यह कोरयाउदिन्द्र भाग के किमी से अवयय का हो यकता है वयवा वायय-विन्यान द्वारा भी इस प्रकार का प्रभाव उत्यस्त्र किया जा सकता है।

आनन्दवर्धन ने इस इंटिट से कविता की भाषा पर विचार किया है। आधुनिक काव्य भाषाविद् इस सत्य को स्वीकारते हैं कि कविता तथ्य कपन नहीं है। कविता

The music of Poetry, selected Prose, p. 58, Penguin Books, 1953.

Geoffrey N. Leech, A Linguistic guide to English Poetry, p. 56.

शन्दा ने बाल्मार्थ वन नहीं होती, निवता के नच्य तक पहुँचने के लिए, उछ वर्ष नो पहचान गा होगा जा निवता के सन्दा द्वारा न्यांजित है तह अर्थ सरणता ने गहनवम तन से उद्भूत होता है। इस अर्थ नो प्रेशिव नरने ने लिए ही कींव प्रयत्न करता है, इस प्रयत्न को प्रक्रिया म जावा के पहले से स्थापित प्रतिमान हुटचे हैं, नए न्यापित होते हैं। इसी प्रत्रिया म कींव निवेध प्रयोग नरता है जो पारम्परिक मापित पृष्ट्यूपि न जूनन बार विचित्र प्रतीत होते हुए चसन्कार के आवार इनते हैं।

' शानस्वधन का सात्यता कं अनुवार कि की अनुसूति हो प्रशेतमान अर्थ वा न्य परण करती है अब वही क्या (content) है। तब निर्ध को कर, विदेश को स्वाद करती को कि अब वही क्या (content) है। तब निर्ध को कर, विदेश को सिंध को क्या का विदेश कर में सुक्त करना करना कर की के कि कर करना की विदेश कर में अपूत करना करना है। नह करनावा में, उसे अपने प्रशेष को निर्वत की मीपा- भूमि के अप्रमाग में अवाद कि मूल्य पात्र में अवादकर प्रमुक्त करना होगा। यह प्रयोग प्रतीयमान अब का केन्द्र होगा का करने होगा के स्वाद करना होगा। यह प्रयोग प्रतीयमान के सीन्यर्थ को हुद्यमान कि सा बारिनेगा। आनत्यक्षित के अनुसार करिया को सीन्यर्थ को अवाद कर वह एक सा है। एगा, जिला, निरात आहि विदेश की बीन्यर्थ के अनुसार करिया की सीन्यर्थ के अनुसार करिया की कि सीन्यर्थ के अनुसार करिया का करना है। एगा, जिला, निरात आहि विदेश करिया की किर उसके सीन्यर्थ का कहा ही वा किर उसके सीन्यर्थ का कहा ही वा किर उसके सीन्यर्थ का कहा ही वा किर उसके सीन्यर्थ का

'ग्यपियस्य व्यवस्त्रमृतस्ये च घटमाने काव्यस्य सर्वातिसाधिनी वन्यन्यस्य सञ्जमीर्जात । यत्र हि व्यव्यावनासिन पदस्यैतस्येव सावदात्रित्रमीवस्त्रत्रापि वाच्ये कार्यि स्राप्तर्माणात् । वित्रुत्त स्वत्रावस्यायः व

इन् प्रत्यम, राद्धित और मक्तर के व्यवस्य का सदाहरण सहींद्र व्यास रिवन निम्निनित्वन श्लोन दिया गया है ।

अतिशान्तसुषा काला प्रत्युपस्थितदाष्ट्या । श्व श्व पापीयदिवसा पृथिवी गतयीवना ॥

अत्र वाक्य के अवयवीमूत बुत्तनादि का पृषक् पृषक् व्यवहरून-विदाि के सदर्भ म उनका प्रवास महत्त्व प्रवीयत करते के लिए--प्रदीयत किया का रहा है। अवयवी के व्यवक्य का पूष्प विवचन भी आनन्दवर्धन न किया है---

Peary and Matchetts Poetry Fron Statement to Meaning, p 52

'सुवन्त' का व्यंजकत्व

मुक्त और विष्ठन्त संस्कृत व्याकत्म के अनुसार पदसंक्र हैं। इस प्रकार का विधान करने वाला पाणिनि का मूत्र 'मूर्ग्रविष्ठन्तं परम् ११११११४ हैं। सुर् प्रस्म जिनके अंत में उन्हें 'मुक्तें उत्या विष्ठ निनके अंत में इने उद्ये तिष्ठन्त कहतें हैं। प्रतिप्रतिक में 'मुं' वादि विभक्तियों नवती हैं। प्रत्यपित्रत धातुमित्रत तथा कर्षमुक्त तथा प्रतिप्रतिक में 'मुं' वादि विभक्तियों नवती हैं। प्रत्यपित्रत धातुमित्रत तथा कर्ममा क्षे मुं प्रतिप्रतिक संसा होती हैं। प्राविप्रतिक मंत्रा का कर्त 'मु क्षा'''' आदि विभक्तियों की प्राप्ति हैं। 'मुं प्राप्ति २१ प्रत्यय हैं'। मुश्म 'सुं हैं अंतिम सुर् इससे प्रत्याहार बना मुन् । प्रथमा आदि यात विभक्तियों हैं, इनके सीन-तीन यचन के अनुतार इसकी क्षा होते हैं, इसीकिंद २१ प्रत्यय हैं। मूप 'प्रत्यय' ३।१११। के ब्रारा 'पुं' वादि की प्रत्य यंश्च होती हैं।

'मुबन्त' संज्ञा गब्द होते हैं, ये किसी सत्त्व को व्यक्त करते है, जब विशेषण

होते हैं तो संज्ञा मन्दों के अनुसार ही चलते हैं।

("नुबस" में इस प्रकार वो करिया होते हैं- एक पुक्त (Free) और हुसरा बद्ध (Bound) । बद करिया की सहायता से प्रकार हिम्म के अर्थ में विशेषताएँ करान हो जाती है। इस प्रकार दो करियों से योग से जुदरावक व्याकरण के निष्कृत तियमों से ब्यूत्यक रूप मुक्त है और इसका कार्यक्रता कुक्त हिम्म की निष्कृत तियमों से ब्यूत्यक रूप मुक्त है और इसका कार्यक्रता कुक्त हैएंस की तियमों है। अस्कृत में बस्तुत:, प्रयोगात्मक भाषाओं जैसे करिय नहीं होते। प्राति-पिक की प्रत्यक्त का मोनों के योग से पद बनता है और वहीं प्रयोगाह है। प्रातिपिक का होता न प्रत्यक का मोनों के योग से पद बनता है और वहीं प्रयोगाह है। प्रतिपतिक त्रात्म करान की स्वत्यक्त की प्रतिपत्तिक (Morphophono-mic) परिवर्षन होते हैं। बत: मुक्त का व्यंवकत्त्व अर्थी के विद्या के अर्थ की हिष्ट से कार्यकत्त्व, इतिम हो अगरे स्वत्य का है। आनन्दवर्षन में मुक्त के व्यंवकत्त्व का निम्मतितित्व व्याहरण विया है—

तालैः सिजद्वलयमुभगैः कान्तया नर्तितो मे ।

यामध्यास्ते दिवसविगमे नीलकष्ठः सुहृद्वः ॥

(मेरी प्रियतमा द्वारा वलय के अङ्कारों से मुस्टर कालियाँ वजाकर नवाया गया तुम्हारा मिश्र मधूर सन्थ्या काल में जिस (वासयप्टि) पर बैठता है।)

इसमें 'दार्ल:' गुबन्त का व्यक्षकरंब कहा गया है। ताले:, ताल का बहुवचन है, अर्थात् अनेकविध, चतुरता पूर्व तालों से। इस प्रकार के कथन से प्रिया की चातुर्व वैविध्यव्यक्तित भीगमाओं के स्मरण से विधवस्म का उद्दीपन होता है। अभिनय ने इसकी व्यारमा में निया है—

'तालैरिति बहुवचनमनेकविषं चैदग्ध्यं ध्वनत् विप्रलम्भोद्दीपकतामेति'

तिडन्त (क्रिया पद) का व्यजकत्व

किया, भाषा की विशेषता होता है, भाषा वे प्रयोग-वैधिष्टव का उद्धाटन त्रिया-प्रयोग स होता है, त्रियापदो ना मधुचित प्रयाग काव्य में अपूर्व चमन्त्रार उत्पन्न करता है, कवि ने हृद्यत् भावा की सपूर्ण छटाएँ त्रियापद ने सम्मन् प्रयोग से विवाग होती है, मन्त्रान व्यानरण त्रियापद की तिइन्त कहता है, स्पोति भू आदि त्रियम रूपो में 'ति' व्यादि प्रयय लगते हैं, 'ति' आदि जिनने अन्त में हुं, ये ही तिइम्त हैं, नाव्यागल के मन्त्री अत्यापी नं तिइन्त प्रयोग की महत्ता पर मादाहरण विवार किया है।

आचार्य आनन्दवर्धन ने व्यक्तना ने प्रकार में, तुस्तर न बहता ने सरदर्भ में और शेमेन्द्र ने औषिरवषवां में क्रियापद के वैशिष्ट्य पर ममुचिन चर्चा की है।

आनत्वपंत न निया है 'सुबादि (सप्ता आदि) का पूण्यू-पृथय् तथा सम्बेत रूप में अमुकारव महाकविया की इतियों में उपलन्य होता है 'सुबादि' में फ्रियापद का भी समृह है, स्वय आवार्य ने जियापद के व्यक्षकत्व के विषय में विद्या है.

विजन्तस्य सथा ---

अपसर रोवितुमेव निर्मिते मा पुसव हते अक्षिणी मे । वर्गनमात्रोन्मसाम्या याम्या तव श्रुवयमेवरूप न शासम् ॥

(दूर हटी (अयसर) रोने के लिए ही (गीदनुसेक) की (निर्मित) मेरे अभागे नेत्री (हेते अक्षिणी मे) मो जिक्सित मत करा, सुरहारे दर्शन मात्र से उन्मस्त (दर्शनमात्री मतास्मावास्मा तक) जिल्होंने (नत्री ने) सुरहारे कैने ह्रदय (ह्र्यमैनकर) को न जाता।)

चपुँता वाल्य ५ तियो वे त्रियायदों—''अयतर' तथा 'सा पुरुष' का ही विशेष समस्तार है — नायिका की ह्वात हैंपाँ कि दो वे व्यक्त होती है। 'मा पुष्प' त्रियायद ए भी व्यक्ति करता कि नायक के प्रति नायक का हता अवुराण है कि नायक के देखन मात्र से नायिका के तेत्र विका जठते हैं, अब भी, नायक का दोष जातकर भी नायिका के तेत्र उने हैं स्व क्षात्र को उने हैं, तसी

१ सुप्तिङन्त पदम्

२ एपा च सुबादीनामेर्गकश समुदिताना च व्यज्ञकस्य शहाक्वीना प्रबचेगु प्रापेण दृश्यते—ध्वन्यालोक , (आ० वि), पृ० २६ःः

२ व्यायालोक, वही पु० २७४

उसे नायक का छल स्मरण हो जाता है और वह कह उठती है—'अपसर' आदि। इस प्रकार इन काव्यपंत्रियों का चमल्कार इन क्रियापरों के प्रयोग में निहित है। आचार्य आनन्दर्वान ने एक और उदाहरण दिया है, जिसमें क्रियापरों के द्वारा संभीग श्रृङ्गार को व्यंजना हुई है—

> मा पत्थानं रूषः अपेहि वालक अहो असि अहीकः । सर्यः निरिच्छाः शृत्यगृष्टं रक्षितस्यं नः॥ ।

'रे मासमझ रास्ता भत रोको, हटो, अहो, तुम तो निर्वज्ज हो । हम परतस्त्र है क्योंकि हमें अपने मुने घर की रखवाली करनी है ।'

इसकी व्याख्या मे अभिनव ने कहा है—'इत्यमापेहीति तिङ लिमिदं व्यनित तायदप्रीढो लोकमच्ये यदेवं प्रकाणयति । अस्ति तु संकेतस्यानं शून्यग्रहं तत्रेव आगल्दक्यमिति ।

यहीं 'कपेहि' का व्यंजकरव बतनाथा गया है। 'अपेहि' क्रिया पद है 'जाओं, घर सुना है वही बाना।' 'जाओं के साथ यह भी कह विया ाया है कि मेरे ग्रह में कोई नहीं है, अत: वही आना।' परन्तु ग्रुखे तो इसमें 'अपेहि' की अपेशा 'शुम्पप्रहाँ 'भामक रसाणीय' अधिक व्यंजक सगता है। वैसे 'बयेहि' में 'वाओं, अभी तो जाओं 'का भाव है, जो 'फिर बाना' व्यंजना करता है। यही पद परस्पर व्यंजकरव में सहायम है।

कारक का व्यंजकत्व

अन्यत्र वज बालक स्नान्ती कि मां प्रलोकयस्पेतत् । भो जायाभीठकाणां तटमेव न भवति ।।

अपित्तव ने शिक्षा है—'अन्यत्र त्रज्ञ बाल' अप्रीबहुद्धैः स्नान्ती मां कि प्रजिपेशालीमस्येत्व । गो इति सीस्कृष्टमाञ्चालम् । जायांत्रीस्काणां सम्बन्धितदसेव न भगति । अप जायाशो ये भीरवः शेषाम् एतस्सानम् इति इरापेतः सम्बन्ध इत्यनेत सम्बन्धिनेपानिवसः प्रम्हप्रकानिम्यानिष्यक्तः'।

दि अप्रीड मुदि बासे बास अन्यन बने बाबो, स्नान करती हुई मुने बसों पूर कर देखता है, अदे बत्ती से उन्ते नातों का बहु तट नहीं होता, अपींद पत्ती से बरने बाता गड़ी नहीं शाता । 'डरने बानों का' इस पट्यमें अन्यन्य से प्रच्छप्र कामिनी ने ईप्पांतियय व्यक्त किया है। व्यंत्म है 'तुम पत्नी से उरने बाने हो!' और यह 'कारक' विभक्ति 'का' डारा व्यक्त है।

१. ध्वत्यालोकः, (आ० वि०,, पृ० २७४

दभी पद म बायानाक्काणा म विदित अत्यय 'त' ना व्यजनात भी दिवनाया गया है। यन प्रयस अनुसाविक्यार्थ म प्रयुक्त हुवा है। यह शुद्ध क्रियन ना क्षत्रतत्य है। इस क्षिम न अर्थ म चम कार उत्यन्न हिया है। 'ब्रायामीर' जपना ही क्षी म प्रेमबद्ध होन वाला नायर शोद नृमित और अवज्ञा ना पात्र है। अभिनव में इसम मगरिहाड आहोल माना है।

वृत्ति के अनुकूत योजना करन पर समाम भी व्याजक हात हैं।

निपात का व्यजनस्व

विचा भी भाषिक व्यवस्था म निपान एवं महत्त्वपूर्ण राज्यना सम्बन्धी तरवं है — वार्त्येष लाय भाषाना म निपान व विविध प्रयोग सुरक्षित है । जायेष के प्राधीनतम सहना का भाषा च उदर आय भाषा क आयुक्तितम अधीगामक एवं म निपान का निरक्षित्रम् अध्या स्थान सहना विचार के लियत है निपान के निरक्षित्रम् अध्या स्थान है उपत्र है । अधी में विचार के प्राधीन विचार के प्रयोग स्थान है । अधी में इरिया निपान में अधी में इरिया में इरिया है । अधी में इरिया निपान में अधी में इरिया मान में इरिया है । अधी में इरिया में इरिया है । अधी में इरिया में मान वान में निपान में इरिया में इरिया में इरिया में मान वान में निपान में इरिया में इरिया में इरिया में मान वान में प्राणा में स्था में इरिया में इरिया में मान वान में मान वान में इरिया में इरिया में इरिया में मान वान में हिता है ।

पाणिति ने अस्तात्माची च निवान' वा भी विवेचन किया है, इसक 'निवाद' को स्थानपीन गत्ता का स्पटनकरण होना है। सस्यूच पाणिति अध्यान्यामी की विशेषना है कि उनम परिमापार्ग वहीं नहीं दी गई है। जैसा कुछ आपा म घटिए होता है, वहां बहा गया है। निवान के सन्द्रम च निस्तिनिव मून वहां गया है

'चारयोऽसस्ते'^१

जर 'न' आदि विभी महत्र का अवन नहीं मन्त सेव उनवी सना निर्पात होती है। "म सूत्र म निर्पात खान का ग्रन्थ इसमें पूर्व ने अधिवार सूत्र सं हाता है 'अधीववरिष्यका' 'र

ंच, वा, 'ह, एव एवम् धुतम्, शहकत्, धुगपत्, भूयस्, सुपर्, धूपत्, कुवित्, नेत्, चेत्, स्वत्, किवित्, नह, हत्त्व नाकिम्, किम्, शक्सिं, ना‴, तक्र,

१ ए० सी० वसु, पाणिति अष्टाच्यायो, वास्तुम १ बी० के० १ सी० एव० फीर पृ० १६०-१६३

२ वही

यावत, ताबत, बीपद, स्वाहा, ओम, तुम, तथापि, खलु, किल, अब आदि के अतिरिक्त 'अी', 'अ आ' इ ई उ ऊ : ए ऐ ओ औ, अब संबोधकों के कार्यफलन में प्रयुक्त होते हैं तब विविध भागों की अभिव्यक्ति करते हैं तथा इनका कार्यफलन सामान्य स्वरों से मिनन होता है।

'प्र' आदि रूपिम भी निपात संज्ञक है जब वे किसी सत्त्व को व्यवत नीहीं करते :

'प्रादयः' १

'पाइय' में 'प्र', परा', 'अप', 'सम्' 'अनु', 'अव', निसु, दुस्, वि, आ्र् 'पि, ऑस, अपि, अति, सु, उत्, असि, प्रति, परि और उप का ग्रहण किया गया हूं। इनका पृथक् परिणणन इस्तिष् किया गया है कि वे क्रिया के योग में उपसर्थ भी कहताते हैं जब फि 'च' आदि उपसर्थ कमें क्रिया के

किन्तु यही तस्य जय किन्तुं संस्य (१६) को साहित्य है इनकी गिपात का नहीं होती । एक हो द हे कुक मिपाती ऋडूक के बेलाई के आहू इकका अपवाद है, अबीत आइ निपा है, इक्षमें एक हो कि आई है पर दें ही गया संजा नहीं है।

निपातः एकाञ्

'मप्तरण कहते का कल यह है कि तब <u>गाँध के विद्या</u> प्रियोग हैं नहीं होते । अन्यया प्रश्त भी निपात ही है । आड़ को प्रश्ति ने कहते के भी चार फल हैं । (१) खंताओं ओर विणेवणों के साम प्रपुक्त है कर यह d minitive तस्व का कार्य स्पादित करता है । आड़ में 'इ' इत्त्रंबल में, अब आ मं-प्रमुच्च औराम्द्र (थोड़ा गमें) । इस उदाहरण में मन्यि कार्य हुआ है । यदि आड़ को म्हणू कहा जाता ती यह संित नहीं हो सकती थी । (२) आड़, फ़्रियाओं के साथ पूर्व सर्ग के रूप में भी प्रमुक्त होता है तद यह 'निकटता' का भाव ज्यक्त करता है ।

आ + गम = अगम्, आ + म्हिं= एहिं
(ई) सीमा व्यक्त करते के अर्थ में भी 'आह' का प्रयोग होता है: आजनम् =
जन्म से हों। (४) अधिरिक्त डीमा (मर्थाहा) व्यक्त करते के लिये मी 'आह' प्रयुक्त
.होता है: अध्ययनात् = जब तक पठन प्रास्क्य होता है। उपर्युक्त चार अर्थों के
अधिरिक्त जब 'आ' का प्रयोग होता है तो यह प्रशुख ही चल्लवाता है, जैसे दु:स्व
नी जिम्ब्यक्ति में—'आ एवं किलासित्' अववा 'आ एवं मन्यसे' आदि प्रयोगों में
'आ' प्रशुख हो है—अबः दंगि कार्य नहीं हुआ है

१. वही, ५० १६३

निपान भी अव्यय ही है ---उनका रूप सदैव एक-सा बहता है। महर्पि यास्क न उपरागों का निपात से पृथक् परिमणन किया है

'ज्ञाप्यतियाताइच'

यह हसीबिए कि उपवर्ग त्रिया के योग म होने हैं, निपात ना ऐसा उपयोग नहीं हो चनता। अत्रवन निपात एक व्याकरणिन तरर है, अर्थनिर्धाएन में इसका विशेष महत्व है। आरतीय काव्यवाण्य-परस्परा के तीन प्रमुख सम्प्रदाया ने निपात प्रयोग ना महत्व बत्रनाया है। यहाँ इन डाम्प्रदायों ने तरस्वतियम प्रथम दिवे जा रहतें।

ध्रम्यालीक व तृतीय उद्योग स व्याजन को हिस्ट स बिजार करते हुए इस भाषिक अवयब (निषण्त) को व्याजनता भी स्पट को गई है। आनन्दवर्षन न नैपातिक व्याजनाय का निम्नानितित उदाहरण दिया है—

अयमेक्चवे-सवा वियोग त्रिवया घोपनेत, सुदु सही मे । - जबवारियरीवयावहोभिभवितया च निरातस्वरम्य ॥

्रिण साम हो , इस हदसकारो जिमा के आप यह असला कियोग आ पका और उस पर नए बादना क उसके आन से आरम्पीहित मनोहर (वर्षा के) दिन होने समा क्रिक्त यह सब कैन सहा जायगा। अर्थे

उपर्युक्त उद्धरण में निषात 'च ना दो बार प्रयोग हुआ है—वियोग के साथ बणा के मनहर दिन आ गए हैं—येंहां ये दा निषात विश्वकर्म शुद्धार को क्यक करते हैं।

. भुहुरह, गुलिसन्ताथरोच्छ अतियेधाक्षरविष्यत्वाभिरामम् ।

मुखमसविवतिप्रधमनात्था क्यमप्पृत्तमित अ चुन्बित हु ॥

(बार बार अगृतियो से ढके हुए अपरोस्त वाला और निर्पेयपरक शब्दों की विजयता में मनाहर तथा उत्की कोर मुडा हुआ सुन्दर एकका बाती (प्रियतमा शहुन्तता) का मुख किया प्रकार उत्तर उद्या तो लिया गया परन्तु बूच नही पाया ।)

महीं 'तु' निपात है--इससे न भूगन ने नारण उपम पश्नाताय की भागना तथा पुष्पन कर सकते से उत्पन्न हराहरपता ने भाग व्यक्ति हो रहे हैं। निपात योतरु हो हते हैं जो वर्ष उनने कारण व्यक्त होता है निपात उसने गायक नहीं होता विपालस्या भी निपाता नो यातरु हो मानत है---

'द्योतका प्रादयो येन निपातास्वादयो थया चै० भ०

अर्घों के प्रति निपाता का चीनवत्त्व प्रसिद्ध है, इमीलिए आनन्दबधन न कहा है

१ ध्वन्यासोक, (आ० वि०) ५० २७७

व्यंजकत्व : सीदर्योपादान/२२१

'निपातानां प्रसिद्धमपीह द्योतकरवं रसापेक्षया उक्तमिति इष्टव्यम्' १

यह आवश्यक नहीं है कि एक ही निपात का प्रयोग हो। रस के अनुह्य होने पर दो-दोन निपातों का एक साथ प्रयोग भी हो सकता है, बैसे :

'अहो यतासि स्पृहणीयवीर्यः' २

(बहा, तुम स्पृहणीय पराक्रम वाले हो ।)

उपर्युक्त उद्धरण में थे। निपात 'अहो' और 'वत' हैं, इनसे कामदेव के पराक्रम के अलीकिकत्व की व्यंजना होती है।

भाषा के सञ्चलम अवस्थ के कुछल प्रयोग है भी काव्य में अमित वमस्कार उरपल हो सकता है। निपातजनित नमस्कार को वक्रीकि विद्वान्त के स्थापक आवार्य कुन्तक के निपातवक्रता कहा है। उन्होंने भी व्यन्याजीककारवस्थ्रत 'युवसं-स्विचिति पत्मलाह्या ' आदि में 'मु' के प्रयोग का वैजिप्ट्य रिखलाया है, इसके अविरिक्त कुन्तक से एक और उन्हरण दिया है—

वेदेही तु कथं भविव्यति,

हाहाहादेवि घीराभव।

यहां भी तु निपात है —शंदेही तो स्थयं इतनी क्षोमल है—उसका क्या होगा ?

इस प्रकार 'त' शब्द राम की व्यया को और भी प्रगाढ़ कर देता है।

हुन्तर्क की प्रतिभा के संबन्ध में डाँ० नगेन्द्र ने विवस है: 'वे मध्याय के भूतम रहरूमों से सर्वया अवस्य से —अस्यया उन्होंने वहे विवाद रूप में यह प्रतिपासित किया कू कि प्रतिभावाम कवि काटार्य के छोटे-से-छोटे अवस्यों में नजता का प्रयोग कर वरने वापमों को नमरकारपूर्ण बना देवा है। यह कार्य प्रतिभा के विष् इतना सहस्र होता है कि एक ही याक्य में अनेक वक्ष्या—भेदों का प्रयोग अन्तयास ही हो जाता है।'

श्रीचित्यसिद्धान्त के प्रस्तोता आचार्य क्षेसेन्द्र ने भी भाषा के इस मधुतम अवयव निपात के प्रयोग-श्रीचित्य की चर्चा की है, निपात-श्रीचित्य को प्रदर्शित करने के किये यह कारिका कही गई है:

> रुचितस्थानविन्यस्तैनिपातैरर्थसंगितः । उपादेर्यभवत्येव सचिवेरिक निम्चला ॥२५॥४

टपारेय जीर डॉबत स्थान पर प्रयुगत निपात से अर्थमंति होती है, जैसे अच्छे मन्त्रियों की सहायता से वर्थ गति निण्वन होती है अर्थात् अर्थकोत् ब्रह्म

१. ध्वन्यालोक, पृ० २७७

२. वही, पूर २५०

^{ः.} हि॰ य॰ जी॰ पु॰ म४-म४

४. क्षेमेन्द्र, ऑक्टिय विचर्चा, चौतम्बा, पृ० १४०

होता है। इन कारिका म दो बाता पर वन दिया गया है (१) निपान का प्रयोग उचित स्थान पर ही स्पृहणाय है। (२) इसस अर्थ मगति होना है, अर्थ असदिग्ध होता है

काव्यायस्य सगतिरसन्दिग्धा भवति । 19

क्षेप द्र ने निवात व जिनन एव जवादय प्रवास वा प्रवश्तित करने के लिए स्वर्रीवन मुनिमतमामाछ। रचना से निम्मनिखित मनोक उद्युत विदा है

एवं स्वपशुराधिन श्रुतात प्राज्यवजाना जडा स्तेषा नाशपुरे प्रयाति विपुत्त बालो क्षणार्थं चतत् । क्षीणे पुण्ययने रिचतिन शु यथा वेश्यागृहे शामिता सस्मामोदासम्बस्माययत भी ? सत्य च क्रिय च यत् ॥

(स्वामुल चाहत वारं मात्री मूख मक्का यन ब'रक स्वर्ग जात हैं और बहुठ दिना तक बहा वाग भी बरत हैं पर-सुंपुष्य वक्त जान पर उसी तरह वहाँ स सदेठ दिए जात हैं जैसे धन समाप्त हो जान पर बस्वागृहों स कापुक पूरप। इसिए ह मुद्रा। मोल सुल का हा बामना बरा, जा कि सन्य भी है और निरम मा।)

उत्युक्त उद्धरण मृत्य मृत्य का वस्ताभाग को भावि विरव एवं अस्याधी कहा गया है तथा मात्र मुख का स्वाधिना और साथवा व्यक्त की गई है। यह अभि-व्यक्ति 'का निराद के प्रयोग सहद है सत्य का नित्य के यत्।

जैसे निप्तान का समुक्ति प्रयाग काव्य नो सी तय म मुक्त कर देशा है थैसे ही रगना एक दिन्दु सम्पूर्ण विज्ञ को एक क्वर सम्पूर्ण कीन की अपूर्व सी दय संयुक्त कर दश है।

उपसम का व्यजक्टन

चरामणी व उचिन प्रमाग से भी बावरवस्त्र म बमरकार उत्पन्न हाता है। उपराग भी बाव्यत्सव वरतना वे सत्त्र (Fritty) है—उत्तर उत्पन्न बमत्वार की प्रकट करते के निए जान दवसन न निम्मानियन स्वाहरण दिया है—

> नीवारा गुक्तगमकोटरमुवाप्रस्टास्तरणामय प्रस्तिग्धा कथिविदिरमुदीकलिमद युच्यन्त एवोपला । विश्वासोपगमाविभागतप शब्द सहन्ते मृगा तोषाधारपयाक्व यस्कलीशाखानित्याद्रलेखाकृता ॥

(मुरुपुत काटरा व भूव से गिरे हुए भोषारतथ बृदता के नाज निसरे पटे हैं। वहां कहीं चित्रन परथर हैं जो इस बात वी मुनना देते हैं कि उनसे इमुरीपल बोठने का काम निया जाता है। सबया आध्यम्न क्षान से, आन याला वे शब्द की मुनकर मी मुगों की गति में कोई परिवर्तन नहीं होता है और जनामधों के मार्ग बल्कनयस्त्रों से टक्कती हुई बूँचों से रेखांकित है।)

उपर्युक्त उदाहरण में 'अस्मिन्या ' में 'अ' उपस्या है । वह स्मिन्यता के प्रकर्ण को मुनित करता हुआ इंगुदी को की सरस्वता का चीतक है, आश्रम के तीन्दर्यातिगय को उपक करता है। एक शाव अनेक उपयोग का प्रयोग भी रशामित्यक्ति के अनुहुत होने से निर्दोष है। 'मनुष्यम्या समुपाचपरनम्' यहां सम्-जर्म-काग् इन तीन उपस्यों का प्रयोग समयाज कुमा कोक्कमगढ़ेट्या के अतिभय का अभिवर्शक है।

काल का व्यंजकस्य

समिवयमनिर्विशेषाः समन्ततो मन्दमन्दर्सचाराः । अविराद्रभविष्यन्ति चन्यानो मनोर्यानामपि इर्लङ्कः वा ॥

(सम-विषय की विशेषता से रहित से अस्यन्त मन्दर्सचारयुक्त सारे मार्ग शीझः ही मनोरण से मी अगस्य हो जाएँगे ।)

यहां 'अविध्यम्ति' (हो जाएँके) में प्रत्यय काल विशेष का अभिधान करने बाता है—यह गायार्थ प्रयास विप्रवस्त्र ग्टाङ्गार के विभाव के रूप में विभावसान होकर स्वाय है । जाता है। यहाँ प्रत्यवाग की व्यंजकता है। कहीं प्रहृत्यंग भी क्यंजक हो जाता है—

> तद् गेहुँ नर्तामिलि मन्दिरमिदं लघ्यायकाशं दिवः सा केनुर्जरती, चरन्ति करिणामेता शनामा घटाः । स शुद्रौं भुसलध्यतिः कलमिदं संगीतकं योपिता-माश्चर्यं दिवसीद्विकोध्यमियतीं भूमि समारोपितः ।।

यहाँ दिनों में (दिवसै:) प्रकृत्यंश ही खोतक है---

(वह ट्रटी-फूटी दीवारों का घर, और (कहाँ वाल) वह आकारानुम्बी बहल, (कहाँ इक्ती) बूढ़ी गाम (बीर कहाँ वाल) ये नेवों के समान (काली-काली बीर क्रेंचो) हासियों की पंक्तियों हुम रही है। (कहाँ) मुसल की खुट च्यति, और (कहाँ ब्राज मुनाई देने वाला) वह मुन्दिरयों का मनोहर संबीत । आरबर्य है, इन (बोड़े से) क्रियों में ही इस प्राह्मण की इक्ती अच्छी दगा हो गई है।)

जिस प्रकार काटर के साध्यम भाषा में निपातादि का व्यंजपस्य पूर्व पृष्ठों में कहा गया है इसी अकार अन्य कलाओं में ती खाया, जमार, प्रकार, रंग, रेखा, श्वर आदि का विमेग व्यंजकत्य होसा है। अतः यह प्रमाणित होता है कि आतन्य-वर्षम प्रतिगादित व्यंजकत्य की बारणा केवन काव्य के लिए ही वहीं कला मात्र वे लिए संगत है।

अध्याय अप्टम

ध्वनि सिद्धान्त और समाज• मनोवेज्ञानिक सदर्भ

आपुतिक समाज-मनाजातिक बोध क्या की प्रतीयमानवा को काव्यस्त्रनप्रित्रया वा परिणास प्रविदादिव करती है। विव की मानवाजा दण्याओं से नप्रीप्त वाया-का स अपुत्रिक्य क्या बाज्यव क्यत नहीं होता । सनीविज्ञान के अन्वर्गत राज्य-का की स्त्रन-प्रतिया के प्रवृत्त तक्षा के स्वन्तर म अनुस्त्रमान विया गया है। वह - जुनमधात प्रमाणित करता है कि कात का सुक्त एसी प्रतिया है जिस करि की मानवार्ष अपने अवित कर म प्रवीयमान होतर व्यक्त होती है। इस विवार परम्परा से प्रमाणित अनव विद्वाना ने यहाँ तक कहा कि मान की प्रत्यक्ष अनिव्यक्ति स्वस्त्रन ही नहीं है। डा० नरेन्द्र जुप भाव की क्षाया की प्रत्यक्ष अनिव्यक्ति स्वस्त्रन ही नहीं है। डा० नरेन्द्र जुप भाव की क्षाया तक पर प्रतिव हैन है ता सम्मनत जनका भी मही मन्तव्य है। कितत के बाह्य तल पर प्रतीव होने अधिकरण से निष्पण क्षमहाति का अनुभृति हाती है—प्रती वित्रिक्तार व निष्पण क्षमहाति का अनुभृति हाती है—प्रती वित्रिक्तार व निष्पण क्षमहाति का अनुभृति हाती है—प्रति वित्रिक्तार व निष्पण क्षमहाति का अनुभृति हाती है—

बाव्य का प्रेरणा तस्य (आवेग)

Thus all creative artists especially writers and poets, strive to express their emotional interpretations of life in graphic and expressive images in their works because it is their ideological interpretation of life imbued with emotion and pathos. It is the later which spurs them to creati (laternational Journal of Social Sciences Vol. 18.-p. 544)

उपादानों का वर्णन है जो अपनी इच्छाओं को तत्कांच पूर्ण करने में समर्थ थे। ये उपादान मानवेतर ही थे। मानव जस अकार अपनी अभिक्षापाओं को पूर्ण कर पाने में असमर्थ है। मानव की निर्माण करनाओं के समग्र मीतिक एवं मानविक वाचाएँ प्रतिपाध उत्पन्न करती है। दे दुवसे अधिरिक्ष 'जिस्ति' होते हुए मी मानव समाज का अप है। समाजवाड़ी जार्ज एन० गीव का कथन है कि अवस्थित सामाजिक हॉल्टबंग और सामाजिक स्वत्याओं के अमार में किसी परिपन्न व्यक्तित्व करों करना कार्य है। अवदः अतिक्व को विकास में किसी परिपन्न व्यक्तित्व करों करना कार्य है। अवदः अतिक्व को विकास करने में समाज और उसकी संस्थाएँ महत्वपूर्ण भूमिका निपाती हैं। प्रयुक्त समाजवाड़ी वास्त एन० कुल (C. St. Cooley) ने इस सिखानक का प्रतिपादन किया है कि व्यक्ति और समाज दो मिन्न वन्तुरों नहीं है, वरमू एक इकाई के दो परिदश्य हैं। मानव-जीवन इन्हों दो परिदश्यों को कहानी है जिसमें एक और अपित का स्ववद्दार कीर सुवारी कोर मानवीं का सामृहिक स्ववद्दार है।

समाज, व्यक्ति से कुछ अपेलाएँ रखता है, इबके विचरीत व्यक्ति के व्यक्ति स्वाहत हैं। जनता जानायक बोर पूर्व होना चाहते हैं। जनता जानायक करेवाओं और वैधिनता अविधी सं इन्द्र होता है। सामव का वापरण, नर्म, लाधिवधित बोर विचार इन्हों दो तरचों के इन्द्र के परिणात्मी ही। प्रत्येक कवित से कवित्य आवेग होते हैं, इन कवियों से सम्बद्ध अप्रकृतियों होती हैं। इन्हें पूर्व करने के नित्य व्यक्ति प्रत्यावता से वाप्त अवस्थित होती हैं। इन्हें पूर्व करने के नित्य व्यक्ति प्रत्यावता से वाप्त आव्यक्ति के हाते हैं। सामाजिक समा स्वितिय पर्यावता में क्षियों तथा सत्ता के कव्य सिविय क्यों हारा क्षियों के प्रहस्ताकांवाओं को पूर्व करने वादी योजनामी के मार्थ सिविय क्यों हारा क्षियों क्यों क्यों करने व्यक्ति स्वत्या स्वत्या से स्वर्ण से प्रत्या हमार क्या है।

It cannot pick just what it wants and automatically leave the idifferent and adverse out of account. But the impulsion also meets many things on its out bound course that deflect and oppose it.

John Deway, Art as experience, p. 59

Reserve that any case, without social institutions of some sort without the organized social attitudes and activities by which social institutions are constituted, there could be no full nature individual selves or personatities at all.

Reading in Social Psychology, p. 10-11
3. Cuber and Harrof, Reading in Sociology, p. 220

v. John Deway, Art as experience, p. 59, 1958

नहीं है जितना वह सदैव स्वय को मानता है । वस्तत सामाजिक नियन्त्रण एक प्रकार के समाजीकरण की प्रक्रिया का ही उत्पाद्य है, इस प्रक्रिया में व्यक्ति समाज स्वीवस प्रतिमानो ने अनुसार व्यवहार करना सीखता है 12 सामाजिक नियन्त्रणजन्य विधि-निषेध-मलक प्रतिरोध कभी बाह्यत उपस्थित होने हैं और कभी व्यक्ति मानस इन्हें स्वयं ग्रहण कर लेता है। इस डितीय स्थिति में प्रतिरोध व्यक्ति-मानग्र में क्रियाणील होकर उसकी वर्तव्य-भावना तथा चेतना को प्रभावित करता है और Dul स्थित में 'मानव का अध्यरण इस समाज सत्ता और मूल आवेग के समायोजना का परिणाम होना है।' देश इच्टि से विचार करने पर प्रतीत होगा कि वह समन्वय सर्वधेष्ठ है जिसमे वैयनियक वैशिष्ट्य को अभिव्यनिय और शामाजिक अपेशाओं का सन्तलन हो । व्यक्ति का जाचरण उसको समति, सस्कार अथना शिक्षा और प्रतिक्षण में अनुसार ही होता है। नैविक प्रश्नों का समाधान भी-वहाँ तक उसे व्यवस्था है-व्यक्ति अपने मन के अनुसार ही करना चाहना है। वैयक्तिक आवेग स्वातल्य और अधिकार की भावना को उत्पेरित करता है, सामाजिक मना नियमन समा कर्तव्य की प्रेरक है। आधुनिक समाज-मनोवैज्ञानिक यह स्वीकार करने हैं कि अत्यधिक विकसित समाज के व्यक्ति का इन्द्र केवल आदिम आवेगों का इन्द्र ही नहीं है बरत व्यक्तियों के व्यक्तिय और निश्चित सामाजिक सरचना का हुन्हु भी है। इन व्यक्तिरवो और सामाजिक सरवनाओं का स्वरूप अस्यन्त जटिल है, इसके अनेस परिदृश्य हैं । इस प्रकार विकसित समाज के व्यक्ति का इन्द्र अपने ससके व्यक्तिस्व के ही अनेक आमामों में होने वाला इन्द्र है-जो व्यक्तिरव-विभागन का कारण बतता है, और जो समाज के अन्य व्यक्तियों से होने वाला दस्द्र भी है।

मानव-प्रकृति के दो अग नृतत्त्वशास्त्री मानव-प्रकृति के दो अश प्रतिपादित करते है

(१) मूल अथवा सहजात प्रजृति

(२) गीण अथवा अजित प्रजृति

आवेग मानव की सहजात और मूल प्रकृति के अब हैं। आदिम मनुष्य अनयर एवं असन्तुलित अरवेगाका पूज था। स्वनियन्त्रण का दीर्घ प्रशिक्षण सम्प्रता और

[?] James F Royce, Man and his nature, p. 188 Mc Graw Mill 1961

R Manorama, I'reud On man and society, p 147

³ F C Prescott, The Poetic mind. p 236, 1959

Y Alfred R Lindesicith and St rauss Readings in social Psychology, p 11

ब्वित सिद्धान्त और समाज-मनोवैज्ञानिक संदर्भ/२२७

संस्कृति के रूप में विकियत हुया। गीण प्रकृति का अर्जन इसी प्रक्रिया में होता है। मानय यह जानमा चाहता है कि दूसरों का उसके विषय में क्या मत है—यह इस मत के प्रति आदर प्रकट करता है—इसे भाज्यता देता है। इस गीण प्रकृति के कारण हो गनु-प्र कर्तव्य-मानना के प्रति खंदनक्षीत होता है। इस प्रक्रिया को कारण हो गनु-प्र कर्तव्य-मानना के प्रति खंदनक्षीत होता है। इस प्रक्रिया को समझने के लिये बच्चे के व्यवहार को उसहरण्यत्वरण चिना वा सकता है। 'जे आतेगों की हिट से आलक और आदिम मानव में अधिक अन्यर नहीं होता! सामाजिक कर्तव्य नव्यवस्था तथा कर्तव्य-व्यवस्था हो। क्षेत्र के विचा मत्र चला के अपने विचा क्षेत्र करते व्यवस्था क्षेत्र करते व्यवस्था हो है जिसे समाज के अपने हित में प्रकृत किया है। 'चे पुवावस्था क्षेत्र के विचान कर्तव्य-व्यवस्था हो है जिसे समाज के अपने हित में प्रकृत किया है। 'चे पुवावस्था क्षेत्र क्षेत्र करते व्यवस्था कर्तव्य व्यवस्था कर्तव्य व्यवस्था करते व्यवस्था करते है। 'क्ष प्रवास करते व्यवस्था करते व्यवस्था करते व्यवस्था करते हित समाज करते व्यवस्था करते हित समाज करते व्यवस्था करते हित है। 'इस प्रकार प्रचित्र करते प्रमुख्य करते है। 'क्ष प्रवास क्षेत्र करते व्यवस्था करते है। 'क्ष प्रवास करते हित्य करते है। 'इस प्रकार प्रचास करते हुत्य प्रकार करते हुत्य है। है। इस प्रकार प्रचास करते हुत्य करते हुत्य होता है। 'इस प्रकार प्रचास करते हुत्य होता है। 'इस प्रकार प्रचास करते हुत्य होता है। हित होता है। 'इस प्रकार प्रचास करते हुत्य होता है। 'इस प्रकार प्रचास करते हुत होता है। 'इस प्रकार प्रचास करते हुत होता है। 'इस प्रकार प्रचास करते हुत होता है। है। 'इस प्रकार प्रचास करते हुत होता है। 'इस प्रकार करते हुत होता है। 'इस प्रकार होता है। 'इस

कृषि सामान्य मानव से अधिक संवेदनशील होने के कारण नियंत्रण की पीड़ा को अपेक्षाहत तीलता से अनुभव करता है। यह वावाओं को बाढ़ केंकना चाहता है। पर, हुटि में इस इन्ह में भुक्ति नहीं मिल सकती, यह मानव की नियति है।

रैक ने सर्वप्रयम यह खिद्धान्त प्रस्तुत किया था कि कला वैसिक्तिक और सामूहिक खिद्धान्तों के इंट्र का प्रतिकलन है। इस इंटिट के कला में समाणस्वीष्टत स्टर का प्रयोग होता है अत: उन्हें केवल अरमाप्रिक्यांकि मही कहांग्या सकता। कता सामृद्धिक आद्वार्थों की अभिज्यांकि भी नहीं है नयोंकि कालास्क राजन कलाकार की

^{7. &#}x27;When the individual is born, he is at first only conscious of the being from whose womb he has emerged.''
The infant is moved by the blind instincts of sex and hunger, the satisfaction of appetites, the creation of pleasure. (Art and Society: Herbert Read, p. 81. Faber Publication)

^{7.} Ibid. p. 81.

^{3.} F. C. Prescott. The Poetic Mind p. 237

v. International Encyclopedia of the Social Sciences Vol. 3, p. 444

विमुद्ध वैयक्तिक वामनाथा का मुख्य वरता है। वैयक्तिक बरेसामा और सामृहित चिद्धान्ता का द्वन्द्व वरता वर्ष स्वनशीलता वा नगानुताती है। रेंक की यह स्था-पना कायद को निरस्त बरती हैं। कायद के अनुसार कलाकार स्नामुरोगी के समान है, यह गयाज म सतुलन नहीं वर पाना। रेंक वा मान्यता है कि कनावार सजन-सील हान के कारण गयाज में निरन्तर दृष्ट को विस्ति में रहा। है। मनोविज्ञान क प्रयागित्य प्रमाणा म रेंक का यह पारणा प्रमाणित हुई है।

प्रेम्बाट न इस मन्दर्भ में वहत्वर्थ का उदाहरण दिवा है—वर्धवृथं पुता-वहसा में आत्मस्त्रान्ध्य ने आग-द में विस्तृत रहा, जब यह बृद्धावस्था को प्राप्त हुआ, उचन नियम्त्रण को श्रद्धलाओं को आदर को हिस्ट से देवा—अर्हे पत्यवाद दिया। इस क्षेत्र को ओवन संखाय का जुनक दिवा या, आवेग और सदा के डाइ की शक्त स्था। यह इन्द्र और सहुवन वध्युवर्थ को 'बोएडब आव रिक्नेशसन' में करत हुआ है।

अयेत और निवनण दो परस्पर दिरोधो तत्त्व हैं, पर कविता नी रजना म इन बाना ना हो महत्त्वपूण वाधित्व है। हुर्जट एवं ने इन्हें इन्जा और सामाजित अपेका नहा है। वेपीनन आवेग किलाग के लिए प्रेरणा प्रसुद्ध नरता है, सता ना निवनणजन्म अहक स्व नमामन होने को बाद्ध करता है। वालों निवएक सहद्ध मायन को अपेक्षा विवादास्थद नहीं है। येरे सह्दय जिस माया, छाप, रूप और दीवों मो प्रोप्ता करता है, किंव उन्हों का प्रयोग करता है। विश्वी जाहिय के विवहान ना पर्योगावन वह अमाजिन करता है कि प्रयेक सुत्र के विश्वी जाहिय के वर्षादिस्य है। इन्हा अप्रोत के निविद हम और देशे विवाद परालाश का प्रयोग कवित्यत्व वरता है। जहीं यह काजर प्रेरणा ना प्रस्त है, वह किस महाना दी होती है, पर बला के लिये प्रतिस्थ करिय है। वहीं पर सन्द्र काम्यग्रास नाव्य के हेतु हम भ साहि, नियुक्ता और अस्त्रा के साम्यन्य देश है। आर्थ

There are two factors in every artistic situation the will and the requirements of society

२ प्रेस्नाट, द बोएटिक साइन्ड, पू० २३६

शिक्तिनियुणता लोकशास्त्रकास्यायंबीक्षणात् ।
 कास्यबशिक्षवास्यास इति हेतुस्तब्र्इमवे ।।

[&]quot;गतिक र्वायत्योजरूप सहकारिजेचेन या विता राज्य ॥ प्रतरे दे, प्रमुत वा उपहलतीय स्थान । स्थाय कर्नुं विचारित न व व आर्तान तर्नु पदेतेन करणे मोजने स थोन पुजेन प्रवृत्तिरित त्रय सामुदिता, न सु श्यामा साम काण्यस्योग्नेने निर्माणे समुस्ताति स हेनुतं नुहेत्य" काल्यप्रकामा (आठ विक) प्रठ उठ प्रठ ६६

मम्मट ने मिक्त को यहुआत संस्कार कहा है और काव्य-रचना का अनिवार्य हेतु माना है। इसके अभाव में काव्य सम्मय ही नहीं है, यदि कोई प्रयत्न करें भी तो उपहास का पान बने । निपुणता इस विस्तृत करता के अव्यवन-अव्यविकास से साथ अव्यवस्था काव्य के जानने-अम्बले वाले महानुमार्थों की विकास से किया जाता है। मिलत तिपुणता और अम्यास दीनों सम्मेत रूप में काव्य-हेतु है। इसका आधाप मह है कि उत्तम काव्य की रचना हेतु तीनों ही वावस्थक हैं, कोई एक व्यवसा दो नहीं। इस दीनों में से प्रथम प्रराण का स्रोत है— खेप दो उसे कलात्यक रूप प्रदान करते हैं। स्वावतः अविवास करता है। स्वावतः अविवास का प्रथम, कित पारम्परिक काव्य-निसमों का मंजन करता है, एक रूप रचना है, जवका जीचित्य प्रतिपादिक करता है। ये नमें निसम पुनः आलोचकों हारा कविता पर आरोपिक किये जाते हैं— विषय चनते हैं।

किव अन्ततः मानव है अतः उत्तकी भून अयवा प्रथम प्रकृति वैयम्तिक भावनाओं को व्यक्त करने के लिए उरहुक होती है, परन्तु गोण अपवा अजित प्रकृति उसे अपनी भावनाओं को काव्य-कहा की जीमाओं में अभिव्यक्त करने को प्राध्य करती है। किता के लिये दोनो उत्तक आवश्यक में — भेरिक आवेग भी और कला-स्मक्ता भी। प्रेरक आवेग के अआव में कृति माम अरीगरी होगी और कला-क्रमाव में नितास्त वैयमितक विचाय, जो समाज के लिए जाये होगा।

कविता के उपरिकाषित दोनो तस्यो का उत्केख प्रकारान्तर से अरस्तू ने मी किया है। जान केवल John Keble) ने कहा है 'कविता अपने छन्द रूप तथा विषय-वस्तु में फानव-प्रकृति की से सहआत आवश्यकताओं से नियम्य है।'' अतः कविता से सम्बन्धित ये दोनों दिल संविधारित हैं।

बार्ल्स सैम्ब की मान्यता है कि किन अपने अभिकांस्य विषय से आकान्त नहीं होता—इस पर अधिकार रखता है। किया का स्वामाधिक विकेत स्वेत रिपयन में मार्ग दिखाता है। र किन को अपने प्रेरणास्पर आवेगों और सामाधिक अपेताओं में समाम्ब्य करता पढ़ता है। ग्रेली तथा बारूट हिंदिनित ने एक प्रकार का समन्य किया पा, पारम्परिकता में विकास करने वासे पोप और टेमीसन ने दूसरे प्रकार का। हिन्दी के स्थामायादी कियों में आवेग और राज्यसत्ताव्य निक्ष्मण का हन्द्र स्पाट है। स्वामायादी कियों में आवेग और राज्यसत्ताव्य निक्ष्मण का हन्द्र स्पाट है। स्वामायादी कियों में आवेग और राज्यसत्ताव्य निक्ष्मण का सित्त स्वामायादी कियों में आवेग और राज्यसत्ताव्य निक्ष्मण का सित्त प्राप्त स्वामायादी कियों मुंग के पोर नैतिकताव्याय निमन्त्रण ने ही स्थामायादी नारी के इस को मुर्त हम में अभिक्षण होने को बांच्य किया। परम्पराओं को

१. प्रेस्काट व पोएटिक माइन्ड, प्र० २३६

[.] २. वही

३. डा॰ वारणेंब, बीसवीं शताब्दी हिन्दी साहित्य : नये सन्दर्भ, पृ० १६२

तोहर का परापर होने हुए भी प्रयोगवादी और नया कवि कहीं-न-वहीं यमसीता करना है। अविग और नियन्त्रण वा सनुवन सर्वेद दिखताई पहता है। आजोषक इस समुत्रन की सन्भाषवदा पर विवार करने हैं। वेदमाओबर, शिनो अवदा हिटमैन में करना की अवेदााजा वो डूंबेते हैं। दूरहन के अनुसार शेवस्थाजर में करा की अपना है। सुदा सुद्ध के रुपियाओं के मन्दर्भ मंत्री सह प्रकार वेद रहा है।

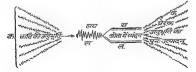
कविता मे प्रत्यक्ष आधिनत को व्यक्त नहीं किया जा सरता अपना कहना चाहिये कि आधित विगनिनत होने के कारण परोज्ञव अध्यक्षित होने हैं। इस आधित दमन का कारण धामानिक नियन्त्रण है। केन के अनुधार अभिव्यक्ति क्या का नाजारमन अभिव्यक्ति नहीं है नियम नाजा के आध्यक्ष की त्या अपना सने के लागूर्य से अनुपूर्त क्या को है। विशे धुल आकरियक और स्वरित मंगिमा हारा हृदय के अपना अपना कारण को व्यक्त कर देता है पैसे हा भाषा ने किसी विशिष्ट प्रमाग हारा अनुपूर्ति व्यक्त हो आजा है। कभी-क्यो एक सकेत अपना एक एक पूरे वावय के अपना अभिव्यक्ति का को व्यक्त कर से अपना अभिव्यक्ति का आनन्द-त्रस्ता एस में, अनेमां के निरान्त्रराम हो इस कनात्मक अभिव्यक्ति का आनन्द-त्रस्ता पत्र में, अनेमों के निरान्त्रण का आनन्द है। इस कनात्मक अभिव्यक्ति

काक्य में सिवर प्रेरक आवेष कवि-कामनाओं से उपसब्ध होना है, सामाजिक समा-जन्म प्रतिदेश में कारण यह कामना आवेषमुक्त अविश्विक प्राप्त नहीं कर नन्दी, नैनिक परक्ष्यां हो लोग में प्रत्न प्रकाशिक स्वाप्त उपस्था में सिक्त करित हो। सिक्त कि अप नामाजिक स्वाप्त जिल्ला कि अप निकाशिक स्वाप्त जिल्ला है। स्वाप्त उपस्था है। सिक्त इसी अप में कि की अनुमूर्त व्यवन हाता है —जिता इसा आई में है। इसी अप तक सह्वय को पहुँचना हाता है। इसी अपि तक सह्वय को पहुँचना हाता है। इसी अपि तक सह्वय को पहुँचना हाता है। हो से अप तक सह्वय को पहुँचना हाता है। इसी अप तक सह्वय को पहुँचना हाता है। इसी अपि तम्माजिक स्वाप्त कर आन-व्यवस्था ने का निकाशिक स्वाप्त कर आन-व्यवस्था ने का नाम स्वाप्त कर आन-व्यवस्था ने का नाम स्वाप्त अप तम्माजिक स्वाप्त कर आन-व्यवस्था ने का नाम स्वाप्त अप तम का स्वाप्त कर आन-व्यवस्था ने कहा है । इसी अपना का प्रवास कर सार्थ कर सार्य कर सार्थ कर सार्य कर सार्थ कर सार्थ कर सार्थ कर सार्थ कर सार्थ कर सार्य कर सार्य कर सार्थ कर सार्थ कर सार्य कर सार्थ कर सार्य
[?] In a general way, we all recognize that a balance between furthering and attarding conditions in the desirable state of affairs. Jhon Deway The Art as experience p. 60, 1964.

चकेगी। इस प्रकार प्रवीवधान रूप में अनुमूचि को व्यक्त करने का मार्ग ग्रहण कर वह आवेप को व्यक्त कर प्रकेश। अव: 'प्रविभा के आनन्त्य' और 'वाणी के गयरव' की चर्चा कर आनन्यवयंग किय को मार्ग दिखलाते हैं कि उसे कहीं रकता नहीं है। उस प्रकार के उस अवेग हैं, उस पर सामाजिक सत्ता का नियन्त्रण है, वी उसे अपने आवेग की प्रवीयसात रूप में व्यक्त करना चाहिये। जो शहुब्य हैं, उस प्रवीयमान अर्थ तक पहुँच जाएंगे और कवि को भी आवेग की अस्थितिक का सन्तीय मिलगा।

छन्द-योजना भी वाबेग और नियन्त्रण के द्वन्द्र की उपर्युक्त प्रक्रिया का परिणाम है। कालरिल के अनुसार---/कवि-मानस में आवेगों के अवरोषक प्रयत्नों के संघर्ष में ही छन्द का मुल है।'

कार्यवासक अविन क्रवाँ का ही एक सहस्य है। यह भी कहा जा सकता है कि यह क्रवाँ-क्या से उत्पन्न एक प्रकार का मानविक संवर्ष है। वसी प्राकृतिक कर्णाएँ असे क्रवा, प्रकाश, विवश्व सादि वर्राच्य में गान करती है। ये कर्ज़, जर्रां पुनापतिक होती है —फलता लागात्मक भी। सादिवनाकी, निर्वाच कार्यक क्रवांका होने के कारण स्वयं को व्यवस्थित तरंप रूप में व्यवस करता है। यह अधिकालत होने के कारण स्वयं को व्यवस्थित तरंप रूप में व्यवस करता है। यह अधिकालत होने के कारण स्वयं को व्यवस्थित तरंप रूप में व्यवस्थ कार्यक क्षित्र में होती है। इस पुनरावर्तन में एक प्राकृतिक क्षय होती है। आवारण अभिव्यक्ति स्वयं के महारावर्त में होती है। इस प्रवास के महारावर्त वर्ष के क्ष्या में बातु के उत्पन्न तरंपों की जुलना जल-सहस पर गरिवक्षित तरंपों के अववा मास के महारा में यह उत्पन्न तरंपों की जुलना जल-सहस पर गरिवक्षित तरंपों के अववा मास के महारा में यह उत्पन्न तरंपों की क्षा पुरासत्वर्त स्थ कराय को प्रवास करता है। सावक के मा पुरासत्वर्त स्थ कराय के कार्यक कर्यों है। कार्यक कर्यों है। के स्थाय कराय कराय है। के सावक कर्यों के क्षया कराय कराय है। सावक के कर्य कुछ में प्रविव्द होत है कराय कराय है। सावक के कर्य कुछ में प्रविव्द होत है। वर प्रवास करती है। सावक के कर्या कुछ में प्रविद्ध होकर यही वर उत्यं मान कराय को सामा करायांकों (Frequency) से स्वित्य करती है। सावक हो सावक कराय है। से प्रवास करती है। सावक के कराय हो है। से दूर प्रवास करती है। सावक के कर्य कुछ में प्रविद्ध होकर यही वर उद्योग सावक नियानिक साव-विद्य से समा वा व्यवसा है।



'फ' कवि की अनुभूति है जिसने ल, कम्पन वाली लय उपशरित की। यह नय श्रोता 'स' के मानस में ल, कम्पन वाली लय-सरङ्ग उरपत्र करनी है। श्रोता-

२३२/व्यनि-निद्धान्त का ' अध्ययन

> आह । वह मुख पश्चिम वे ब्याम, बीच जब पिरता हा प्रनश्याम, अष्टण रवि मडल उनका र्भेर, विसार्ट देना हो स्रवि धाम।

जान भी उनी मीन्दर्शनुपूति का आवत करने में संशम है, जिसका भावन कृति ने किया हागा, जिस अनुभूति न इस लय-छन्द और खब्दा की प्रेरित किया होगा, यह न्यानार प्रहण विया होगा । बेस्काट न शेवसपीनर का उदाहरण देकर लिया है-- 'शेनमपीअर के शब्द उसके अर्थ का व्यक्त करते है, उसकी लय उसकी अनुभूति को प्रेपित करती है। यह काषा का ही चमत्कार है कि आज ३५० वर्ष याद भी मेक्सपीजर की भावनाएँ पाठना के समज पुत्रनिर्मित होकर जाती है। जावेग की मुक्त अभिव्यक्ति सीमाहीन होगी, लय भी आवेग में आत्रात होगी। हिटमैन मे आदिम प्रकार वे आवगो की तीवता ना अनुसव किया जा सकता है। अनुसूति की द्यादबद्ध करने की इंण्डा ही इन बात ना प्रमाण है कि कवि वह 'मुछ' वहना चाहता है जा पह गय में नहीं वह महता। एवं और तच्य भी ध्यातव्य है, अनवस्ट भावादेश की अभिव्यक्ति, सम्भव है, तीवता (Intensity) के कारण भावक में समान भाव उपपादन में असमर्थ रहे, आवरण में आंकर, नियन्त्रित होकर वह बुद्ध नरम ही जाती है। गीथे (Cocine) न अपने नाटक पास्ट (Frust) ने त्रामद हश्मों के सन्दर्भ में शिलर (Schiller) को एक पत्र लिखा था कि 'जा वह हश्य गद्य में निया गमा था तो बहुत अमहा वा इगलिए अप मैं उसे लय-छन्द मे रचने वा प्रयत्न बर रहा है।' ऐसा प्रतीन होता है कि एक आवरण में उस आवेगपूर्ण सामग्री का तारकालिक प्रभाव नुख कोमल हो जाना है। गीरशे ने इस तथ्य नी स्वीनार किया है कि 'छन्द सत्य के उपर एक झीना आवरण टाल देना है।' कला जीवन ने परि-प्रेक्ष्यो पर अमूर्तता का आवरण निश्चित कर उन्हें बहा दना देती है --आस्वाद्य बना देती है। यही कारण दै कि जिन इस्यों की हम प्रत्यक्ष जीवन से देख नहीं सकते- सह नहीं पाते उन्हें ही नाटक में देख बेते हैं, देख ही नहीं बेते, उनका आतन्द केते हैं, बारम्बार देखने की इच्छा करते हैं। बीअत्स में आनन्दानुमूति के मूल में यही तथ्य है।

कविता की रूप-रचना (Form) दो बितियो, धमपूर्ण आनेग (नयोकि प्रत्येक कर्या त्ययुक्त होती है) और छन्द, पंनित यथा प्रष्टक आदि के द्वारा क्रियानियत नियंचण का फल है। सम्मय है करना की अरोबा करने वाले खोता को अगवष्ठ
मान की प्रकृत तय अविज्यूर्ण नगे। इसिलए उसे कला के मान्य सीच में व्यक्त होना
ही चाहिंगे। परम्तु इस प्रक्रिया में मूल व्यक्ति तिरोदित नहीं होना चाहिंगे। रूप के
पीक्षे रहता हुआ, उसे प्राण व शक्ति से अनुवाणित करता हुआ वह आवेग सत्त
प्रतीत होना चाहिंगे। बेली में प्रकृत आवेग के त्या बित्याली है, प्रतीत होता है
जैसे बहु रूप-रचना के अन्वना के तीक्ति क्रिया प्रस्ता हुआ वह
स्वस्ति क्रम्म प्रमाण में प्रकृत आवेग क्रमाणेत है, रूप ही सा कुछ है। आवेग के शावका
संगीत की गूर्ण की कमी उनमें सर्वय खटकती है।

प्रश्येक कलारमक अभिव्यक्ति में प्रेरगास्पद सत्य के साथ नियन्यण तस्य में होता है, त्रिस्ता में ऐशा सामाम्य तस्य ख्य्य है। यिन वो परस्पर प्रतिरोधी वृत्यों का विवेचन यही किया जा रहा है, वे ख्यूय का ही नहीं, माशा का भी निर्भाल करते हैं, वस्तु को भी प्रभाषित करते हैं। सर बास्टर स्काट ने गया के सत्यभी में कहा है कि कथा, बक्ता के शस्त्रविक भागों और श्रीता के दीन एक आवरण की भागि रहती है। प्रशेक स्वनाधर्मी काव्यारमक द्वृति आवृत्त अभिव्यक्ति ही होतों है। यो के अनुवार सर्वाधिक सुन्दरता रहस्यारमक कविताओं में है जिनमें पारवर्शी कपरी सत्यह के नीचे एक प्रतीयमान अर्थ भी क्रिलमिखाता है। सम्भवतः यही गहन कर्ष यास्त्रविक भी होता है। कारलाइल ने प्रतीक्षों को आवर्षकृतक क्ष्रयंकता का अनुभव किया है वयोकि प्रतीक में अभिव्यवित के साथ खिराद भी होता है।

प्रश्तिताः कवि ध्यनित होता है और समाज का विरोधों भी। जैंग्नेंजों कृषि वैती (Shelley) प्रमाल ते निरन्तर कृष्ठता रहा। जहाँ तक मैदिक मान्यताओं का प्रमान या उसने समाज से एक्पप्योध समसीता किया। उसकी रचनाओं में उसने करने श्रा अपन की है कि अपनी अभिज्यक्ति कात्यकृता की सीमाओं में है या नहीं? अंग्रतः स्वप्नद्रप्टा होने के कारण भी किन वैयक्तिक होता है। प्रामाणिक निर्माण की अनुपूति सामान्य और व्यामहारिक जीवन में ती जीवता से होती है। है किन्यु वैचारिक संसार में, हरिट में अथवा स्वप्न में (न्यांकि वह वैयक्तिक होता है। सामाजिक अधेशाएँ आंत्रण की प्रमांवित कर पुन्तिम में वाती है। इस स्विति में भी आवेग और नियत्रण का समर्थ क्रियाशील रहता है। वाध्य हरिट (Poetic Vision) इसी समर्थ का परिणाम है। इस विन्दु को स्वष्ट करने हे लिए बान्यात्मय इन्छाया और उनर नियत्रण पर सावपानी से विवार अमेरित है।

अस्वीवृति अनवविष हो सकती है, परन्तु दो प्रशास का यहाँ परिमणन किया मा सकता है। बाला अस्वीतित बाधा के रूप में, जैसे एक मनुष्य कुछ प्राप्त करना वाह आर दसरा उने छीन स । मानविक--जिसम मनुष्य यह सीचे वि जो हुए यह बाह रहा है वह अवस्मव ह, पूर्ण हा ही नहीं मक्ता । प्रथम स्पिति म नामना नानसिक और बाधा भौतिव है, द्विनीय म दाशों ही माननिक हैं। इस प्रक्रिया में पुन दो दियतिया सम्भव ह । प्रथम यह कि मनुष्य यह मोचे कि उसकी कामन। भीतिक इप मे पूर्ण होन में असमय है, जैसे किया मृतक की पुन सवारीर पाने की कामना । द्वितीय यह विचार कि उसकी कामना सामाजिक-वर्तव्य-भावना के अन्त नत वे मनी विधि-तिथेच समाहित हैं जिन्ह बानव-मानस मान्यता देता है। यह वनव्य-अवर्त्तय भावना मनुष्य व विचारा को प्रभावित करती है। इस प्रकार चामाजिक सत्ता और वामनाजनित अविग य सवर्ष होना है । उनवृक्त समी स्थितियो म जहां बहां भी कामनाभा को अस्वीहति मिलती है बहां बहां कान्यनिक पूर्णता म वे मनुष्ट होती हैं। इस इच्टि से वह स्थिति अधिक महत्त्वपूर्ण है जिसमे कामना और अस्त्राष्ट्रित दोना ही मानमिक है। जिस क्षण सामाजिक विधि निपेध का अनुमय होता है, स्विति जदिय हा जाती है। मानव की प्रथम अथवा मूल और अजित प्रदृति म इन्द्र होना है। जहाँ अजित प्रदृति द्वारा मूल आवेग का दमन होना है, यही स कपना ना कार्य शारम्य होता है। यह कम्पना नी शक्रिया मूल और हु यहात पंपाचा राज्य करणा हुए यह पत्पना पात्राजला हुए . अजित दोनामाक्ताओं वी सदोप प्रदान करती है। द्विशाव अथवा अर्थके प्रदीप-मान होने वीमही व्यास्था है। जदमूद इच्छाप्रक्तः होती है तो वापनाजमें

स्वंदीप हेतु प्रत्मक्ष चित्र-विवान करती है। जब भूव इच्छा नियंत्रित होती है तो कल्पना एक प्रत्मक्ष चित्र उप रेच्यत न कर समबुल्य, अनुपंत्र (1800 air) चित्र उप रिच्यत करती है, — जिसके साथ वही भावनाएँ जुड़ी होती है और वह चित्र पूर्ण संवीप देता है। कल्पना द्वारा प्रस्तुत ध्र्य विव्यत में किय का भूव वर्ष तल पर नहीं रहेता, वह प्रतीयमान वनकर सहुर्यमध्य हो जाता है। जानन्दवर्धन किय की अनुप्रति को ही प्रचानता देते हैं। कान्य की मजार्सकता इसी में है कि किय की प्रतीय-मान बनुप्रति प्रधानत अतीव हो। कान्य की सफलता, किय की चफलता इसी में है, यहा ध्र्यति है। इस स्वावाप्त्र विव्यत सम्बद्ध प्रयान क्ष्यति है। कान्य की सफलता होती में अपना श्रवति है। इस स्वावाप्त्र विव्यत सम्बद्ध स्वावाप्त्र विव्यत्व कान्य होता न अस्वत प्रकृति की संदुष्ट होती है। इस स्वाव ने ब्रह्म की स्वयत्व कान्य होता न अस्वत्व प्रकृति ही स्वित्यत्व स्वयत्व स्वयत्व स्वयत्व प्रकृति होता कर्यस्त्र प्रकृति ही स्वित्यत्व स्वयत्व स्

नान्ध्रीपयोजर इवासितरां प्रकाशो, नौं पुजरीस्तन इवासितरां निगुढः। अयौं गिरामपिहितः पिहितश्च करिचत्, सौभायमिति मरहडवधक्चांभः॥

मानस के एक और वैशिष्ट्य पर यहाँ विचार कर लेगा संगत होगा। अबबेतन मानस का अस्तित्व अय विवादास्पद नहीं है। दमित इच्छाएँ मानस के इसी भाग में निक्षिप्त कर दी जाती हैं। इस निश्चिमीकरण के दो कारण हो सकते है। (१) देतन मानस में सामान्यतः उपयोगी कामनाएँ ही रहती हैं, बलवदी किस अनुप्योगी प्रतीत होने वाली कामनाएँ ऐसी स्थित में अवेतन में चनी जाती है। (२) दिलीय कारण यह हो सकता है कि ये कामनाएँ दमित होकर पीड़ादायक हो और तब इस पीड़ा से मुक्ति पाने के लिए चेतन मानस उन्हें अपने क्षेत्र से बाहर कर देता चाहे, इस स्थिति में भी ये अचेतन मानस में निश्चित्त हो जाती हैं। यह कार्यक की स्थापना है और वर्गनां भी इससे अनुमत है। असंतुष्ट तथा अन्यावहारिक इच्छा पीड़ादायक होती है इसमें सन्देह नहीं है । पीड़ा चाहे भौतिक हो अवका मानिक मानव प्राकृतितः पीड़ा से बचना चाहुना है अतः इस प्रार की कामनाओं की यदि वहिनिर्गति नहीं होतं। तो वह अचेतन की और उन्मुख ही जाती है। यह क्यातब्य है कि मूल और अजित दोनों ही भावनाएँ चेतन अयवा क्षेत्रन का अंग वन सकती है। ऐसा भी हो सकता है कि एक चेतन का अंग वने दूसरी अचेतन का। ऐसी स्थिति, जब एक अथवा दोनो अचेतन का अंग हो कविता के लिए विशेष महत्त्व-पूर्ण मानी गई है।

१ काच्य प्रकाश, (आ० वि०) पृ० १६६

२३६/व्वनि-सिद्धान्त का " अध्ययन

अनेतन में निहिन आवेग काल्पनित्र रेपातारा की उत्पन्न नरने हैं। यहाँ दमन वा कारण अव्यावहारिकता तथा गामाजिक नियत्रण है, प्रवल नियत्रण के कारण समर्थ भी उम्र होता है। पनत अभिव्यक्ति भी वित्याद से पूण होती है, श्विपाद अपित होता है स्यामापन्नता भी अपिक होती है, रूप-परिवर्तन होता है। यह स्यानापत्रता गमान मावनाश्चा को जान्नत नर गकती है, गमान स्रतीय देगनती है।

छापुँक्त व्यटिन प्रतिया नी सरतीहा व्यास्या सम्भन नहीं है सम्भन्त. यह भ्रामन भी हो। वन भी हमें निम्नलिखिन विधि में मूत्रवद वरन ना प्रवास किया जा सनता है।

विवास इन तीना स्थितियों में होना है। प्रथम में यह इमेशिए कान्यनिक है कि मरायहन अनातुष्ट इच्छा को सतुष्ट रूप में उपरिचत वरती है। द्वितीय स्थित में द्विग्रीय कार्यावर द्वित्य स्थान में व्यक्ति के द्विग्रीय कार्यावर के विद्याप स्थान के स्थान स्थान के स्थान स्थान के स्थान स्थान के स्थान के स्थान स्थान के स्थान स्थान के स्थान स्

१ प्रेस्काट, द धीएटिक माइन्ड, पु० २४६

⁷ Cook, Defence of Poetry Fd p 41

फायड ने काव्य-सुष्टि और स्वय्न-सुष्टि को समानान्तर माना है, यहाँ इस पर भी विचार कर लेना उचित होगा। काव्यात्मक हप्टि कामनाओं, विशेषतः मुल आवेगों और अनेतन ग्रन्थियों को व्यक्त करती है। फायह के मतानसार स्वयन-है. दितीय उस पर नियंत्रण करती है, परिणामतः रूपांतरण होता है। पेतना के हार पर स्थित नियंत्रण कतिपय विचारों का अवरोध करता है। परन्तू नैश हीधिल्य की स्थिति में कुछ विचार स्वप्न के विचित्र छिपाय में निकस जाते है. इस प्रकार वे इच्छाएँ जो बास्तविक जीवन में सन्तुष्ट थीं, संतोष का अनुभव करती हैं।° स्वप्त रचना का उद्रोक्त कतिपय भावनाओं को तुब्दि देकर निद्रा में बाधा पहुँचाने वाले आवेग से मक्ति पाना है। विरुपित (distorted) स्वप्न में इच्छापृति प्रस्यक्षतः व्यक्त नहीं होती. उसे हुँ इना होता है। स्वप्न की व्याख्या करने पर ही उसे जाना जा सकता है। यह स्पष्ट है कि विरूपित स्वप्नों के मूल में स्थित भावनाएँ वे हैं जो नियंत्रण द्वारा अस्वीकृत हैं — अवस्य हैं।¥ या नियंत्रण भी बही है जिसका विवेचन पिछले पुटो में किया जा चका है। भायड के मश्रीवैज्ञानिक नियंत्रण कर आधार भी यही सामाजिक नियंत्रण है, इसे समाज मनोवैज्ञानिक नियंत्रण कहा जाना चाहिए। इसके अभाव में फायड सम्मत तियंत्रण निराधार और क्रियम लगता है। मनोवैज्ञानिक नियंत्रण और आवेगों का संबर्ध इस वहता संबर्ध का एक आयाम मात्र है। काव्य के संदर्भ में जिसे छिपाव कहा है स्वप्न के संदर्भ में यही निस्यास (Displacement) है । विस्थापन में इच्छा प्रत्यक्ष व्यक्त नहीं होती. वरन उसका प्रतिनिधित्व फोई प्रतीक, कोई विस्व करता है। इच्छा और प्रतीक में संसर्ग सम्बन्ध होता है। मूल भावना प्रतीक पर स्थानान्तरित हो जाती है। अतः विस्थापन (Displacement) एक प्रकार से आवरण में अभिव्यक्त है। जानन्द-यर्धन की शब्दावसी में कहना होगा कि प्रतीक वाच्यार्थ है जिसमें मल भावना अतीयमान है।

कारलाइल का (revelation with concealment) सिद्धान्त कविता तथा अन्य समानधर्मी अभिव्यक्तियों के लिये समानदः संयत है ।

⁸ A Brill, Psychanalysis p. 37

Substitute gratifications for desires which are unsatisfied in life. Introductory Lectures on Joan Psycho—analysis, Riviere, Freud, 1961.

^{3.} Ibid, p. 180

v. Ibid, p. 181

व्यापोक्तियों में भी वाच्यार्थ के द्वारा प्रतीयमान अर्थ व्यक्त होता है तमा प्रतीयमान अर्थ के उद्घाटन के चमरहातिजन्य आजन्द का अनुभव होता है।

पविदा में जहाँ दोहरे अववा वाच्य-व्यक्तिरिक्त अन्य अर्थ होते हैं, वहाँ वाच्य- यतिरिक्त प्रतीममान अर्थ अय्यन्त महत्वपूर्ण होता है। सामान्यत जितनी सीव अनुमृति होती है, जिनना प्रजन बमन होना है, वृद्ध भी उतना हो सिताशाली होता है—विस्थापन भी उतना हो अधिक होना है। इस विस्थापन के अनुपात में भी आवरण मारी होना है वसा इसी अनुपात में मामा भी काव्यामक होता है।

प्रेक्काट ने बाध्यात्मक प्रक्रिया ये सामाजिक नियत्म के अभाव को ध्यक्त करते बाले एव और महत्वपूर्ण अनुगुष का विवेचन विद्या है। त्वल मे 'गीज-विस्तार' (vcnda v elabors 10) की प्रक्रिया होती है। यह चेतत-मानस की क्रिया है। यत जानने के बाद स्वल्य वा पुन स्वत्य स्वत्य को देखता है। प्रत्य कर्मा इसे हैं। हो से स्वत्य क्षेत्र हैं। दे हे सार्च के से हैं। हो से स्वत्य स्वत्य क्षेत्र के से क्षेत्र के हैं। इस्त स्वत्य स्वत्य क्षेत्र को देखता है। इस्त स्वत्य स्वत्य को से स्वत्य है। इस्त स्वत्य को में प्रवृत्य करता है। इस्त स्वत्य स्वत्य में प्रवृत्य करता है। इस्त प्रकार करता है। इसे प्रवार किसे सीमा तक इसे चेतन मानस की अत्य प्रत्य प्रत्य प्रत्य के स्वत्य मानस की अत्य प्रत्य प्रत्य प्रत्य प्रत्य प्रत्य प्रत्य के स्वत्य का स्वत्य प्रत्य प्रत्य प्रत्य के स्वत्य का स्वत्य प्रत्य प्रत्य के स्वत्य का स्वत्य प्रत्य के स्वत्य स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य स्वत्य के स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य के स्वत्य स्वत्य स्वत्य के स्वत्य
हिलानी (Frelawny) ने भैवीं ने एक प्रसान का सन्दर्भ दिया है। 'सली' (Shelley) की पीछा के निजट के जन में देखा उत्तके पीतों की पाहुलियि उसके पास थी, यह अन्यत्व घमीट से विल्ली महें थी, शब्द उसकी उँपलिया से विना क्रम के, एक-पर-एक, फिछन रह थे। पूछने पर शैली (Shelley) ने कहा था 'जब मेरा सानव उत्तत्व होता है तो विन्य सक्य फंडना है, मैं उन्हें उतार नहीं पाता, प्रान कुछ सीतक होने पर मैं उससे पिता है। 'शिली जर निज्ञा था थो इस प्रक्रिया से कुछ रह जाता था। पुत लिलने नो स्थिति में भाषा, छत्य आदि के करा पित हुए परिवर्तन होने पर ही जाता था। पुत लिलने नो स्थिति में भाषा, छत्य आदि के करा पित हुए परिवर्तन होने होगा।

ध्यति-विद्यान्त बाज्यार्थं की अपेक्षा प्रतीयमान अर्थं की अंदर्जा से बिताः मानता है। इनका स्वष्ट तारार्थं यह है कि आवेग और नियत्रण के देन्द्र के परिणाम-रक्ता कि अनुभूति प्रतीयमान तो होगी हो, पर उसे प्रधान भी होना चाहिये। भीदे बाह्य तल पर प्रतीस होने बाला अर्थं ही प्रधान क्यता है ता इसका अर्थ होगा कि विर अपो मित्र से अपूर्णं रह वया है। कि का वष्य (प्रधीयमान अर्थ स्प हो) यदि प्रधान न हुआ, वाच्यार्ष की अपेक्षा अतिषय न लगा धो कवि और सहृदय दोनों की ही हिन्द से काव्य राष्ट्रचित न कहा जा सकेगा। परन्तु यह सम्भव है कि किव की वार्याक वाय्या वाय्युर्यिस्त्रम दोष के कारण याच्यार्थ और प्रतीयमान वार्य समानवः प्रतीव हों या प्रतीयमान वार्य वाच्यार्थ से हीन वार्ये, वाच कर स्थिति में गुणीपूर वार्याय काव्य होता है। परन्तु कविता की वास्तीकक स्थिति तो नहीं है जितमें कवि का अनुभृति स्थ आवेग प्रतीयमान रूप में प्रधानतः प्रतीव हो।

अत समाज-ममोबेजानिक व्याख्या के आधार पर कवि की अनुप्रति का प्रतीयमान होना ही प्रयाणित नहीं होता उसका प्रधान होना भी अनिवार्य लगता है।

उपयुक्त निवेचन का सार यह है कि प्रेरणास्मक आवेग—जो कि की इच्छाजों-कामताओं पर निर्मय करता है—किवात के निए आधारपूरिम प्रसुत करता है स्था सामाजिक निर्मयण उसे विस्त प्रसान करता है। यदि वाचिय कामना चेतन मानत में है तो करणता हारा साधित विश्व सरक होंगे वसा अवंतुष्ट कामना को संतुष्ट रूप में प्रस्तुत कर रणियता को तनाव से मुक्त करेंगे। यदि दिनत कामना को लक्षा इच्छा अवचेतन में स्थित हैं तो विश्व अविल होंगे, यद्यपि रणियता को उनसे सही सुक्त मिलेगा जो चेतन-स्थित शामाज्य विश्व सिंगा जो चेतन-स्थित शामाज्य विश्व साथ अर्थ कि निर्मा के मिला अर्थ कि की कित-स्थित को प्रकट महीं करता, उसे चानने का प्रयस्त करता होगा, वह आवरण में होता है कि तत पर विश्व हो पढ़ के साथ अर्थ कि की अनुभूति को प्रकट महीं करता, उसे चानने का प्रयस्त करता होगा, वह आवरण में होता है । आवरण में अर्थ केसे रह सकता है? इसका एकामण समाजान है 'प्रतीममानता'। सर्थात बहु वर्ष व्यंत्यार्थ वनकर रहेगा। आमन्ववर्थन में हतीसिए इतने विस्तार से व्यंत्यार्थ का प्रतिस्ता है।

परन्तु ऐसी भी कविता है जियमें बिध्य नहीं है और जो ब्यंग्योक्ति भी महीं है, जिनमें बक्ता का अर्थ बाज्यार्थ से नियम नहीं है। हात वह वर्ष परिवेण के दिनमें से प्रतीत होता है। इस दिवादि का परियम आधुनिक मनोबेनानिक कायगास्त्रीय नियनका भी नहीं कर पाए हैं। नियंत्रण (control) इक कविताओं में भी बहुत स्पट्ट है। बन्नायानिक से उपपुत्त एक बहुवर्षिय श्लोक से —

म्नम धार्मिक विम्रद्धाः स गुनकोऽद्य मारितस्तेन । गोदावरीनदीकूलसतागहनवासिना दुम्तसिहेन ॥ १

यह कपन कियी कुखटा का है। वह अपने प्रियतम से मिवने के लिए एक निश्चित स्थान पर जावी है। वहाँ एक पुजारी पुष्पचयन हेतु नित्य जाता है। इसने इस स्त्री के प्रियमियन में वाथा पहुँचती है। यह किसी प्रकार पुजारी की यहाँ आने

१. हवन्यालोकः (सं० पाठक) पृण् ५२

से रोगना चाहती है। इस स्पिति का विश्लेषण उपर्युक्त विवेचन के आधार पर निम्नलिखिन विधि से किया जा यक्ता है।

उपपित से सम्मानजन्य मुन वी वामना नायिवा में उराज होती है। इस मुल वो प्राप्त परने में सामाजिन नियन्त्रण वाषा उपान वनता है। धाना मीतिक है, जब यह एमान स्थान दूँ इं यर इस वाषा से जुति पा नेती है। प्यात्तव्य है वि नियम्त्रण नैतिक नहीं है, जुद्ध सामाजिक है। परन्तु, उस जवान्त्र स्थान में सिसाज प्राप्ती होता है। यह स्थप्टत पुजागे क्य नियम्त्रण वो हुन नहीं सनती। नयोकि यहाँ भीतिक वाषा हटानी है, अब वह जिल्य क्यन वे हारा यह कार्य सिद्ध परती है। इस पित्रति से इच्छा और नियम्त्रण वा समर्थ है, नियम्त्रण के करणा ही यह विभियरक क्यन बहुती है। परन्तु, पूत इच्छा क्यात्रा वो प्याप्त स्तुत जीवण ही है, कामानुरा नारी थी इच्छा से बावा उसमें होई कार्य यह वो उपरान करती है— एव तीन्न इच्छा का जावेग द्वितीय उमने वाधित हान का जावेग) इस क्यन से तल पर नहीं है, वह प्रस्थत क्यन से आवरण स निहित्र है—प्रनीयमान है। नायिका महात्री है—पुजारी आराम के भ्रमण करो, जिस हुत्ते स तुत उसने थे, उसे गोदावरी नदी है गढ़न मुजा में निवास करने वावा सदमस्त सिंह न मार उसला है।'

> कृष्टि हे प्रतिवेशिनि सायमिष इहासमत्त्रमूटे दास्यसि, प्रावेणास्य शिशो पिना न विरसा बौधोरण पास्यति । एकाकिन्यपि यामि सस्वरमित स्रोतासमालाकुस, नीरन्त्रासतनुमालियन्तु वरठक्टेदानसम् यय ॥

यह क्यन भी बुलटाका है, वह अपनी परासिन से कहती है—'ह पड़ींसन भाषभर के निए मेरे घर का ध्यान रखना, इस बच्चे का पिना (भरापति) कुएँका खारा जल नहीं पीता, इचिंबए दूर स्थित अस्ते वक में बकेशी भी जाऊँगी, यद्यपि वही पुराने झाढ़ है, भेरे अङ्गी में खारोंचे पर जाएंगी फिर भी में वाजेंगी। इस प्रसंग में मी इच्छा कामकच्य है, तज्जित आवेग है, वाचा भीतिक है (सामाजिक है)। इस नियम्यण के कारण नायिका िपकर कपनी आवेगजन्म इच्छा को पूर्ण करती है। परम्मु जाने पर सम्भोगानन्तर जो उसकी स्थित होगी उसे वह क्षिमाना चाहती है, जाता भी अनेले है। जल पहले से ही उस बाद की स्थिति की करमा कर कह देशी है— 'दूर है तेजी से जाऊँगी, पूजः ठीजी से जीटना होगा जलः कास काम मा समिति पर्याप हो जाऊँगी, पहीं पुराने खाड़ हैं, कपड़े पट सकते हैं, बदन पर, करों में आ सकती है 'आदि', स्थव्य है कि ये सभी बार्चे सम्भोगकच्य भी ही सकती हैं— यहां होंगी हो। परन्तु नायिका को यह भूल इच्छा उपद्रक्ता क्लोक का सिक्तिय करने पर ही जात हो सकती हैं, यह अर्थ वस पर नहीं है, बाच्य से गुमक्

इस प्रसंग में एक और इष्टिकोण भी प्रस्तुत किया जा यकता है। यह नासिका बहुता है, परपूष्य-भोग में धामाजिक नियमण बाया उदाय करता है। कदा यह सदने के नीचे झाड़ियों में परपूष्य से पूर्ण सम्भाग भी कल्यना करता है। कदा यह सदने के नीचे आड़ियों में परपूष्य से पूर्ण सम्भाग भी कल्यना करता है। करानी दिस्सति की भी कल्यना कर लेती है। सामाजिक नियम्बण यहीं भी कार्य कर रहा है कहा कल्यना में ही उस नियमण को जुट करने के लिए ऐसा कप्त सोचची है कि किसी के पूछने पर ऐसा कह होगे। यहाँ इच्छा और नियम्बण में समझीते की कहानि अस्पत्त स्राप्त है। उस प्रमुख विवादास्य नहीं है कि यह अर्थ भी व्यंत्यार्थ के स्पूर्ण के स्वनीक में नियमचण नीवक नहीं है युद्ध सामाजिक है। स्वामाजिक नियम्बण और कार्यों के स्वर्ण के परिणानस्वरूप करता एक बीर उत्तिक का विश्वेषण यहाँ प्रस्तुत है, यह स्वीक भी व्यव्यालोक में विवेषित है।

> श्वस्तूरत्र निमज्जिति अन्नाहं दिवसकं एव प्रलोकम । सा प्रियक राज्यंधरास्यामां सम निमंद्रपति ॥

यह एक प्रोधितपिका का कथन है। पित विदेश गया हुआ है और नापिका बहुत समय से विरह्मिन्द्रस है। तभी एक पिक्स उनके यहाँ सिनयागन हेतु उहरता है। स्त्री का बानेग तीय हो। जाता है, पर साथ के भय से यह स्पटनट उन पिक्स को अपने तोने का स्थान कैसे बलताये? यहाँ भी बाघा सामाजिक हैं, नैतिक नहीं। एक और तीम कामानेग हैं दूसरी और नियनगण है, परिलामत: उक्ति इस स्प में प्रकृत हुई है। 'सास यहां सोसी है, मैं यहाँ, दिन में हो देश तो, कहीं रतीयों के २४२/ध्वनि-सिद्धान्त का " अध्ययन !

कारण रात्रि में मेरी शस्या पर मत जिर जाना । वस्तुत वह चाहती है वि पिषक रात्रि में उतकी सम्या पर बाये । इस प्रवार ऐसी अभि मति जिसमें िपेप वे साय विभि का प्रतिपादन हा-चामाजिक अथवा नैतिक नियन्त्रण के अवरोध वे कारण होती है । इतमें वक्ता वा तारपर्य वाच्यार्थ के स्था में उपिस्ता नहीं रहता, वह प्रतीममान हो रहता । वस्य वा न भवित आदि स्कोते के अपन-विल्य वा कारण भी यही नियन्त्रणस्य अवरोध है । यह स्थिति तव होती है जब आवेग और नियन्त्रण मी यही हो वेतन मानत मानत स्वी हो वेतन साव से स्वार के स्था में प्रतिपादन से कारण भी यही वेतन मानत मानत से स्वार अवरात हो स्था है । यह विश्व मानत में विश्व अवरात आवेग विम्य के स्था में भी अभियावत हो स्था हो भी हो प्रतिपादन से स्था से स्वार अवरात हो स्था हो स्वार के स्था में भी अभियावत हो स्था हो है । यह विस्य वचना के भूल जाव से सम्बन्धित होगा, पर उत्ते हुँ हता होगा। एक बाहरण कें --

अनुरागवती साध्या दिवसस्तापुरस्सर । अहो देवगति कोदक्तवापि न समागम ॥

'अयांत् प्रेम से पूर्ण सम्भा है, दिवन भी उसके सामने वढ़ रहा है फिर भा भाग्य की गति कैमा है कि दोनों का संसाधन नहीं हो रहा है।'

यह नामक का कथन है। यह अपनी प्रिया स मित्र नहीं पा रहा है। मिलन का आदेग तीव है परन्तु नियन्त्रण भी उतना ही प्रवन है। अत प्रतीय के माध्यम से अपनी अभिव्यन्ति करता है। सन्व्या भी सामने हैं, अनुरायनदी भी है। वैसे ही नायिका भी अनुरागवती है, पर किर भी नायक अपनी कामना की सन्तुष्ट नहीं कर पाता । नियन्त्रण यहाँ वाधक है । प्रतीक वयन से वह अपनी भावना की प्रवट न रता है। परन्तु प्रसग के निमर्श से नायक की मूत भावना वन पहुँचा जा सकता है । यह भावना भी यहाँ प्रतीयमान है । भायन इस प्रकार की अभिव्यस्ति से सन्तीय प्राप्त करता है, आयेण से मुक्ति पाता है, उसकी निराशा व्यक्त होकर कीमल ही जाती है। यह रूपम भी श्रीता के लिए सहा हो जाता है। नियम्भण अवहेलना नहीं सह सकता है, इस प्रकार की आवरणयु त अभिव्यक्ति में नियम्बण की मान्यता मिलती है, अभिव्यविव बलात्मक की जानी है। इसे सूत रूप से इस अकार कहा जा सकता है। नायक की इच्छा 'इ' अवस्त हुई, उसकी करपना न भाविषत 'ब' प्रस्तुत किया वि सब मुख हाते हुए भी दो प्रेमी मिल नहीं या रहे हैं, प्राष्ट्रिक प्रदोक्तों के माध्यम से अभिव्यक्ति हुई। अभिव्यक्ति मे सन्ध्या 🎟 निग है, रागपूरित है--लालिमा-युक्त है, उसका राग उच्छिलित है, प्रेमी दिवस सामन है, आगे भी वढ़ रहा है तब भी मिलन सम्पन्न नहीं हो पा रहा । इस प्रसग में नियन्त्रण ना प्रतीक देव गति है । इसका वारण तन्कातीन भारतीय सस्तृति की नियति विषयक धारणा है। यहाँ वामना और अवरोप दोना चेवन मानस मे है यत प्रवीक योजना भी सरल है। आसग (associ-

१ ध्व यालोक , (पाठक), पु० ११४

ations) के द्वारा यह सहसेय को नायक की मूल भावना तक पहुँचा देता है। यहाँ आतंग है—अनुकूल परिस्मितियाँ होने पर भी मिलन का सम्मल न होना। यह प्रसंक राजा से सम्बन्धित है, राजा, रत्जावजी से मिलना चाहता है, रत्नावनी मी उसे माहती हैं। राजा को नैतिकता यहाँ विश्वन्य है, यह सासवस्ता के हृदम को इस्ताना नहीं चाहता, अल अुशा रूप से ही मनोकामना पूर्ण करवा चाहता है।

पूर्व यूटनें में मनुष्य की विस गीण अगवा अवित अकृति की वर्षा की जा कुलों है, वह यथिम मनुष्य में ही होती है—परन्तु नियन्त्रण के सन्दर्भ में बह मनुष्य की प्रम्म अयथा मूल फ्रान्टि के समक्ष हस अकार व्यवहार करती है की वह दूधन सित्तरण हो। मानव सां व्यक्तियों में विशायित हो जाता है—पून और गीण। सामाजिक, तैरिक अयथा जन्म भी कोई नियन्त्रण हम दिशीय प्रकृति के द्वारा ही प्रमानी होता है, अतः नियन्त्रण की सफ्तता क्य दिशीय प्रकृति को सन्ताप देती है जो अकारान्तर से मानव को सुख देती है। स्वारा इस्पादि सहद समझी जाते वाली मानवाएँ हस गीण प्रकृति दारा आरोतिय को साकर इसे ही क्लोप देती है, व्यक्ति स्वयं की सहातृ समझकर, अपनी ही हिन्द में ऊंचा होकर आतम्ब का अनुसन करता है। अतः नियन्त्रण का माध्यम यह गीण प्रकृति है।

कमी ऐसी मो स्थिति होती है कि आवेग प्रतीक का आश्रय सेकर व्यक्त हो, परन्तु कवि के व्यक्तिर को प्रवासत के कारण, उसकी वीकों को तोक की प्रकृति के कारण, वह स्थल-स्थल पर स्पष्ट प्रकट हो जाए । हिन्दी के हामायाने किंदि तिराला के काठात्मक वावेग का प्रवस्ता सकती किंदिता में वर्षण उद्देशित होती दिखलाई पड़ती हैं। 'दाम को खांक पुत्रा' हो या 'खुड़ी की कती 'शिल्प के, इन्द के बच्चमों में आबद भी उनकी बतुश्रति इतक प्रतीक जाती है। तिमस्यण को सेतते हुए भी तिराला का प्रवास व्यक्तिय केरे उसे बाद फॅकता है। प्रतीकों का लाव्य महण करती हुई भी उनकी अध्यात, प्रतीकों से व्यक्तित्वा से इन्ह किंदित कह देने को व्यक्त प्रतीत होती हैं। 'जुड़ी की कती' का मान्य स्थल-स्वरारे

विजय-वन-वल्लारी पर सोती पी मुह्मा असी-पंक्तूं स्वयन साम-असल कोमत-तमु तर्रको जुही की करती, बुग अन्द किए, शिपिल पत्रांक में । बासत्ती निमा थी, विराह-विचुर प्रिया संग छोड़ किस कुर देश में पा पवन किस कुरते हैं मलागित्।।

पर सोतो भी मुद्दान करों पिक से ह ता है, पर द्विशेष-सुत्रोय पिक तक पहुँचते-पहुँचते मिंद का मून आदेग उफन कर प्रत्यक्ष होने सपना है। अव्यव का काश का यह रहन, कसो क्षीर पवन के प्रताकें से क्यांक होर प्रति को करात्म क वता देता है, 'सुद्दान मारो' आदि सक्त स्थाना की पूर्णता देते हैं, परन्तु भावावेग को उपता का जामाय स्पन्दत्व हो जाता है। 'बुद्दों को कलां' को ज्वादाक लय, सहुद्दव से किंद को अपुत्रात को साकार करां में से स्वांक के अपुत्रात को साकार करा में से स्वांक के अपुत्रात को साकार करां में से स्वांक है। 'निराना' में आदेश और नियम्पण को द्वाद अतना प्रवि है, मिन द्वाप के प्रति वैसा आक्रोण का भाव है, मन द्वापाला के कार्य को व्यवस्य प्राणवादा का कारण है। क्यों-कसो अतनी भावना को सनुष्ट न कर पान को निराणों में किंद ऐसे प्रतीक चुनता है जिनमें उचकी निराणा का प्रतिविच्च हो। 'राम को सविच पुत्रा' इसी प्रक्रिया का परिणाय है, इस मकार ची कविच व्यवने वादेग को समित कर पात है।

पन्त की हिमति जिराना से जिम है। वन्त में नियन्त्र अधिक है, उनका अधिक सम्पर गति से मनाहित खरिता के सहन है। 'बहितों राव में नोका विहार' किता में मना को 'तामस्य नाता से हा, जो जान्य, 'बहार्य' और 'नियन्य' मेटी है, उसे अपने केसी कामन नहीं है, उसे अपने केसी कामन नहीं है, उसे अपने केसी कामन सही है, उसे अपने केसी कामन ही है, स्वय का हो ब्यान नहीं है, अद्योधक पंकान के कारण वह असमन है, 'बोरे खाना' पर 'वार तरन सुन्दर' 'बल' यातु ने अमन्तित है। जिन प्रकार की स्वामन देश करिता में मुद्दा है उनसे लगा है जैसे बिर कुनार कियान से मार्ग की इस करिता में मुद्दा है उनसे लगा है जैसे बिर कुनार कियान से मार्ग की इस कर में मीर पान को इन्हा हो रह गई

 हो। वह निसी नारी को इस स्थिति तक कभी न पहुँचा पाया, फलवः करमा में इस विस्य कर दुवन करता है और लातुम कामना को सुम करता है, सन्तीप पाता है। परमु, तभी नियन्त्रण प्रस्त हो जाता है और यह इस नारी रूप की 'तापस बाता' कर उठता है, जैसे उठका नैविक मन नारी को इस रूप में प्रस्तुत करने की करवाना मी सह तही समया। यह हो असी के उठका है की स्थाना मी सह नहीं समया। यह सही समया। यह में स्थान के स्थान में स्थान है। अतः अद्वित और कामना पर अंकुल पहला है, पन में यह स्थिति बहुत स्थान है। अतः अद्वित मो के कामना पर अंकुल पहला है, पन में यह स्थिति बहुत स्थान है। अतः अद्वित को कि स्थान पर को स्थान करने वाले, सर्वात पर स्थान की इन्छल करने वाले पन में बांक्जिक में र नैतिक नियम्बण इतमा प्रस्ती पर स्थान की इन्छल करने वाले पन में बांक्जिक में र नैतिक नियम्बण इतमा प्रस्ती पर स्थान की इन्छल करने वाले पन में बांक्जिक में र नैतिक नियम्बण इतमा प्रस्ती पर स्थान के स्था

यह तिद्धान्य अन्याप भी जतना ही संयत है। पिछले पृथ्वों में जिन कविता प्रसंगों का विश्लेषण किया गया छ। छह में आवेग मूल भावना कामकृत्य थां। प्रेरक आवेग किसी भी प्रकार का ही सकता है, इही प्रकार वियान्त्रण के भी अन्य रूप हो

सकते हैं। एक उदाहरण प्रसाद की कामायनी के श्रद्धा सर्ग से लें---

कौन तुल संस्ति-जसनिधि तीर, तरंगीं से फ़ेंकी गणि एक। कर रहे निजंन का श्रूपवाप, प्रभा की घारा से अभियेक।।

निर्देष उस नायक ने निषद निरुपाई की
कि झोलों की झाहियों से झुन्वर सुकुमार
बेह सारी झक्कोर याली
भारत दियों में कपोल तोल।
बीत पड़ी युवती,
बितत चित्तवन निज चारों और फेर,
हेर प्यारे की सेज पास
नाम मुखी, हाँसी जितती,
केल पंग, प्यारे संग

२४१/व्यति-सिद्धान्त का - - अध्ययन '

चपर्यंक्त कविता का बिल्प भी आवेष और निवत्रण के इन्द्र का परिणाम ाहै। यदा-प्रश्नय के पश्चात्-यह मानकर कि सब कुछ मध्द हो नया है, फिर भी, आशा की एक किरण हदन में सबीए कि बैने वह बच नई है सम्मद है कोई और भी बचा हो, एकाको भूमतो-किरती है। और बागे बहुकर बब सागर तट पर पहुँचती है तो एक स्थान पर विल अक्ष देखती है, धोषती है सायद कोई हो ? उसे एक पुरुष दिखनाई पहला है जिसका मूख सागर को और था तथा पीठ खदा की और । अकस्यात् दिखलाई पटे इस स्वेतर मानव को देवकर खात्रा, प्रत्नास और जिज्ञासा की भार थदा के मानस में सहेतित होने सगता है । वह एकाएक पृत्व बेटना बाहरी है, किन्तु वह मन् की वतान है, धवर्ष देव का कर्या है, सरकार-समात्रा है, नारो-सुलम सरमा से युक्त है। यह सहकार-सम्मन्तवा, लग्ना आहि यहाँ जिलासा और उल्लास क आवेग का नियमण करते हैं, परिचामत अभिव्यक्ति अवाकमयी हो जाती है। अन्यया वित अन्य को देखकर जाएत हुई बाधा के अनुका पूरुप की देखकर भी अधितित आवेग जागा होगा वह सताट रूप से व्यक्त होना चाहिये था। हतना अलकारपूर्ण, गम्बार बदन सोच-समझरर कहा हुआ है, यह भावावेगपूर्ण कपन नहीं, नियंत्रित उक्ति है। इसमें बाउावरण की निर्मनता, मन के प्रशीनित दीम सोन्दर्य और उस सौन्दर्य का परिवेश पर प्रवाप, सब कुछ कह दिया गया है। जन काध्यक्तित्व बुक्त यह चिक्त अधिव और नियत्रण का ही परिणाम है।

नियत्रण को एक और स्थिति का परीक्षण मा बहाँ प्राप्तिक है।

कवि अपन जावेग को प्रकट करना चाहुउं है, पर-पू उसे घडाय नहीं हाज, तब वह प्रतोक आदि का लाजय वेजा है, इस स्विति से यह जयदीय ही समाद वसानी का नियत्रण करता है। यदि जुनुत्रीं सराय आर अदिवह है तो वह कविशा के नियं प्रत्या औं न दे सन्यो। तज्जी वैसे दवाव नाकर सांत्रायाणी हो बातों है वेसे ही आदेग को काई जो नियत्रण के वहाब के कृष पहण को अपन बातों है। " परन्तु आवेग का मात्र अपनेकरण अस्वित्योक (Tapterstoft) नहीं है। यदि कोई स्वति अपन को का ने अपने कर रहा है नो बात के दे (John Deway) के गन्दों में 'वह अपने आवेश (Pastin) को क्यक कर रहा है " आर रस प्रकार आदिस वस्तरा आपराधिक का नेका को प्रकट करता अस्तिकर्धिक (दे हैं। कना को अस्ति वस्तरा आपराधिक कानेका को प्रकट करता अस्तिकर्धिक पर है है। कना को प्रतिक स्वतरा आपराधिक कानेका को प्रकट करता अस्तिकर्धिक पर है है। कना को प्रतिक स्वतर अस्तर अस्तर का ने प्रकटोकरण में समाज इन्हें हैं? बहु-प्रो स्वति में मार्ग में स्वता करता स्वति स्वता मार्ग में सार्ग में मार्ग
^{?. &#}x27;Unless there is compression nothing ...is, expressed.

John Deway, Art as an experience, p. 66

?-!: He is saily giving way to a fit of Passion' I hid 61

नाथा जराज करने वाले, पर्यावरण—यन्य प्रतिरोच से ही जराज्य होती है। 1, जान ठेवे ने इस प्रक्रिया को स्पन्ध हिमा है। व्यक्तिक के लिए कावालेग का प्रवाह कराः से विद्धि की होना आवश्यक है। तदनत्तर भावराओं के कर्ण्यामी प्रवत्त लोग को प्रवृत्तिक होना आवश्यक है। तदनत्तर भावराओं के कर्ण्यामी प्रवत्त लोग को प्रवृत्तिक लुक्त को भावराओं को भूत्यक्ता से क्रमजद तथा योगनम्य कनाना होता है। यह चेतर मानव को प्रक्रिया है। प्रवित्त मानव को प्रक्रिया है। प्रति तमाव को प्रक्रिया है। प्रति को अपने अस्तित्त्व से परिचित्त करावी है। यहां वह कारण है किससे अभिव्यक्ति को उपने क्रस्तित्व से परिचित्त करावी है। यहां वह कारण है किससे अभिव्यक्ति को स्वयत्ति वह करि है निर्माण करावी है। यहां तह कारण है किससे अभिव्यक्ति को स्वयत्ति वह करि हो हो स्वयंत्र कारण है। इस प्रकार करावी है। इस अभिव्यक्ति इस वह कहाकार निर्मेगणात्मक करित को निरस्त करता है। इस अभिव्यक्ति इस वह कहान करावी है। यहां को उपने करावी है। कि उपने के अचेतन अनाव क्षेत्र के अचेतन अनाव क्षेत्र के अचेतन कारण को को प्रक्रिया करावी है। सम्प्रवत्त इस अभिव्यक्ति को प्रमंग करता है, उसे यण देता है। सम्प्रवत्त इस अभिव्यक्ति के कारण प्रयोजनों के अंतर्यत 'कार्य वससे' कहकर 'रया' की एक प्रयोजन कारण आवते हैं। कि उपने को प्रिक्तिक वंग आवते हो। किस अपने आवते हो। स्वाविष्ठ को प्रमा है। किस अपने को प्रमा के प्रवित्तिक वंग आवते हो। कारण अवति हो। है।

इसीलिए कहा गया है कि पारिवेशिक चत्ताजन्य नियन्त्रण आयेग को कतात्मक रूप देता है। डबसे यह निष्कर्प भी निःस्तृत होता है कि कसा प्रत्येक दणा में सामाजिक तत्त्व है।

स्वमायतः विद्रोही होते हुए थाँ कवि गाण श्रुप्ति की वृणं ज्येक्षा नहीं कर सकता, इवित्रप वह अवने अवित्र और रास्विकित स्वाजन्य नियन्त्रण में समन्वय का प्रयत्न करता है। 'समन्वय के प्रयत्न' में ही काव्य-हिप्ट (Poetic vision) विकवित होती है। और कवि अवने कव्य को प्रत्यत न कहकर संकेतित (susgest) नरता है। जब निम्मवर्ष की प्रत्या से उत्तरी की वाव निम्मवर्ष की प्रत्या से उत्तरीकित क्षीरपाय वीचये 'कीलिस्वय जांभी पर गुलाह' की बाव कहते हैं तो जवेड़ने का दावा करते हुए भी, प्रतीक का ही जाज्य नेते हैं। अतः काव्यहिष्ट किव की मानवा को व्यंयप्त की बोश-अवृत्रीरिक करती है। इसी अतः काव्यहिष्ट किव की मानवा को व्यंयप्त की बोश-अवृत्रीरिक करती है। इसी अति मानवा के व्यंयप्त की जानवा की सन्वर्धित के सम्बन्ध से परोध्य से निमार के हा है। अतः किवता में बावेच की सीच्या होगा है। अतः किवता में स्वर्ध से सम्बन्ध होगा ही काव्य की निमित्र है। कव्य व्यंय्य वनकर पूर्णवया व्यक्त

^{?.} John Deway, Art as an Experience, p. 61

^{7.} Ibid

^{3.} Herbert Read, Arts and Society, p. 85 ; ...

२४८/ध्वनि-सिद्धान्त काण्णण अध्ययन

ही सके, इसी में काव्यहाँप्ट की सपलता है। 'पी' (Poe) भी बाज्यार्थ की बाह्य पादवर्सी पारा में निहित व्यवसार्थ में ही काव्य का सीन्दर्स प्रतिपादि। करता है। अमेरिपितियों से जेनेक नेद दिखलाकर एम्प्रस्त (Empson) भी इसी निम्कर्स पर मुंक्य है। एक्टफोम्बी की बैवारिक परिणति भी इसी धारणा का प्रतिपादत है। क्यां भी 'द्यायाव' प्रदान कर एक जोर कवि व्यप्ते व्यक्ति नो सतीप देता है, दूसरी और सामाजिन अपेसाओं को भी पूर्ण करता है। कप्यामिन्यिक की गर्ह प्रक्रिया उसके 'पह' की सन्तुष्टि का आनन्द देती है। यदि मानक की दृष्टि से विवार करें दो भी यह विक्व होगा कि कवि की व्यवस्परक इति को ग्रहण कर, बाज्यार्थ के मान्यत्र की तुल आवेग की निहित् जिसमें हैं, (उम) व्यवसार्थ वह पहुँच कर मानक की बद्धि को तोस होता है।

ग० मा० मुनिदाबोध में न किंद्र को इंटिट में कला की रचना-प्रक्रिया के दौन सम माने हैं। कहा के प्रथम कण में ओवन का उत्तरन्द तीव अनुमय निहित होंगे हैं, इसे अनुमय हमण कहा जा सकता है। दितीय राय में यह अनुमय तम कमके निविद्य हैं को प्रथम के प्रथम होंगे हैं और एक ऐसी के क्षेत्री का इस पारण कर लेता है मानों वह पैस्टी को खों के सामने खाँ हैं, होंगे और जन्मित सम् है इस कैस्टिी के सब्दब्द होंने की प्रतिवाद का बारम्म और उस प्रक्रिया की पूर्णावस्था एक की गिरामता। इस गिरामता में पैस्टी अनवरत स्पूर्ण में विवाद और परिवर्णित होंगे हुई और बढ़ी जाती है। कैस्टी अनवरत स्पूर्ण में विवाद और परिवर्णित होंगे हुई और बढ़ी जाती है। कैस्टी के सब्दद्ध होने की प्रक्रिया में मूलस्थ में भी विवाद होंगे हुई अगे बढ़ी जाती है। कैस्टी के सब्दद्ध होने की प्रक्रिया में मूलस्थ में भी विवाद होंगे हुई अगे बढ़ी जाती है।

to similarly in Poetry a direct expression is improper or impossible, a veiled or poetical one is recourse. The motive impulse in poetry is supplied by the poetic desires. But these can not give themselves free expression. They are met by the repressive forces of authority regard for appearance, convention morality which conflict with and control them. The results is an indirect or sended expression, which we call poetry. "The poetic mind, p. 241

⁷ In which there lies beneath the transparent upper current of meaning an under or suggestive one. The Poetic mind, p. 244.

३. ग॰ मा॰ मुक्तिबोध, एक साहित्यिक की ढायरी, पृ॰ १६

उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि कवा स्वचन के हितीय क्षण में ही कवि की अनुभूति क्षेय्य बनने तपती है, न्योंकि ज्यों हो अनुभूति फेन्टेसी का रूप प्रहण करती है, वह भोता किये से पृषक हो जाती है और कि उसका स्वतन्त्र प्रदा हो जाता है। प्रतोक, रिन्य आदि का संयोजन इसी स्थिति में होता है। इस फैन्टेसी को शब्द देने की प्रक्रिया में किया भूतें होती है। क्या-रचना के इस हितीय क्षण का विश्वयण यह बिद्ध करता है कि यह प्रक्रिया चेतन मानल की है, इसमें समय की अपेशा है, क्या तात्काविक सम्बन्ध परिद्ध होता है कि क्या का विश्वयण यह बिद्ध करता है कि यह प्रक्रिया चेतन मानल की है, इसमें समय की अपेशा है, क्या तात्काविक सम्बन्ध वहीं है। इससे यह भी सिद्ध होता है कि क्यिता-कला का सौन्दर्य अपेश्वयनक्ष्य ही होता है, वाच्यस्य में नहीं।

लतः कवि यदि अपने परिवेणजन्य अनुस्थितियों में स्थित है, उनसे कटा नहीं है, कटने का जाकांशी भी नहीं है और उसने आक्षेप के उच्छतन और परिवेशजन्य नियन्त्रण को मेला है, अजिक्यांति की छटपटाहट को अनुसद किया है तो वह अपनी अनुस्ति को स्थय एक में ही मस्तत करेगा !

आनन्दवर्धन ने कविला के इसी चिन्तन का उद्घाटन किया था। शब्द और खर्च की समस्विति का प्रतिपादन भागह भी कर चुके थे। 'रीति' को काव्य की आरमा कहकर वामन ने विस्तारपूर्वक दस शब्दगुण और दस अर्थगुणों का व्यास्यान किया, यद्यपि बामनकत यह आख्यान भीतिक गरीर को आरमा कहने के समान था। भरत का रससंदर्भीय सत्र भी विद्यमान था। इस पूर्व प्राप्त के परिवेश में आनन्दवर्धन का यह सिद्धान्त सुजन को रचना- क्रिया से सम्बद्ध है। कविता का प्रयम भौतिक आधार शब्द और अर्थ है। ध्वनिसिद्धान्त में शब्द और अर्थ विषयक समस्याओं के सभी आयामों का तर्कसम्मत विवेचन है। जैसा कि कहा जा चुका है, रचना-प्रक्रिया में ही कवि की अनुभूति व्यंग्य बनने लगती है, अतः कविता में वाच्यरूप में उपस्थित अर्थ कवि को अनुभूति को प्रकट नहीं करता। इसलिए कविता की प्रेरक अनुभूति तक पहुँचने के लिए बाज्यार्थ के द्वारा निहित व्यंग्यार्थ तक पहुँचना होगा । इसका तात्पर्य यह हुआ कि कवि की सूजन सामर्थ्य इतनी प्रवल होनी चाहिए कि वह अपनी अनुभूति को व्यंत्यस्य की पूर्णता तक पहुँचा सके । इसके लिए उसे शब्द-चयन में इतना सायास होना चाहिए कि प्रयुक्त शब्द और वाच्यार्थ व्यंश्वनिष्ठ हों । इसी समस्या के समा-धान हेत आनन्दवर्धन ने कहा कि महाकवि को उस अर्थ (जिसमें अनुमृति साकार होती है, और जो स्थंग्य ही होता है।) और उस अर्थ को व्यक्त करने वाले शब्द को पहचानने का प्रयत्न करना चाहिए। वर्गोंकि शब्द मात्र उस वर्ष की अभिव्यक्ति में समर्थ नहीं होता । किवता के मर्म तक प्रत्येक व्यक्ति नहीं पहेंच पाता । शब्द...

^{?.} Join Dewey, Art as an experience, p. 65.

सोऽयँस्तदृश्यक्तिसामय्यँयोगी शब्बञ्च करचन ।
 मत्ततः प्रत्यभित्रोयो तौ शब्बायौ महाकवैः ॥ ध्व० (आ० वि०) पृ० ४७

कोषण्य व्यर्थ और बात्य रचना के व्यावर्रणिक नियम मले हो राव जान सें, परन्तु व्यर्थार्ष तक पृष्टेवने के लिए जिय शहरदन्य की बांबरवकता है, वह रावके पाछ नहीं होता। त्रव कविया ने बार-बार यह मोरणा को है कि जनकी कविता विशिष्ट पठका के लिए है। स्व तो यह है कि कविता अविव्यक्ति नो ऐसी विधा है नो विविद्य लगे के लिए हो। बांबता जावामान्य के लिए कभी नहीं रही। नारतीय कायमान्य को पर प्यर्श ने मदद सहस्य का विधान किया है, वहीं व्यक्ति काव्य के स्पर्य को बाव का विधान किया है, वहीं व्यक्ति काव्य के स्पर्य को बाव स्वता है वो नाव्यार्थ तरन नो जानता है। विश्व के पास निवास की समान के साम को बाव स्वता है वो नाव्यार्थ तरन नो जानता है। विश्व के पास निवास की

भारतीय विचार-परस्परा गौतिक गरोर के बाब आत्मा को महत्व देदी है। अपनी अभिव्यक्ति के लिए जरोर पर निर्मार रहते हुए भी, जात्मा का प्राधान्य निर्मान के शिक्ष कांव्य रचना-प्रतिवा वा विवेचन कर लावे हैं, उपसे यह स्पाट है। जभी हम जिल्ल कांव्य रचना-प्रतिवा वा विवेचन कर लावे हैं, उपसे यह स्पाट है। जाता है कि किंग को अनुभूति, किंगवी के व्यवस्थ कर ये निहित्त होती है। याद और वाच्यार्थ इस व्यक्त करते ने माधन हैं। येसे आत्मा को व्यक्त करते ने माधन हैं। येसे आत्मा को व्यक्त करता का साथन येरीर है उद्याप्त कांव्यक्त करते ने स्ववस्थ के लाव्यक्त कांव्यक्त कांव्

मन्य और पाण्यार्थ के प्यायानिष्ठ होन पर हो कविवा, रचना-प्रक्रिया की हिप्ट से पूर्व नहीं जायारी और ऐसी ही निवश को आनन्दवर्थन खेळ काल्प प्रति-पादिक करते हैं, उताम काल्प ही ध्वी काल्प भी है। शानन्दवर्थन ने 'ध्विन पद का प्रयोग विरोध मारहज्य के किया है। काल्प भी छह्य और वर्ष स्थायनिष्ठ मार्थ ने स्थित हो, व्यायार्थ की प्रधान स्वता के काल्प प्राण्वान भी होपा और ध्वीन ती प्राण्यासा हा प्रमाण है। इसोलिये आधार्य ने 'चिनि' पद का प्रयोग विना है। निव्याई निवस्त है। काल्प है। इसोलिये आधार्य ने 'चिनि' वह का प्रयोग विना है। निवस्त है। निवस्त है।

१ शास्त्रायासनतानमात्रेणेव न येवते । वेचते स तु काव्यार्यतत्त्वते रेख केवतम् ॥ व्य० (सा० वि०) पृ० ४६ ,

२ 'तत्परायेव शब्दायी यत्र क्ष्यत्य प्रति हिचतो' च्य० (आ० वि०) यु० ७३

३- यत्रार्पं शब्दो वा तमर्थमुक्ततंत्रीकृतस्वायो । ध्यक्तः काव्यविशेष स ध्वनिदित सुरिधि कथित ॥

अनुपूर्ति व्यंत्य रूप में स्थित है। इसिल्ए बच आनत्त्वर्यन काव्यत्यारमा घनितिर्दि बहुद्दे हैं दो कविता की प्रभावी सामर्थ्य एवं सप्राणता पर वल देते हैं। वनिता की आस्मारबच्च यह वर्ष काव्यतस्य को समय सकने में समर्थ व्यक्तियों की दुस्त व्यक्ति 'सासित हो जाता।'

व्यतिसिद्धान्त अपने समय का विवादास्य विद्वाना रहा है। जानन्यवर्धन ने अपने से पूर्व के सभी विद्वान्तों को काव्य के अर्थ से जोड़कर व्यतिसिद्धान्त में समागृहत कर दिना या। जानन्दवर्धन को क्रांतिकारी स्थापना यो वस्तु और अवंकार रूप
कर्मों की मी रात्रमानता। वावाद 'क्रक्योच की खायना' पर बल देकर जानन्यवर्धन
कृषिवा की रचना-प्रक्रिमा में बुद्धिवर्ध का महत्त्व स्थापना करते हैं और वस्तु की
प्रतीयमानता विद्व करते हुए कविवा के भावन मे बुद्धि की अनिवास्ता स्वीकार करते
हैं। वाच्यामं से भिन्न कथ्यामं क्य बस्तु तक पहुँचने का क्रम अर्जीतिक आनन्दअनुसूर्वित का गान नहीं वस्तु बीट और तक का भार्ग है। वस्तुत: मुक्तक कविवा में
अर्थ प्रतीति की यहां सर्ववर्धन व्यावस्था है।

कतिपत ऐसी भी रचनाएँ होती हैं जिनमें बाच्याय प्रतिति के साम हो कोई
मान तस्काल ही भाषित हो जठता है, पर यह स्थिति कविनता के लिए अतिदार्थ नहीं
है। इसिये आतम्बयर्थन ने रख को भी व्यंत्य माना है, मात्र रख को ही नहीं।
अतः मह आरोप लगाकर कि मारतीय काव्यवास्त्र परस्पार स्वयत्त्रों है और नमी
स्विता वा रख से बोई सम्बय्य नहीं इसिलए पारस्पारेक काव्यवास्त्र को अवाह्य
नहता, अपने अनात को प्रकट करना है। आतम्बयंत्र तो रचना-प्रक्रिया और काव्यवित्य की हिन्द के कथ्य की व्यवस्ता पर बल देते हैं। सनके यस्तु व्यंत्य में दो
जगत् के सभी तथ्य-कथ्य जा जाते हैं, लगु-से-लग्नु और महान्-से-महान् भी।

सानन्दवर्षन ने मुणांभूत 'यंथ्य काव्य वहाँ माना है वहाँ प्रतीममान अर्थ की प्रमानता न हो। इस दिस्सित का एवना-प्रक्रिया को हिस्ट से विकरण कर तो जात होगा कि यह अपूर्ण अववा मु तिपूर्ण एवना दिखित है। इससे कवि की अक्षमता प्रकट होती है। यह दिस्सित अनेक प्रकार से ही सकती है। क्यंत्रामें भी वाच्यार्थ का ही उपकारक वन जाते, अववा व्यंत्यार्थ इतमा गृह हो कि सहस्यों के तिए भी अगम्य हो अथवा व्यंत्यार्थ का कार्या विवास हो स्थल्ट हो तो उसका विकास ही विवास ही अथवा व्यंत्यार्थ कार्याण विवास हो स्थल्ट हो तो उसका विकास ही हिसा में कि तिए भी अगम्य हो अथवा व्यंत्यार्थ कार्याण विवास हो स्थल्ट हो तो उसका मिल्ट्य ही समाप्त हो आयेगा। प्रत्यां का प्रकार की एवना मी कित्या तो हिसा कार्याण विवास हो कार्याण विवास की कि हिस कहा हु के हैं किय की अवसता की दोतक है। क्योंक कोई किव यह नहीं वाहेगा कि उसकी मूल अंतुमूति की करेता वास्यस्थ

१. बुदौ तस्वामवीसम्यां क्षाटिस्येवावभासते, ध्व० (आ० वि०) पृ० ५३

से उनस्थित अर्थ प्रधानतथा प्रजीत हो। यह तमी होगा जब कवि अपनी पैच्छेती को उपमुक्त गब्द देने मे असमर्थ हुन्या हो, या किर कल्पना जीक में सामर्प्यन होने से फैच्छेबी हो प्रणंन बना हो।

किन्तु कभी-कमा एक भाव दूसरे का अग बन आता है, ऐसी स्पिति सर्वरा दोलपूर्ण नहीं होतो । बिल्प के रूप में भा इस प्रकार के प्रयोग किमे जाते हैं। वहाँ बस्तुत एक भाव प्रमान होता है, उस भावजन्य अनुमृति से उत्पन्न पैप्टेसी के रूप में हितीय भाव उसारता है, किन्तु उस भून भाव का हो पोषण करता है। सावार्य मध्मट ने इस स्थिति का एक अनुसा उसाहरण दिया है। भाव है—

'बतुर्दिक् केंब-केंब वर्षत और विस्तीर्ण सागर हिस्तोचर होते हैं, पृष्यी इन्हें पारण करती हुई भा तुम विचलित नहीं होना, सुनवन बेरा प्रणाम है। इस प्रकार जब मैं पूर्वी की आवस्विधिमृत होकर बन्दना कर रहा था कि है राजा। इस पुन्ती को भी अस्विधित कर से थाएण करने वाली तुम्हारी ग्रुजा मुझे स्मरण हो आई और मेरी वाणी प्रतिव हा नई। है

निविषत प्र से यह कहा जा सकता है कि राजा के प्रति श्रद्धा मादकत्य अनुमूर्ति को किन ने फेप्टेज़ी का रूप देकर स्पन्त किया है, यत यह कोई नुदि नहीं है, यह गिरूप का एक प्रकार है। परन्तु जहाँ कि दुख कहना चाहे और उसमें समर्पे हो? भाषक अर्थ निर्धय हो न कर पासे, यह रिपति काल्य-होट की सस्कता की निर्धय हो न स्वाप्य हो प्रमुख को तो दसका तारार्थ यह होना कि पेप्टेजी की उपपुत्त सन्द हो गि निले। इसीनिए जानन्दवर्षन प्रयस्त्रपूर्वक सन्द-प्रयोग का निर्देश किया है।

जिसमें स्थाय का स्पर्ध भी न हो देशे ध्वर्थालीककार ने वित्र बाब्य कहा है—स्विनमों (Phonemes) के वैविष्यपूर्ण प्रयोग से रवा हुआ काव्य । योकि इसमें काब्य का आग्नस्तर स्वरूप प्रयोगमान अमें होता ही नहीं अस यह प्राणवान प्राणी के समान नहीं उसके निर्वाद विववस्त होता है। स्थय प्रथान काव्य प्राणवान प्राणी के समान नहीं उसके निर्वाद विववस्त होता है। स्वयं प्रथान काव्य प्राणवान स्वीक्ष करियता है, उसकी राहित काव्य कविता नहीं, उसकी निर्वाद विवय है। इसमें व्यास्थापें विवेष प्रकाशन की शक्त नहीं होती यह वावक-याच्य के देविषय के आधार पर

१ अत्युच्चा परितः स्कुरिन्त पिएवः स्कारास्त्रयाम्भोयय् तानेतानापि विश्वती किमिथं न बतान्तासि कुम्य नय । , आत्यपंच पुहुप्रृष्ठः स्तुतिमिति प्रस्तीमि यावद् भूव तावद्विश्वविद्यो स्मृतस्तव शुवौ बाचस्ततो मुदिता ।।

धनिर्मित होता है। लिखने के लिए लिखी गई, अनुमूति और उसके आवेग से शुन्य कविताएँ इसो कोटि को होंगी। पाठक पर इनका प्रभाव भी नहीं पढेगा। इस प्रकार की रचना करने वाला कवि काव्य की रचना-प्रक्रिया से हो अपरिचित होगा, वह न्त्रनी हुई अथवा चलात् ओड़ी हुई, पराई अनुमूति के अनुकरण में निर्जीव शब्द-जाल रचेगा । प्रयोगवादियों और अकविदा लिखने वालों ने भाषा के शल्दों के अमामध्ये की बात अनेक वार दूहराई है, शब्दा में नए अर्थ भरने का दम्स प्रकट किया है। विस्सन्देष्ठ, शब्दों को नए सन्दर्भ में प्रयुक्त किया जा सकता है और तब व्यंजना के चमस्कार से शब्द लूतन चमस्कारपूर्ण अर्थ की अभिव्यक्ति दे सकता है, परन्त शब्दों में नया अर्थ नहीं भरा जा सकता । आनन्दवर्धन ने इस समस्या पर विचार किया की। कोई कवि नया शब्द गढ़ सकता है, किन्तु, तव उसे यतलाना होगा कि शब्द किस अर्थ का वाचक है। प्रसिद्ध वाच्यार्थ वाला शब्द सन्दर्भ विशेष में. व्यजना के आव्रय से भूतन क्षर्य व्यक्तित करेगा। किन्तु उस सन्दर्भ से इट जाने पर यह रूड अभिधार्य का ही वाचक रहेगा।

आनन्दवर्धन ने कवि की पूर्ण अभिव्यक्ति की आकांक्षाजनित पीड़ा को -समझा था। इसी से उन्होंने कहा है, कवि व्यंजना का मार्ग ग्रहण कर नवत्व की भास कर सकता है। किव को प्रतिमा, कल्पना-शक्ति का ही एक रूप है, यही अनुसूति के समतुल्य फैल्टेसो रचती है। फैल्टेसी जितनी स्पष्ट होगी, कान्य उतना ही जल होगा । व्यंजना के वाश्रय से कवि की कल्पना-चिक भी उन्मेप प्राप्त करती है ।

व्यंजना का लाश्रय लेकर कवि की वाणी प्राचीन वर्षों से ग्रुक्त होने पर मी नवत्व को प्राप्त करती है। १ परिमित्र काव्य-मार्ग भी अनन्त हो जाता है। अग्रह बास्य अर्थ भी अवस्था देशकालादि के वैशिष्ट्य से, स्वभावतः, अनन्त हो जाता है। भौराणिक कथाओं का नए कवियों ने इस प्रकार प्रयोग किया ही है और आनन्दवर्षन को बिना पढे ही किया है । वस्तुत: यह काल्य का शास्त्रत माग है-इसमें प्राचीनता -तबीनता का प्रश्न नही उठता ।

व्यन्यालोककार अपने समय का निश्चित ही प्रगतिशील विचारक रहा होगा । बह परम्परामुक्तता में निश्वास नहीं करता, कहता है--"

१, 'अनेनानन्त्यमायाति कवीनां प्रतिभागणः' হব০ (লা০ বি০), দৃ০ ১২১

२. 'वाणी नवत्वसायाति पूर्वार्यान्वयवत्यपि' च्या वती ४४४

३. 'मिलोऽप्यनन्ततां प्राप्तः काव्यमार्गो यदाश्रयातः च्व० वही ४५६ च्च० वही ४७४

 ^{&#}x27;आनन्त्यमेव वाच्यस्य गुद्धस्यापि स्वभावतः'

थ. यदपि तदपि एम्यं यत्र लोकस्य किचित्, स्फरितमिद्यमितीयं बृद्धिरम्युज्जिहीते ॥

'जिस वस्तु के विषय में सहूदयो को ऐसा प्रतीत हो कि वह वस्तु नई लगती' है, यह उचित नई सूझ है वह वस्तु नई या पुरान जो भी हो, रम्य है।'

इस मान्यता को प्रथम देने वाले व्यतिधिद्धान्न को परम्परावादी कीन कहु-सकता है ? विश्वता को प्रेरणा देने वाली अनुसूनि का आधार अगल की कोई भी वस्तु वन सकती है। नई कविता से सामान्य के प्रति, लघु के प्रति रुचि आगी है, बह अनुचित नहीं है। नित्य हरिट में जाने वालो सामान्य और पृणित-से-पृणित बस्तु के सम्बन्ध में बाद कवि को काई अनुमूति है और स्ते बह इस रूप में प्रस्तुत कर सके कि तुतन समे, तो वह भी रम्य है। किन्नु कविता पृणा उत्पन्न कर बमन करान का साथन नहीं हो सकती इस स्विति का कोई भी सविवेक व्यक्ति कविता न वह सवेगा।

काँव, स्वमायत विद्रोही होने वे कारण, सीवाँ को तौड़ना है, किसी अस तक समहीसा करता है। नई कविता में दो स्थितवाँ स्पर्ट दिखलाई पढ़ी थी। ऐसे किय वे निक्शेत आवेग होना था, नियम्बण यहा था, अभिव्यक्ति छे छरपराहट तिनमें किय वा में सीवें की वे निक्शेत यहा के छरपराहट तिनमें किय वा में की की दिखें सी थे निक्शेत यब कुछ अस्वीकारों मा मार्ग छुना था। इनमें भी हो की होवों थी। एक वे निनमें काव्योचित आवेग सी या पर जो किया मी नियम्बण को स्वोकार नहीं करने थे। आवेग को तीवेंता के कारण में वैसे देले उसे कह लाने थे। आवेग की तीवेंता के कारण में वैसे देले उसे कह लाने थे। आवेग की तीवता है इसमें प्रमावीं क्षा होता था। इनमें वे थे जिनवा वय जोगा हुआ था, जो अनुकरण पर जो रहे थे। महिता था। इनमें वे ये जिनवा वय जोगा हुआ था, जो अनुकरण पर जो रहे थे। महिता था। इनमें वे वे जिनवा वय जोगा हुआ था, जो अनुकरण पर जो रहे थे। महिता या निम्म के साथ विद्या की सामियों ने कहा, भाव किया की ये तथावित की वा बस्टीकाई करते रहे। अवविता के हामियों ने कहा, अवविता नार्ग हैं, 'उसे कोई सकोच नहीं हैं', वेक्स उनके लिये आक्यर्य की, दर की चीज तहीं हैं। ' कहुत यह मंदी पीठी की, कुछ थी न कर — यब अस्वीकार करने का माटक कर — अपना आदित्य सवीद्य कराने की विधि भी है। इस विधि की भी परपरा रही है।'

ष्वितिषदान्त ने कविता के सभी सम्भव प्रकारों को समेटा है। इसका तारार्य यह है कि यह प्रकृति जो नई कहो जा रहा है आज को नही है। आनन्त्वपंत के समय में भी रही हांगा तभी न बावार्य ने इसे भा परिणणित किया है।

बत जहीं तक याश्वत काव्यतत्व चिन्तर्ग का प्रस्त है, वह नया-पुराना नहीं होता। ब्रोनन्द्यर्थन का व्यविधिद्वान्त काव्यतत्व-चिन्त्वन की दृष्टि से बाज भी महत्तपूर्ण है।

अध्याय नवम

प्रतीक, विस्व और निथ का व्यञ्जकत्व

प्रतीक और अर्थव्यंजना

प्रतीक-प्रयोग को प्रेरणा दो वस्तुओं में साम्य की अनुभूति में निहित है। यदि दो बस्तुएँ इतरी समास प्रतीस होती है कि प्रत्येक इंटिड से एक इसरी के समाइस करों तो एक को इसरी का समाइस कर विया जाता है। यदि क और का, दो बस्तुओं में साइस्य है तो 'क', 'ब' का अववा 'ब', 'क' का प्रतीक वन वक्ती है। इस प्रकार सामा रखते वाली बस्तुओं में से एक अधिक परिषित होगी, इसरी कमा। एक स्पूल ही तकती है, इसरी सुरुम। ऐखी दिवति में सुपरिचित वस्तु अस्परिदित का और स्तूल बस्तु सुरुम का प्रतीक वनेगी। उक्तूप् एपन अरवन ने सीन्यस्थाल्याम हिंदि से उस बस्तु को प्रतीक माना है वो अपने तास्वाविक असिम्प्राप से निम्न, चिप्त की इंटिट से सहस्वपूर्ण किसी अन्य अभिप्राप की सुवादी है। 'प्रतीक-प्रयोग और उज्जानित अर्थमावन में सहस्वप्र की मानक्षक्ति का महस्वपूर्ण स्थान है। इसके असिस्तार को अर्थ-िवाइस की अर्थ क्षित्र की सामा है। इसके असिस्तार को अर्थ-िवाइस है। इसके असिस्तार मते का अर्थ-िवाइस है। इसके असिस्तार मते का अर्थ-िवाइस है। इसके असिस्तार मते का अर्थ-िवाइस है कि प्रतीक विस्त वस्तु का प्रतीक है, उस वस्तु को निही, उन्हों का सम्ले, धारणा की, ध्वाक करता है। "

कविता में प्रतिक-प्रमोग की परम्परा संभवतः स्वयं कविता जितनी ही प्राचीन है। कविता क्षत्राचमम है अतः शब्द और अर्थ के समुच्चय स्वरूप भाषा से प्रतीक का सम्यन्य-अवधारण उचित होगा।

'क' और 'ख' दो वस्तुएँ हैं, दोनों में साइव्य है, सब ये दोनों ही एक दूषरे ें की प्रतीक बन सकती हैं। यदि दोनों वस्तुओं के भाषा में 'क' जीर 'ख' नाम भी है तो 'क' के स्थान पर उसके प्रतीक 'ख' के नाम ख का प्रयोग भी किया जा सकता है। इसका तास्पर्य यह है कि वस्तुओं की सींच जनके नाम भी प्ररस्पर परिवर्तनीय

१. लेखेज अण्ड रिअलिटी, प्र० ४६६

२. सी० के० आगडेन तथा वाई० ए० रिचर्ड, द मीनिंग आव मीनिंग, पृ० २०६:

३. सौन्दर्यशास्त्र के तस्त्व, पृ० २३७

है | इस प्रकार के प्रयोग, जब नाम स्वय से वाच्य वस्तु की अपेशा अन्य वस्तु की अपवा उसके भाव को व्यक्त करें, प्रतीक प्रयोग कहवाते हैं । बहुवा ऐहा भी समय है कि साम्य रखने वालो दो बस्तुवों में से एक के लिये भाषा में कोई वावक मन्दि होता तब यह वस्तु आवकारिक विधि वयावा लालिक प्रयोग कि जानी जाती है । नई बस्तु के लिये नाम माव्य प्रवोन के अपेशा मानव-प्रवृत्ति के यह अधिक अपुरूत है कि वह पुराने क्यन्द के अर्थ में प्रतीकारसक अर्थितारात कर ले । निश्चय हो, इस प्रतिक अर्थ में प्रतीकारसक अर्थितारात कर ले । निश्चय हो, इस प्रतिक्रमा से मापा को अधिक्यक्ति-समया में बृद्धि होती है । किय का ससार हर स्थूत-श्रीतिक जग से अधिक व्यावक है, वह अनेक ऐसे विचारों से, पटनाजों से, ऐसे सायां से सावारकार करता है जिनके लिए भाषा में सत्यक्त सबद नहीं होते, परि-जामत छ प्रतिकारकार प्रयोगों वा आयथ प्रहुक करना पदता है । इस प्रकार कि सम्यपा-स्वर्धीयत विचारों को भी अधिक्यित देना है । इसी अर्थ में कि से भाषा का निर्मात कर आता है । की अधिक्यित देना है । इसी अर्थ में कि मापा का निर्मात का आता है ।

प्रतिक-प्रयोग में दो बस्तुएँ वाहाय के कारण एक दूधरे के निकट रख दो गई हो, ऐया नहीं है। किंव को करनग-हिन्द दो वहन बस्तुओं को परस्पर निकट नहीं रखती, नह रोनों का सेकन करती है। बिंद दो खहन बस्तुर्ए—'ज' बीर 'ब' हैं हो करनग हारा रचिव बस्तु 'ल व' होरा व्यक्त की जा वकती है। 'ल' और 'ब' के किंदपर एम प्रकट्य हो जाते हैं, जब सुत्त योगिक—(अप्त को किंप्सा (अ—व) (द—द) होता है, व' अ' का दमित अब है और द 'व' का दमित क्या। नई बस्तु को 'ल' अपवा 'व' माम से अपवा दोनों के स्वुक्त नाम से भी पुकारा जा सकता है। इस हिन्द से प्रतीक दो बस्तुओं का परस्पर सहस्रक्षेपण भी कहा जा सकता है। इस हिन्द से प्रतीक दो बस्तुओं का परस्पर सहस्रक्षेपण भी कहा जा सकता है। इस हिन्द से प्रतीक दो बस्तुओं का परस्पर सहस्रक्षेपण भी कहा जा सकता है।

प्रतीक-अर्थ प्रतीति के हेतु

उपर्युक्त विवरण से स्पष्ट है कि काव्य मे प्रमुक्त घन्द-प्रदीक दो कर्यों को सिपिहित रखता है। जिस बस्तु का वह प्रदीक है, उसके प्रयं को और स्वय के बाच्यायें को। दो बयों नी इस प्रवृत्ति के कारण विद्वानों ने प्रतीक की सांसर्गिक प्रयोग तथा वर्ष प्रतीति में गुढ़ा साध्यवसाना या गोणी साध्यवसाना संसण्य मानी है।

साध्यवद्याना सक्षणा वहाँ होती है वहाँ उपवान के द्वारा उस्मेय का अवसीत कर किया आठा है—

'विषयम्त इते अन्यस्तिन् वा स्यान् बाध्यवसानिका ।' इसका उदाहरण 'कौरयम्' दिया गया है । इवमें उपमेय बाहीक का सब्दस कथन नहीं है, वह 'तो' के द्वारा निर्माणें हो गया है । इस प्रचीदि में —हुद बावे ध्यान देने की हैं—(१) यह

रै प्रेस्काट, द पोएटिक माइन्स, वृ० २२५

(गीरयम्) प्रत्यक्ष कथन होगा, अर्थात् जन छामने नाहींक होगां तमी नवता 'यह वैल है' कहेगा, उपके अभाव में 'यह वैन है' कहा हो नहीं जा सकता। वाहीक को अनुप-स्थिति में तो 'वाहींक वैन होता है' कहना पड़ेगा। वाहींक की उपस्थिति में मान्य के कहे जाने पर 'अयम्' उसका बाचक हो गया, तब वैन, अयम् का प्रतीक नहीं हो सकता। प्रतीक प्रयोग में तो प्रतीक का ही प्रयोग होता है। अथवा कविता के एकाव ऐसे उदाहरण भी देखने में आते हैं जिनमें स्पष्टतः यह कहा गया है कि अप्रुक, अप्रुक का प्रतीक है।

णुढा साध्यवधाना व्यवणा वहाँ होती है वहाँ उपमेग और उपमान में साहरयेवर सम्बन्ध होता है। परन्तु प्रतीव-योजना में साहस्येवर सम्बन्ध का कबसर नहीं है, वह तो साहस्य पर हो निर्मर है। अव: गुढा काध्यवसाना क्यां गीणी साध्यवसाना स्वरूपा के अन्तर्याव 'प्रतीव' का अन्तर्याव युक्तिसंयत नहीं है।

कविता में प्रतीकार्य तक केसे पहुँचा जाता है, यह प्रका विचारणीय है। पन्छ जी की निम्मलिखित पंक्तियों का परीक्षण करें—

> उषा काथा उर में आवास, मुकुल का मुत्त में भृदुल विकास । चौवनी का स्वभाव में वास, विचारों में बच्चों की सींस ।

'दर' में च्या का आवास कैसे सम्मन है ? अतः यहाँ बाज्यार्य अन्युराम है, तब च्या से सम्मन्धित वर्ण, प्रकार, प्रस्तवता, जीज्यस्य आदि सहुण करन होंगे । इस प्रकार च्या प्रकार आदि का प्रतीन है, परन्तु इस प्रकार च्या का प्रयोजन स्था है 'दर' की सहुदयता, प्रेरणात्मकता आदि प्रकट करना । प्रयोजन की प्रताति में व्यंजना का ज्यापार ही रहता है, यह सिक्ट सात है। जाचार्य मम्मट ने 'काव्यक्रकाम' के दिलीप और पश्चम उल्लास में इस सम्बन्ध में विस्तार से सालार्य दिया है। जता प्रतीन के प्रतीक्षण के प्रतीक्षण के प्रकार प्रयोजन की अनुति मानी जा सकसी है, परन्तु प्रयोजन की प्रतीक्षण के प्रचान की हेतु मानना होगा। इस प्रकार प्रयोजन कर प्रतीकार्य और प्रतीक में स्यंप-व्यंजक मान सम्यन्त है।

प्रतीक-प्रयोग में बाच्यार्थ सदैव अन्युत्पन्न नहीं होता । निराला की 'ककरमुत्ता' कविता की ये पंक्तियाँ विचारणीय हैं—

१. पन्त, पल्लब, पृ० १६

बबे सुन वे मुताब, भूल मत पाई वर खुतुबू रंगी बाब, खुत चूसा खाद का पूने कशिष्ट बाल पर इतरा रहा कंपिटलिस्ट ।

काव-प्रतीक में नुख गुण जस वस्तु के होते हैं, विसका वह वाचक होता है और दुन पुण जस वस्तु क होते हैं निक्का मदोन होगा है। सब प्रतीक, उस वस्तु के साम को, जिसका बह प्रतीक है, विश्वका मदोन होगा है। मदोक अपना पाण्यामें एसते हुए भी क्या वर्ष —िकत प्रतीक के वहा बाता है——यत्क करता है हसित प्रतीक कीर प्रतीक को विशेष प्रकार का उपमान कहा है। हो वहा है। आसार्थ रामचन्द्र शुक्त में प्रतीक को विशेष प्रकार का जपमान कहा है। शुक्त भी प्रतीक को विशेषता को दो हरवाम कर चुके थे पर्तु वस्मवत व्यवका के प्रति प्रवीक के निशेषता करता वहा कि स्वता कर सहार को प्रतिया करता है कि प्रतीक में सामाय उपमानीपमेंच मात्र से अधिक वैश्वादय है। यह विश्वका हरी के स्वता के स्वता का स्वता की स्वता कर सहार का स्वता की स्वता करता है कि प्रतीक में सामाय उपमानीपमेंच मात्र से अधिक वैश्वादय है। यह विश्वका स्वता के स्वता करता हो है है प्रतीक में सामाय उपमानीपमेंच मात्र से अधिक वैश्वादय है। यह विश्वका स्वता के स्वता करता हो है।

प्रतीक बन्योक्ति नही है-

कान्य-प्रतीक जिन्न सरकार में प्रयुक्त होता है, उन सरकार में जनको कियाति के स्वा कुर्वा होता है। यह बाज्यार्थ सन्दर्भ के विवर्ग से जाय अर्थ भी देवा है। यर अव्योक्ति क्यन की यह विवेचता है कि वाम पर्क क्षा करण कर्म में देवा है। यर अव्योक्ति क्यन की यह विवेचता है कि वाम पर्क क्षा करण करण हो मुन्दर तथता है, भिंद रिच्चो को सक्यों मात नहीं और वह कान्य वर्ष न भी प्राप्त कर तथे, वह तथा कर क्षा मात कर तथा, वह अन्य वर्ष न भी प्राप्त कर उन्हें तो भी कवन पूर्ण लगेगा। उत्तये अन्तर यह होगा कि सन्दर्भ के जान के अवयोक्त के वाच्यार्थ से विवेध व्यंत्यार्थ को प्रतीदि होगी और सन्दर्भ के जान के अवयोक में सामान्य अर्थ मी प्रतीदि होगी। विहारी की प्रविद्ध अपनीर्थित कान्य के अवयोक में सामान्य अर्थ मी प्रतीदि होगी। विहारी की

१ निराला, कविधी

स्वारधु सुकृत न धम यूषा देख विहंग विचारि । साज पराधे पानि परि शु पच्छीन न मारि॥

- (१) यदि श्रोता की राजा, डगके कर्मनारी आदि का सन्दर्भ प्रात नहीं है वो भी वह 'बाल पक्षी' रूप बाल्यार्थ से इस वर्ष तक पहुँच जाएगा कि मनुष्य को क्यम्, किसी जर्म के संकेत से, किसी की कप्ट नहीं पहुँचाना चाहिए। वह सामान्य अस्मार्थ होगा।
- (२) यदि राजा जयिंक्ह और इनने कर्मचारियों का सन्दर्भ जात हैं तो राजा से सम्बन्धित निशेष वर्ध की प्रतिसि हो सकेशी। इसका कर्ष यह हुआ कि अन्योक्ति से कर्म निफाति के लिए भाषेतर सन्दर्भ-विमर्श को अपेक्षा अनिवार्य है। प्रतीक का सन्दर्भ उस संरचना में ही डीता है।

अन्योक्ति व्यक्ति विशेष के लिए ही होती है, जब कोई व्यक्ति किसी दूवरे को प्रत्यक्त म कहकर, व्याज से कहना चाहता है तो वह अन्योक्ति प्रणाली का आश्रम सेता है।

अस्योधित में प्रतीक का प्रयोग किया जा सकता है पर प्रत्येक प्रतीक-प्रदुक्ति क्यों मित नहीं होती । अस्योगिक और प्रतीक-प्रदुक्ति के उद्देश्य में स्पष्ट कन्तर है । अस्योगित की दोती में ओठा की स्वित्य अपेशित है, प्रतीकर्वीती में स्व आयस्पक नहीं है। एक सरहा भिन्न-मिन्न अस्पर्यों में प्रपुत्त होकर मिन्न-मिन्न अस्तुओं का प्रतीक अस सकती है, पर अन्योगित विदेश सम्बन्ध में ही सीमित रहती है।

गणपति बन्द्रमुप्त ने अरबानकृत प्रतीक वर्गीकरण को उद्धृत कर उदसे सहमति प्रकट की है। यह वर्गीकरण निम्नविखित है—

१ —सकेतात्मक

इनमें प्रतीकारमक शब्द का विशेष सहत्व नहीं रहता, केवल सन्वत्थिय पदार्थ का ही महत्त्व रहता है। उदाहरण के लिए इस अपने फुत्ते का बाम कमल रल देते हैं। यहाँ कमल विशेष कृते का पर्योषवाणी है।

इसे श्री गुप्त ने अभिधा पर आधुत प्रतीक भाषा है। प्रतीक विधान के विभिन्न पर क्यान देने से स्वयन्त होगा कि जर्वमूनत प्रयोग प्रतीक से अन्तर्गत नहीं रखा जा उकता। यद्योग ऐसे मत भी हैं जो भाषा के प्रत्येक कद करो उस पद्ध से आत बस्तु का प्रतीक मानते हैं। उस दिट से भी 'क्यान' कुत्ते का राजते कहीं कहा जा धकता। यहां दो वस्तुए हैं कुत्ता और कमल। 'कुत्ते' से स्वान पर कमल का प्रयोग किती भी साहस्य पर आधुत नहीं है। एक वस्तु के स्थान दूधरो वस्तु का प्रयोग किती भी साहस्य पर आधुत नहीं है। एक वस्तु के स्थान दूधरो वस्तु का अध्या उसके काम का प्रयोग करते से ही वह वस्तु प्रतीक नहीं वन जाती, साहस्य

को प्रवीति ही प्रवीकार्थ तक पहुँचाती है कि तो की कमिले कहना, 'अभिया पर आधुत तो एकदम नही है। कुते और कमेल के बाज्यार्थ के हैं हैं।' यह वाश्य—'यहाँ कमल विशेष पुत्ते का पर्यापताची है', निर्योक है। पर्यापताची प्रविद्ध होते हैं, जब तक प्रयोक्ता स्पष्टत न कहे कि कमल का वर्ष उसका विशेष कुता समझा जाम तब तक कोई भी वेश समझ की मूर्वता नहीं करेगा। जत ऐसे प्रयोगों को प्रवोक नहीं कहा जा सकता।

२--- अभिव्यजनात्मक

हनमें प्रतोकात्मक सन्द का अयोग विशेष प्रयोक्त से होता है। 'मेरा नोकर विन्दुत नपा है, उठे कुछ मी समत में नहीं बाता' यहीं क्या पूर्वता का प्रतोक है। बस्तुत हमे भी प्रतोक प्रयोग नहीं कहा था सकता, यह शताणा का उदाहरण है। लगा के प्रत्येक प्रयोग में प्रतोक नहीं होता। काश्यकाख के प्रसिद्ध उदाहरण 'गमाप पोप' में समागा का चयरकार स्थय्ट है, पर बडी प्रतोक प्रया नहीं है।

३--आरोपमलक

'इसमें जानबूह कर एक वर्ष पर दूखरे वर्ष का बारोगण होता है ।' उदाहरण विये गये हैं—

- (१) 'ठाडा सिंह चरावे गाई'—कंबीर'
- (२) 'मघुर-मघुर मेरे दोपक जल'--- महादेवी

परन्तु ये दोनी उवाहरण नित्र प्रकृति के हैं। करोर को पत्ति में वाध्यार्थ अस्मुप्पन है - 'विह मामां को यदा रहकर नहीं चराता।' कदार के पदा के दिनमी वे ही इस जतदांथी का क्लक स्पट होता है। खिह पढ़ी मन है, नाई का अर्थ केन्द्रमां है। यह वर्ष किसे धाइक से व्यवकनहीं होता। यह क्ल सहामा का हो महीं, सीमित, अरप्प कड़ कोई बताया हो तो उसका उदाहरण कहा था सकता है।

इसके विषयित महादेवी को पतिक उत्तीक-जमीन का खेष्ठ उदाहरण है। इसमें बाच्यामें अब्युत्पन नही है। 'वीपक के समुप्त-समुद्र खनने' में मासूर्य को अनिकारिक हो रही है। साप हो 'वीपक' प्रतीक से अन्य कर्ष भी प्रतीत हो सकते हैं।

निष्कर्षतः कहा जा सकता है---

- (१) प्रतीक प्रयोग के मूल में दो वस्तुओं के साहस्य की प्रवोदि है।
- (२) प्रतीक का बन्तर्मीव असणा प्रयोगों से नहीं होता । लसणा प्रयोगों में सर्वत्र प्रतीक सोजना नहीं दिखलाई पढता । कहीं-कहीं प्रतीकार्य को प्रतीति में ससणा-प्रक्रिया हरिटगोचर होती हैं । सामान्यतः प्रतीक वपना अर्थ रखते हुए हो प्रतीकार्य व्यक्त करता है ।

(३) प्रतीन-प्रयुक्ति के मूल में कम-से-कम मन्दों के द्वारा वांख्ति कुछ एक मूर्तियों के उद्भाव की आकांक्षा है।

(४) प्रतीक और उसके अर्थ में व्यंग्य-व्यञ्जक मान सम्बन्ध है ।

कविता में प्रतीक-प्रयोग, कविता की खटिल सखन-प्रक्रिया से सम्बद्ध है। कवि जब अपने आवेग (Poetic impulse) को स्पष्टत: अभिन्यक्ति देना नहीं चाहता तब वह प्रतीक का प्रयोग कर सकता है । कवि-मानस में जो अनेक बस्त्एँ. घटनाएँ निक्षिप्त रहती हैं उनमें से जिससे मी कवि की सास्कालिक वस्तु, भाव अथवा घटना का साहश्य होगा. वही प्रतीक रूप में प्रयुक्त की जा सकेगी। परन्तु प्रतीक-प्रयोग की यह प्रक्रिया इतनी सरल भी नहीं है। कभी-कभी अनेक पूर्वहृष्ट वस्तुएँ, प्रवित्भृत घटनाएँ मिलकर एक नई वस्तु, नई घटना को रूपायित कर देते हैं-ऐसी वस्त जब प्रतीक रूप में प्रयुक्त होती है सो प्रतीकार्य-ज्ञान करना अदिल हो जाता है । तब भी, प्रतीक, काव्य में प्रयुक्त किया जाने वाला सहज उपादान है । प्रतीक काव्यात्मक आवेग और नियन्त्रण के इन्द्र की कलात्मक परिणति है। इस प्रकार के प्रयोग का दोहरा उद्देश्य रहता है--(१) नियन्त्रण से सामंजस्य और (२) आवेग की अभि-व्यक्ति । इसका एक निष्कर्ष यह निकलता है कि प्रतीक-यक्त रचना में अर्थ तल पर नहीं होता, उसे संरचना के गहन तल से प्राप्त करना होता है। तल पर एक अर्थ जात होता है, इस अर्थ से दूसरे अर्थ तक पहुँचना होता है। यह दूसरा अर्थ ही कवि का अभिनेत होता है। यदि ऊपर से प्रतीत होने वाला वाच्यार्थ अव्यत्पन्न रहा तो त्रतीक प्रयोग का प्रथम उद्देश्य-नियन्त्रण से सामंजस्य-पूर्ण नहीं होगा । अतः प्रतीक प्रयोग में प्रतीक के लिए आध्यक है कि स्वयं का अर्थ देते हुए ही अन्य अर्थ की प्रतीति कराये।

ध्यनिविद्यान्त ऐसे सभी प्रयोगों को संसद्यक्रमध्यंप के अन्तर्गत रखता है। स्पर्ध है कि प्रतीक-प्रयोग में प्रथमत बाज्यार्थ की प्रतीति होती है तवनन्तर विग्रमं-पूर्वक जम्म अर्थ तक पहुँचा जाता है। यह सम्य अर्थ, बारुक के समक्ष, विचार कर संचरित्यत हो सकता है, मान कर में भी हो सकता है। कविता के ऐसे शतकः स्वाहरण है, इन सब का विचार करके ही, स्वमन और भावन को हिन्द में रखते हुए सानन्दवर्धन ने असंसहस्वक्रम कीटि की कल्पना की है। काल्प को आत्मा रस महत्तर, सानन्दाभिन्नत होत्तर. ख्रमना बहुत ,सरन हे, पर कितता की इन कीटि की रस्यिद्धान्त के आधार पर व्याख्या करता किन्न है। तब रसवादियों को रस को व्याखक करने का प्रयंच रचना पड़ता है।

संसार के सभी क्षेत्रों के काव्य में— सभी कार्लों में प्रतीक का प्रयोग हुआ है और आज भी हो रहा है। यह स्थिति प्रतीक को स्वजन की प्रक्रिया में सहज उत्पन्न काव्योपातान सिद्ध करती है।

२६२/व्यति-सिद्धान्त कार्ण व्यवस्य

हिन्दी के आधुनिक काल्य में भी प्रतीक, 'विम्ब बादि को अपरिहार्य कहंकर, इन्ह नये हिन्दो-काल्य के वैधिष्ट्य के रूप में विवैचित किया जा रहा है।

उपर्युक्त विवेषन में यह सिद्ध हो जाता है कि प्रतोक काल्य का ऐसा उपादान है वो किंद के अमिनेत वर्ष को व्यक्षना करता है, प्रतोक स्वय व्यक्षक है। काव्य रचना के हुई। सारवत सब्द से साझाद कर आनन्दवपन ने प्रतोपमान अर्थ के सवस्य-क्षय प्रकार का विभाग किया था। काव्य बाह्य में कवि का अभिनेद अर्थ हो तार्त्य-विप्येम्मूत वर्ष होता है—अब वहां प्रमान है। प्रतोक के द्वारत व्यक्ष प्रतीयमानत व्यक्त होता है। इसलिए प्रतीक-प्रतोग क्षिन के स्वयन होते हैं।

आधुनिक हिन्दी कान्त्र के कुछ प्रजोक प्रयोगे का विश्वेषय ग्रहीं प्रस्तुत किया जारहा है।

(१) कितनी हुपदा के बात खुले, फितनी कलियों का बन्त हुआ, वह हुबय खोल बिलोड यहाँ. दितने दिन क्याल बतनत हुआ।

(दिनकर-हुद्भाद, हिमालेय)

चनपुंक्त उद्धारण में 'दूनदा', 'किसवी' आदि पद प्रतीक है। दोनों का बाध्यापें सनत है परन्तु हुन्दा के पूर्व प्रमुक 'कितनी' पद जो प्रतीक बना देता है। प्रीपमें नहामारत का ऐसा पान है जो पिक्र माना आकर मी साधित हुआ। अपने बनवान् प्रियक्तों को उर्दाश्वित है जो दे विकास की की की की प्रतिक होगा से विवास का, नार्रो की अवसानना का प्रतीक भा है और प्रकार मों में परिपणित होगादी पिक्रता का प्रतीक भी। यहां होगादी पवित्र और निरोह नारियों का प्रतोक है। प्रतांकार्ष होगा—'कितनो होगिरयों-कितनो पवित्र, किन्दु विवास खित्रों का उनके इक्तनों के वेवते-वेवत अनामा हुआ, उन्हें केण करत कर सी बातिकारों, किन्दु हुवस दिया या। । निषम होगा कनो जीवी करनो उन्ह की बातिकारों, किन्दु हुवस दिया या। । निषम होग कनो जीवी करनो उन्ह की बातिकारों, किन्दु हुवस दिया या। । निषम होग कनो जीवी करनो उन्ह की बातिकारों, किन्दु हुवस दिया या। । निषम होग अवति का सदी हुट हो सन्तर्भ से अन्य (वावधार्योंचूत) अर्थ की प्रतीव कपने वाच्यार्यों में स्तर्भ है अन्य (वावधार्योंचूत) अर्थ की प्रतीव कपर रहे हैं, इसीनिए प्रतीक को अध्यक्त कहा गया है।

(२) मैं वही शम्बूक हूँ,

पू ने दिया पा रोक उस दिन, स्वर्गपय पर मुझे बाते देख । मैं वही एक्सच्य हैं, कि युपारी बीर क्रार्गन डर गया था, और तुने ले लिया या अंगुठा। याद रत में हूँ वहीं अभिभूत ढाका का जुलाहा, काट ली वी चेंपलियाँ जिसकी, किसी दिन कड़ तुने।

(रांगेय राधव, पिथले पत्यर, आततायी)

शम्बूफ, एकलव्य और ढाका का जुलाहा क्रमणः रामायण, महाभारत और आधुनिक युग के तीन पात्र हैं। तीनों मिलकर शोवण की उस परस्परा को ध्यक्त करते हैं जिसका एक छोर महामारत काल मे है. और दूसरा बाध्निक युग में। शस्त्रूक शूद्र था, अपनी तपस्या के बल पर मोक्ष चाहता था। ऋषि-ब्राह्मण, जो शूद्र को तपस्या का अधिकारी नहीं मानते थे, उसकी वपस्या को न सह सके, परिणामतः स्वयं राम ने शस्त्रक का यम किया, क्योंकि उसने सपस्या की थी। प्रस्तुत कविसा में शम्बूक उन सब शोषितों का प्रतीक है जो अपने परिवास के फल से (शोपकों-आत-तायिओं के द्वारा) वंचित्त कर दिये जाते हैं। एकलब्य भी शीपित पात्र है। उसने स्थयं के परित्रम से बनुर्विद्या अजित की ऑर राजकुमारों के गुरु होणाचार्य ने केवल इसलिए कि एकलब्य अर्जुन से श्रेष्ठ धनुर्धर न वन जाय, उसका अर्युटा गुर-दक्षिणा में ले जिया, जबकि उन्होंने कभी उसे शिक्षान दो थी और दाका की मलमल, जिसका पूरा थान जेंगुठी से निकल जाता था. उाका के खुलाहों की सँगुलियों की कला थीं। जेंग्रेजों ने उन अंगुलियों को इसलिए कटवा दिया था कि वैसी मलमल न बने शीर मारत बँग्रेजी कपड़े का बाजार बन सके। उन तीन प्रतीकों का व्यंखार्थ गोपण की यह दीर्घ परम्परा है, इनके साथ हो, इन तीवों से सम्बद्ध प्रसंग भी स्मृति में उत्तर माते हैं। कवि ने केवल प्रतीक कहे हैं, अपना वाच्यार्थ प्रकट कर, उसके द्वारा मैं प्रतीक क्ष्यंग्य रूप में (प्रधान अर्थ) कोपण की परम्परा के प्रति जाकोश व्यक्तित करते हैं। इस कविता का प्रेरक आवेग शीवण की पीड़ा की अनुभूति से उत्पन्न है। परन्तु राज्य का, शासन का अंकुश इस आवेग को नियन्त्रित्र करता है, परिणामतः अभिन्यक्ति प्रवीक्मयी होती है। हिन्दी की प्रगतिकील कविता में दिन्कर, राग्य राष्ट्रव सोहनलान द्विवेदी, आदि ने रोम के समाट नीरो, रूस के जार जर्मन के हिटलर को भी अत्याचारी के प्रतीक के रूप में प्रयुक्त किया है।

> (३) युन की गंगा, गुह्दगतं से, आमे जाकर, सर्पोदय से खेलेगी हो।

२६४/ध्वनि-सिद्धान्त का""" अध्ययन

युग की गगा सूची देती सेंचिगी ही । (केदारनाथ अग्रवास - युग की गगा)

जपर्युक्त कविता में 'गगा' छव्द 'पुम को' पद के सान्तिच्य से प्रतीक वन जाता है। गञ्जा यहाँ पवित्र प्रवाह का प्रतीक है। जन-बन की हात्तिशाली चेतना का पवित्र प्रवाह को मुर्वोदय से, प्रकाश से, ज्ञान से खेलेगा, जो मूर्व मानस को मी अपने प्रवाह से सेनिया, हरा भरा कर देगा। चेतना का जो प्रवाह मुत्त या, अब जागेगा। यह अपे सेतिय पाँक मे प्रयुक्त 'गुहागर्व' और चतुर्प पक्ति मे प्रयुक्त 'मुर्यो-वय से खेलों से स्थित होता है। इस अर्थ की प्रतीति के चगरकार में ही निवना का जानक है।

(४) बवे सुन वे गुलाब, मूल मत पाई गर खुशबू रगोबाब, खून खूसा खाद का तुने बाह्यस्ट, बाल पर इतरा रहा कॅपिटलिस्ट 1

यह कहा जा कुका है कि निराला में बाध्यास्यक आवय अस्यन्त प्रवत्त है !
निराला वा परिवेश भी विविक्त था, हुद्दर में भूतिभावना की व्यालामुक्ती, उपर से अर्थ जी गान्त का अडुव । निराला के व्यवहार में भी पिरिटिक्टरों के प्रति हिकारत का भावन प्रकट होता था। उठ करिया में गुलाव वेपिटिक्टर वा प्रतीक है। निराला ने सम ही वाहरूप भी प्रकट कर दिया है। बाद गोपियों का प्रतोक है। निराला ने सम ही वाहरूप भी प्रकट कर दिया है। बाद गोपियों का प्रतोक है। नोरियां के बल पर, अस वर, 'रंगा आव' प्रात कर वेपिटिक्टर टकराता है, यह प्रतीक बीर कम सामर्थ है। परन्तु निराला का व्यक्तिक आवि प्रवीम कर निराला न स्था को सामर्थ है। परन्तु निराला का व्यक्तिक स्थावन आवि प्रवीम कर निराला न सीपरों के प्रति हृदयगत आवि अ अपक नर दिया है। गुनार मुख्य प्रतीक होते हुए भी प्रधान नहीं रह जाता, वैरिटिक्टर पर का प्रमीम वर्ग स्पष्ट कर देवा है। क्षि का आवेश ही अहा प्रयाग का पर्वेश होते की साम्या मान्यन ही। परन्तु इस कविता को पदल ही कवि का अनुमूर्ति के सीमा सामर्गत हो। है। वर्ष को अनुमूर्ति की विल्यममन्तिय यह अमिन्यिक्टि रहुप की प्रसाग स्कार होता है। वर्ष की अनुमूर्ति की विल्यममन्त्रिय यह अमिन्यिक्टि रहुप की प्रसाग स्वार होता है। वर्ष की अनुमूर्ति की विल्यममन्त्रिय यह अमिन्यिक्टि रहुप को प्रसाग करा है। यह वर्ष की अनुमूर्ति की विल्यममन्त्रिय यह अमिन्यत्रिय है। अस्त का प्रस्ति है। अस्त का स्वर्ति है। व्यक्ति प्रस्ति के हित्र का प्रसाग निराल्य करती है। यह वर्ष को अनुमूर्ति की विल्यममन्त्रिय यह अमिन्यत्रिय है। इस की उपरालिक है।

(४) बानव है यह चाह रहा एकाकी जो सोना बटोरता गीमों को हो बाता है जासे जगोरता, हमें नहीं कोट बाद हैं, चटे पान वे चीर फाड करता हो होगा (नागार्जुन, वादि का मोची, हस, अन्त, ५०) । 'सड़े षाव' 'कीटे', 'गीष', 'दानब', बादि प्रतीकों के रहते हुए भी नागार्जुन की इस किवता में, किव का मूल भाव खोराण के प्रति इस प्रतिक्रिया, गूँ जीपवियों की स्वर्ण एकतित करने की प्रवृत्ति के प्रति उद्दाम आक्रोण उच्छते पड़ते हैं। मापा का प्रयोग भी इसी उद्दाम आवेग से संज्ञालित है। गुतीय पंक्ति में कांटे के पूर्व 'गहीं' का प्रयोग सा बन्त में 'हैं' का प्रयोग चिरचवारकता के ध्यंवक हैं। चतुर्य पंक्ति में निरात 'ही' का प्रयोग इस प्रमाव की समुत करता है।

प्रतीक का स्वरूप कवि के आवेग पर निर्मर करता है। एक ही माब के अनेक प्रतीक ही उकते हैं, पर कवि किसी विशेष प्रतीक का ही बयन करता है। उपर्युक्त कविता में 'दानव' और 'गीवों' के स्थान पर अन्य प्रतीकों का प्रयोग मी निया जा ककता था, पर, यंगवत: 'दानव' और 'गीव' किस की सोना बटोरने वालों के प्रति धृणा और विरस्कार के अधिक निकट हैं। कविता की अध्विम 'पिक कि के निश्चित और इंद्र प्रतिरोधारमक नाव की व्यंक्त है।

> (६ पू-मू जल रही है स्वर्ण की संका विकास की वैज्ञानकी फर्मा बेब रही है साल सेना आज। (मिषमेगलॉनह 'सुसन')

इन पंक्तिमों में — 'स्वर्ण की लंका' पर ही केन्द्रीय प्रयोग है। लंका चोने की यी, सीना वहाँ बन्दी था। यहाँ यह प्रयोग पूँजीपितयों के लिये हैं, जिनके पास पूँजी (सीना) बन्द है। 'स्वर्ण की लंका' का यह वर्ण स्वराणास्य नहीं है, यहाँ वाच्यायिवाध का अपसर नहीं है। बन्दातः 'वाल सीना' पर के संवर्ष से 'स्वर्ण' की लंका' का दिन होता है। कित्यर बोव प्रयोग में 'लाल सेना' को नी प्रतीक कहा गया है, पर यह प्रतीक नहीं है। 'ताल सेना' कसी सेना का बाचक है। 'लाल सेना' के से सा बाचक है। 'लाल सेना' में यह वर्ष कड़ हो चुका है। ऐता नहीं है कि लाल सेना का बाचक है। ऐता नहीं है कि लाल सेना का बाचक है। ऐता नहीं है कि लाल सेना का बाचक है। ऐता नहीं है कि लाल सेना का बाचक है। ऐता नहीं है कि लाल सेना मा बाचक है। ऐता नहीं है कि लाल सेना का बाचक है। ऐता नहीं है कि लाल सेना का बाचक है। ऐता नहीं है कि लाल सेना का बाचकार्य कुछ और हो तथा साहज्य से यह अपन में रखकर आनन्दवर्यन ने कहा है —

रुदा ये विषयेऽन्यत्र शत्दाः स्वविषयादपि । सावण्याद्याः प्रयुक्तास्ते च भवन्ति पर्व ध्वनैः ॥

अर्यात् सावण्य आदि कष्ट जो अपने विषय (तवणगुक्त) से जिल्ल सोन्दर्शीर अर्थ में रूड हो फुके हैं, वे भी अपुक्त होने पर व्यक्ति का विषय नहीं होते । 'साल होना' का वाच्यार्थ हो रूसी येना है। इस पद के संसर्प से ही 'स्वर्ण की लंका' प्रतीक दन सका है। पोराणिक पात्र, वस्तुएँ और पटनाएँ सी काकोदर में प्रतीक वन जाते हैं। उनका वास्त्रप्त से सन्बद उपादान व्यक्ति निर्मेश होकर साव को प्रतीक वन जाते हैं। उनका वास्त्रप्त मृत नहीं होता, वास्त्रप्त के द्वारा हो वे आद को व्यक्ता करते हैं। 'दंपीयों के दूरि' क्या के दिए जारम त्याप किया था। कालानर में 'दंपीयों की हहिंसी' पददन्त है, बचातों के माद का प्रतीक वन गया। पट्ने दंपीयों क्यों हिंसी' पददन्त है, बचातों के माद का प्रतीक वन गया। पट्ने दंपीयों क्यों कि विशेष या, अव आरम याग के आव का प्रतीक है। ह्यानि को हहिंसी' ददता के बचाता के माद का प्रतीक है। हय सकार के प्रतीक में पहुंच्य का ब्याना एकंप्रयुक्त वास्त्रपत्ति के प्रतीक से प्रतिक हो हो जो ब्यक्ति क्यों के अनक्ष्या को नहीं जानता वह इस प्रयोग के प्रयोग के प्रतिक र प्रतिक हो। वह स्व

आधुनिक बाच्य में 'संबोध' भी बहुअपुक्त प्रवीक है। यसीब बहु काछ धा देनस पर टीण कर देशा को मुसुपुष्ठ दिया गया था। उस पुण की परस्परा के अपु-चाए पुरपुष्ठ आगी स्वय सतीब को डोकर वथ-स्थान तक के थाया करता था। अब सेपोक करण का, करफर सुरपु का, हुँवरे हॅंग्डे कप्ट सहकर मरने का प्रवीक है। ईसा के कारण 'सलीब' हुँवाह्या का पर्य बिह्न बन गया बलिसान का प्रतीक हो गया। अधीब-स्नृति के अब से धर्म और मानवता के लिए लड़ी जाने वाणी नटाई का मतीक हो गया। 'सलीब का बाहकत्व' मीरव को स्थवना करवा है—

'में अपने ही नहीं चुम्हारे भी सलीब का बाहक हूँ' (असे य)

क्भी-क्भी पूरो विवाही किसी घटनाना, हिसी विवेष अर्थका प्रदेक वन जानी है।

> (७) सो रहा है झोंप ऑवयाला नही की जांच वर, बाह से सिहरी हुई यह चीवनी चोर भेरों से उझकर झांक जाती है। (अझेच)

यणि इन पत्तियों में जो बाल्यार्थ प्रकट हां रहा है, अपने आप म पूर्ण है तथाएं 'जीर पैरों से उककर', 'सिहरी हुई' आदि पर एक अप अर्थ की भी प्रतीति कराते हैं, तम अधियाना पुण्य का, नदी पिया का, और चौदनी (जो कुरके के आती है और अधियानों को नदी की जांच पर सीते देख ईप्यों से सिहर उठती है।) सपता के अर्थ की व्यक्ति करते चीले प्रतीक बन जाते हैं। पूरी करिता ही इस अप्याभय की व्यक्त करती है। यहां भी व्यवका लग्य पर्दों के सम्दर्भ से सम्पन्त हुई है। 'हाहूं' 'चीर देशें' आदि प्रयोग भाषा के सामान्य अनिमान। norm) से नियमन हैं। ये दिवीय प्रमानी प्रमोन ही सहस्य को व्यवस्य अर्थ तक पहुँचने की नार्थ करते हैं। इस उदाहरण में प्रतीकों से बना विम्न भी स्पष्ट है—प्रेमझी की जोच पर
"सिर रत्कर सोमा प्रेमी, पत्नी का चुंपके से, हल्के-हल्के पैर रत्नकर आना, उजककर
| देखना, समी कुद चित्रवत् ताकार ही गया है। 'चोर पेरों' व्यंचक है, हसका अर्थ
है चोर की भाँति हल्के कदम रक्त कर जाना। 'उजककर' में एंजो के बल उठी, गर्दन
उठाकर देखने का प्रयत्न करती हुँ, स्त्री का चित्र उभरता है। 'झौंब' क्रिया इस
है चित्र को पूर्णता देती है।

(ब) साँच तुझ सम्य तो हुए गहीं, नगर में चलना भी पुन्हें महीं मादा एक बात पूछ् उत्तर बोपे ? तब की सीखा उसता, विव कहीं पादा ! (असे च)

खपुँक कविना का केन्द्र-विन्दु (प्रमाणी पव)—'वांप' है। इस कविवा का व्यंप महुरी कप्पता पर कटाल है। महुरी सप्पता विश्वी है, जन-जन को स्वार्धी व्याती है। किंव कहुता है कि घर्ष चम्प नहीं है कि नपर में रहें (नागरिक स्थता में जीने पाले ही सम्ब होते हैं?) जब नगर में नहीं रहा वो डेंबला उसे कैसे आया? उसते विप्र कहुं पाया। क्योंकि उसना और विष्य पालना वो आज नागरिक सम्यता के अनिवार्स धर्म बन गये हैं। यहां 'डेंखना' और 'विष्य' अवीक हैं, चीप प्रतीक नहीं है जैसा कि कुछ विद्यानों ने माना है। साहभ्य महुर्दे जनों के विष्वेप और विषय से, भीके मेरे व्यादहार और डेंसने में हैं। इस प्रकार की कविताओं का सीन्दर्य इनके वास्पार्यो-

कषिता के इस सीन्यर्थ की व्यास्था संसक्ष्यक्रम व्याय्य के आशार पर ही सम्मव दी, ब्रह्मानस्वहत्वेदरस्य विधयक विद्वारण के आशार पर नहीं । इसमें वाष्ण बस्तु से प्रतीयमान विचार रूप बस्तु की प्रतीवि होती है। इसमें 'पाण कुद्दार' नहीं है, किंग्न के क्रय तक पहुँचने की, उसे सम्मीतित करने की चमरहति है।

बतः प्रतोक और उसके वर्ष में व्यंत्य-व्यंजक मात्र सम्बन्ध होता है, जिन प्रतीकों में बाण्यार्थ याणित प्रतीत होता है, उनमें भी प्रमोजन की प्रतीति में व्यंजना-व्यासार मानना होगा। बाणुनिक कविता का प्रमुख किल्य-उपादान माना जाने वाला प्रतीक प्रतीयमान वर्ष के सीदर्य की व्यक्तिव्यक्ति का सावन है। क्योंकि प्रतीयमान वर्ष किल की जनुभूति रूप होता है व्यतः प्रतीक उपसे स्ववंद संबद ज्ञी जाता है। (e) प्रात होते
सबस पर्यो की अकेसी एक सोठी बोट से
अनुपात पुत्रको बनाकर बावको को—
जानकर में अनुपात हूँ—
उस दिवा के, विराह के विकदेब के सीखे निमिष में भी
गुता हूँ—
उद्य प्रया यह बावसा
पर्दी गुनहता
कर प्रशंक के को दोमावसी की (अकेश)

उन्युक्त कविता में सुनहता पक्षी प्रिय का प्रवीक है। ऐसा प्रिय को रक्त भर साथ रहा और प्राय काल होत हो अपनी प्रिया को सबस अमी से आतिनन कर, प्रहृषित बनाकर बना गया। यह जानकर भी कि प्रिया अनुनता है, त्याम कर जाने में सम्मवत उसकी आदिन पुरुष माबना को दृति मिसी हो? 'बाबका किसप्य प्रेम और विश्वास का अन्यक है कि मने हा वह चला गया है, पर लोट कर आएगा। भावती पर मुग्या व प्रेमको की प्रम-जनुनता को अ्यनिय करता है। अयकश्य की होट से इम क्विता के जन्य पर भी महत्वपूर्ण है।

(१०) सागर भी रण बदलता है। गिरमिद भी रण बदलता है, सागर को पूजा गिमती है गिरीट दुस्सा पर पलता है। सागर है बसी विवास गिरमिद (अक्वेंस)

इंग्र कविया में मागर और गिरांगट क्रमण शांत्स्वाली और निरीह नोगों प्रतीक हैं। किन याता को निरोह लोगों से दुर्गुण प्राना जाता है, वही बाले शांति-साली में गुण बन जाती हैं। इतना हां नहीं उन बातों के रहते शांतिमाणी की मुना भी की जाती है, निरोह बन यथा पाता है।

> (११) हम निहारते रूप कांच के पीछे हांप रही है अछनी । रूप तथा भी

(और कांब के शोधे) है जिजीविया' (अक्षेय)

इन परितर्भे में मछनी 'जिबोबिया' चिने की प्रवक्त इच्छा) का प्रतीक है। जिजीविया का यह प्रतीक अज्ञेच के 'आँगन के घार द्वार' कविदा-समृद्ध की कविदा में भी प्रयुक्त हुआ है। अतः यह खिद्ध होता है कि प्रतीक व्यंवक चपासान है। आधुक्ति काव्य, विषेयतः तए हिन्दी काव्य में एक स्वर से कवियों और आधोककों ने प्रतीक-प्रमुक्ति के महत्व को स्थोकारा है तब प्रतीकार्य तक पहुँचने की प्रतिक्रम और प्रतीक को किंव को अनुप्रति से सम्बद्ध करने वाले व्यविधिद्यान्त की चंचरणक्रम व्यवस्था को कैसी क्षानीकार किया वा सकता है। और वैसी ध्वनिधिद्यान्त के रहते भारतीय काव्यक्षान्न की तम्म काव्यक्त क्षान काव्यक्त है। अपनी प्रतीक्ष काव्यक्त है।

विम्व

्रितम्य काध्य की सुजन-प्रक्रिया में ही जर्सून होने वाली निर्मिति है। इस प्रकार दिन्य काव्य-सिल्य का महत्त्वपूर्ण जपादान है। विस्त्र के हारा कृषि अपनी अनुसूर्ति की गुणवैधिष्ट्यपुक्त सकार सित्तर्य के रूप में जपित्मत करता है। विस्त्र का निर्माप ऐसी च्यानवर्षी प्रक्रित स्थानवर्षी है। कि अपनी अपनी प्रकृति के प्रमाचों से जीवन्त होकर मावक की विचार और संवेदन पंत्रियों को संकृत कर त्यी है, मनोबेगों की बंदित कर देती है। दिन्य विद्या की वह विधि है जियसे कृषि के अपूर्त और मियंत्रित आनेग अनिक्योंक का यांत्रेप प्राप्त करते हैं। विस्त्र वह आधार है जिसे मावर अनुसूर्ति हस्य, अन्य अपवा स्पृष्ठ हो जाती है। काष्य ने कृषि की विस्त्र-विधायिनी करना को इसीलिए पुनस्त्यादक कल्पना कहा है। टी० एस० इस्तियट का 'आक्रीवर्टक कोरिकेटिक' का यिद्यान्त वी विस्त्र-अनिवा का अनुसार करानुता करता है। इस विद्यान्त के अनुसार अनिक्योंक को मिक्रयां में विद्यान के अनुसार आक्रयां की मावता की स्थान के अनुसार सामार है। कर स्था निवास को अनुसार सामार सामार सामार कि उसके सामार के अनुसार सामार का स्थान की स्थान की स्थान करता है। इस विद्यान के अनुसार सामार सामार है। इस विद्यान के अनुसार सामार सामार सामार है कि स्थान कि स्थान के अनुसार सामार सामार है। इस विद्यान के अनुसार सामार सामार है। इस विद्यान के अनुसार सामार सामार है कि स्थान की स्थान की अनुसार सामार है। इस विद्यान के अनुसार सामार हो सके ।

काम्पारमक विचार करपना के द्वारा विस्व रूप ग्रहण करवा है। इस विस्व में अनुसूति को करमा होतो है। वाह्य यथार्थ के अनुरूप होता हुआ भी, विस्व कि मानस की अपेवालों को पूर्णता का संवीय देता है। यह दिवित काम्य-द्रालन को खन-अफ़िया के समामान्त्रर बमा देती है। रुप्पन-फ़िया में, स्वन इट्या को अनुद्रान्द काम-आंकों की तुरिद मिनती है। फ़ायन में यह उपपादित किया है कि हमारे बहुत से स्वान निलंहे स्पाटत: मही पहचाना जा सकता—कामनाओं की तुरिदरूप ही होते हैं। कामना, किसी प्रतीक में अथवा कत्यनारमक प्रस्तुतीकरण में निहित होकर व्यक्त दोतों हैं। कायड की घारणा है कि प्रत्येक स्थल के मूल में कोई न-कोई असपुट कामना होती है। स्वाप में चेतनमानस की यह भाषमा कि 'काम, ऐसा होता' मुक्त हो वासी है और इच्छा पूर्ण रूप में व्यक्त होती है। प्रतीक के मूल में भी ऐसी

फवि-मानस में निहित अनेक अवश्वों से पूर्ण विम्य वनने की प्रक्रिया अस्यन्त -जटिख है । फायट और उसके अनुयायिओं ने स्वप्न के सम्बन्य में अनेक ज्याख्याएँ प्रसुत को है, ये व्यास्त्राएँ स्वान से उत्तरते वाले विस्त्रों की निर्माश-विधि पर प्रकाश दासती हैं। बर्गीत काल्य-रवना-प्रक्रिया को स्वप्न प्रक्रिया वे समानान्तर नहां गया है अत यह विदेवनीय है हि स्वप्त-प्रक्रिया काल्यस्त्रज में निर्माश हिन्स को व्यास्त्रा हेनु स्वित्रों उर्यागी है। स्वप्त-प्रदा है विचारों और ब्यूप्नीत्यों हे स्वप्त वर्तन की विधि को स्वप्त-प्रक्रिया (deceme work) कहा गया है, इस प्रक्रिया वे बुद्ध निस्त्रत निर्मा है। यदि स्वप्त-प्रक्रिया वे बुद्ध प्रक्रिया काल्यास्त्रम विस्त्रों है निर्माण में में में मानी जाय तो हमें काल्य-सिक्या वे ब्यह्म प्रक्रिया काल्यास्त्रम विस्त्रों है निर्माण में में में मानी जाय तो हमें काल्य-सिक्या विस्त्रा स्वर्णिया स्वर्णिया स्वर्णिय स्वर्णिया स्वर्णिय स्वर्णिया स्वर्णिया स्वर्णिया स्वर्णिया स्वर्णिया स्वर्णिया स्वर्णिया स्वर्णिया स्वर्णिया स्वर्णिय स्वर्णिया स्वर्या स्वर्णिया स्वर्णिया स्वर्णिया स्वर्णिया स्वर्

स्वर्ण-दिन की मांनि काव्य-विश्व भी मानस में निहित अनेक पूर्वपटनाओं से सम्बद्ध होता है। स्वय्न का एक व्यक्ति ययार्थ वान् के एकाधिक व्यक्तियों से सम्बद्ध होता है। स्वय्न का एक व्यक्तियों का मिनकर वन गरना है। स्वयं कारार स्वयं में देवा हुआ ब्राह्मिक अनेक व्यक्तियों का समय होता है। स्वयं का यह समित व्यक्ति निन-निन अवययम्ब्रुत व्यक्तियों से ब्राह्मिक वन यवने गुरा-दूस गुणा से अपन होता है। स्वामित वह अनेक अर्थों से मारा होता है। स्व प्रतिया में अपनिस्तुत और रिकांशित विवास सुव्यं का समनन होता है।

हवार एन योनना (Fusion) प्रक्रम है। यथनन और अपेक्षन को जैदी प्रक्रिया हवार एन योनना (Fusion) प्रक्रम है। यथनन और अपेक्षन को जैदी प्रक्रिया हवार हिन के कारण, जन पूली के वीराध्य प्रक्रिया हवार हिन के कारण, जन पूली के वीराध्य प्रक्रिया होंगे हों है। ने के का प्रमा से सबस होंगे के कारण, जन पूली के वीराध्य भी विकास में होंगे हैं। ने केन प्रिमा विकास हो । यहां कारण है कि कारणा मक पाय करता प्रित्त विकास के प्रण से अपिक्षम करने से गुला से होंगे है। विकास वाया करता प्रित्त विकास होंगे है। विकास वाया करता प्रित्त विकास होंगे है। विकास वाया करता प्रतित विकास होंगे है कि कारणा स्वत होंगे है। विकास के वाया के कारणा के से को हम पर हो एवं हस हों है। विकास के वाया के से को हम वहां पर हो एवं हस हो अपन निहंद हो सकत होंगा है। विकास के वाया के से को हिता करता हो एवं हस हम्मा होता है। विकास के वाया पर की वाया विकास कारणा सम्पत्र होंगे होंगे होंगे है। कि विवास के वाया कि वाया पर की वाया पर होंगे। विकास कारणा कर्मणी होंगे। कि किया कारणा करना होंगे। किया कारणा कर्मणी होंगे। किया कारणा कर्मणी होंगे। किया कारणा कर्मणी होंगे। किया क्षेपणी करने वाया अपेणीनत होंगे। किया कारणा क्षेपणी करने होंगे। किया कारणा करने वाया कर्मणी होंगे। किया करने कारणा करने वाया अपेणीनत होंगे। किया क्षेपणी कारणा करने वाया कर्मणी के विवास करने वाया क्षेपणी करने होंगे। किया करने करने वाया करने वाया करने करने वाया करने करने वाया कर्मणी होंगे। किया क्षेपणी होंगे। किया करने करने वाया करने करने वाया क्षेपणी करने होंगे। किया क्षेपणी करने होंगे। किया करने होंगे हैं।

े कविता अनेक मानस विम्बो का प्रतिफतन होती है, इसका तार्स्य समी विम्बों के आसमा का बोग होना नही है। समग्रव्य में कविता अनेक प्रभाव उत्पन्न कर सकती है। इसमें अर्थ में अर्थ रह सकते हैं, जैसे नीतिकचा (Fable) अयगा अस्मीवित (Allegory) में होने हैं। पो (Poc) ने 'सौन्दर्य के समासमक सकत' को कविवा कहा है तथा रहस्यात्मक (Myst·cal) कविताओं को इस बैकिट्य से युक्त माना है। पो के अनुसार रहस्या-रमक कविताओं में पारदर्शी तन के गीतर अन्य अर्थ रहता हैं – जिसे व्यंग्य अर्थ कहा जा सकता है। नीतिपरक कविताओं में नीति तस्त व्यंग्य होता है।

कविता में कुछ वर्ष वमझे नाते हैं, कुछ केवल अनुपूर्ति के विषय होते हैं। अनुपूर्ति का विषय वाने नाले वर्ष अधिक काव्यारमक होते हैं। कुछ अर्थों की उरशित्त नेतन मामक से होता है। अनेतन-मामक से बहुत्त अर्थों में कल्याना का बेवन चरम उरक्ष पर होता है। कुछ अर्थ सरस्ता में वहसूत्र अर्थों में कल्याना का बेवन चरम उरक्ष पर होता है। हुछ अर्थ सरस्ता में अपिता है, कुछ किया में बच्चान होते हैं परिणामतः आवरण में अर्थे क्षित होते हैं। इस क्षित में अर्थे क्षित होते हैं। इस क्षित में अर्थे क्षित होते हैं।

माबाबेग की ठीम स्थिति में कल्पना की विम्ब-निर्माण-प्रक्रिया संभव नहीं है। तात्कालिक वील अनुभूति मानव में तनाव चरपल करती है। यह तनाव प्रस्थक प्रति-क्रिया को प्रेरणा देता है, स्वम्न अपवा कल्पना आदि का अवधर इसमें नहीं रहता। क्रियो मिन को वल्काल पुरसु को कविता में निवद नहीं किया जा सकता। जब घटनाओं का संभेलन पुरसु को कविता में निवद नहीं किया जा सकता। जब घटनाओं का संभेलन हो जाता है, व्यक्ति छनका म्याप्य करता है सिक्या प्रारम्भ होती है। इस कब्पन के अपवाद हो सकते हैं परन्तु जामान्यतः यह सच है कि फिल्ता गानिय के प्रणों में स्मुख पावनाओं से एपी जाती है।

कल्पना और विश्व निर्माण की प्रक्रिया पर विचार करने से स्पष्ट होगा कि
ताजा लाबु अपना दोषं कृत्य जो कल्पना हारा दिन्द-निर्माण में प्रयुक्त किये जा तकते
हैं। यह सम्मत्व है कि ताजा अनुभवों की प्राचीन व्युभवों की सुलता में सामित्र
क्ष्म्प्रद्वसक्त कर हो। प्राचीन का तार्यम किसी निश्चित्र समय-सीमा से नहीं है। यह
क्ष्मुमत्व दो-चार डिन पुराना भी हो सकता है, वर्षों पुराना भी, वाल्यकाल का अपबा
मानव ने जब बुद्धि-प्रयोग प्रारम्भ किया होगा, तव का भी। विमिन्त लोतों से
जातका अववव एक विश्व में संगीलत (Euse) होते हैं। इस प्रकार विश्व बुवाँभ
आतंगों द्वारा दश्यती चटनाओं से यंव हो लाते हैं।

क्रिय-मानस अनुमयों का कोख होता है। हस कोश में प्राचीन और ताजा सभी प्रकार के अनुमय निहित रहते हैं। इन अनुमयों में से कुछ चेतन मानस में रहते हैं, अधिकांश अचेतन मानस में में अनुमय आखेगों हारा एक दूबरे से संबद्ध रहते हैं। जब मानस गविज्ञील होता है, इन जिम्मों का ममुद्र उपहला है और प्रक्रिया प्रारम्भ हो जाती है। किसी भी काश्यनिक-निर्माण-प्रक्रिया में ताला और

१. प्रेंस्काट, पोएटिक माइण्ड, पृ० १८३

२. बोल्डिंग केनय, द इमेज, पूर्व ६-७

पाचीन दोनों ही प्रकार के अनुमशे का सहयोग होता है। वर्तमान घटना अपना अनुमत प्राचीन विस्त्रों को अनेक प्रकार से आक्रियत करते हैं। यदि प्राचीन दस्य के वर्तमा करते हैं। यदि प्राचीन दस्य के वर्तमा पटना से किचित्र भी साहत्र्य है तो प्राचीन दस्य सिच्च चला आएगा। विस्त्र के लिए आवस्यक नहीं है कि वास्त्रीयक पहार्ष के वर्त्वा अनुस्त्र हो, तसमे बाह्य पदार्षों की व्यविष्य अस्त्र अस्त्र की विद्या की विद्या अस्त्र की विद्या की विद्या अस्त्र की विद्या अस्त

मान हैं 'ब', एक विश्व है इवने साथ 'अ' और 'स' विष्म पुढे हैं विषा जा, जा अनुप्रतियाँ सलज हैं। वा दूरिरा विष्य है, इवने साथ भी अग्य विष्य और जनुस्तियों सलज हैं। विषय ने और जु सदस है। परन्तु यह आवश्यक नहीं है कि जू और जो को सार पर्याप्त है। जा उन्हें के हिन्दा भी भिन्न हो, पर यदि उसमें और ता में स्वार पर्याप्त है। जा जा जा जा जा कार भी साहस है तो के जीर जु में राह स्वार आदि का जारा भी साहस है तो के जीर जु में राह स्वार आदि का जारा भी साहस है तो के जीर जु में राह स्वार आदि का जारा भी साहस है तो के जीर जु में राह स्वार आदि का जारा भी साहस है तो के तिहंद आयों जा जारा में नित्रंद आयों का जारा में विष्ण के प्राप्त का जारा में विष्ण के स्वार आदि का जीर की स्वार के प्राप्त के स्वार का जारा में कि स्वार के स्वर के स्वार के

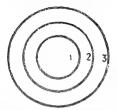
किसी विस्य विदेश के निर्माण के विषय में निश्चित रूप से कुछ भी नहीं कहा जा सकता, नमीकि उसके भूल में अनेक विस्व होते हैं — भावारक अदिस्वर होते हैं। परिणामयः विस्य की रचना अरयस्य परित्त होती है। विस्य-निर्माण की प्रतिया किंव की सहजात प्रतिमा-सापेक्य और राणसापेक्य मी होती है। ऐसी व्यिति में विस्य मेंसे करानारमक स्वतन के प्रयस्त स्रोत को हुँ दने का

दिन्स की जटिल रचना के बावजूद की उपका करूप स्पष्ट है। स्रोवों की विविधवा रहते हुए की किस्स में—किसी भी बाहा चित्र से नितनी सातवा और ऐपय रहते हैं। बययरमूत विस्य पुत्तमिल कर एक प्रमाव उत्पन्न करने वाले विश्व का रूप प्राच्य कर जैते हैं।

विषय में विम्वविधान शब्दों के हारा इन्द्रियो पर प्रशाय उत्पन्न करने का विधान है। इन्द्रियो पर प्रभाव के कारण शावक के साव तथा बुद्धि रोजि गवि से उद्देलित होते हैं। विम्व के रूप में कवि व्यवनी विषय-वस्तु को धारण करता है वहा विम्व विद्या स्थायार्थ-शांवत होगा उतना ही प्रमायसम

१ विनाके, द साईकोलोजी आव विकिय, पृत्र १६७

होगा। वर्टन ने विम्त के अर्थ से सम्बन्धित एक चित्र दिया है जिसे यहाँ उद्धृत किया जा रहा है---



उपर्युभत चित्र का प्रथम इत्त सच्यों के प्रवि ह्यापी वारकालिक प्रतिक्रिया विखलाता है, डितीय चुठ इन गव्यों से प्रवीत होने वाले व्यंत्यार्थ का योतक है। जियते भी आंती (associations) प्रयोक मध्य चे चुड़े हैं, ये परस्यर सम्बद भी हैं। अत: पूर्ण विम्न अनेक जवयर्थों का योग होते हुए थी अवयर्थों के भावात्मक समेकन के कारण अधिक प्रभावस्त हीता है।

वर्टन 'कविता की तुरस्त अपील' को महस्वपूर्ण मानते हैं। आनत्वप्तर्म ने सी असंलक्ष्मक्रम श्यंस्य रस को इसीलिए महस्व दिया बा। उस स्थिति में वाच्यार्थ के साय-साय ही रस रूप अर्थ प्रकाशित होता है, कविता की अपील में विवस्य नहीं होता।

'विस्य का प्रभाव थाच्य नहीं होता । एक अनुभूति अनेक तारकाशिक और पूर्य हरद विस्वावयमों से विस्तित होती है । इत सब अवयमों का रंग और अर्थ-खड़ा इस क्षित्र में होगी । प्रेरक अनुभूति तक पहुँचने में इन खद रांगों के मोतर जाना होगा । वह अनुभूति तक पर नहीं होगी, पारवर्षी तक के मीतर किविनालियों, अर्थायना होगी । अराः जो लोग विस्त्र में अभिया द्वारा सीस्त्रीविधान की स्थापना मानते हैं—अम में हैं । विस्त्र और प्रेरक अनुभूति में व्यंग्य-व्यंजक मात्र सम्बन्ध है।'

ितम्ब के विषय में डॉ॰ नगेन्द्र की ताजा पुस्तक 'काव्यविन्त्र' प्रकाणित हुई है। बिन्त्र की मूल्यवत्ता के विषय में पू० ५८, ५६, ६६ और ६२ पर चर्चा की गई है। इस विचार-चर्चा में दो प्रकार के इंटिटकोण प्रकट किए गए हैं—

१. एस० एच० वर्टन, द क्रीटीसियम आब पोएट्री, पृ० १०४

२. वही, पु० १०६

फा०----१८

(१) 'अत राम से निर्विष्ठ स्वण्ड-स्कृट विष्य अपना साध्य आप ही है, क्वा के बृत्त में उद्यका अपना स्वतन्त्र बीट बेन्द्रीय अस्तित्व है। विचार के चरेत्व का माध्यप या अनुसूति को व्यवना का साधन मानवर उद्यक्षी गोणना प्रतिवादित करना कला क प्रति सनत इंग्डिकीण का परिचायक है।'

(२) 'अनुमूर्ति और विभार से अमम्बद हो जाने पर विस्व के सीन्दर्य आदि मुमा को कन्यका भी अमाधिक हो जाने है क्यांकि इन मुणा का आभार भी तो अनुभूति ही है, साधुव का सन्यन्य चित्त क होगाव और और विद्यास का मन्य हिता के साथ है। किसी दिव्य का मृत्य दिव्यों नहीं है कि वह किस के हिता है कि तह है कि हमा हमा के हमें के होता है। इस प्रकार ना मानिपरण मा आहम-परक होता है। इस प्रकार ना मानिपरण मा आहम-परक हिता हमा किसी मान निही कर सकता। विद्यास का मुख्य तो स्वयन अपनी सनीवता एवं प्रकार ने कारण ही होता है। विस्व का सुख्य तो स्वयन अपनीवता एवं प्रकार ने कारण ही होता है। विस्व का सार्वकाम प्रस्त का सम्बन्ध कर कारण ही होता है। विस्व का सार्वकाम प्रस्त का सार्वकाम अम्बन्ध कर वह नीन के मही है। प्रवण से कटनर भी उनकी सार्वका हो कार्य होते हैं। इस का सार्वकाम होता है। हमा ती है। इस वर्षी मून्यवता सिद्ध करने के लिए मुद्रिश मा परिचेश शोववान की है।

'अनुमूदि और दिन्त का एक दूधर स पूत्रन् नहीं किया जा सकता । फिर भी स्पद्दार् में मुक्ते पूत्रन् मानकर चनता अनिवाद हो जाता है। स्वय सन्दर् के सर्देत वर्गन कथवा बीठा व सुन्यवाद से शहम और इसम् का भर करना ही पर जाता है।"

परम्तु फिर टॉ॰ नगेन्द्र न विग्य का साधन रूप शाना है—

'हासान्य न्यकार में हम बजुपूनि के करियम गुणा की घंचा करते हैं। वैसे सूफता, तीवता, प्रावन्य, दिस्तार या न्यापनना बादि। देनसे कन्यना की योग हा पान में जजुपूनि में महिंद का स्थापेश हो घाना है और उधर कितिक जारणों से ममुक होकर बजुपि बुद और वास्तिक यत जानी है। सर्जना के सभी में बजुपूनि ने में भाना रूप मर्थ और निन्नाम पर आरह हातर बार्ग सब्द अर्थ के माध्यम में व्यक्त होने वो उपस्म कृदने हैं तो हस

१ क्षां० नवेन्द्र, शाध्य विम्व, पृ० ६१

संक्रियंता के फॅलस्वस्थ अनेक मानंद्र-छुविया आकार पारण करते तगती हैं— अंतिचिना की शब्दावसी में इन्हें ही काव्य-विम्त्र कहते हैं। इस प्रकार विम्य अपूर्व अनुत्रीत की शब्दमूर्व करने के बत्यन्त प्रमावी माध्यम-उपकरण यां दूषरे शब्दों के मुत्त-प्रक्रिया के सहस्वपूर्ण अंग है, इसमें सन्देह नहीं। परन्तु इनका स्वतन्त्र यहस्य नहीं हि—काव्य-विन्न में जो काव्य-तरन है, रूपका वाधार अनुपूर्विया माध्यानुसूचि ही है। अतः अनुपूर्वि के उत्कर्ष से वित्र का सरकर्ष होता है, यहां सरम है।

बस्तुत: वित्रं सांघन है, डॉ॰ नगेन्द्र की यह द्वितीय घारणा ही ठीक है। रस्त के छहा दिव की गिररोर्श शूरवमत्ता नहीं है। वित्र इवित्रये महस्त्रपूर्ण है कि वह व्यायार्थ के रूप में किंवें की अनुभृति से प्रमावों का सालात् कराता है। अनुमृति वित्र के साल्यम से संप्रेणगीय हो जाती है।

जीवनामुभवी मे परिचवन, जग के रहस्यों को अपनी सूक्त इस्टि से उम्मीजित करने बाला कृषि अपनी जुलुभूति की बाह्य बस्तु जगत् के उजावानों के साध्यम से क्यक्त करता है। वह ऐसी बस्तुओं का, ऐसी इस्वावनी का चयन करता है कि अनुसूति साकार हो सके. पाठक के सामन्त्र में उलका विश्व वन सके।

'बिंव निर्माण में जावा सम्पदा का समुक्ति उपयोग अपेक्षित है। विविधिधान की सफलता मापासामध्ये की क्योंटी है। विव की व्यंजकता उसकी मूर्तता और विकासता पर निर्मा करती है। एक सफल विव राकक की करण्यां की स्थप्ट और मूर्त विषरण द्वारा प्रेरणा देता है, जायेग देता है। तय पाठक की करण्या स्वयं इन विवरणों से खेबड आसंगों को उसके मानस में जामत कर देती है।?

यहाँ आधुनिक हिन्दी कविता से कुछ धिस्भों के उदाहरण प्रस्तुत किये जा रहे हैं—

(१) सुक्ष, फेवल सुख का संग्रह, केन्द्रीभूत हुआ इतना ।

द्यायापय में नव नुपार का, सधन मिलन होता जितना । (कामायनी, चिन्ता सर्गे)

कामायनी की डपर्युक्त ६ कियों में अभूर्त अनुभूति की साकार किया गया है। इन पीक्तों का कथ्य 'बुख की श्रीक्काता की अनुभूति' है। सन्यंत्र के विषये से इस दुदरण का प्राप्तेक गब्द व्यांवक वन जाता है। प्रथम पीक्त में 'मुख' के एशवात् पुन: 'केवल सुत' यह व्यांवक करता है कि देव जाति में डुख्त या ही नहीं। 'केवल'

१. डॉ॰ नगेन्द्र, काव्य विम्व, पृ॰ ६२

पर, मुकेतर कम घर का बमाव स्थावित करता है। 'इवना' पर अन्तिम दो पीकिंगी के सन्दर्भ में कात-अवक हो गया है। जाकाश के खावान्य (आकाशगङ्गा) में सुवार का पितन वर्षाण होता वणन है पर यह स्थिति हुछ समय के निए हो होंगी हैं। दवी प्रकार देवता और सुख परस्पर मिन वह ये, सुख और देवता पर्षाय हो में के । 'स्पत्त मिनव' हस एकाकारता अवस पर्षाय का स्थवक है।

जब करि ने देव-युवी को लिफिका को कहना पाहा होगा तो उसकी करना में, उसके मानस-कोल में निहित पूर्वापुत्रत हरमा के निस्त्रों को जात्रत किया होगा और हाणिकता के साहस्त्र ने 'छापारम और नुपार के सपन मिनन' के बिस्त्र की आहण्य किया होगा। केन्द्रोपुत पर को भी निशिष्य व्यवना है। देखाओं ने गुड़ का सपह रिसा, फिर बहां सहसेत जुन केन्द्र बन मधा, देवता उस मुझ के चुड़िक् पुपाने सरी। 'मुम' की सांफरना की अनुमूर्ति इस बिस्त्र से बाक्शन नहीं नहीं गई है, यह इस बिस्त्र में प्रमुक्त रिणिय्त सन्द्रों के सुनुष्य व्यव विस्त्र से ही व्यवित हों दहीं है।

> (२) मेखलाशार वर्षत कवार, अपने सहल द्या-सुमन फांड । अवलोक प्दा है बार-बार, मीचे जल में निज बहाजार । जिससे चरणों ने पता ताल, दर्पण सा फेंग है दिवास । (पत)

> (३) बाग के वाहर वे झॉपडे, दूर से जो दिश रहे वे अथगड़े, जगह गन्दी क्या सडता हुआ पानी,

मोरियों में जिन्दगी की सन्तरानी, विलिबलाते कोड़े, विखरी हर्डियों, सेल्हरों के परों की थी गड़ियाँ, कहाँ मुगाँ, कहीं बंडे घप खारे गये कंडे। (निराला)

निराला के उपर्यक्त विम्व-विधान में, इश्य का यायातस्य प्रस्ततीकरण है। प्रथम की प्रत्येक रेखा को इस प्रकार अकेरा गया है कि पाठक के मानस पर पूर्ण चित्र लंकित हो जाय । इसमें कोई बस्तु-सादृश्य नहीं कहा गया है तब भी शब्दों को ध्यंजना के ऐसे प्रक्रम में प्रस्तुत किया गया है कि विम्व अनेक भाषनाओं को व्यंजित करता है। उपर्यक्त उदधरण में, प्रथम पंतित में प्रयुक्त 'वाग के बाहर' ही केन्द्रीय पद है। इसकी सहायता से विस्व 'वैपस्य' की तीज प्रतीति की व्यंजित करता है। बाग ग्रव्द में प्रसन्नता का भाव है. यदि इसके स्थान पर 'उपवन' प्रयक्त किया जाता तो 'वैषम्य' उतनी सफलता से व्यक्त न होता । एक जीर तबीयत को बाग-शाग करने बाला बगा है. इसरी और ऑपड़े, जिनका वर्णन सात पंक्तियों में किया गया है। अध्यक्ष से क्षोपड़ों की नीचाई क्यंजिल है। 'मोरी' गन्दे वानी की ही होती है, 'मोरियों में जिल्दगी' प्रयोग गलीज जिल्दगी को आंखों के सामने चजागर करता है। मोरियो के स्थान पर 'नालियो' प्रयोग इतना सक्षम न होता। गन्दगी पर बल देने के लिए 'मोरियो' प्रयोग अधिक उपयुक्त है। संपूर्ण कविदा का कथ्य है, बाग और उसके बाहर स्थित बोंपडियों के जीवन का कन्टास्ट । इसमें कोई चपमा नही, साहक्याधारित प्रतीक नहीं, वस व्यंजक क्षव्यों की प्रयक्तिकला का चमरकार है।

(क) एक बीते के बराबर,
यह हुरा ठिगना बना,
बीये हुरेटा शीस पर,
छोटे गुलावी फूल का,
सजकर खड़ा है।
पास में मिलकर उनी है,
बीच में अलबी हुजीतो,
नेति फूले फूल को सिर पर चड़ा कर,
कह रही है जो छुजे यह,
बूट ग्रम स्त्रा बसको,
भीर सरसों की म पूछी
हो गई सकसे समराने,

२७८/व्यति सिद्धान्त का - अध्ययन

हाप पोले कर लिए हैं ब्याह महत्र में पेयारी, फाप पोला माल कापुन, का गया है आब जैसे, देखता है से स्वयंबर ही रहा है। (केबारनाय, यूग की गङ्का)

जपर्यं के मिलता में खंत में क्ये मन, अनवा और सरका ने पीमों के धोल्यों को फापुन के सन्यम सहित विम्ब हारा प्रस्तुत दिया गया है। निव की वर्णन पैती के कारण पीने, मान पीने न रह कर प्राणवान अस्तित में अमानीरत हो गय-वे समत हैं। देह का पत्तमें अनवीं, स्वयानी सरका तोर पुनाबों कुन का हुरेता वीचे हरत मीन पर का चने का पीया जापुत आदि यानव म शाकर होन समते हैं। यब सहस्म स्वयाद पद तक पहुँचना है तो वन वा पीया छोटे, अन्हे हुन हुन्दें म बहना प्रमीत हाता है, अनवा तन्यमी मुकुमारी बुवती में परिवर्गतित हो थानी है। एक मस्त्री, फापुन की ची दस और मुगम सब बैंद साकर हो नते है। पाठक स्वय को उस मस्त्री का मानीदार बना सा अनुसंक करता है। यह मस्त्री या सौन्दय, कागुन की हवा का गार—हस कविता है व्यवस्त है।

स्पट है कवि ने इस हवा को देखा, अनुमव किया और कन्यना ने साहस्य पाकर स्वयवर' को स्पष्टिक कर दिया।

(४) सीपियां,

ये शुश्र मीलम, दर्व की आखें फटी सी.

जी कभी सब वहीं मोती वे सर्जनी।

(यह य, ६० व० रॉ॰ ये पृ॰ १६)

यह एक घरल विस्त है। यान प्रवध कि मानव बुत्ती कार देवकर विधित्र सा अनुभव करता है। विव न कवी तीव पोदा के बायात स एकाएक विक्तारित श्रीता भी देला होगा, यह विश्व उसके चतन अधवा अचेतन सानव-कोश में निहित्त होगा। चुनेपन, और वह नोलप वस्त के शहरा ने उस्त पानव कोग निहित्त विक्त को लाइस्ट किया। तन कवि ने कहा 'शापियाँ वह को खोख करी थो। दर्स कटी अर्जि जह हो जारी हैं—उसमें और नहीं अर्था। कुने श्रीप स भी किर मोती नहीं बनता। चुनी श्रीप को देखकर जी अनुसूति कित-मानस में नसमयाई, उसी की वग्रजा हम पिला में हुई है। 'दर का अर्थि' विवेध चमरकार्ण्य है। 'दर्स से फरी सोरा' कहने में यह बमरकार याचन न या। पीका का अर्थि जावस 'फरी आंत' प्रयोग है। (६) किन्तु सुना है वज्रकोर्ति ने मन्त्रपूत जिस अति प्राचीन किरीटी-तर से इसे गढा था---

४-- जस के कानों में हिम-शिखर रहस्य कहा करते थे अपने

५-- कम्घो पर वादल सोते थे

६--- उसकी करि-भुण्डो-मी डाले

७ — हिम बर्पा से पूरे बन-युवों का कर नेती थी परित्राण

द-कोटर में मालू वसते थे,

१ — केहरि उसके बल्कल से कन्धे खजनाने आते थे.

१०--और मुना है जड़ उसकी जा पहुँची पाताल-लोक

११ - उसको गन्ध-प्रवण शीतलता में टिका माग वामुकि सीता था !

चपट्टांक त्रणक कान्य को व्यक्ताच्य योणा कविता से उद्धूत है। वैसे 'अवाज्य-योणा' संपूर्ण किता वित्रों का कोच है, इस वांची कितता से जब्द धिवर का स्मारकार पूर्ण उत्कर्ष पर है। कुछ विव कमर के उदर का संद्रव्य है। विशेषाता यह है कि एक-एक पंक्ति के वाथ विष्य क्रमका दूरा होता हुआ प्रोता अथवा पाठक के मानस पर छा जाता है। 'अज्ञाम योणा' जिस किरीदो त्रच से बनी ची उसका यर्णन संपूर्ण बुत को, जिसा से अब्द तक धातार कर देता है। ४ और ५ पंक्ति से 'क्रिसीडी-वर्ष' को केवाई, '-७ पंक्ति से विचालता, च्यों पंक्ति में दिने को प्रोत्र सुत्र । कि ने बुझ के इस आकार को व्यक्ता हारा व्यक्त किया है। कविता की पंक्तिमा वाचय-उपंक्रस का नुस्य उदाहरण हैं। इस बुश के आकार को प्रस्तुत करने के उपरान्त यर्गि क्रम्य सम्बर्धों के वित्र व्यक्ति कराशित

> 'हाँ, मुझे स्मरण है: घदली-फोँय-पत्तियों पर वर्षा-बूंबों की पटपट घनी रात महुए का चुपचाप टपकना चौके सग-शावक की चिट्ठक

उपर्युक्त विव का श्रावण प्रभाव व्याख्या की अपेक्षा नहीं करता।

मूर्त इत्य के लिए अमूर्त उपमान-योजना का कथन भी विव विधान में फिया जाता है स्मूल इया के ग्रीन्यते से अभिमूत कवि अमूर्त उपपानों की म्यूक्ता प्रस्तुत करता है। कृषर नारायण की निम्नलिखित कविता में यही विधि ग्रह्म की गई है:

२८०/ध्यति-सिक्षाना का * - अध्ययन

(७) दूर तिरते दिश्न भावल स्वप्न के ज्यों मिट रहे आकार, सहसा चेतना ने अधनिट ही बन गए हों।

(धक्रव्यह , ओस म्हाई रात)

्र तिरते विध्य नार-व प्रस्था हवा है, पर 'स्वच के मिरते थानार' बण्युतिक सा पिपन है। प्रस्ता हान से कारी-कारी कोई पाती प्रदान, विशार अपरो तान पातन हो जाता है और किन जो उपमान क्या में प्रकुत कर सेता है। इस फ्लार में मोगी में अपूर्व पंत्रुति ही अंदर अमानवाम प्रतीन होती है।

कुँबर नारायण को ही एक कविता और है--

(म) एक मुट्टी कीशियों से स्वेत बतुले स्थोन पर किंक कर लिले

फिर खो गमे । (कु बर नाशमण सहस्मृत, एक दौड)

वस्पूर्तित निव्य हा केन्द्र 'बिले' यह है। मोते वाहास से स्वेत बपुते रा-कन्द्रास्त के कारण दिल करे। द्वितीय वर्ध यह हाया हि कीदियों वेसे सफेट बपुते सेते पर, किर मैते कीदियों वर्षन्त की वार्ति है, बपुते तिर्विद्वित हो गए। इस दिल्य-सीना। ने किर में दूर्वस्ट हम्य का प्रयोग स्पष्ट है। राग का कानुस्ट और बपुते के सकट द्वीतर गांधव होने का वीनर्वर स्वका व्याप्त है।

> (६) क्योति के एने वहरते रात पर ऐंके घेरकर तम को उतरते काम के देते

चमकता सोनपनी गहर काले सांव पर (वही)

इस विस्त ने अवनव 'गवड' और 'खरे' हैं। तीव को परण्या से इस होड का आहे हैं कि भाव पूर्व को भावा है। जयने बात से उनने 'गवड' और 'सने' का चयन किया। हुई के सुन्देंत रूप को घानार करने के लिए 'धोनपक्षी' गरड कहा। इस सब्द के दो भी ज्योंति के हैं, ये पत्ने पत्ने हैं, सुन्देंत बाते हैं। किरणों का चुनने बाता हुए अप्या है। भूते नो कलती हुई विस्ता अपया है। अप से प्रेपी है अमें विशाल बरद वर्ष को पेर ले, पत्ना दें पत्क से । प्रांत कात का मुनहना प्रकाण हुटती किरणों, गावत होता अन्यकार दंग नीवार का स्वाह है।

(११) जब फूटा मुनहसा सोता सिद्दरी संपैरा वादको की सैकडो सनेटो तहीं की चीरकर इस मौति जय जामा कि जीते स्नेह से भर जाए मन की हर सतह हर वासना जैसे सहागन वन उठे । (जगदीय गुप्त)

जपर्यक्त उद्धरण की प्रथम चार पंक्तियों में विणव हुक्य और अन्तिम दो प'क्तियों के कथ्य में साहश्य है । यद्यपि प्रस्तुत 'फूटा सुनहला सोता' वादि है पर अप्रस्तत अधिक प्रभाव उत्पन्न करता है । प्रतीयमान अर्थ का सीन्दर्य 'हर वासना जैसे मुहानम थन उठे' में है। स्तेह जब मन की प्रत्येक सत्तह में आपुरित ही जाय, पोर-पोर में वस जाय तो जैसे हर कामना पूर्ण होती श्वीत होती है । मूख का, पूर्णकाम होते का अहसास होता है । यही इस कविता का व्यंश्य है । कविता का व्यंश्य अस्तिम हो पंक्तियों में निहित है, यह इसलिए भी सत्य है कि प्रथम चार पंक्तियों में उगते संबरे का विस्व स्वयं में पूर्ण है। उसे चित्रित करने के लिए अन्तिम दो पंक्तियों की बहत आवश्यकता प्रतीत नहीं होती ।

(१२) कभी आँगन में अकेले सदा : जागे मुख्य शिशु जैसा

स्वतः संप्रणं

तारा चमक आता है। (शहेय: बाबरा अहेरी)

उपर्युक्त विम्त का व्यंग्य, तारे का एकाकीपन, जिलियनाहट आदि है।

विस्त्रों के उपर्युक्त विवेधन से स्पष्ट है कि विस्त्र में कवि की अन्भूति प्रतीयमान रूप में रहतो है। जिस्त व्यंजक है, अर्थ और जिस्स में व्यंजक व्यंग्य भाव सबन्ध है।

मिष (Myth)

काल-प्रवाह में जब मूर्त घटना अमूर्त प्रतीक वन वाली है, तो उसे मिथ कहा जाता है। मिथ में एक प्रकार कः विचार यूसरे प्रकार मे अनूदित होता है। बहुधा मिय जटिल होता है, उदाहरणार्थ प्रोमियिक्स नवना थोडीपस मिय के लिए जा सकते हैं। ये मिच असंख्य व्यंग्यायों से युक्त हैं। मिय में जितने व्यंग्याये होंगे, यह उतना ही समृद्ध होगा । ै जैसे एक:वीं होना गद्य का गुण माना जाता है वैसे ही अनेक अर्थों की व्यंजना करना कविता का गुण है।

काल्यारमक मिय संघतन (Condensation) है। अनेक अर्थो का एकीमूत रूप मिय में होता है, परिणामतः ज्याख्या की प्रक्रिया में वह अनेक अर्थो की ज्यानना करता है, इसीलिए मित्र की न्याल्या सामान्यतः कठिन होती है।

मिय से संबद्ध घटनाओं, उसके निष्कर्षों का प्रतीकात्मक प्रयोग काव्य में होता है। नई कविता में वह-प्रयुक्त, 'अभिमन्यु' का निय, व्यक्ति से हटकर भावमूलक

१. प्रेसकाट, पोएटिक साइण्ड, *पृ०* ६०

हो भगा है। सिम बन्तुत. पुराण कथाओं ये छूरीव प्रतीक है। सीमन्यु निय का अर्थ है— 'सूल-पट से पिर कर मारा जाता हुआ सर्य'। पोराजिक आस्थात अपवा स्वयं है— 'सूल-पट से पिर कर मारा जाता हुआ सर्य'। पोराजिक आस्थात अपवा स्वयं हो मेरे की कोशनत परिभाषा भी इस धारणा को ही व्यक्त करती है— 'ऐतिहासिक, पोराजिक गाया जो सानव प्रहृति, प्राहृतिक निष्कर्ष, मानव के ददर, व्यवहार, परपरा आदि को ब्यक्त करती हैं— 'मिस है।' वालावर में ऐतिहासिक मामा, वाल की सीमाला में पुक्त होकर काल माल रहे जाती है, सर्वा वह काल्य में प्रयोगाई हानी है।

आतन्त्रवर्षन ने प्राचीन और बार-बार प्रयुक्त किए यए आक्ष्माना से बृद्धनेता-समाविश नी चर्चा नी है। प्रचान और बार-बार प्रयुक्त आक्ष्मान का बाच्याये हो तक है। हाता है, पर नम बदसों से नट्-मए बरुम्माकों के सस्यों से वह बृद्धन-सा तनाता है। प्रतासमान अब के साधन स्वरूप निष्य, प्रनीत, निस्वादि के मार्ग का आयम प्रदुष्ट पर प्रियों की प्रतिमा को सनन हा जाती है।

अवएद यह प्रमाणित तस्य है कि निय प्रतीयमान अर्थ की प्रश्नीति कराता इ. इसी में उसकी उपयाणिता है।

यहां आधुनिक काच्य म त्रमुक्त कवित्रय मिया के जदाहरूम केकर जनकी रूपजनता स्पष्ट भी का रही है।

> (१) बाज भागीरय सफल व्यम, प्रेयपूर्ण बना पहा है। बाज जनगगा प्रवाहित वेग बदता जा पहा है। बह पहें हैं स्वप्न बत्त के, बूजें हैं बहुत्त के क्या, है कही शिव की बदाई,

ह नरा आव ना अटायु, रोक कें जो एक भी क्षण भे (शिवभगत विह सुमन : प्रलब, सुभन)

भगीरप और गगा का प्रधान भारतीय सहस्वि की यहस्वपूर्ण क्या है। 'भगीरप-प्रधान' नाम में रूढि बनकर लोक में भी प्रचलित है। अनेक बायाओं की दर कर, भागीरम गगा को घरती पर नामे थे। इस आस्थान का बाज्यामें यही है। परन्तु आधुनिक कांच्या में यह भिषा नामें सदमीं में प्रयुक्त किया जा कर नमें

र. वेयस्टर कोश, पूर १४२

२ 'बाणी नवत्वमायाति पूर्वार्यात्वयवत्यवि', म्ब॰ (बा॰ वि॰) पृ० ३३६

अर्थों की ब्यंतना करता है। मधीरय जिस गगा को लाये के उसे प्रित्त ने अपनी ज्वटाओं में रोक लिया था, पर आज के मांगीरय ने जो जन-गंगा का प्रवाह उठाया है उसे भवा कोन से बिज रोक पांगी? अन-पेतना के प्रवाह को जायत कर नातिश्वील करना कांठन कार्य है, इजित्य इस कार्य को करने वाले को भागीरय कहा निर्देश के प्रवाह को कि नातिश्वील करना कांठन कार्य है, इजित्य इस करने वाले के प्रवाह ने अशे-गंती परंपराओं के पुराने स्वयन तोइ दिए है, पर अन्तर सह है कि उस गंगा के प्रवाह को जिन ने परीका या, इस प्रवाह को रोकने वाला कोई नहीं है। जन-पेतना के उद्येजन वर अगार के अजित होते से अजित कार्य के अजित होते से अपने के अपनिहत्ता, 'यागीरय मिय' के प्रयोग के अजित होते हैं है।

(३) रे रोक युधिष्ठिर को न यहाँ, जाने दे उनको स्वर्ग बीर— पर, फिर हमें माण्डीव गवा

लौटा वे अर्जु न भीम बीर । (दिनकर, हुंकार हिमालय)

पुधिष्ठिर अपने चारों भाई और होनदी के साथ हिमालय में गतकर प्राप्त पाने गए ये। इसी गावा को विनक्तर ने नचीन संदर्भ में प्रयुक्त विल्ता है। जाज भारतनर्थ को दुविध्विद्ध की धारितिम्ब सत्यवादी की, विद्येपता को से क सत्यत्व और नेदि सार बोजकर सत्यवादी कहलाने वाले की आवश्यकता नहीं है, वे दबर्ग आएँ। आज हुमें गाण्डीव घट्टम और उसे पारण करने नाले अर्जुन तथा भीम की नावा और भीम की आवश्यकता है। इसिएए कि हिसालय से कहता है, पुधिष्ठिर को दबर्ग जाने है, उन्हें यहां न रोक, हमें भीम और अर्जुन लोटा है। देश के पुण-पाने की आवश्यकता शक्ति और शक्ति प्रयोग करने में सबस व्यक्ति हैं। निय तो केवल इतनी है कि पाण्डम हिमालय में गये थे, कि ने उसे मए संदर्भ में, नए अर्थ में प्रकृत किया है। भारतीयों की तत्कालीन मानियक स्थिति की गूंज इस पेनियों में अर्थावत है। मिय जा इस प्रकृत प्रवृत्ति है। निय जा इस प्रकृत प्रवृत्ति है। मिय जा इस प्रकृत प्रवृत्ति हो। से वो पार्थीन होते हुए भी सहुदय-इस्तर-पंत्रन में समर्थ होता है।

प्रगतिवादी कवियों ने पुरास्थानिक पात्रों की नए संदर्भ में त्रस्तुत कर भारतीय -समान की विदंबनापूर्ण स्थिति पर ठीखा व्यंग्य किया है---

(३) व्यास श्रीन को वृप में रिक्का चलाते मीम-अर्जुन पो गये का बीझ ढोते देखता हूँ। सत्य के हिस्टक्चन को अन्याययद में झूंठ की बेते गताही रेखता हूँ श्रीपदी को और भंदया को शाबी को २०४/ध्वति-सिद्धान्त का" ""अध्ययन

रूप की दूकान खोले साज को दो-दो टके में बेचते में देवता हूँ ।

(सुमन • विश्वास बढता ही गया):

जर्मुन्त परित्यों में व्यास, भीम, अर्जुन, हरिक्यन्द, हीक्दों, रीज्यादि तमय भान, यर, स्ट्य, सतीत जीर एकिंत ठा वे प्रतिक वन गए हैं। वे पुरास्पानित पान क्दने व्यक्तित्व से मुनन हीनर आयों के घोनन हैं। व्यक्ती आस्ट्रतिक परपानी पर गर्म क्टने बाते मारवीय समाज में व्यक्ति का, उडकी योग्यता का नोई मून्य नहीं है। हनवालों के यत नो नियदि दिशा। बनाते में हैं। व्यक्ति को पूर्य मानने बान भारत की नारियों रूप-जीवा वनकर बन्म काट रही हैं। प्राचीन सास्त्रिक धरीहर और आप्रतिक रिप्ती का नरहार इस मिस का व्यव्य हैं।

(४) केकिल आवारों के मध्य अजगरों के चिरा हुआ विष्य ग्रुप्ती फुरारें चुनता सहता अगम मोतवणों इस जल से कालियावह में बहुता चुनी, कुटण हैं।में मूल से साविधी में कुटर के भी भी जो में ब जसे नेने जावा है आया था अंदिगा नेतर ही जाऊँगा।

(इव्यन्त नुमार सत्यान्वेयी)

करपुँक्य कविता में त्री हरण की 'कालिया दमन की घटना की नए घटमें में अस्तुत किया गया है। संत्यान्वेयक को शीव विक्तानपूर्ण इच्छा को व्यक्तना जाठकी परित के 'पुरो' और अश्रिम परिता के 'ही' से व्यवन होती है। जब तक वह सत्य मिल न जाएगा, वत तक यह अनल चतेया, यह चाव 'आऊँगा' से व्यवह होता है। पुष-भम के बातवरण में सत्यान्वेयण के हड अयात की कामना इस पौराणिक मिय हारा कावित हुई है।

बाधुनिक माज्य में अविमान्यु मिष एकाधिक बार प्रयुक्त हुआ है। बस्तुतः जान ने परिदेशविवों में पिरे व्यक्तियों के हुटने का बाब अधिमन्यु मिष्य से सली न्यांति ज्यक्त होता है। अभिमन्तु की नियति उसके गर्म में स्थित होने के समय ही तिषित हो गई थी। अर्जुन ने सर्वभारालया उत्तरा के मनोरंजन हेतु उसे पहल्यूह-रचना और उसके भेदन को निर्धित सक्ताई, इसको सुनने के पण्याद उत्तरा सो गई अब अर्जुन निकलने की निर्धित बता स्थान। । गर्नाध्यत अत्तरा सो गई अब अर्जुन की अनुपस्थित में चक्रन्यूह-भेदन अस प्रदेश आया तो अभिमन्तु में का श्रि होता हो हो यो पर लोटना नहीं जातता, मर्गोकि गर्म में वह उतना ही शीख पृत्या था। यह स्थट है कि उत्तरा हो सीख प्रता था। यह स्थट है कि उत्तरा हो शिख प्रता था। यह स्थट है कि उत्तरा हो शिख प्रता था। यह स्थट है कि उत्तरा हो शिख प्रता था। यह स्थट है कि उत्तर अपनिषत प्रता था। यह स्थट है कि उत्तर अपनिषत अपनिषत का समय अपिरियत जीवन में अपन्युहों में मिथित होगी। अनियन्तु की ही भीति आज का मानव अपरियित जीवन में अपन्युहों में मिथित होगी। अनियन्तु की ही भीति आज का मानव अपरियत्त जीवन में अपन्युहों में मिथित होगी। अन्यत्य हर दिया जाता है। यह अपने पुरुषार्थ से वैधी-वैधाई लोगों को तोवृने का प्रयत्न करता है, पर जस्य तक सकता है।

(४) ज्ञानत हो,
काल को भी समय चोड़ा चाहिये,
जो घड़े कच्चे अपान दुवा गये मॅझचार
तैरी सोहनी को चन्द्रभाग की उफनती ह्यांतियों में
उन्हीं में से उसी का जल अनन्तर तू भी सकेगा।
(अर्ज य)

सोहती-महिवात पंजाव का लीकिक आख्यात है। सोहती पड़ों की मीका जनाकर अपने प्रिय महिवाल से मिलने जाती थी। एक बार खब उनने यहों की नीका जाती में बाली तो बीच धार में जाकर पड़े गल यह, वे कच्छी मिट्टी के से, तोहती हुत पर्दे। इस मिल का प्रयोग अपने में तक्त प्रवास का प्रयोज के क्षेत्र प्रयाभ और प्रवास को अपिता करने के लिए किया है। जिस चन्द्रमाण में सोहती कुत गई, इस महिवाल के लिए करण भाव का उद्दीपक है, उसे देखकर महिवाल कुत वह, बात से महिवाल के लिए करण भाव का उद्दीपक है, उसे देखकर महिवाल वह, बात से साम का उद्दीपक है, उसे देखकर महिवाल वह, बात की प्रवास के लिए करण भाव का उद्दीपक है, उसे देखकर महिवाल वह, बात वह, बात की प्रवास की जात की प्रवास की प्रवास की जात सी प्रवास वाहिंग, किर तु उसी चन्द्रमाण का जल योगा, उन्हीं पढ़ों से पीरा, किर्ता को हो कि विस्ता था।

(६) क्रॉस बैठा हो कमी चल्मीक पर तो मत समझ वह अनुष्ट्य दाँचता है, संगिनी के स्वरण में, जात से वह दीमकों की टोह में है। (अबोय) क्रींव की प्रिया-विर'-कातर वाणो से प्रमानित होकर ही वाल्मीकि ने क्लोक रचा या, बह प्रयम छन्द अनुस्तुन था। परन्तु इवका तारार्य सह नहीं हि कि जब

२८६/६३ति-सिद्धान्त का "अध्ययन

रचाया, वह प्रयम धन्द अनुष्टुन था। परन्तु इंग्लंग तार्त्य यह नहीं है कि जब क्रौंच दिखे तो बह करणा-नातर हो हो। यदि बन्मीक घर क्रौंच वैठा हो तो यह दोमकों की सोज में होगा। 'अनुष्टुप् वीचना हैं' को व्यवना 'सोककातर होगा' है, क्योंकि वाह्मीकि का अनुष्टुप् सोक की अधिव्यक्ति था।

'वाजमहल', 'डोणाबार्थ', 'एकलब्य' 'आदम का निर्पिद्ध फल' अनेक मियी का उत्पर्योग आधुनिक काव्य में किया गया है।

मिय के उपर्युक्त उदाहरण सहित विवेषन में यह प्रयाणिन होता है कि मिय व्याजक उपादान है।

वत आयुनिक हिन्दी काज्य का विवेचन यदि निशी नाज्यसास्त्रीय विद्यान्त के आपार पर किया जा वकता है तो वह 'च्यनिविद्धान्त हो है। वह किपिता की मारा को निर्धार और आलोचना ने ज्यानत की भाषा माना है। प्रतीक, विस्व और निम को क्यिता का विविध्द दशायान कहा है—ये वस व्यवक हो हैं।

उपसंहार

कर्मणालोक भारतीय काव्यशास्त्र का जाकर ग्रन्थ है। संस्कृत काव्यशास्त्र की परम्परा में इसका उत्सेखनीय प्रमाव रहा है। व्यक्तिसदान्य वस्तुतः तशाण मृत्यों से प्रमाणित सिदान्त है। काव्य का परीक्षण करने पर सहित हो जाता है कि सहस्य को चमत्कृत करने बाला तत्व की प्रतीयमान वर्थ ही है। किसी भी काल की कविता का विक्लेषण प्रतीयमान वर्ष के जरितस्य और महत्त्व को सिद्ध करता है।

भारतीय काञ्यकास्त्र की रस-परंपरा को नकार कर भी आधुनिक कि और आसोचक भाया की व्यंजना गत्ति को स्वीकार करते हुवे आधुनिक धुनदोध जितत संप्रेप्य की काञ्य में ध्वनित होना मानते हैं। पादचहाय काञ्यमाली भी प्रतीयमान अर्थ से गम्बित काञ्च को श्रेप्ट मानते हैं। अतः पूर्व अध्यावों के प्रकाश से यह निर्फर्पतः कहा जा कतता है कि भारतीय काञ्यकास्त्र की परंपरा में ध्वनिश्चिद्धान्त महत्त्वपूर्ण उपतिधः है। यह सिखान्त काञ्य के भूतभूत प्रकाश का समाधान करता हुआ उसके गाव्यत सरम का उद्यादन करता है।

आनन्दर्यर्यन के परवर्ती काव्यशास में भून तस्यों के विवेचन पर श्वितिद्वान्त का प्रभाव स्पष्ट है। अभिनव में रस की अभिव्यक्ति स्वीकार की, सामारणीकरण की श्रीक्ति श्वनत ब्यापार में प्रतिपादित की । महिम सट्ट, कुन्तक, धनंत्रय-पीतक आदि में 'ब्बिन' का विरोध किया। पर महिम सट्ट कृत विरोध 'केवल विरोध' के लिए ही था। कुन्तक के बक्कोक्तिजीवित की पद, प्रथम आदि में बक्रता अयमान प्रणाली बनन्यालोक से ही ग्रहण की गई है, बहाँ तक कि जिल व्यवादिय में आनन्दर्थंग ने निपात श्वित मानी है, कृत्तक ने दशी में निपात बक्रता मानी है।

आचार्य क्षेमेन्द्र ने भी अपने ग्रन्थ की क्यरेका का विस्तार ध्वन्यानोक की प्रणाक्षी पर किया है। सम्मद आदि आधार्यों ने अलंकारों और गुणों का विवेचन ध्वन्यालोक्तमन्त्रत ही किया है।

हिन्दी के आधुनिक साहित्यत्राखी 'रत्तिखानत' पर ग्रन्थ लिखते हुए भी, 'रख' को 'ध्वनि' की अपेता गहत्व देते हुए भी (नयोकि चनके ग्रन्थ रस-तिखान्त विषयक हैं 1) इस सर्य को स्वीकार कर जाते हैं कि 'रस' और 'रत्तव्यनि' अभिन्न हैं ।

निरकर्पतः कहा जा साता है कि भरत के 'विभावानुमाव · · ' आदि सूत— नियंत्रित रत्तिसद्वान्त नाट्य संदर्भीय था । आनन्दवर्षन ने इसे काव्य के लिए प्रयोगार्ह वनाया अत नाट्य सदर्भीय रस विद्वान्त की हीन्द से जो महत्व भरत का है, वही नाव्यन्य के सदर्भ म जानन्दवर्धन का है। आनन्दर्भित के ध्वनिविद्वान्त ना सर्वा-निवसा महत्त्व इस तथ्य म है कि वह बर्गु और अवकार की ध्वीसमानता का मी प्रति पादन बरता है। रसम्बीत का महत्त्व तो है ही पर बह वयत्र वा तो हो ही नी। तव स्या बस्तु और अनकारस्थ अय को व्यक्तित करने बाले काव्य को काव्य न माना आरापा? इस बाव्य म सह्द्या को जिस्त-स्थाहित का बात्य अनुमन हाता है। 'रह सिद्धान्त इस प्रकार के बाव्य को व्यक्ति में अनम है। यह निद्ध किया वा बुका है कि घनियद्धान्त न काव्य का बस्तु और अवकार काटिया वा मा तर्कसम्मत विवचन भित्रा के। सल्टान्नम ने अन्तर्यात बुद्धि का व्यक्तार और प्रतीयमान अर्थ क उद्यादन स अभिय्यक्त शेन द के अनुपूर्त स्थल्य है। साधुनिक युवनक कविता के आन द का व्यक्ति का प्राचन के विद्यान है। आधार है स्वव्या है।

अर ध्वानिधिद्वाना कविता के सभी अभिन्यांक-प्रकारा को समेदता है। उस विद्वान्त के रहते प्रतिविद्वाना को व्यापक करने की अपेगा नहीं रह जाती। मानक दृदम की सुपूर्ण भावस्यका और अनुभूतिकेशक स्वयमा पंताकृत्वार का समित्रन पंताकिद्वान्त म नहीं हो पाता, उस्तमा मामुक्त स्वयापान व्यक्तिविद्वान्त म ही है। ध्वन्यानोक काव्याव्यका का ग्राम भी है। स्वकारों का, गुणा ना, वृत्तियों का, रस का आयोजन कवि को मेने करना चाहिए, इस विषय म निविध्य, स्वेतमुग्न उदाहरण सहित प्रस्तुत किये गय है। पूर्व कथ्याया के विश्वेषन से यह प्रमाणित किया जा पुका है कि समिनन के रह निवेषन का इस आधार तो क्यायांकि है हो, स्वितनपरदर्वी सामाय भी हस आधार को ग्रहण किए रहे हैं। क्षित्वी के आधुनिक काव्यवाक्षिया ने सान दर्वपन और उनक क्यायांकोक ना सही प्रस्ताक नहीं निया है, इसीनिए नाव का वर्षि और हिस्ती-आतांकक भारतीय काव्यवान को र स्विद्वान को गर्यायांची

व्य प्रिद्वानं काय्य की मुलमून इकाइया शब्द और अप पर आयुर्व है। नैरिक्ता अनैतिकता, पम दक्षत, ब्रह्मानस्य आत्मानस्य आर्था स मुक्त ध्यतिविद्यान्त काय्य की जावन्त अस्तित्व मानक्षर समक्षा विवचन करता है।

ने सामृतिन इत्यायान्त्री और त्रोजर्गाता और क्यांन क्रप्यापाल्लो दिवर अपार पर नेत्रीतालीय विवेचन मा प्रचाती प्रस्तुत नरते हैं वह आनत्वस्य ने नवम तती में उपन्यत की था। घ्वतिगिद्धार ज्यावस्य (System) है जो बहुज्य ने यवस में सह गिरूप प्रमुख नरती है।

पूर्व अध्याया य यह प्रमाणित सिया गया है कि ध्वतिमिद्धान्त के दो स्वर हैं। प्रमम वह बहाँ मीन्दय ना विवेचन है यह मीन्दर विवेचर कवा मार के सीन्दर्य के लिए संगत है। द्वितीय स्तर वह है जहां आनन्दवर्षन इस सौन्दर्य की चर्चा चिशेपत: कान्य के प्रसंग में करते हैं।

बतः ध्वनिसिद्धान्त सामान्यतः सीन्वर्य चर्चा में प्रवृत्त हुआ है और विशेषतः काव्य सौन्वर्य चर्ची में। इस हिन्द से ध्वनिसिद्धान्त का महत्त्व और भी हो जाता है।

पुनः ध्यनिश्विद्धान्त ने जिस प्रतीयमान वर्षे की चर्चा की है वह कविता की सुजन-प्रक्रिया का स्रतिवार्ध परिणाम है। कि को अनुपूर्ति प्रतीयमान होकर ही स्वक्त होती है, यह उसकी नियति है। विच्न, पुरास्थान और प्रतीक आदि का प्रयोग कवि स्त्रीति के करता है। इस सावरणों में समकी अनुपूर्ति अपने सक्तम रूप में सुरवित रहती है।

इसिप्तरे व्यक्तिसिद्धान्त एक पूर्ण सिद्धान्त है। मैं इसे 'मानववादी', 'सार्वनीम' सार्द का विशेषण नहीं देना वाहता। ये श्विषेषण विश्व वये हैं, वास्तविकता पर आवरण जातते हैं। जनारुपेवता, अस्पय्टमा आदि को व्यक्तिसिद्धान्त स्वीकार ही नहीं करता, 'एक की अनिर्वनीयता' जैसी कोई वाल यहाँ नहीं है।

बस्तुतः काब्य में रस की घारणा वही संमव है जिसे आनन्ववर्धन में 'रस-भ्वति' कहा है । ध्वनिधिद्धान्त प्रतिपादित प्रतीयमान अर्थ को अतिशयता अपने आप में सत्य है, जिसे भारतीम और पाण्वास्य कवि-आपार्यों ने मुक्त कष्ठ से स्थीकार किया है । अत ध्वनिधिद्धान्त जैसे विद्यान्त के रहते, आयुनिक काब्य के विद्य, भारतीय काब्यमाध्य को नकारने का प्रयत्त काब्यशास्त्र के प्रति पूर्णशान न होने का ही पूचक है । विश्व को किसी भी काब्यशास्त्रीय विद्यान्त-परम्परा के सन्दर्भ में ध्वनि विद्यान्त की मुस्यवर्षा अवधिद्य ही रहेवी।

परिशिष्ट-१

 रसिद्धान्त 'शक्ति और सीमा' के. अन्तर्गत लिखा गया है---

'जानन्यवर्षन मे ज्वित की उद्मायमा द्वारा
क्वार्य की निहित शक्तियों का उद्मादन
क्वार्य की निहित शक्तियों का उद्मादन
की उपस्थित करने वाली नाटवसामग्री की
पूर्ति की।'

'बिस्तव में इस दृष्य को और मी स्पय्ट लिया, काव्य के डाय रज का उचित्र सम्बन्ध स्पापित हुआ और शब्दार्थ के संदर्भ में ही रस सिद्धान्य की पूर्ण प्रतिका हो गई।'

द्धा तिक्षान्य का पूर्ण आवश्वा हा गई। डॉ॰ साहब, बया उपर्युक्त उद्धरणों से यह निष्कर्प निकालना ठीक है कि वह मूल (भरत) रसमून-नियंत्रित नहीं है।

काल्य-संवर्भीय रसप्रक्रिया आनन्ववर्धन-प्रति-पादित है, अभिनव ने उसे केवंल 'और मी स्पट्ट' किया है। क्या यह सोचने में मैं ठीक हैं?

गका हैं।

À.

······

का विभिन्नत ही मुख्यतः मान्य हुआ है !—-एक मन्तव्य केवल व्यंजना तक ही सीमित है !

 इस्त्यालीक (सं० आ० वि०) की भूमिका में बापने विचा है—
 'व्यति और रख दोनों में रख ही अधिक महत्व-पूर्ण है उसी के कारण च्यति में रमणीवात साती है। पर रख को व्यापक अर्थ में महत्व करना चाहिये। ***** रस के अंतर्गत समस्त भावितमूर्ति अथवा अनुमूर्ति वैभव आ जाता है।' (१०३२)

मना यह है कि 'रस और ध्वनि' की तुलना करके रस को अधिक महत्वपूर्ण क्या कहा गया है, विशेषत कर स्थिति में कब काव्य में रस की नहीं भारणा स्वीकार की था रही हो जो ध्वनिसिद्धान्त से कपित है। मुद्धे क्षमता है ध्वनि तो कप्प के प्रतीयमान होने को प्रक्रिया है, यह प्रतीयमानता स्वस्यमम हो या किर अध्ययक्षम । ध्वनिस्थित्यन विषेच ने अनुमूति क व्याय होने वा विवेचन करता है। यह रस के व्याय होने वा हो नहीं, करतु और अलकार क्य अर्थ के व्यायस्व अपना अनुमूति भाग के व्यायस्व का करा प्रस्तुत वरता है। वया वह विवारणा ठीक है ?

..... वस्तु और अतकार की रमणीयता में भी भाव या रागतस्य का सस्पर्गे अतिवार्गत रहता है।

बापने सिखा है—'रशकास्त्र के बतुवार राजवस्त्र की सीमा ने भीतर भी रस स्वरूप बरदग्त ब्यापक है। शास्त्र में रस की परिधि के बन्दर्गत रस, रसामास—मारशिक का निर्भाग्त स्प से समावेश किया है गया।'

—रख-सिद्धान्त, पृ० ३१६

एवनाइत से बहुँ। क्या सारार्थ है ? जिस रह-प्रास्त्र की परिधि में रसामासादि का आस्थान है वह भरत का तो है नहीं, मरत ने रसामास का स्पष्ट उत्तेख महीं किया है । रसामासादि के विषय में सर्वश्रम श्रामाणिक विवेचन अनन्दवधन ने ही किया है । सानन्दवधन हम स्थाप के प्रकार कप में ही वर्णित हैं । तव जापने जिस 'रसधाख' का उल्लेख किया है, यह आनन्दवर्षन का अद्यंतस्प्रक्रम व्यंग्य का ही रसमास्त्र है अन्य नहीं, रस को व्यंग्य आप भी मानते हैं। क्या यह विचारणा पड़ी है?

४. आपने रत में अनुभृति का अधिकाय और ध्वनि में कल्पना की प्रधानता मानी है। आनन्त्वपर्धन तो 'कीन्चढन्द्रविद्योगस्य' आदि क्षणक द्वारा भूल में ही अनुभृति मानती हैं।

······यह रस-ध्वनि है जो रस से अधिक है।

श्लोक द्वारा मूल में ही अनुभूति मानते हैं। िक्ट ज्वान में अनुभूति का निषेध कहीं नहीं किया गया है। ऐसी स्थिति में ज्वान में कल्पना को अधिक महत्त्व दिया गया है—यह

***** प्रधानता का है एस का आधार-सच्च है भाव और ध्वति में 'कल्पना का आधार रहता है।

प्र. समस्त भावसम्पदा और अनुभूति वैभव जिसमें समाहित हो ऐसा सिद्धान्त जो फिर 'ब्बिर्त' ही है । ब्बिनिसिद्धान्त-प्रतिपासित रख-प्रफल्पना ही काव्य में संगत है, यह रख मर्थल्प हो है ।

कैसे प्रमाणित हो सकेगा ?

ŧ

प्रियवर

. आपके प्रश्नों पर मैंने अपनी प्रतिक्रियायें सूचित कर दी हैं। इस समय और अधिक लिखने का अकाश नहीं है। क्षमा करेंगे।

> मुभैषी ऑ० नगेन्ट



BIBLIOGRAPHY

Abercrombie (Lascelles) Allport (Gordon W)

Anandavardhana Barflett (Francis H) Barlinge (Surendra)

Baudouin (C)

Beaty and Matchett

Bergson (H)
Bernard (L L)

Bhamsha Bhanu (Jagnnath Psasad)

Bharata Bhatta (Mahima) Bhatta (Mukul)

Bowra (G. M.)

Bowra (G. M.)

Brill (A: Brown (Stephen 3) Browne (Thomas)

Carr (Harvey A)
Carrett (E F)
Cary (Joycee)

Idea of great poetry 1925 Personality and Social Encounter 1960

Dhvanyaloka 1928 Sigmund Freud 1938 Saundarya tatva aur kavya siddhant

Psychoanalysis and Aesthetics triby Eden and Cedar Paul 1924

Poetry from statement to meaning Introduction to Metaphy-

sics 1912
Misuse of intinct in the
Social Sciences (Psycholo-

gical Review Vol 28 1921) Bhamahalankara 1909 Kavya prabhakar Natya Sastra 1929 Vyakti viveka 1909 Abidha vritti matrka 1916

Background of modern poetry 1946 Creative experiment 1949.

Psychoanalysis
World of imagery 1927
Theory of beauty quoted by
E. F. Carritt, 1940

Psychology 1935 Theory of beauty Art and Reality 1958 :

:

:

ŧ

Chaitanya (Krishna)

Gook Groce B)

Cuber and Harroff

De (S. K.)

De S. K.) De S. K.)

Dewey (John) Dhananjaya

Dikshita (Appayya)
Dixit (Anand Prakash)

Doby (John T.)

Dunlah (Knight)

Dwivedi (R G.)

Dwivedi (Reva Prasad) Edman Trwin)

Eliot (T. S.) Embson (W)

Faris (Elsworth)

Freeman

Freud (S) .

Freud (S)

literature. 1962.

Defence of poetry.

: Desence of poetry.
: Essence of Aesthetic, 1921.

Readings in Sociology, 1962. Kavyadarsa, 1910,

New history of Sanskrit

ı

History of Sanskrit Poetics.

Rev. Ed. 1960.

Sanskrit poetics.

: Studies in the history of : Sanskrit poetics, 1925.

: Art as experience, 1934. : Dasarupaka, 1917.

Kuvalayananda Ras siddhant swarup aur

vishlesan. Introduction to Social

Psychology.

Are there any instincts.

(Journal of abnormal Psy-

chology. Vol. 14. 1919) Principles of Literary Cri-

ticism in Sanskrit. Ananda Vardhan.

Art and man. Music of poetry, 1942.

Seven types of amleiguity. Encyclopedia of Philosophy

Vol. 1.

Are instincts data or hypotheses. (American journal of Sociology. Vol. 27, 1921)

Linguistics and Literary style. Group psychology and the

analysis of the ego. 1922.

Introductory lectures on Psychoanalysis.

Psychoanalysis and Reli-Fromm (Erich) gion 1950 Gleason (H A) An introduction to Descriptive Linguistics Aesthetic experienc accor-Gnola (R) 1 FA & 1968 Ceren Arts and art criticism Ed 3 1959 Gupta (Abhinava) Abhinava bharti 1926 Gubta (Abhinara) Lochana on dhyanyaloka Gurrey (P) Appreciation of poetry 1951 Guthere Psychology of human conflict Ed # 1953 Hall (Robert A 3r) Introductory Linguistics Hemachandea Kavvanusasana 1901 Hiriyanna (M) Art experience, 1954

Hockett A Course in modern Linguistics. Houseman (A E) Name and nature of poetry Introductory Reading on Language Javannatha Rava gangadhara 1913

Jain (Nirmala) Ras siddhant aur saudarya shastra Jain (Nirmala) Siddha taur adhyayan Jain (Vinal Kumae) Kamayanı men shabd shaktı chamatker.

Jain (Vimal Kumar) Ras siddi ant aur saundarya shastra Jaradera Chandraloks ed by livanand

1966 Kalelakar (Kaka) and Negandra Bhartiya kavya siddhant Kane (P V) • History of Sanskrit portics Ed 3 1961

Krishna Chaifanga ٠ Indian Poetics Krishna Moorthy (K) Essays in Sanskrit poetics Kshemendea ı Aucstvavicharcharcha 1901

Kumar Vimal Sundarya shastra ke tattva Kuntaka Vakroktı-nvita 1923

(780)		
	1	Feeling and from, 1953.		

Problems of art 1953

Kayyaprakasa, 1911.

coe'rv.

Poetic image.

Psychological Review. Vol. 45, 1938, p. 445.

Linguistic guide to English

Langer (Suranne)

Langer (Susanne)

Leech (Geoffrey N)

Lashlev (K. S.)

Lewis (C. Day)

Mammata

Mannheim (Karl) Essays on the sciology of knowledge, 1952. Maritain (Jacques) Creative intuition in Art and poetry, 1953. Mc Gonbrey (7, W.) American art. 1965. Mc Dougall (William) Introduction to Social Psychology 1916. :: Mishra (Bhagirath) Bhar.iva kayya shastra ka itihas. Mishra (Bhaeirath) Hindi kavva shastra ka i ihas. Mishra (Ramdahin) Kavyadarpan. Chand ka munha tedha. Muktihadh Eka Sahityaka ki di ry. Muktibodh Myers (Bernard, S.) Understanding the art, 1958 Hindi ki prayegshil kavita Nagar aur uske prerana sr tra. Nagendra Bhar'iya kavya shasira ki parampara. Nagendra Hindi vakrokvijivicam. Nagendra Kayva bimb. Nagendra Ras siddhant. Riti kavya ki bhumika. Nagendra Rasa doctrine and the cen-Naidu (P. S.) cept of suggestion in Hindu Aesthetics (Journal of the Annamalai University, Sept. 1940, p. 8.) Foundations of Aesthetics. Orden and Richards 1925. Aesthetics and criticism. Osborne (Harold) : 1955. Ocenfant • • Foundation of modern art. 1952.

2

Pandey (K.C)

Parmar (Shyam)

Pathak (Jagannath) Pauddar (Kanhayalal) Pauddar (Kanhayalal)

Pollitt (J J)
Prasad Jaishankar)

Prescott (F C)
Raghaven (V)
Raghavan V)

Raghavan (V)

Rajashekhara Rathbun and Hayes

Read Herbert) Read (Herbert) Read (Herbert)

Read (L A)
Riviere (Joan)

Rosenberg Bernard) and Mannangiohite (David)

Royce (James E) Rudrata Russaka

Sankaran (A) Santayana (George)

Sastri (P P)

Shand (A F)

Sharma (Krishan Kumar)

History of Indian Acsthetics 1950 Akavita aur kala sandaibha

Dhvanyaloka Kavva kaloadrum

Ras manjati

Art of Greece 1965 Kamayanı Poetic mind 1922

Number of Ra as 1940 Some concepts of Alamkar

shastra
Studies in some concepts of
the alamkara shastra 1942
Kavyamimam a 1916

Kavyamimam a 1916

Layman's guide to modera att Ed 4 1957

Art and society

Meaning of art.

True voice of feeling

(studies in English Romantic rocity 1954) Study in Aesthetics 1931 Introductory I ctures on

Mass Culture 1964 Man and Nature

Psychoanalysis

Kavyalamkara, 1906 Alamkar sarvasva 1915 Some aspects of literary criticism in Sanskrit 1929 Sense of beauty 1955

Philosophy of Ars hic Pleasure Character as d the emotions

Character at d the emotions (Mind, New Seres, Vo. 5 1896)

1896) Vyanjana Siddhi aur Parampara

Sharma (Roma Kant)		Chayavad ttar Hi dikavia.
Shastri (Kali Charan)		Requisites of poet. (Journal of the Depastment of Letters. Vo. 26, p. 1-31)
Shastri (Shri Dharanand)		Laghu Siddhaut Kaumu i,
Sukla (Ram Chandra)		Ras mimamsa,
Shiam Sundar Das		Sahityalochan.
Singh (Namvar)		Kavita ke naye pratiman.
Singh (Shambhu Nath)		Prayogavad aur nayi kavita.
Singh (Shiv karan)		Kala Srijan prakriya.
Skard (A. G.)		Needs and needenergy (Character & personality Vol. 8, 1939, p. 28-41)
Smith (Alfred G.)	:	Communication and Cul-
	:	ure. 1966.
Stranss (Anselum)	1	Mead on Social Psychology.
Straness and Lindesmith		Social psychology, 1949.
Strong (L. A. G.)		Common sense about poerry 1952.
Tegera (Victoria)	:	Art and human intelli- gence. 1965.
Thomas (F. W.)		Making of a Sanskrit poet. (Bhandarkar Commemora- tion Volume. p. 375-86)
Thompson (Glara)	:	Psychoanalysis. 1951.
Tiwari (Ramonand)		Sahitya kala.
Tolstoy (Leo)		What is art? 1905.
Udbhata		Kavyalamkara samgraha ed. by M. R. Telang. 1915.
Upadhyaya (Ayeudhya Prasad)	:	Raskalash.
Vajpeyi (Kailash)		Adhunik Hindi Kavita men shilp.
Vajpayi (Naud Dulare)		Naya sahitya : Naye Prashna.
Vamama		Kavyalamkar sutra vritti. 1922.
Varma (Lakshmi Kant)	:	Nayi Kavita ke partiman.
Varshney (L S.)		Beesvi shatabdi ka Hindi

Sahitya. Naye Saudarbh.

Vasu (S.C.) Vishveswar, Ed Visvanath Vras (Bhola Shankar)

Weismann (Donald L)

Weitz (Morris) Wellek (Rine)

Wellek (Rene) and Warren

(Austin)
IV halley (George)

Whitehead (A N)

Wickisu (Ralph L)

Panini Asthadhyayi Vol. I Dhyanyaloka. Sahitya darpan 1951. Dhyani sampraday aur uske sidddhant

Visual arts as human experience Problems in Aesthetics, Ed

9 1969 History of modern criti-

Theory of Literature, 1949. Poetic process 1953

Symbolism its meaning and effect 1928 Introduction to art ac-

tivities

JOURNALS

1

American Journal of Sociology, Vol. 27
Annals of the Bhandarkar Oriental Research Institute
Vol. 24 (Poona)
Lidian Culture Vol. 6
International Journal of Social Sciences
Journal of Oriental Research, Madras Vol. 7
Journal of Abnormal Psychology Vol. 14.
Journal of the Annamala University, Sept. 1949
Psychological Review, Vol. 42
Psychological Review, Vol. 35
Psychological Review, Vol. 45

Psychological Review, Vol 28